

2020



TECNOLOGÍA MODULO DE GRADO 9°

GUÍAS Y TALLERES DE LENGUA CASTELLANA PARA EL GRADO NOVENO 8°

DOCENTE: GABRIEL ALMENDRALES JIMÉNEZ

DIRECCIÓN: CARRERA 50 NO. 51-92 TELÉFONO: 551-02-13, 551-53-09 BARRIO SANTO TOMAS -
GUARNE – ANTIOQUIA. INMACULADAGUARNE@GMAIL.COM



EJE TEMATICO	ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS. Parte #1
OBJETIVO(S)	Identificar principios científicos aplicados al funcionamiento de los artefactos y procesos. - Reafirmar el concepto de artefactos tecnológicos.
EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Presentación en el cuaderno personal o en un documento de Word. Con la respectiva identificación del estudiante y el grupo en el cual está matriculado.2. Enviar evidencias al correo electrónico tecnoinedinco@gmail.com, cuando redactes el correo favor colocar en el asunto el GRADO-GRUPO-TEMA3. En el cuerpo del mensaje colocar nombre completo; grado y grupo; el nombre del eje temático, puedes redactar preguntas, inquietudes o cualquier novedad o duda que surja con relación al desarrollo de la guía.4. Evaluar la capacidad de comprensión lectora y la autogestión de la información.5. La demostración de identificar y reconocer los artefactos tecnológicos en un contexto y su relación con el medio.
CONTENIDO	<p>ARTEFACTOS TECNOLÓGICO:</p> <p>Artefacto tiene su origen en la expresión latina arte factus, que significa “hecho con arte”. Por eso el primer significado que la Real Academia Española (RAE) reconoce del término hace referencia a la obra mecánica hecha según el arte.</p> <p>Artefacto en el lenguaje cotidiano, un artefacto es una máquina o un aparato creado con un propósito técnico específico. Los artefactos tienen diversas complejidades, ya que una vasija puede ser considerada como un artefacto al igual que una máquina electrónica. Por ejemplo: “Mi tío inventó un artefacto que avisa cuando la puerta está cerrada sin llave”, “En el taller del abuelo Luis hay todo tipo de artefactos”, “Este artefacto permite mantener la temperatura del agua a un nivel constante durante todo el día”.</p> <p>Es importante recalcar que en muchas ocasiones los inventores, que continuamente están investigando el desarrollar nuevos dispositivos y maquinarias en pro de la mejor calidad de vida de todos, se topan con el hecho de que sus proyectos son calificados de manera peyorativa como artefactos. El término puede utilizarse de modo peyorativo o despectivo, para nombrar al objeto poco práctico o de difícil manipulación: “No me gusta salir a caminar con un artefacto tan pesado”, “Tengo que agradecerle a mi suegra por haberme regalado semejante artefacto”.</p> <p>Se usa vulgarmente como sinónimo de aparato y de máquina aunque técnicamente son conceptos muy distintos: Los artefactos son producto de sistemas de necesidades sociales y culturales (también llamados intencionales aunque dicha expresión ha entrado en desuso), y se les emplea generalmente para extender los límites materiales del cuerpo. En dicho sentido, todo aparato es un artefacto, pero no todo artefacto es un aparato. Objetos que no son máquinas también son artefactos, por ejemplo vasos, mesas, ventanas, etc. En conclusión se entiende por artefacto cualquier objeto fabricado con cierta técnica para desempeñar alguna función específica.</p>



TECNOLOGÍA MODULO DE GRADO 9°

ACTIVIDADES	<p>1) Aplica lectura comprensiva a todo el texto. Anota las palabras que te son desconocidas, posteriormente busca su definición de acuerdo al ámbito tecnológico. Mínimo cinco términos.</p> <p>2) Selecciona un artefacto tecnológico de cada una de las siguientes listas, los cuales son de uso común en nuestras vidas, y aplica los siguientes criterios de evaluación:</p>																				
	<table border="1"><tr><td>Zapatos</td><td>Inodoro</td><td>Estufa</td></tr><tr><td>Sombrilla</td><td>Audífonos</td><td>Secador de cabello</td></tr><tr><td>Botella</td><td>Candado</td><td>Martillo</td></tr><tr><td>Plancha de cabello</td><td>Avión</td><td>Sartén</td></tr><tr><td>Cuchilla de afeitar</td><td>Libros</td><td>Máquina de cocer</td></tr><tr><td>Cubiertos</td><td>Bicicleta</td><td>Aspiradora</td></tr><tr><td>Aire acondicionado</td><td>Grifo</td><td>Ventilador</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">- Describe el contexto (en qué lugar) en el cual es utilizado el artefacto seleccionado.- ¿Qué función cumple el artefacto tecnológico?- ¿Cómo es el funcionamiento del artefacto tecnológico?- ¿Qué otro artefacto puede realizar la misma función?- ¿Qué impacto socio ambiental genera su producción, uso y disposición final?	Zapatos	Inodoro	Estufa	Sombrilla	Audífonos	Secador de cabello	Botella	Candado	Martillo	Plancha de cabello	Avión	Sartén	Cuchilla de afeitar	Libros	Máquina de cocer	Cubiertos	Bicicleta	Aspiradora	Aire acondicionado	Grifo
Zapatos	Inodoro	Estufa																			
Sombrilla	Audífonos	Secador de cabello																			
Botella	Candado	Martillo																			
Plancha de cabello	Avión	Sartén																			
Cuchilla de afeitar	Libros	Máquina de cocer																			
Cubiertos	Bicicleta	Aspiradora																			
Aire acondicionado	Grifo	Ventilador																			



TECNOLOGÍA MODULO DE GRADO 9°

EJE TEMATICO	PROCESOS TECNOLÓGICOS.
OBJETIVO(S)	Identificar principios científicos aplicados al funcionamiento de los artefactos y procesos. <ul style="list-style-type: none">- Reafirmar el concepto de procesos tecnológicos.- Reconocer los productos derivados de un proceso tecnológico.- Especificar que son materiales e insumos para la ejecución de un proceso.
EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Presentación en el cuaderno personal o en un documento de Word. Con la respectiva identificación del estudiante y el grupo en el cual está matriculado.2. Enviar evidencias al correo electrónico tecnoinedinco@gmail.com, cuando redactes el correo favor colocar en el asunto el GRADO-GRUPO-TEMA3. En el cuerpo del mensaje colocar nombre completo; grado y grupo; el nombre del eje temático, puedes redactar preguntas, inquietudes o cualquier novedad o duda que surja con relación al desarrollo de la guía.4. Evaluar la capacidad de comprensión lectora y la autogestión de la información.5. La demostración de identificar y reconocer los artefactos tecnológicos en un contexto y su relación con el medio.
CONTENIDO	<p>LOS PROCESOS:</p> <p>Son fases sucesivas de operaciones que permiten la transformación de recursos y situaciones para lograr objetivos y desarrollar productos y servicios esperados. En particular, los procesos tecnológicos contemplan decisiones asociadas a complejas correlaciones entre propósitos, recursos y procedimientos para la obtención de un producto o servicio. Por lo tanto, involucran actividades de diseño, planificación, logística, manufactura, mantenimiento, metrología, evaluación, calidad y control. Los procesos pueden ilustrarse en áreas y grados de complejidad tan diversos como la confección de prendas de vestir y la industria petroquímica.</p> <p><i>Guía N°30, Ser Competente en tecnología.</i></p>
ACTIVIDADES	<p>3) Elaborar las consultas necesarias para profundizar en el tema de procesos tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Procesos tecnológicos- Materiales- Insumos- Bienes- Servicios- protocolo <p>Entregar de forma física disponible en papelería o descargar siguiendo el link: https://drive.google.com/open?id=1FrRgJgKdGwGojRgoq8kwgmVirRXGLw9T</p>



TECNOLOGÍA MODULO DE GRADO 9°

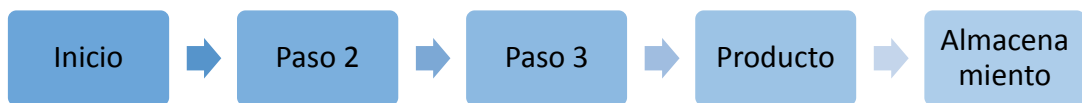
ACTIVIDADES

4) Elabora el siguiente cuadro y sigue las indicaciones.

PRODUCTOS.	
BIENES	SERVICIOS
Materiales: - - -	Materiales:
Insumos: - -	Insumos:

- Selecciona un bien y describe sus características y funciones en el recuadro de bienes.
- En la sección de insumo y materiales elabora una lista de los recursos necesarios para el procesamiento y obtención del producto.
- Identifica un servicio y de igual forma describe en que consiste la atención.
- En la sección de materiales e insumos elabora la lista de los recursos necesarios para la prestación del servicio.

5) Representación gráfica de un proceso.



- Selecciona **un** producto o servicio, pueden ser los mismos del cuadro anterior, pregunta a un familiar.
- Investiga como es el proceso de elaboración del producto o protocolo de servicio.
- Elabora una gráfica que permita evidenciar los pasos del proceso uno a uno.
- La secuencia debe ser en el orden lógico.
- Se debe conocer el estado inicial y el producto final.
- Utiliza imágenes o secuencia de colores para una mayor claridad.