

2020



CIENCIAS POLITICAS MODULO GRADO 11°

GUÍAS Y TALLERES DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL GRADO UNDÉCIMO 11°

DOCENTE(S): ÁNGELA MARÍA MONTOYA



GUÍA #1

EJE TEMATICO	Política: Aristóteles.
OBJETIVO(S)	Alcance o meta a obtener con la ejecución de la actividad propuesta, parte de los indicadores de logros socializados. - Comprender y analizar los fundamentos del concepto de Política, Estado y economía desde sus albores en la Antigua Atenas con su autor Aristóteles
EVALUACIÓN	Esta actividad ya fue propuesta para realizar en el transcurso de estas semanas, en el caso de que la cuarentena continúe se ha de enviar el cuadro elaborado por equipos, que ustedes ya habían organizado, a un correo que en el momento les enviaré. Para realizar el trabajo en equipo se podría utilizar las redes como Facebook o Wathsap.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">Les dejo el link para encontrar el documento de Aristóteles, aunque ustedes en su mayoría ya sacaron las 10 primeras páginas. https://www.marxists.org/espanol/tematica/cienpol/aristoteles/pol.pdf
ACTIVIDAD	<pre>graph LR; A[Elegir 2 conceptos que resalten en las 10 primeras páginas] --> B[Elaborar un cuadro con los siguientes ítems: Conocimientos previos sobre el concepto seleccionado]; B --> C[Que plantea Aristóteles en el libro Política]; C --> D[Cómo lo ven en la actualidad.]</pre>



GUÍA #2

EJE TEMATICO	Política Aristóteles
OBJETIVO(S)	- Profundizar en los conceptos que fundamentaron la Política
EVALUACIÓN	Envío formato Word, puede ser trabajado de forma individual o por equipo, para este último caso tener en cuenta las redes sociales para comunicarse y distribuirse tareas, oportunamente les enviaré el correo, en caso de que la cuarentena se prolongue.
CONTENIDO	En las 10 primeras páginas leídas sobre Política Aristóteles han encontrado las bases de la concepción de Estado, Familia, Esclavitud, entre otros. El punto de referencia es Grecia en los siglos 384 – 322 a.C que corresponden al período de vida de este gran filósofo. Al seleccionar uno de los conceptos del cual he dado ejemplo de algunos, van a realizar un rastreo histórico de cómo ha evolucionado hasta ahora dicho concepto. Por ejemplo si toman el concepto de familia, como se ha construido esta relación en los diferentes períodos históricos hasta como lo concibe el Estado en la Contemporaneidad, pero también lo pueden cruzar con las características que ahora presenta la familia, ya que ha dejado de ser la constante la familia nuclear ya que el divorcio, la separación en el caso de unión libre, abandono, o desaparición de algún miembro de la familia ha transformado su conformación, también lo pueden relacionar con la influencia de la economía como afecta al núcleo familiar.
ACTIVIDAD	<pre>graph LR; A[Seleccionar uno de los conceptos seleccionados en la actividad anterior] --> B[Ejemplo si eligieron Familia, van a rastrear la evolución del concepto hasta la contemporaneidad]; B --> C[Elaborar un informe escrito con los hallazgos.];</pre>