

REUNIÓN INDUCCIÓN PADRES DE FAMILIA 2019

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN VICENTE DE PAUL
ENVIGADO**

**El servicio a los demás es la base de nuestra
cotidianidad**

**ISABEL CRISTINA MONTOYA POSADA
RECTORA**

REFLEXIÓN

El bambú japonés es un caso extraordinario y que nos enseña una importante lección. Cuando un cultivador planta una semilla del árbol, no crece inmediatamente. Ni siquiera crece en las siguientes semanas.

No importa cuánto se lo riegue o abone. El bambú no crecerá ese año. Tampoco en el siguiente. Porque el bambú tarda siete años en salir a la superficie.

El cultivador inexperto pensará que la semilla ha muerto. O que sus cuidados durante las primeras semanas no han sido los adecuados. Pero pensar de esta forma es un error. Porque el bambú necesita 7 años de cuidados para salir a la superficie.

Durante esos 7 años el bambú genera sus raíces, se carga de la energía necesaria para crecer. Porque después de ese período, el árbol crecerá 30 metros en sólo 6 semanas.

Después de 7 años de preparar el suelo, fortalecer sus raíces y generar todo lo necesario para su crecimiento, el bambú sale a la superficie para mostrarse sano y fuerte.

El bambú no se tomó 6 semanas para crecer, sino 7 años y 6 semanas. Y el cuidado que le brindaron durante ese tiempo posibilitó que el árbol creciera.

En la vida no todo tiene que florecer a las semanas, a veces las cosas más hermosas pueden nacer después de 7 años.

OBJETIVO

INFORMAR A LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN EL AÑO 2018 Y SOCIALIZAR LOS ACUERDOS COMUNITARIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS ESCOLARES EN EL PRESENTE AÑO.

AGENDA

1. **ORACIÓN**
2. **REFLEXIÓN**
3. **RENDICIÓN DE CUENTAS 2018**
4. **ORIENTACIONES SOBRE SERVICIOS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 2019**
5. **ENTREGA CIRCULAR CONSEJO DE PADRES Y ESCUELA DE PADRES**
6. **PRESENTACIÓN DE MAESTROS Y ORIENTADORES DE GRUPO**
7. **PREGUNTAS Y RESPUESTAS**
8. **DESPLAZAMIENTO A LAS AULAS DE CLASE**

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018 - 2019

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN VICENTE DE PAÚL
ENVIGADO

El servicio a los demás es la base de nuestra
cotidianidad

ISABEL CRISTINA MONTOYA POSADA
RECTORA

PMI - GESTION DIRECTIVA

Objetivo	Estrategia
Articular la estrategia institucional que orientan las líneas de trabajo para alcanzar la calidad educativa con la participación de la comunidad.	Sostenibilidad en la certificación de calidad
Estructurar los proyectos institucionales con políticas de calidad nacional, municipal y local.	Crear redes de apoyo interno de trabajo colaborativo para planeación y ejecución de proyectos institucionales
Favorecer la participación y la toma de decisiones en la institución a través de diversas instancias y dentro de sus competencias y ámbitos de acción.	Encaminar planes de trabajo de los estamentos de gobierno escolar en pro de la jornada única

PMI - GESTION DIRECTIVA

Objetivo	Estrategia
Aunar y coordinar esfuerzos entre la institución y otros estamentos para cumplir su misión y lograr los objetivos específicos del PEI y el plan de mejoramiento.	Convenios institucionales aunar esfuerzos para cumplir MISIÓN
Crear un ambiente sano y agradable que propicie el desarrollo de los estudiantes, así como los aprendizajes y la convivencia entre todos los integrantes de la institución.	Fortalecimiento de buenas relaciones a través de encuentros

GESTIÓN DIRECTIVA

PLAN DE ACCIÓN 2018

- ▶ Apoyo a los proyectos de formación de estudiantes - INGLES TLS - DESCANSOS LÚDICOS POR ÁREAS - ROBÓTICA - CIRCOMATIC - INTERCOLEGIARTE - TEATRO-ONDAS - P. LEO - PÁSATE A LA BIBLIOTECA - PERIÓDICO INSTITUCIONAL - OFERTAS DE MEDIAS TÉCNICAS - PAZ MUN- SER LIDER TRANSFORMA - PROYECTO LIDER PEDAGÓGICO - *Mejoramos en resultados PRUEBAS SABER 11.*
- ▶ Apoyo interinstitucional a proyectos obligatorios: APROVECHAMIENTO TIEMPO LIBRE (Inder, Comfenalco, Supérate en el deporte), PRAE (parque La Heliodora, Silape, Secretaría de Medio Ambiente); GESTIÓN DE RIESGO (capacitación con oficina de Gestión de Riesgos); EDUCACIÓN SEXUAL Y C.C. (Secretaría de Salud, Secretaría de Equidad de Género, Programa Hábitos de Vida Saludable, programa Joven Sano y Programa prevención Adicciones, Zona de Orientación Escolar); DEMOCRACIA (Programa Ser Líder Transforma, Red Municipal Consejo de Padres, Modelo municipal PAZ MUN)

GESTIÓN DIRECTIVA

PLAN DE ACCION 2018

- ▶ Alianzas con el sector productivo como cooperativa J.F.K dotación de mobiliario para la aulas de clase y sala de sistemas por valor de \$ 50.000.000. 12 Tableros, 2 televisores, 100 mesas bipersonales con sillas, mesa para sala de sistemas y 40 sillas y estanterías para robótica, física y sistemas, 2 teatrinos, telón.
- ▶ Participación de estudiantes, padres y docentes en diferentes comités: CONVIVENCIA, ALIMENTACION, EVALUACION Y PROMOCIÓN, CONSEJO DE PADRES Y CONSEJO DIRECTIVO

150 ASESORIAS

Necesidades Educativas Especiales

DIRIGIDAS A:	ATENDIDO POR	ACCIÓN
<ul style="list-style-type: none">• ESTUDIANTES• FAMILIA• DOCENTES	<ul style="list-style-type: none">• PSICOLOGOS• TRABAJADORA SOCIAL• FONOAUDIOLOGA• PEDAGOGA• DOCENTE ORIENTADORA	<ul style="list-style-type: none">• FLEXIBILIZACION CURRICULAR• ADECUACIÓN DE ESPACIOS

30 ASESORÍAS REPITENCIA

DIRIGIDAS A:

- ESTUDIANTES
- FAMILIA
- DOCENTES

ATENDIDO POR

- PSICOLOGOS
- TRABAJADORA SOCIAL
- PEDAGOGA
- ORIENTADOR ESCOLAR

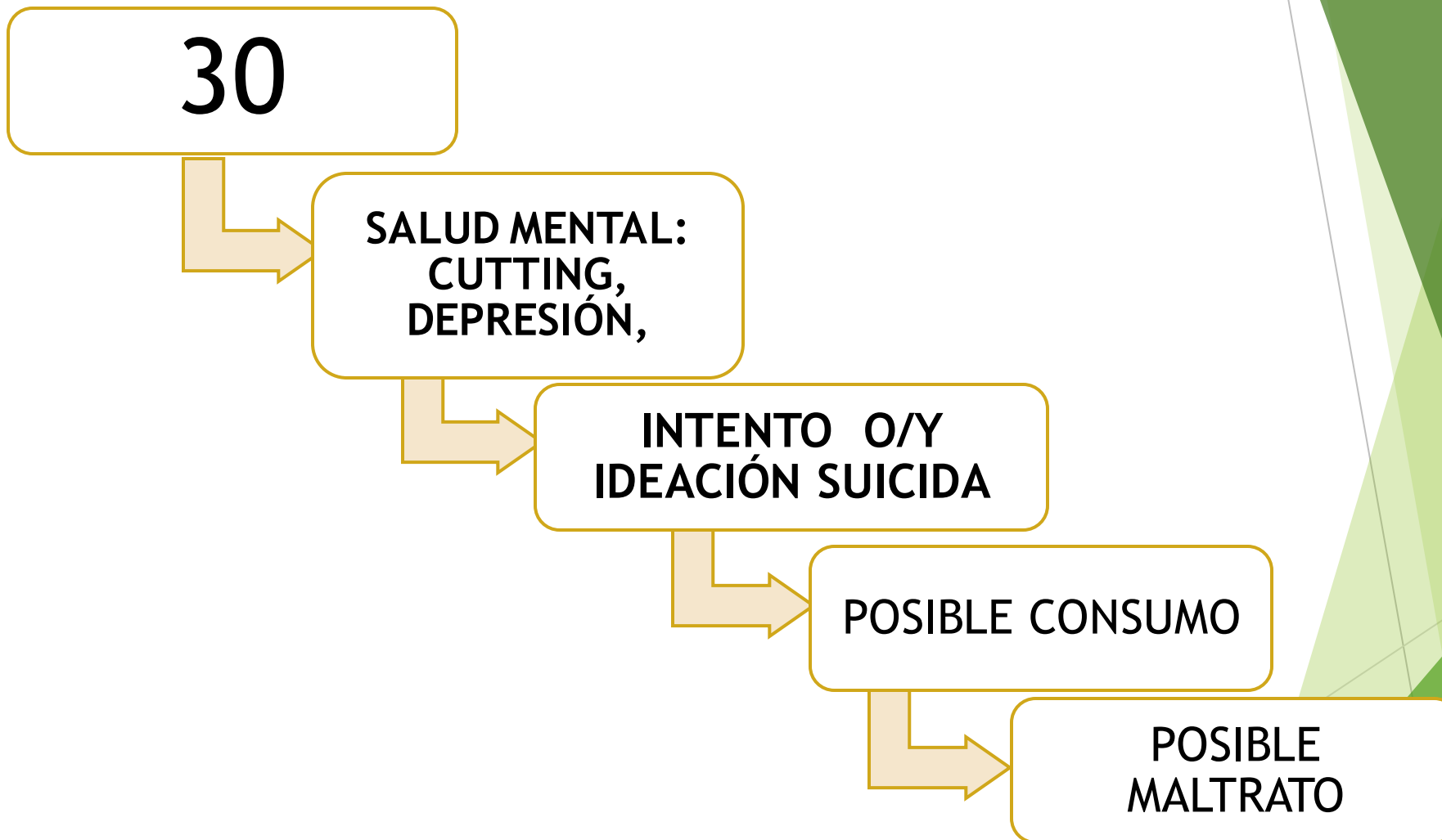
ACCIÓN

- HÁBITOS DE ESTUDIO

SITUACIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR



ACTIVACIONES Y/O REMISIONES



180 ASESORÍA RECTORIA

**Situaciones
Afectivas**

**Situaciones
Familiares**

**Cambios
Evolutivos**

**Dudas del
proceso
académico**

**Conflicto
con amigos**

**Acoso
Escolar**

Intervención Frente al Acoso Escolar

Promoción de la Convivencia

- ▶ Mediación Escolar
- ▶ Aplicación de justicia restaurativa
- ▶ Revisión y mejora Manual de Convivencia ajustados a la norma

Prevención del Acoso

- ▶ Intervención Focal Grupos
- ▶ 5, 6, 7, 8, 9 y 10
- ▶ Fortalecimiento de competencias: Empatía, Pensamiento Crítico, Asertividad

% SUSPENSIONES 2018 para secundaria

206 Estudiantes



The infographic consists of three horizontal bars of different colors (green, yellow, and orange) stacked vertically. Each bar has a rounded left end and a rectangular extension to the right. The text is centered within the rounded part of each bar. The bars are connected by thin lines on the left and right sides, forming a continuous structure.

Category	Value
Estudiantes	206
Suspensiones	30
% Suspensiones	14.6 %

30 Suspensiones

14.6 %

% SUSPENSIONES 2018 para primaria

290 Estudiantes



Category	Value
Estudiantes	290
Suspensiones	9
Porcentaje	3.1%

9 Suspensiones

3.1%

PMI- GESTIÓN ACADÉMICA

Objetivo	Estrategia
<p>Brindar las competencias suficientes y adecuadas a los estudiantes para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de los mismos, en un ambiente de escolar basado en la comunicación respetuosa y en doble vía en los espacios</p>	Reconfigurar el plan de estudio bajo la metodología de proyectos con un enfoque constructivista
	Dinamizar las prácticas pedagógicas con opciones didácticas-lúdicas y didácticas - lógicas, en el accionar institucional para la mejora del ICSE
	Socializar las experiencias significativas entre grupos de pares profesionales, referentes a las opciones didácticas, que arrojan mejores resultados en la aprehensión del aprendizaje.
	Implementar una política institucional de evaluación conocida por todos los docentes y que responda al plan curricular aprobado por el Consejo Académico.

PLAN DE ACCIÓN 2018 - GESTIÓN ACADÉMICA

- ▶ Participación en el programa de fortalecimiento curricular - líder pedagógico
- ▶ Mallas curriculares con los DBA y las Matrices de Referencia del MEN.
- ▶ Mejoramos en las pruebas de estado (SABER).
- ▶ Integración actividades de los proyectos obligatorios a las prácticas de aula.
- ▶ Actualizamos Sistema Institucional de Evaluación.
- ▶ Promoción y Repitencia:

2018	Matrícula	Pérdidas
Primaria S.V.P.	171	15
Primaria MORENA	108	9
Básica secundaria	161	22
Media	56	3
TOTAL	496	49
	Repitencia	9,8 %
	Promoción	90,2%

PMI - GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Objetivo	Estrategia
Administrar los recursos documentales, financieros y físicos de manera efectiva para garantizar la prestación del servicio educativo con calidad.	Adquisición de la propiedad de la planta física (no fué posible en esta administración)
	Plan de acción para mantenimiento correctivo y preventivo de espacios físicos, enfocado en la gestión del riesgo. (rampas, fumigación, puertas, pasamanos juegos morena, protección malla cancha)
	Adquisición de material pedagógico y didáctico para las áreas de Humanidades y Matemáticas
	Fortalecer el perfil de los docentes a través de la implementación de su plan de mejoramiento para lograr las competencias propias de su profesión

PLAN DE ACCION 2018- GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ▶ Apoyo a la gestión académica desde las financiación a los proyectos institucionales: total \$ **\$31.466.937**

S. V. P.	TIPO CONTRATO			
	COMPRA SUMINISTROS PAPELERIA, CAFETERIA Y ASEO	SERVICIO MANTENIMIENTO DE EQUIPOS PORTATILES	INSTALACIÓN DE PUERTAS AULAS	FUMIGACION Y EXTINTORES
	\$16.485.437	\$6.961.500	\$3.520.000	\$3.796.814

BIENES ADQUIRIDOS 2018- GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ▶ Los bienes adquiridos durante la vigencia 2018 son en total:

\$56.640.180

	TIPO COMPRA	
	DONACIÓN RECIBIDA COOPERATIVA JHON F. KENNEDY.	COMPRAS REALIZADAS POR LA I. E.
	\$53.120.180	\$3.520.000

PMI- GESTION COMUNIDAD

Objetivo	Estrategia
<p>Contribuir en la formación integral de los estudiantes a través de la ejecución de actividades de bienestar estudiantil para un adecuado desarrollo social</p>	<p>Integrar procesos de inclusión en los grupos poblacionales dentro de la propuesta formativa de la institución.</p>
	<p>Consolidar modelos de participación ciudadana al interior de la Institución Educativa, mediante correspondencia familiar, asamblea y consejo de padres con el fin de favorecer la sana convivencia basada en el respeto por los demás, la tolerancia y la valoración de las diferencias.</p>
	<p>Desarrollar estrategias de prevención de riesgos psicosociales que podrían afectar el bienestar de la comunidad educativa.</p>

PLAN DE ACCION 2018- GESTIÓN DE COMUNIDAD

- ▶ Escuelas de familias: 8 encuentros para familias de estudiantes de todos los grados
- ▶ Programa de estímulos y reconocimientos para las familias que generan corresponsabilidad en el proceso, y de valores institucionales.
- ▶ Servicios complementarios:
 - Programa de alimentación Escolar: 390 beneficiados en almuerzos en las dos sedes y 90 desayunos en la sede la Morena
 - Tienda escolar: Seguimiento a la prestación del servicio.
 - Acciones de promoción y prevención: Intervención en grupos para favorecer la comprensión del cuidado de los estudiantes en temas como salud sexual, habilidades para la vida, prevención del consumo, hábitos de estudio y proyecto de vida y metas.
 - Asesoría a familias: procesos de familias, adaptación, duelos, manejo de la autoridad y la norma y conflicto con pares. Grupos interdisciplinarios de atención.

A tener en cuenta para 2019

- ▶ Escuelas de Padres: 6 encuentros para familias de estudiantes de todos los grados
- ▶ Prestación del servicio de Restaurante Escolar (No dietas especiales, no intercambios entre estudiantes, no desperdicios de comida)
- ▶ Horario de Restaurante cambió (aumentar tiempo de ayuno) - revisar loncheras enviadas
- ▶ Club de Inglés con TLS en las tardes.
- ▶ Llegadas a tiempo a clase, mejora los ambiente de aula.
- ▶ Portar adecuadamente el uniforme demuestra disciplina y disminuye las interrupciones en clase por llamados de atención
- ▶ Esta prohibido el uso del celular en las clases, evite que su hijo lo traiga al colegio, este es un elemento de distracción muy fuerte.
- ▶ Programa de estímulos y reconocimientos para las familias que generan corresponsabilidad en el proceso, y de valores institucionales.
- ▶ Actualizar página Web para que padres la visiten. Se socializará constantemente en las reuniones.
- ▶ Transporte Sede La Morena

MUCHAS GRACIAS

- ▶ Todos somos artífices de los logros institucionales.
- ▶ La participación activa de la comunidad educativa nos permitió crecer como institución.
- ▶ Cuando valoramos y amamos lo que hacemos solo obtenemos alegrías.
- ▶ Los estudiantes son la razón de ser de la institución con su esfuerzo y dedicación obtienen los mejores resultados.