

2020



ECONOMÍA

MODULO GRADO 10°

GUÍAS Y TALLERES DE ECONOMIA PARA EL GRADO DECIMO 10°

DOCENTE(S): CARLOS ENRIQUE BETANCUR



ÁREA: ECONOMÍA

DOCENTE: CARLOS ENRIQUE BETANCUR

EJE TEMÁTICO	CONCEPTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA Y LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA
--------------	--

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">Conocer los procedimientos y los conceptos utilizados para llevar a cabo estudios de geografía económica y su importancia para las sociedades.
-------------	--

EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Se tendrá en cuenta la estética y la información presentada en los trabajos escritos así como su argumentación de forma expositiva en grupo de trabajo cooperativo.
------------	---

CONTENIDO	<p>Para una mejor comprensión los estudiantes fueron documentados en un orden secuencial de las temáticas que son diferentes para cada grupo. Pueden buscar información en las siguientes páginas:</p> <p>https://www.sica.gov.ec/agronegocios/biblioteca%20rizzo/agricultura.ht.m</p> <p>https://www.geoenciclopedia.com</p>
-----------	--

ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">En tu cuaderno define los siguientes conceptos: geografía económica, sujeto y objeto de estudio, política económica, desarrollo económico, degradación de los suelos, desertización, geografía agrícola, geografía industrial, geografía de servicios, geografía de transporte, apropiación del medio natural, ordenamiento territorial.Describe cuales son las ciencias auxiliares de la geografía económica, sus características e importancia.Qué clase de relación puede haber entre la geografía económica y la demografía. Argumenta tu respuesta con ejemplosEn un mapamundi ubica las regiones naturales en el mundo y en un mapa de Colombia ubica sus regiones naturales y responde las siguientes preguntas:¿Por qué crees que los continentes están organizados territorialmente en regiones naturales?Compara las regiones naturales de América con las demás regiones naturales del mundo y elabora un cuadro comparativo teniendo en cuenta los siguientes aspectos: características de las regiones, medios de producción y DemografíaElabora un cuadro comparativo de las regiones naturales de Colombia teniendo en cuenta los siguientes aspectos: características de las regiones, medios de producción y Demografía.
-----------	---

ÁREA: ECONOMÍA

DOCENTE: CARLOS ENRIQUE BETANCUR



EJE TEMÁTICO	LOS SECTORES ECONÓMICOS
--------------	-------------------------

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">Identificar las características de los sectores económicos analizando los niveles de desarrollo de las actividades económicas en Colombia.
-------------	--

EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Se tendrá en cuenta el empoderamiento del conocimiento por parte de los estudiantes así como la estética y el orden en la presentación de los trabajos escritos. Se evaluará la participación en exposiciones, conversatorios y debates.
------------	--

CONTENIDO	Para para profundizar en la investigación pueden buscar información en las siguientes páginas: https://es.m.wikipedia.org https://enciclopediaeconomica.com
-----------	--

ACTIVIDAD	1. La economía se divide en cuatro sectores. Elabora un cuadro comparativo como el ejemplo, donde describas las actividades económicas de cada sector.			
	<table border="1"><thead><tr><th>Sector Primario</th><th>Sector Secundario</th><th>Sector Terciario</th><th>Sector Cuaternario</th></tr></thead></table>	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario
Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario	Sector Cuaternario	
	2. Explica los principales problemas medio ambientales en las actividades que se realizan en cada uno de los sectores económicos.			
	3. Describe las principales características de la industria			
	4. En un mapa mudo o un croquis vacío sin ninguna información de Colombia localiza la siguiente información: a) Ubica los principales puertos b) Localiza los diferentes tipos de industria que existen: Industria textil (Medellín - Bogotá), Industria química (Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali), Industria de petróleo (Barrancabermeja...) e Industria metalúrgica (Medellín, Santanderes, Bogotá)			
	5. Explica la importancia del sector terciario para el desarrollo del país. Argumenta tu respuesta con ejemplos.			



EJE TEMÁTICO	LOS SISTEMAS ECONÓMICOS Y LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN.
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">Diferenciar los factores de producción y determinar su importancia en la conformación de los sistemas económicos.
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Se tendrá en cuenta la estética y la información presentada en los trabajos escritos así como su argumentación de forma expositiva en grupo de trabajo cooperativo.
CONTENIDO	Puedes buscar información en: https://economipedia.com
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">Como introducción al tema sería importante que definieras los siguientes conceptos: esclavismo, feudalismo, socialismo, marxismo, comunismo, capitalismo, neoliberalismo, medios de producción.Elabora un cuadro comparativo sobre los sistemas económicos, esclavista, feudalista, socialista y capitalista.Tema de investigaciónMediante un trabajo escrito elabore un paralelo entre la situación de un país con un sistema económico capitalista y uno con un sistema socialista en América Latina y relacione como son utilizados los medios de producción en estos sistemas