

2020



# POLITICA

## MODULO GRADO 10°

**GUÍAS Y TALLERES DE POLITICA PARA EL GRADO DECIMO 10°**

DOCENTE(S): CARLOS ENRIQUE BETANCUR



ÁREA: CIENCIAS POLÍTICAS

DOCENTE: CARLOS ENRIQUE BETANCUR

EJE TEMÁTICO	CONCEPTOS BÁSICOS DE POLÍTICA. PODER, AUTORIDAD Y GOBIERNO.
--------------	---

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"><li>Este trabajo ayudará a que los estudiantes comprendan la dimensión social y los diferentes escenarios de aplicación de la política en el mundo.</li></ul>
-------------	---

EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>se tendrá en cuenta el empoderamiento del conocimiento por parte de los estudiantes así como la estética y el orden de la presentación de los trabajos escritos. Se evaluará la participación de los conversatorios y debates.</li></ul>
------------	--

CONTENIDO	Puedes encontrar información en las siguientes páginas: <a href="https://es.m.wikipedia.org">https://es.m.wikipedia.org</a> <a href="https://enciclopedia.banrepcultural.org">https://enciclopedia.banrepcultural.org</a>
-----------	---

ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>Describe con tus propias palabras ¿Qué es la política y cuál es su objeto y sujeto de estudio?</li><li>Explica cuál es la diferencia entre un sistema y un régimen político</li><li>Describe el sentido que tiene para ti la política como búsqueda del bien común</li><li>Elabora un cuadro comparativo donde describas las principales características de poder, autoridad y gobierno</li><li>Explica en que consiste la democracia participativa y la democracia representativa. Argumenta con ejemplos.</li><li>Define los conceptos de: Poder, Autoridad, Gobierno, Autoritarismo, Dictadura, Totalitarismo, Populismo y Democracia.</li><li>Explica por qué muchos jóvenes de hoy creen que los asuntos políticos le competen solo a los adultos.</li></ol>
-----------	---



ÁREA: CIENCIAS POLÍTICAS

DOCENTE: CARLOS ENRIQUE BETANCUR

EJE TEMÁTICO	FORMAS DE GOBIERNO Y LEGITIMACIÓN DEL PODER
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"><li>El propósito de este trabajo es que los estudiantes se empoderen del conocimiento sobre las diferentes formas de gobierno y como un poder puede ser legítimo o ilegítimo.</li></ul>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>se tendrá en cuenta el empoderamiento del conocimiento por parte de los estudiantes así como la estética y el orden de la presentación de los trabajos escritos. Se evaluará la participación de los conversatorios y debates.</li></ul>
CONTENIDO	Puedes encontrar información en las siguientes páginas: <a href="https://es.m.wikipedia.org">https://es.m.wikipedia.org</a> <a href="https://enciclopedia.banrepcultural.org">https://enciclopedia.banrepcultural.org</a>
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>Elabora un mapa conceptual en el cual expliques las clases de sistemas que adopta la democracia representativa.</li><li>Elabora un cuadro comparativo sobre las siguientes clases de democracia: democracia directa, democracia representativa o indirecta, democracia liberal, democracia parlamentaria y democracia constitucional.</li><li>Imagina que eres un candidato en las elecciones presidenciales del país ¿Qué elementos democráticos incluirías en tu propuesta política, y por qué?</li><li>Desde la óptica de la democracia liberal ¿Cómo se entendería la multitud y qué papel juega como poder constituyente?</li><li>¿Cuál es el papel fundamental del poder constituyente y generalmente bajo qué circunstancias se pone en acción?</li><li>¿Cómo crees que se establece una constitución en las formas de gobierno monárquico y autocrático?</li></ol>