

2020



POLITICA

MODULO GRADO 10°

GUÍAS Y TALLERES DE POLITICA PARA EL GRADO DECIMO 10°

DOCENTE(S): CARLOS ENRIQUE BETANCUR



ÁREA: CIENCIAS POLÍTICAS

DOCENTE: CARLOS ENRIQUE BETANCUR

EJE TEMÁTICO	CONCEPTOS BÁSICOS DE POLÍTICA. PODER, AUTORIDAD Y GOBIERNO.
--------------	---

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">Este trabajo ayudará a que los estudiantes comprendan la dimensión social y los diferentes escenarios de aplicación de la política en el mundo.
-------------	---

EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">se tendrá en cuenta el empoderamiento del conocimiento por parte de los estudiantes así como la estética y el orden de la presentación de los trabajos escritos. Se evaluará la participación de los conversatorios y debates.
------------	--

CONTENIDO	Puedes encontrar información en las siguientes páginas: https://es.m.wikipedia.org https://enciclopedia.banrepcultural.org
-----------	---

ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">Describe con tus propias palabras ¿Qué es la política y cuál es su objeto y sujeto de estudio?Explica cuál es la diferencia entre un sistema y un régimen políticoDescribe el sentido que tiene para ti la política como búsqueda del bien comúnElabora un cuadro comparativo donde describas las principales características de poder, autoridad y gobiernoExplica en que consiste la democracia participativa y la democracia representativa. Argumenta con ejemplos.Define los conceptos de: Poder, Autoridad, Gobierno, Autoritarismo, Dictadura, Totalitarismo, Populismo y Democracia.Explica por qué muchos jóvenes de hoy creen que los asuntos políticos le competen solo a los adultos.
-----------	---



ÁREA: CIENCIAS POLÍTICAS

DOCENTE: CARLOS ENRIQUE BETANCUR

EJE TEMÁTICO	FORMAS DE GOBIERNO Y LEGITIMACIÓN DEL PODER
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">El propósito de este trabajo es que los estudiantes se empoderen del conocimiento sobre las diferentes formas de gobierno y como un poder puede ser legítimo o ilegítimo.
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">se tendrá en cuenta el empoderamiento del conocimiento por parte de los estudiantes así como la estética y el orden de la presentación de los trabajos escritos. Se evaluará la participación de los conversatorios y debates.
CONTENIDO	Puedes encontrar información en las siguientes páginas: https://es.m.wikipedia.org https://enciclopedia.banrepcultural.org
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">Elabora un mapa conceptual en el cual expliques las clases de sistemas que adopta la democracia representativa.Elabora un cuadro comparativo sobre las siguientes clases de democracia: democracia directa, democracia representativa o indirecta, democracia liberal, democracia parlamentaria y democracia constitucional.Imagina que eres un candidato en las elecciones presidenciales del país ¿Qué elementos democráticos incluirías en tu propuesta política, y por qué?Desde la óptica de la democracia liberal ¿Cómo se entendería la multitud y qué papel juega como poder constituyente?¿Cuál es el papel fundamental del poder constituyente y generalmente bajo qué circunstancias se pone en acción?¿Cómo crees que se establece una constitución en las formas de gobierno monárquico y autocrático?