2020

MODULO COMPETENCIAS COMUNICATIVAS TRANSICIÓN

PROYECTO Nº 1: ¿QUIÉN SOY YO Y CÓMO INTERACTÚO EN MI ENTORNO ESCOLAR? (IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)

DOCENTE(S):
- LUZ MARINA GIRALDO CASTAÑO (TRANSICIÓN 01).
- CARMEN ROSA HINCAPÍE HINCAPÍE (TRANSICIÓN 02).
- SANDRA YANET MEDINA GÓMEZ (TRANSICIÓN 03).
- MARÍA CRISTINA MONTOYA MUÑOZ (TRANSICIÓN 04).

NOMBRE: _____

- **ÁREA DE: Competencias COMUNICATIVAS**

EJE TEMATICO	Mi nombre: escritura imitativa

OBJETIVO(S)	Transcribe su nombre completo a partir del modelo presentado.

EVALUACIÓN	En cada una de las producciones que el estudiante presenta se observa que es capaz de transcribir su nombre completo.

CONTENIDO	Para los niños(as) aprender a escribir su nombre es una de las primeras actividades que los acercan a la escritura y a la lectura. El nombre es una palabra para ellos muy importante ya que los acompañará durante toda su vida, además es un agente motivador para ese primer acercamiento a la lecto-escritura. https://www.youtube.com/watch?v=_xcultwer-o https://www.youtube.com/watch?v=ogH4FzPL23M

ACTIVIDAD	Transcribir en cada una de las producciones que realice el niño(a) el nombre completo, teniendo en cuenta el trazo correcto de cada una de las letras, en este punto es importante precisar que escribir con buena letra requiere práctica y aprendizaje. Es muy importante insistir a los niños desde el principio para que adquieran hábitos de escritura adecuados que favorezcan la buena letra.

NOMBRE: _____

EJE TEMATICO	Comprensión lectora

OBJETIVO(S)	• Fortalecer la comprensión lectora en los niños y niñas. • Afianzar procesos comunicativos acompañados de sus padres

EVALUACIÓN	• Producto a obtener: desarrollo de fichas • Registro de lecturas realizadas.

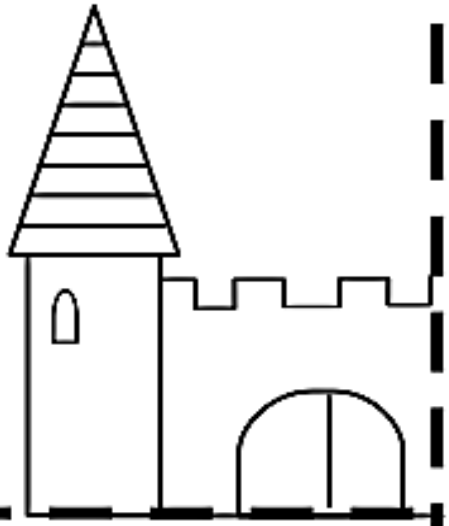
CONTENIDO	La comprensión lectora es el proceso de elaborar un significado al aprender las ideas relevantes de un texto, es también la definición de un texto y relacionarlas con los conceptos que ya tienen un significado para el lector. Es importante para cada persona entender y relacionar el texto con el significado de las palabras. Es el proceso a través del cual el lector "interactúa" con el texto, sin importar la longitud o brevedad del párrafo. A continuación, anexo vídeo del cuento gato con botas https://www.youtube.com/watch?v=I2WWYBv0-YA&t=112s

ACTIVIDAD	1. Cada padre/madre ve con su niño o niña el vídeo de "El gato con botas" o lee el cuento Estimular la comprensión lectora, esto es, los padres/madres de familia le realizarán unas preguntas relacionadas con el cuento, por ejemplo: ¿Cuánto hijos tenía el molinero? ¿Qué le dejó a cada hijo? ¿Al hijo menor que le tocó? ¿Cómo se llamaba el hijo menor según el gato con botas? ¿De quién se enamoró el marqués de Carabás? Proponerle que haga un dibujo relacionado con el contenido del cuento presentado. Desarrollar fichas propuestas relacionadas con el cuento "El gato con botas". 2. La idea es estimular y/o proponer cada día la comprensión lectora (ya sea de una canción, o de un texto corto). A continuación se propone un link en donde se accede a textos cortos, la ideas es leerlos y hacerles las preguntas que allí se plantean de forma oral para que los niños(as) los respondan también de forma oral (esto es, no es necesario escribir). https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=4945760443996788id=490702508120365?sfnsn=scwspmo&extid=Q2yeWmpQyT33jM2i Papá/mamá completa el registro de las lecturas realizadas 3. Desarrollar demás fichas relacionadas con ejercicios cortos de comprensión de lectura de textos cortos.

NOMBRE: _____

Lee y completa el dibujo:

Dibuja un fantasma volando sobre la torre.
Es de noche y veo dos estrellas amarillas en el cielo.
En la torre hay dos ventanas.
El techo de la torre es naranja.
Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.
Tiene una colar muy larga.
El gato es de color negro.
Sus ojos son amarillos.
A su lado hay tres ratones grises.

NOMBRE: _____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Día de nieve

A José le gusta la nieve. El jugará con la nieve. José invitará a Pepe a jugar con él.

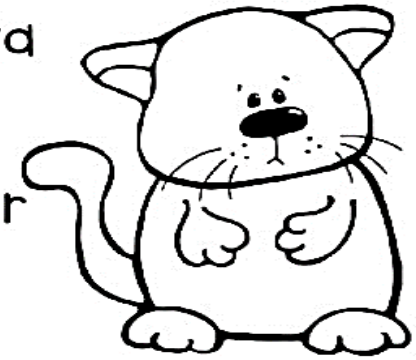
¿ Qué le gusta a José?	O gorro O nieve
¿Qué hace José?	O Juega con la nieve O Juega con el gorro
¿A quién invita a jugar?	O A su mamá O A Pepe

NOMBRE: _____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

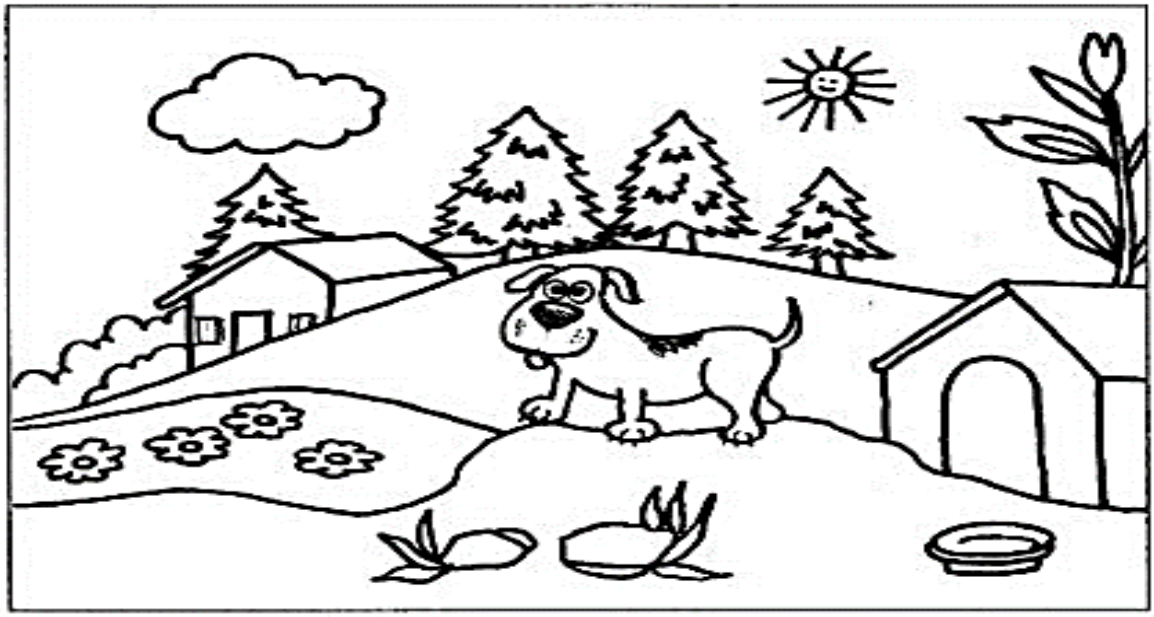
Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿ qué animal es Tomás?	○ Perro ○ Gato
¿Qué le gusta hacer?	○ jugar ○ dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	○ Saltar muy alto ○ Caminar

NOMBRE: _____

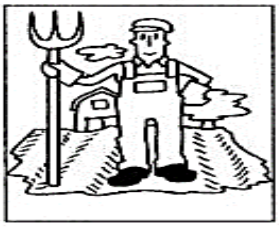


Pipo encuentra un amigo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.
Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos.
Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

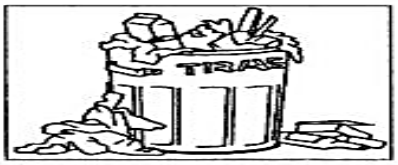
Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

1. Pipo era un……

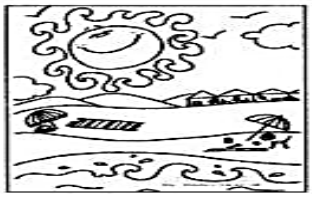
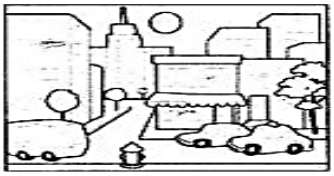
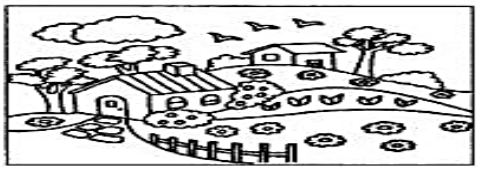


NOMBRE: _____

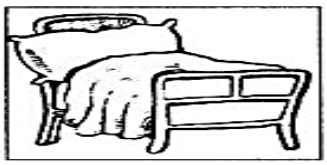
2. Cuando Pipo vivía solo en la calle comía……

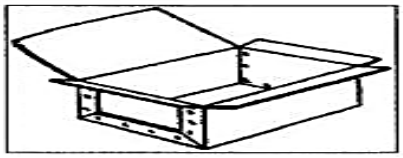


3. Pablito llevó a su amigo Pipo a vivir a……

4. ahora Pipo duerme en una……





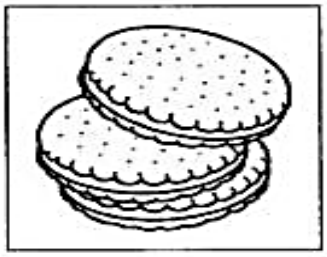
Un paseo al parque

Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Boby.
La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.
De repente, la mamá se dio cuenta de que Boby había desaparecido. Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Boby salió de la canasta de comida, donde se había escondido.Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

NOMBRE: _____

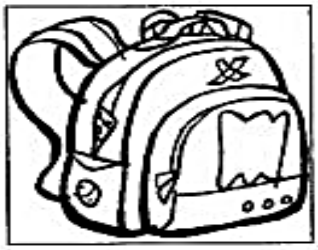
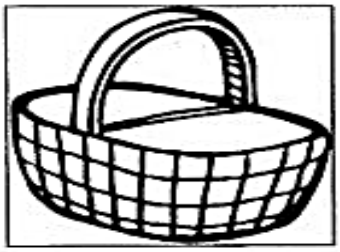
Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

5.- La mamá de Margarita llevó en la canasta unas ricas……



6. Margarita fue a jugar en los juegos infantiles con su……

7. Boby se había escondido en la……

NOMBRE: _____

La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.

¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?
¿O unos gatitos? ¿Quién será?
¿Será un niñito con su papá y su mamá?
Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.

Rellena el óvalo que contenga la respuesta correcta.

1.- La casita que está en la montaña es:

◯ Verde ◯ Blanca ◯ Azul

2.- Las tejas de la casa son:

◯ Verde ◯ Blanca ◯ Roja

3.- El camino de piedras está:

◯ Atrás ◯ Al frente ◯ A un lado

4.- En el dormitorio hay:

◯ 3 camitas ◯ Dos camitas ◯ Ninguna

5.- En la casita todo está:

◯ Muy sucio ◯ Muy desordenado ◯ Muy limpio

6.- ¿Quién crees que vive en la casita? _____

_____

INSTRUCCIONES: Lee el texto y luego contesta.

NOMBRE: _____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Un día caluroso

Juan está jugando afuera. El tiene calor. Juan necesita beber algo. Él beberá agua.

¿ Quién está jugando afuera?	O Juan O Pedro
¿Qué necesita?	O Un juguete O Una bebida
¿Qué va a beber?	O Hielo O Agua

NOMBRE: _____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Un viaje al zoológico

Marío hizo un viaje al zoológico. Él vio un gran león. El nombre del león era Leo. A Mario le gusta el zoológico.

¿ A dónde fue Mario?	O Granja O Zoológico
¿Qué vió Mario?	O Un perro O Un león
¿Qué le gusta a Mario?	O Río O Zoológico

NOMBRE: _____

Nombre: _____

Lecturitas de COMPRENSION

1. Instrucciones: lee este cuento sorta tres veces. Colorea una hoja cada vez que leas.

Susana

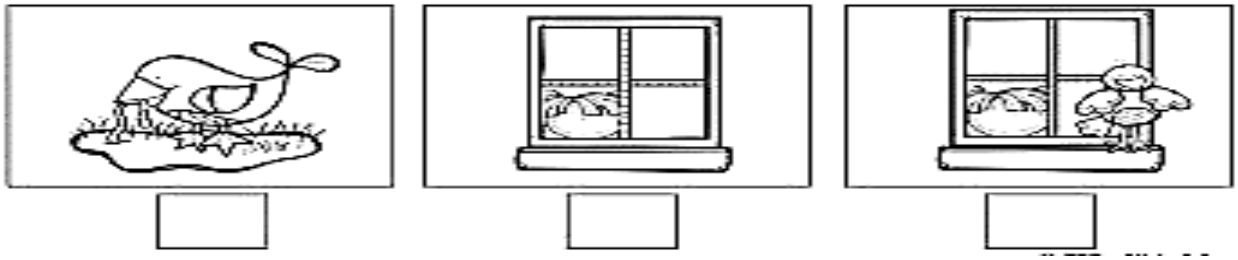
Susana se asomó por su ventana. Vio un pajarito rojo en el jardín, jalando un gusano con su piquito. El pájaro la vio y voló a su ventana. ¡Qué bonito pájaro rojo, pensó Susana!

2. Instrucciones: contesta las preguntas. Usa dos crayones claros para encontrar las respuestas en el cuento.

1. El pajarito
   - ☐ estaba dormido
   - ☐ voló a la ventana
   - ☐ se cayó del árbol

2. Susana
   - ☐ vio una mariposa
   - ☐ vio un pajarito
   - ☐ tenia mucho sueño

3. Instrucciones: escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.



NOMBRE: _____

Nombre: _____

Lecturitas de COMPRENSION

1. Instrucciones: lee este cuento cinco veces. Colorea una hoja cada vez que lees.

La ardilla

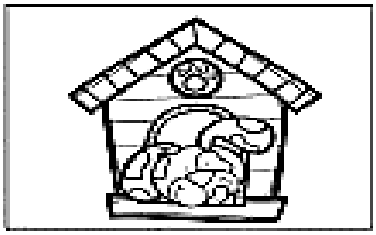
Teo vio una ardilla en su casita. La persiguió hasta que se subió a un árbol. Después se fue a dormir muy feliz.

2. Instrucciones: contesta las preguntas. Usa dos crayones claros para encontrar las respuestas en el cuento.

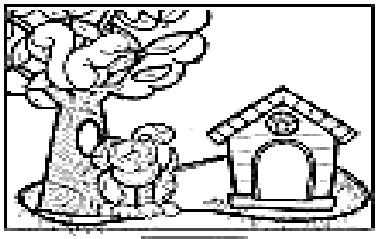
1. Teo vio una
   - ☐ mariposa
   - ☐ niña
   - ☐ ardilla

2. La ardilla
   - ☐ se fue corriendo
   - ☐ se subió a un árbol
   - ☐ recogió bellotas

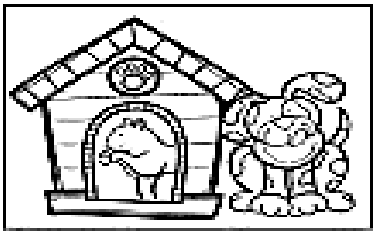
3. Instrucciones: escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.



☐



☐



☐

© TEC - Silvia Schnur

NOMBRE: _____

COLOREA LOS DIBUJOS.

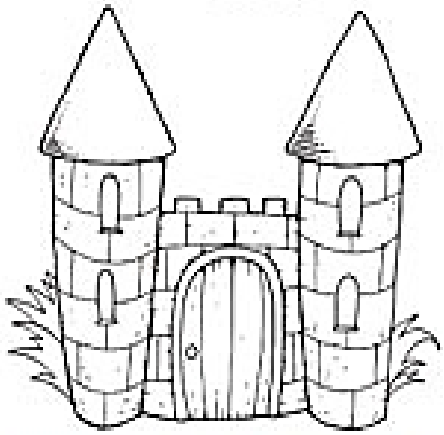
EL GATO CON BOTAS

MAMÁ, PAPÁ O FAMILIA TENGO QUE RODEAR EL NOMBRE DEL DIBUJO.

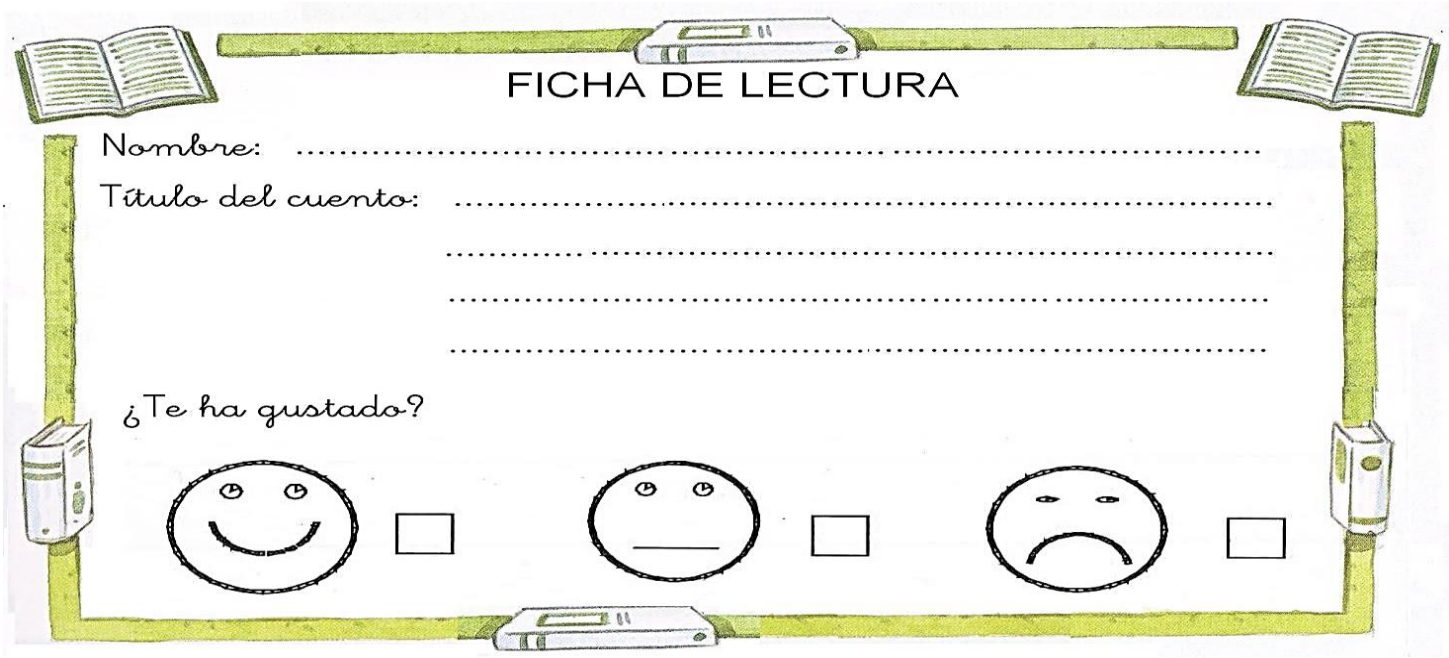
GRACIAS FAMILIA POR AYUDARME A CRECER Y APRENDER

GATO	CASTILLO	RATÓN
PATO	PALACIO	CAJÓN

Colorea los dibujos que están relacionados con el cuento.



NOMBRE: _____



Papá/ mamá con el fin de optimizar este recurso, sugiero llevar en un cuaderno un REGISTRO de LECTURA DIARIA, similar al modelo presentado. Muchas gracias!!!

Tener presente que TODOS los días vamos a compartir con nuestros niños(as) un cuento, una canción, poesía… favoreciendo la interpretación de su contenido. Y lo que se haga se registra en la FICHA DE LECTURA.