



MODULO DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES PARA TRANSICIÓN

**PROYECTO N.º 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar?
(IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL).**

DOCENTE(S): LUZ MARINA GIRALDO CASTAÑO (transición 01).
CARMEN ROSA HINCAPIÉ HINCAPIÉ (transición 02).
SANDRA YANET MEDINA GÓMEZ (transición 03).
MARÍA CRISTINA MONTOYA MUÑOZ (transición



NOMBRE: _____

EJE TEMÁTICO	El cuerpo humano: Partes gruesas: cabeza, tronco, extremidades. Partes finas: mi carita redondita
--------------	---

OBJETIVO(S)	Identifica la estructura básica del cuerpo. Reconoce las partes externas del cuerpo. Descubre las funciones básicas de algunas partes del cuerpo. Nombra las partes de la cara.
-------------	--

EVALUACIÓN	Producto a obtener: desarrollo de fichas propuestas.
------------	--

CONTENIDO	<p>Todos los seres humanos tenemos las mismas partes del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades. Las partes del cuerpo humano tienen diferentes funciones que son esenciales para la vida.</p> <p>La cabeza está ubicada en la parte superior de nuestro tronco y unida a éste a través del cuello. Es la parte más importante de nuestro cuerpo.</p> <p>El tronco es la parte más gruesa del cuerpo. Está formado por el tórax y el abdomen o vientre. El tórax que es la parte superior del tronco, se encuentra el corazón y los pulmones. El abdomen que es la parte inferior del tronco, contiene: el estómago, los intestinos, el páncreas, el hígado, los riñones, el bazo y la cadera, desde la base del tórax hasta el muslo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK_DaY https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M https://www.youtube.com/watch?v=50tjHyJXlf4</p>
-----------	--

ACTIVIDAD	Desarrollar fichas propuestas.
-----------	--------------------------------



NOMBRE: _____

EJE TEMÁTICO	Los sentidos y los órganos de los sentidos
OBJETIVO(S)	Asocia cada sentido con su órgano
EVALUACIÓN	Producto a obtener: desarrollo de fichas

CONTENIDO	<p>Los seres humanos tenemos cinco sentidos que nos sirven para conocer y relacionarnos con nuestro entorno; son el gusto, la vista, el olfato, el oído y el tacto. Los órganos de los sentidos captan impresiones las cuales son transmitidas al cerebro y éste las convierte en sensaciones.</p> <div data-bbox="339 758 953 1178" data-label="Image"></div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Din29VlwKpE&t=428s https://www.youtube.com/watch?v=-9jHhMJh3Xo https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBFY https://www.youtube.com/watch?v=kvdLTQc5ccg https://www.youtube.com/watch?v=ZwVKcVICIWo https://www.youtube.com/watch?v=zKRfsWsaY-k</p>
-----------	---

ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Entregar a los niños(as) revistas y pedirles que recorten imágenes que tengan que ver con cada uno de los sentidos y sus percepciones. Por ejemplo, un perfume para ilustrar el olfato, un edredón para ilustrar el tacto...2. Desarrollar las fichas propuestas.
-----------	---

FICHAS PARA RECORTAR Y COLOREAR

**DESARROLLO DE LAS
COMPETENCIAS EN CIENCIAS
NATURALES.**



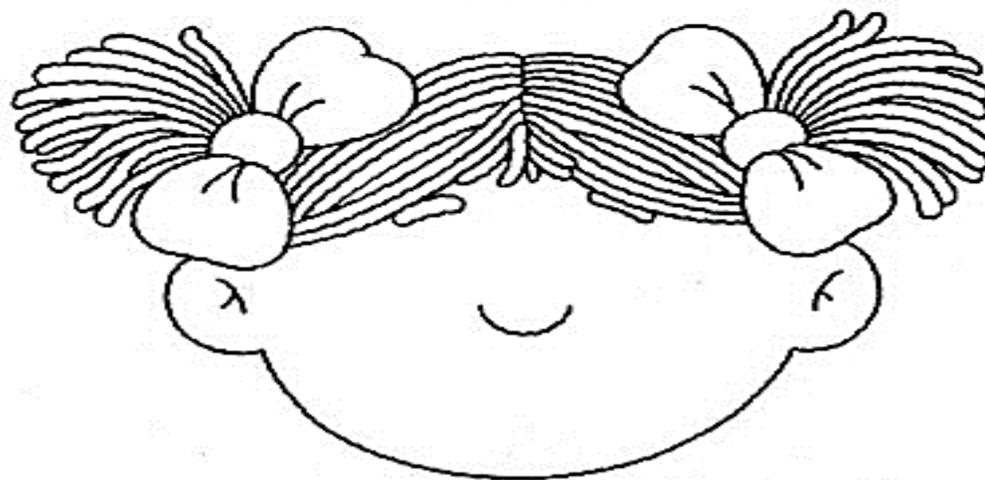
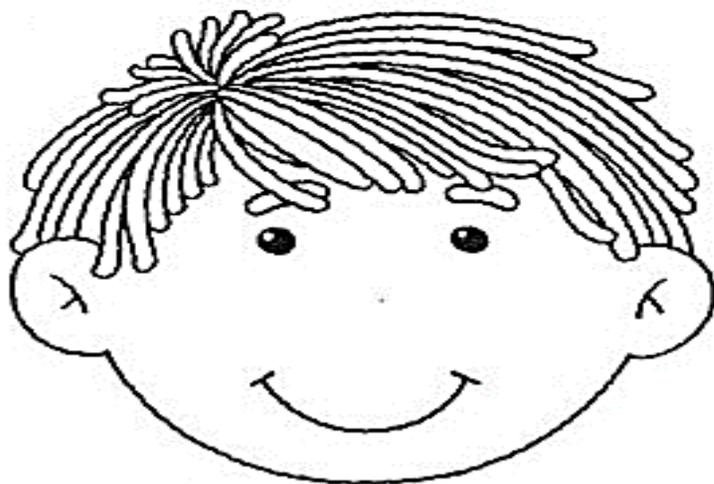
Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
MODULO DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES PARA TRANSICIÓN

GRADO
Transición

NOMBRE: _____

CARAS Y CARITAS

OBSERVA CON ATENCIÓN CADA CARA Y COMPLETA LO QUE LE QUE FALTA.





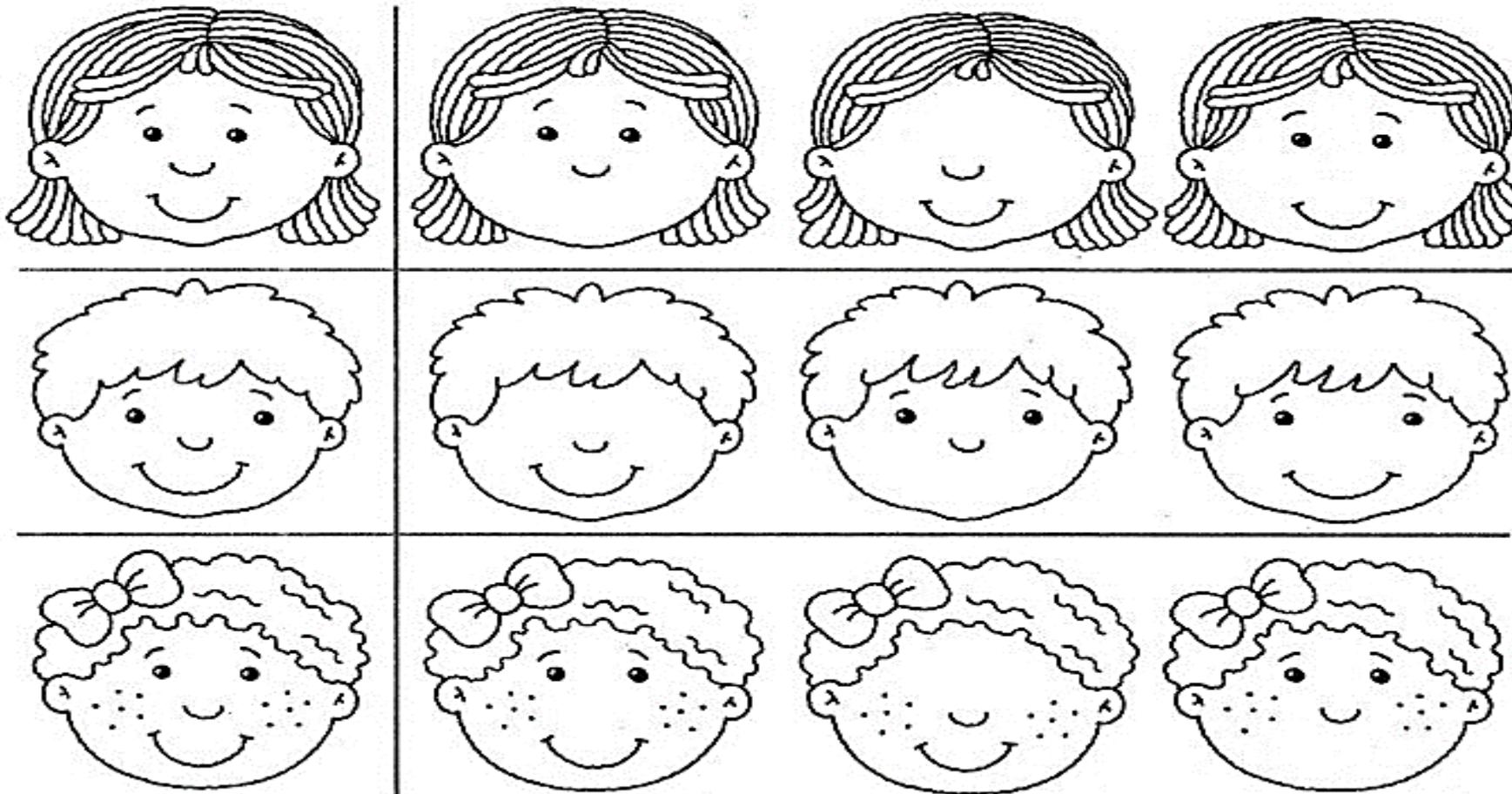
Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
MODULO DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES PARA TRANSICIÓN

GRADO
Transición

NOMBRE: _____

CARITAS SONRIENTES

COMPLETA EN LAS HILERAS CADA CARA PARA QUE TODAS SEAN IGUALES AL MODELO.





Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
MODULO DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES PARA TRANSICIÓN

GRADO
Transición

NOMBRE: _____



cabeza

extremidades

tronco

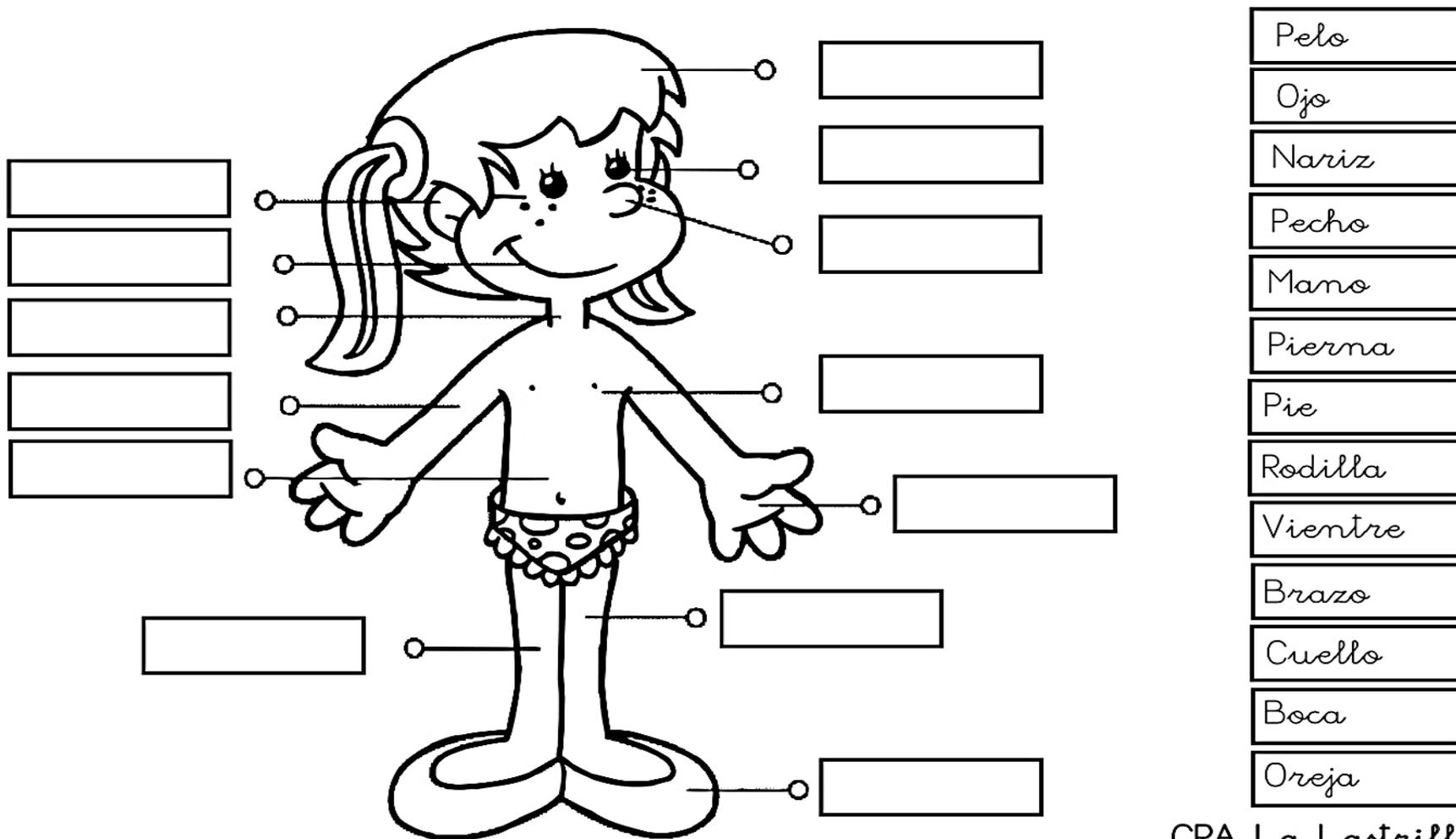
- RELACIONA Y LUEGO COLOREA



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
MODULO DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES PARA TRANSICIÓN

GRADO
Transición

NOMBRE: _____



CRA La Lastrilla

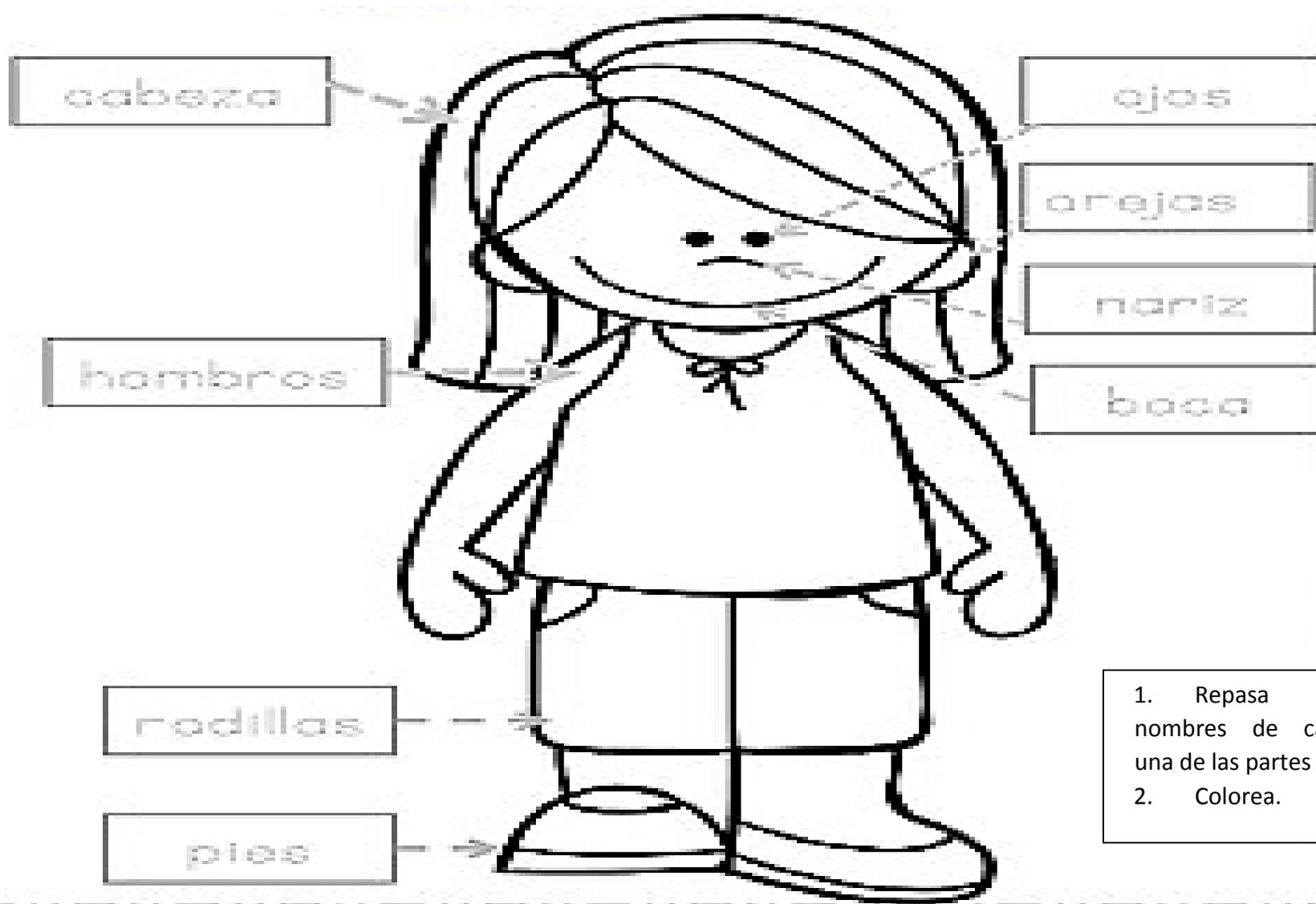
1. Recortar rótulos ubicados al lado derecho y pegarlos en el lugar correspondiente. 2. Colorear



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
MODULO DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES PARA TRANSICIÓN

GRADO
Transición

NOMBRE: _____

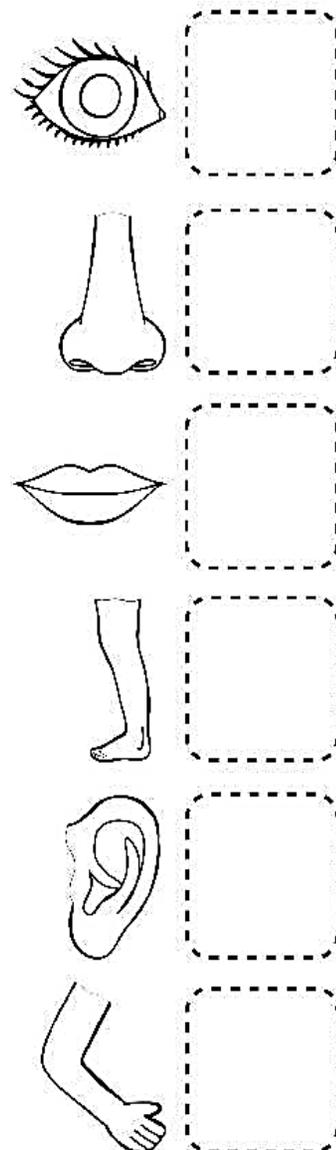
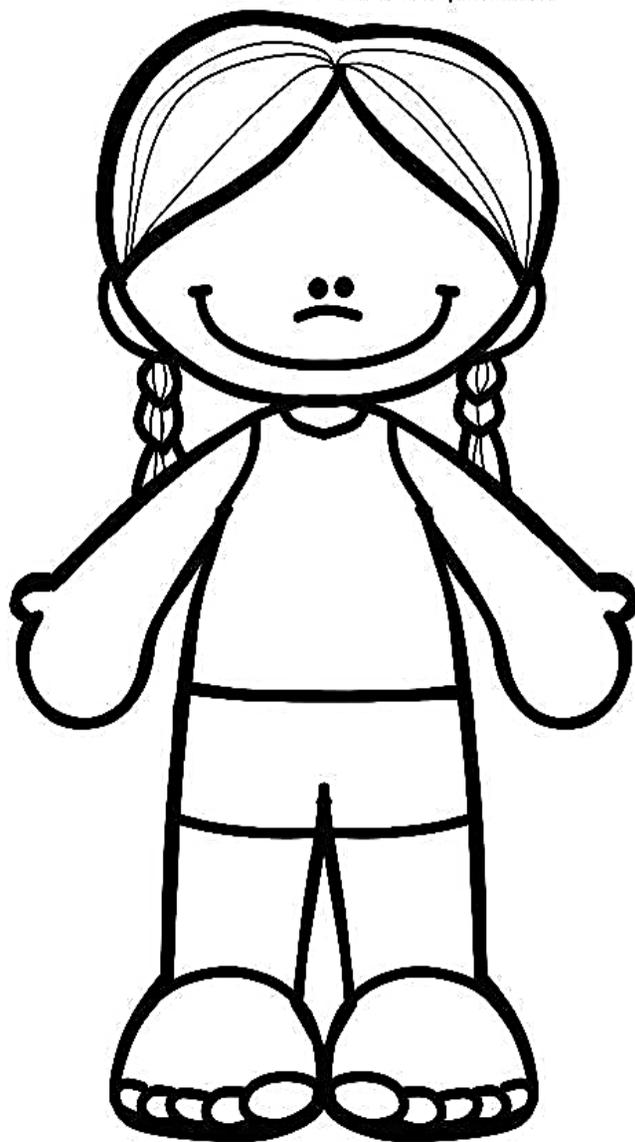


1. Repasa los nombres de cada una de las partes
2. Colorea.



NOMBRE: _____

1. Cuenta y escribe el número que corresponda.
2. Colorea

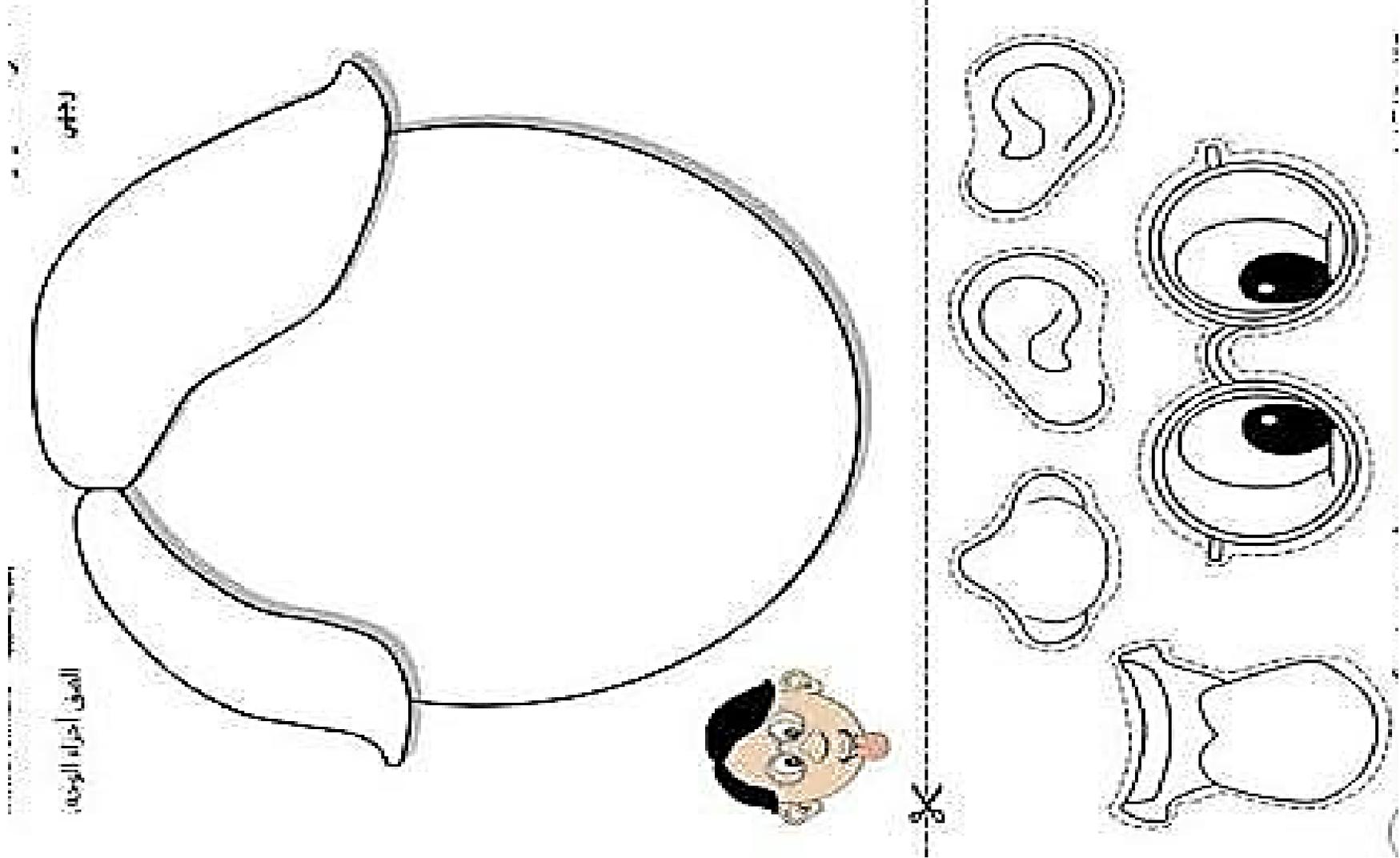




Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
MODULO DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES PARA TRANSICIÓN

GRADO
Transición

NOMBRE: _____



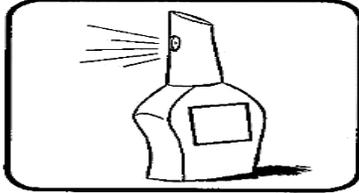
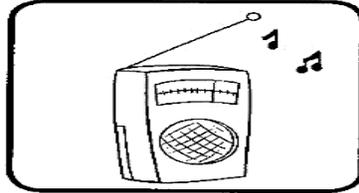
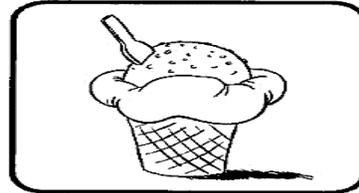
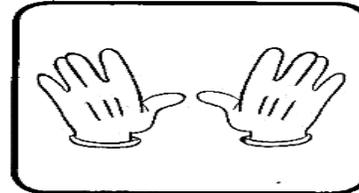
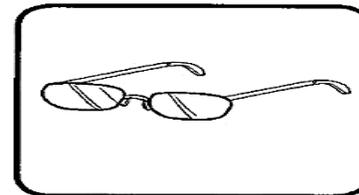
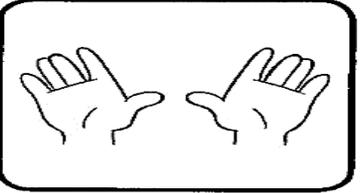
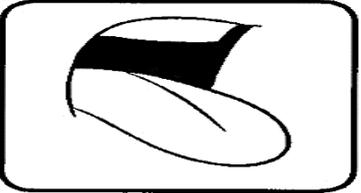
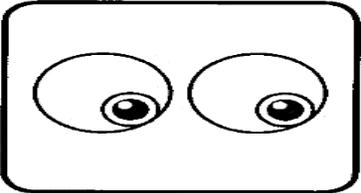


Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
MODULO DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES PARA TRANSICIÓN

GRADO
Transición

NOMBRE: _____

1. Relaciona según cada órgano de los sentidos. 2. Colorea





NOMBRE: _____

¿Qué sentido utiliza cada niño? Escribe.

