

2020



MODULO COMPETENCIAS TECNOLOGICAS TRANSICIÓN

PROYECTO N° 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar? (IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)

DOCENTE(S): LUZ MARINA GIRALDO CASTAÑO (TRANSICIÓN 01).
CARMEN ROSA HINCAPIÉ HINCAPIÉ (TRANSICIÓN 02).
SANDRA YANET MEDINA GÓMEZ (TRANSICIÓN 03).
MARÍA CRISTINA MONTOYA MUÑOZ (TRANSICIÓN 04).



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -
Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com

MODULO COMPETENCIAS TECNOLOGICAS TRANSICIÓN

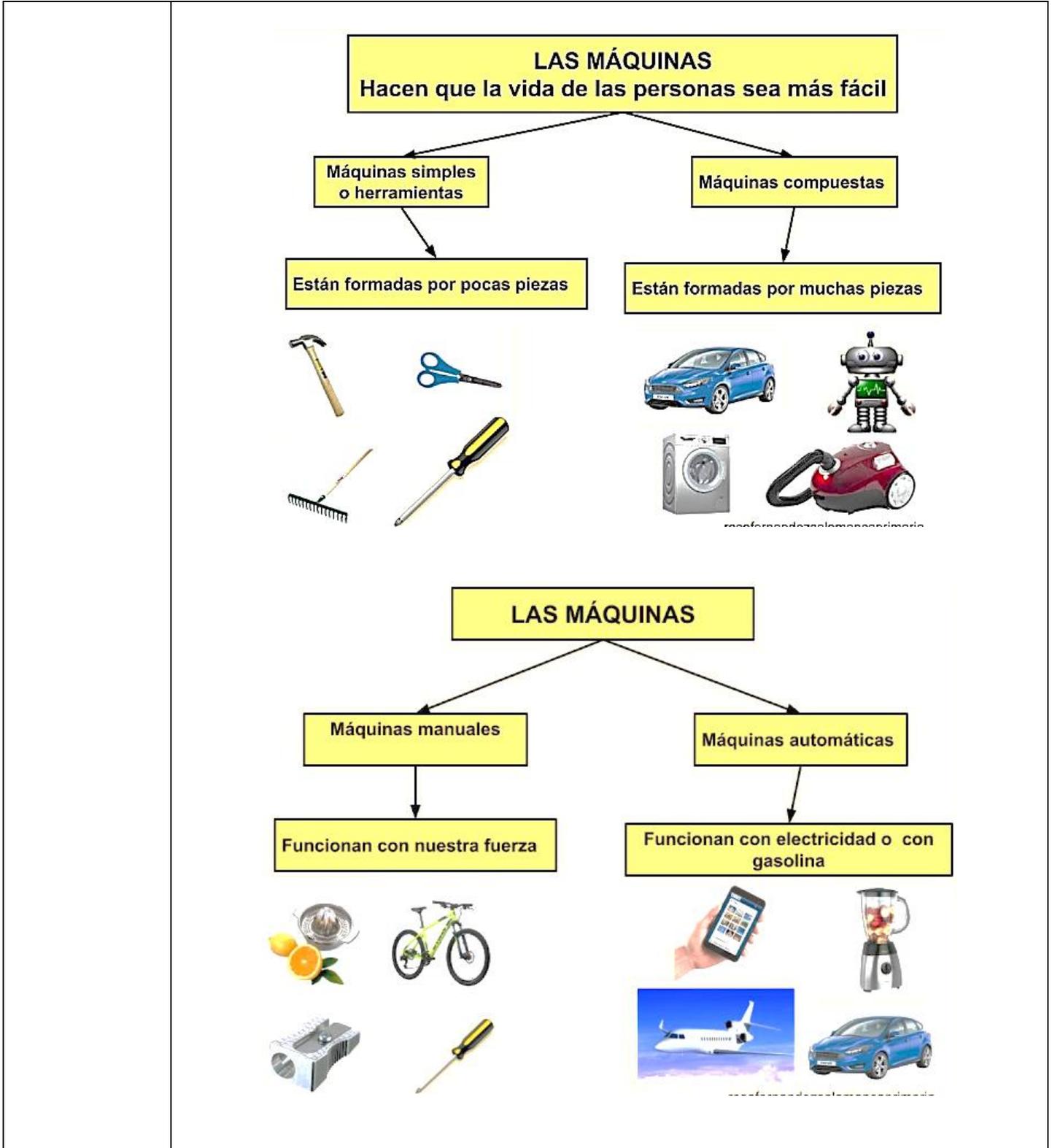
NIVEL
Preescolar
GRADO
Transición

PROYECTO N° 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar? (IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)

EJE TEMÁTICO	Las Máquinas
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">• Comprender qué son las máquinas.• Identifica máquinas de su entorno y conoce sus utilidades
EVALUACIÓN	<p>Pedir al niño que nombre algunas máquinas que empleen al cabo del día. Después, deberán explicar para qué sirven, cómo funcionan</p> <p>Con la ayuda de los padres/madres de familia leer el contenido y responder las siguientes preguntas,</p> <p>¿Para qué sirven las máquinas?</p> <p>¿Qué máquinas hay en mi hogar?</p> <p>¿Qué máquinas utilizas para hacer tus tareas?</p> <p>Desarrollar guía propuesta</p>
CONTENIDO	<p>En la vida cotidiana se necesita resolver gran número de problemas tales como: mover rocas enormes, elevar autos para repararlos, transportar objetos o personas a grandes distancias, cortar árboles, etc. Para solucionar estos retos se inventaron las máquinas como: la grúa, la excavadora, la bicicleta, los cohetes espaciales; el cuchillo, las pinzas de depilar, el computador o las escaleras. Todos son ejemplos de máquinas y tienen en común, al menos, una cosa: son inventos humanos cuyo fin es reducir el esfuerzo necesario para realizar un trabajo mecánico.</p> <p>Así pues, la máquina: es cualquier dispositivo con el cual se cambia la magnitud, dirección, o forma de aplicación de una fuerza para transformarla en otra saliente y</p> <p>Conseguir realizar un trabajo mecánico.</p> <p>Clases de Máquinas: Se pueden clasificar en tres categorías de acuerdo a su complejidad</p> <p>Las máquinas son un conjunto de piezas (fijas o móviles) que ayudan a realizar y facilitar el trabajo de las personas. Cada una tiene distinta función, que pueden servir de diferente manera, por ejemplo: Pueden funcionar con gasolina, electricidad hasta con el mismo esfuerzo de las personas. Hay diferentes máquinas para el hogar, el trabajo, en el colegio...</p>

MODULO COMPETENCIAS TECNOLOGICAS TRANSICIÓN

**PROYECTO N° 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar?
(IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)**



PROYECTO N° 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar?
(IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)

LAS MÁQUINAS NOS AYUDAN

Para desplazarse

Avión, coche, bicicleta, camión, tren, patinete, moto...

Para las tareas del hogar

Aspiradora, batidora, microondas, lavadora, lavavajillas, secador, escoba

Herramientas de trabajo

Martillo, destornillador, llave inglesa, tijeras, alicates

Para comunicarnos y divertirnos

Ordenador, Móvil, Tablet, consolas,

MÁQUINAS SIMPLES

Tienen pocas piezas.

tijera martillo pala

destornillador sierra

escoba pinza monopatín

MÁQUINAS COMPUESTAS

Tienen muchas piezas

bicicleta coche cámara

microondas teléfono horno

ordenador reloj lámpara

MODULO COMPETENCIAS TECNOLOGICAS TRANSICIÓN

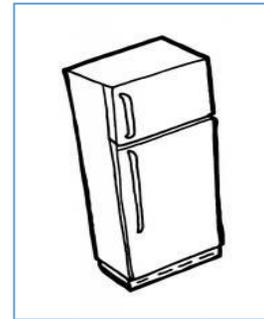
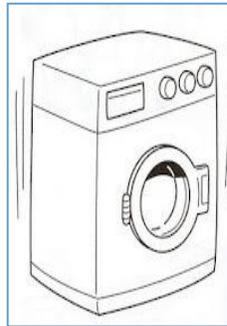
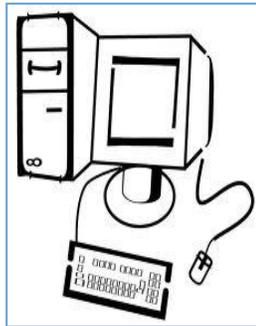
**PROYECTO N° 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar?
(IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)**

ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • En una hoja de block, dibuja y colorea las máquinas que hay en tu hogar, acompáñalas de su nombre. • En una hoja de block, dibuja y colorea las máquinas que empleas en el colegio y en casa para hacer tus tareas. Acompáñalas con su nombre. • Desarrollar fichas de actividades propuestas a continuación:
------------------	---

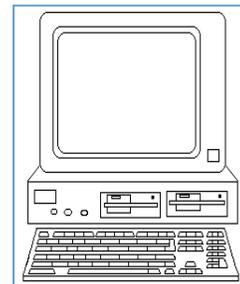
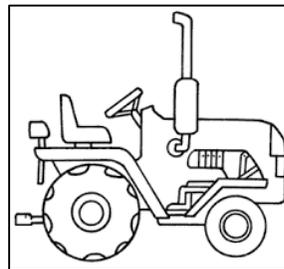
ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS.

• **Lee cada uno de los siguientes enunciados y colorea la respuesta correcta:**

1. Las máquinas son instrumentos que ayudan al hombre a hacer operaciones y trabajos. Éstas sirven para realizar una función determinada. De las siguientes máquinas presentadas aquella que te permite divertirte y entretenerte es:

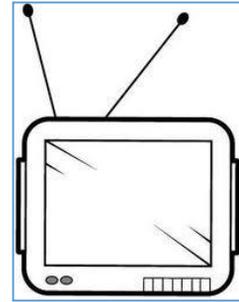
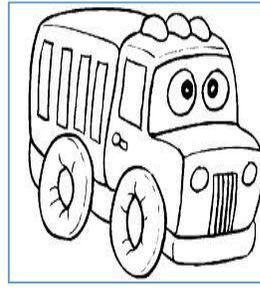


2. De las siguientes máquinas presentadas aquella que no encuentras en tu casa es:

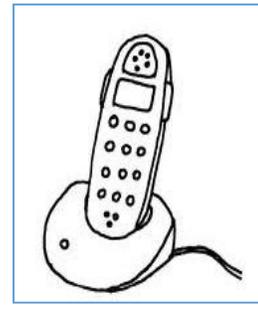
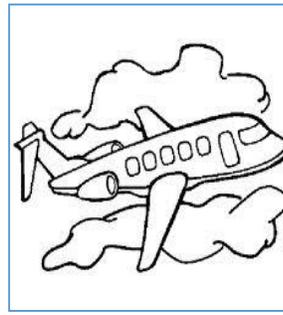
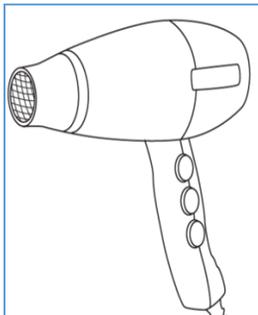


**PROYECTO N° 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar?
(IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)**

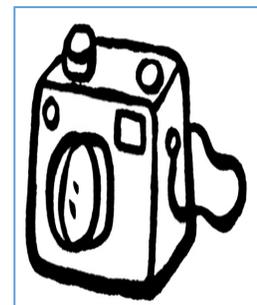
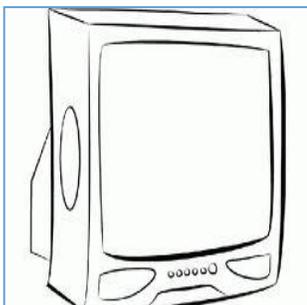
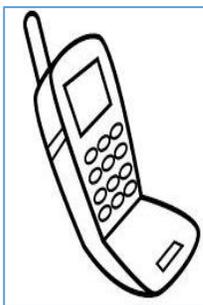
3. De las siguientes máquinas presentadas no se considera un recurso tecnológico de la información y la comunicación:



4. De las siguientes máquinas presentadas aquella que te permite comunicarte con otras personas es:



5. Adivina adivinador... es una máquina electrónica usada para procesar todo tipo de información. Podemos hacer trabajos de oficina con ella, guardar datos, imágenes, escribir cartas, leer cuentos, comunicarnos con familiares o amigos a través de correos electrónicos, ver videos, dibujar, hacer informes, jugar, pintar...¿quién soy?





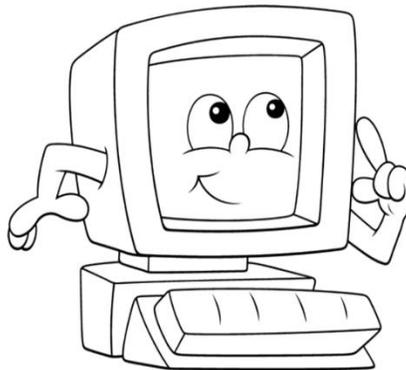
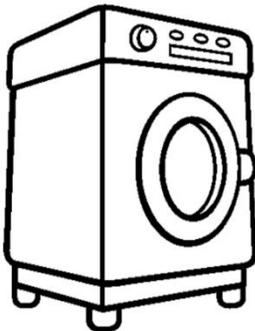
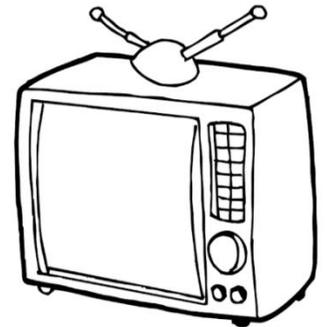
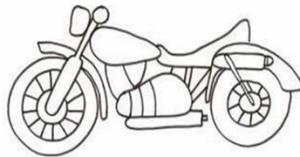
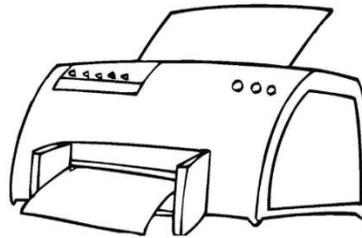
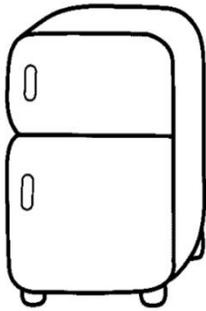
Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -
Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com

MODULO COMPETENCIAS TECNOLOGICAS TRANSICIÓN

NIVEL
Preescolar
GRADO
Transición

PROYECTO N° 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar? (IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)

6. Colorea las siguientes máquinas según su función: Hogar (amarillo), transporte (rojo) y comunicación (azul)



¿Para qué sirven las máquinas?

Marca con una X la opción correcta.

- Para tener mejores ideas.
- Para estudiar mejor.
- Para ayudarnos a realizar nuestras actividades con facilidad.
- ¿Qué mejora cada máquina?



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -
Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com

MODULO COMPETENCIAS TECNOLOGICAS TRANSICIÓN

NIVEL
Preescolar
GRADO
Transición

PROYECTO N° 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar? (IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)

Relaciona:



Mejora la vida en
casa

Mejora el
transporte

Mejora las
comunicaciones

Relaciona:

**Funciona con
electricidad.**



**Funciona con la
fuerza de las
personas.**



**Funciona con
gasolina.**

