

**AGENDA SEMANA 21**

Fecha	Lugar	Horario	REFLEXIÓN
Del 6 al 10 de junio	IEER	<b>3-JORNADAS MAÑANA-TARDE Y NOCHE</b>	La vida es como una cámara, enfócate únicamente en lo que es importante, captura los buenos momentos, saca lo negativo, un aprendizaje revelado y si las cosas no salen como esperabas, intenta una nueva toma.

**OBSERVACIONES GENERALES:**

- ❖ Los docentes directores de grupo inician durante esta semana, las hojas de vida de los estudiantes.
- ❖ Del 6 al 10 realizaremos la semana socioemocional, maestros, por tanto, necesitamos mucha motivación y compromiso para desarrollar las actividades oportunamente. Para ello se les muestra el volante de las actividades de la semana, esperamos que lo estén socializando con estudiantes y acudientes.
- ❖ Les insistimos leer la orientación a desarrollar de la guía o la actividad a desarrollar ese día para no tener dificultades de atropello al otro.
- ❖ El día viernes 10 de junio, hay entrega de alertas académicas, es importante que los estudiantes asistan a la institución, que Uds. los motiven a participar apropiada y participativamente en la conversación; esta jornada se divide en dos bloques como se explica en el cuadro: mientras que unos están en el aula de clase los otros están participando de la actividad en el patio. No se hacen excepciones de quien no quiera participar.
- ❖ Se recuerda que los lunes y miércoles estamos realizando a la tercera hora de clase el Diplomado Democracia y Paz en los grupos 7.1, 8.1 y 9.1. Es deber del docente de dicha hora hacer acompañamiento a las Talleristas.
- ❖ El Próximo martes 14 de junio durante la primera semana de desarrollo institucional se implementará una serie de actividades que son de cuidado para continuar con buena salud.

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ASISTENTES	RESPONSABLE	HORA (Duración)	LUGAR	OBSERVACIONES /Link
Lunes 6 de junio	Formación General	Realizar los buenos días y las buenas tardes con las informaciones generales	Estudiantes	Docentes y directivos	6:00 y 12:30	Patio	
	Taller Prevención de consumo de drogas	Sensibilizar a los estudiantes en salud mental y emociones como herramienta para fortalecer su proyecto de vida	6°1 6°2 7°1 7°2	Natalia López. Hospital del Sur	3 hora 4° hora 5° hora 6° hora	aulas	
	Taller sobre acoso escolar o Bullyng	Generar y fortalecer en los niños y niñas desde edades tempranas la importancia de valores y habilidades para la vida, con el fin de disminuir y evitar el acoso escolar y el bullyng en la adolescencia, por medio de actividades grupales reflexivas.	3°1 3°2 4°1	Natalia López. Hospital del Sur	1 hora 2 hora 3 hora	Aula	4°2 5°1 5°2
	Actividad socioemocional	Orientación de grupo. Excelencia académica "Desafío Académico".	Estudiantes	Coordinación académica	Durante la jornada	Aulas	De 6am a 6:20 Formación. Coordinadora 6:30 am a 7:50 Titular quien desarrollará la guía, En la jornada de la tarde inicia 12:30 hasta 1:00 pm en Formación y luego la primera

							hora de clase realiza la actividad.
Martes 7 de junio	Premiación entrevista media técnica	Reconocer ante la comunidad educativa, la actividad realizada en las entrevistas de la media técnica como parte práctica de los procesos que se vienen implementando en la I.E.	Jornada de la mañana	Sec. Ed. I.E. Docentes de la media.	2 hora	Patio	
	Carrusel de la salud	Generar y fortalecer en los adolescentes la importancia de valores y habilidades para la vida, con el fin de disminuir en ellos aspectos que puedan afectar su proyecto de vida.	Bachillerato	Sec. de la salud	8:00-12:00	patio	Se rotara los grados, que bajaran al patio con el acompañamiento del docente que en el momento se encuentran en la clase, no pueden estar solos.
	Taller Prevención de consumo de drogas	Sensibilizar a los estudiantes en salud mental y emociones como herramienta para fortalecer su proyecto de vida	8°1 8°2 9°1 9°2	Natalia López. Hospital del Sur	3 hora 4° hora 5° hora 6° hora	aulas	
	Actividad socioemocional	Mejorar las relaciones interpersonales de los estudiantes	Estudiantes	Docente orientador	3 y 4 hora	Aulas	
	Taller de liderazgo	Dar continuidad al taller de hagamos las pases implementado apoyado de "amor por Medellín"	Eq. seleccionado	Tallerista	10:30- 12:00	Biblioteca.	Favor dejar salir con tiempo los estudiantes que hacen parte del diplomado de cada aula para iniciar oportunamente el taller.
	Jornada Cardiovascular	Dar informe a los acudientes de los grados de preescolar y primero sobre el acompañamiento y las campañas que se vienen realizando sobre la jornada cardiovascular a los niños de temprana edad.	Preescolar y primero	Secretaria de Salud	4:00 p.m.	Biblioteca	<b>Las docentes de preescolar y primero, favor informar a los acudientes de esta reunión, porque les van a presentar el informes de lo que arrojo la campaña.</b>
Miércoles 8 de junio	Actividad socioemocional (personajes)	Contribuir a la autoestima a través de ejemplos de vida	Estudiantes	Eq. Líder ( <b>Jaller, Zuleima, Edwar, Ligia, Sonia</b> )	Bto: 3 y 4 hora. Pria. 4-5 hora	Aulas	El docente de la hora de clase
	Taller sobre el suicidio	Generar y fortalecer en los adolescentes la importancia de valores y habilidades para la vida, con el fin de disminuir suicidio escolar en la adolescencia, por medio de actividades grupales reflexivas.	9°3 10°1 10°2 11°1	Natalia López. Hospital del Sur	3° hora 4° hora 5° hora 6° hora	Aulas	
	Charla estudiantes de grado once	Corporación Misión Life. Crecimiento personal y espiritual.	Grado once	Rector	Quinta hora	Patio principal	

	Red pedagógica	Fortalecer el área con los aportes reflexivos y el trabajo colaborativo de SEMI- Parte II Prueba SABER) 11:00 am a 1:00 pm docentes de inglés de secundaria y media	Coordinadora Académica	SEMI; SIE y el Ministerio	7:30 – 5:00	I. E. Pedro Estrada	
	Escuela de padres Héctor	Fomentar en los padres de familia estilos y pautas de crianza positivas	Acudientes de bachillerato	Héctor Velásquez y Natalia López de Sec. De salud	6:00 a.m.	Biblioteca	
Jueves 9 de junio	Actividad socioemocional Gestores de Paz	Dar a conocer en la institución, mediante los talleristas el proceso que se viene implementando con los mediadores, con el ánimo de fortalecerlo al interior de las aulas de clase.	Estudiantes	Eq. Líder ( <b>Jaller, Zuleima, Edwar, Ligia, Sonia</b> ) tallerista	Bto: 3 y 4 hora. Pria. 4-5 hora	Aulas	
	Taller sobre acoso escolar o Bullyng	Generar y fortalecer en los niños y niñas desde edades tempranas la importancia de valores y habilidades para la vida, con el fin de disminuir y evitar el acoso escolar y el bullyng en la adolescencia, por medio de actividades grupales reflexivas.	11°2 (suicidio) 4°2 5°1 5°2	Natalia López. Hospital del Sur	3 hora 1 hora 2 hora 3 hora	Aula	
	Encuentro docentes brújula	Fortalecer los saberes en el proceso formativo de los estudiantes que están en el programa	Keyla	SEMI	La jornada	SEMI	
	Escuela de padres Héctor	Fomentar en los padres de familia estilos y pautas de crianza positivas	Acudientes de primaria	Héctor Velásquez y Natalia López de Sec. De salud	4:45	Patio	
VIERNES 10 de junio	Taller G y O	Jornada de capacitación con asesoría de G&O	Líder de proceso Diseño y desarrollo curricular	Rector y G&O	8:00-11:00	Institución	Asiste Lina Blandón
	Alertas académicas	Informar a los acudientes los procesos académicos de los estudiantes que se encuentran con bajos desempeños	acudientes	Docentes	6:00 a.m. 4:00 p.m.	Aulas	Los estudiantes de la mañana ingresan a las 8:00 a.m. y los de la tarde salen a las 3:45. Citar a todos los acudientes a la reunión.
	Actividad socioemocional actividad reflexiva- Terapia de encuentro con el yo	Realizar mediante ejercicios de respiración y una reflexión, como nos podemos ayudar a fortalecer el cuerpo y el cerebro, mediante terapia reflexiva.	6°, 7° y 8° 9° y 10° preescolar.1°-2° 3°.4° 5°	Eq. Líder ( <b>Jaller, Edwar, Ligia, Sonia, Zuleima</b> )	8:00 a.m. 10:00 a.m. 12:30 p.m. 2:00 p.m.	Patio	Los estudiantes deben traer toalla o algo para tirarse en el piso

	Actividad socioemocional Cesta de valores	Fortalecer los valores y las cualidades como persona mediante el compartir en grupo	6°, 7° y 8° 9°, 10° y 11°	Eq. Líder ( <b>Jaller, Edwar, Ligia, Sonia, Zuleima</b> )	9:00 a.m. 11-00 a.m.	Patio	Cada grupo, debe innovar su cesta, su mantel, y acordar que compartir va a echar en la cesta para el compartir.
	Actividad Jean Day	Propuesta del personero escolar y la representante estudiantil para propiciar ambientes de sana convivencia	Estudiantes	Grado once	Toda la jornada escolar		La opción es también motivar el uso de ropa cómoda para la actividad de relación.
<b>LUIS FERNANDO RODRÍGUEZ VÁSQUEZ</b> RECTOR		<b>SONIA GUINGUE</b> COORDINADORA DE CONVIVENCIA		<b>FANNY ASTRIDT BELTRAN ECHEVERRIA</b> COORDINADORA ACADEMICA		<b>HECTOR IVAN VELASQUEZ</b> DOCENTE ORIENTADOR	