

2020



MODULO MATEMÁTICAS 6°

GUÍAS Y TALLERES DE MATEMATICAS PARA EL GRADO SEXTO 6°
DOCENTE(S): DELCY OCHOA CASTAÑO



GUÍA #1

ÁREA DE: MATEMÁTICA DOCENTE: Delcy Ochoa Castaño

Grado: Sexto

EJE TEMÁTICO	Taller de potenciación y radicación en los naturales
OBJETIVO(S)	Realiza operaciones con números Naturales y lo aplica en la solución de problemas.
EVALUACIÓN	El taller debe estar desarrollado en hojas de block, tenerlos en una carpeta y luego se hará la respectiva evaluación escrita o virtual de acuerdo a las condiciones del estudiante.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">•Contenido en el cuaderno. <p>https://www.youtube.com/watch?v=I5In9Im2t7c</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ua9_FIARcs0</p>
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Problemas con números naturales:<ol style="list-style-type: none">a) El presupuesto de un ayuntamiento es de 3.606.072 de Dólares. Se han invertido en obras 1.409.114 Dólares, en pagar al personal 394.735 Dólares y en mantenimiento 901.518 Dólares. ¿Cuánto dinero queda para festejos?b) Para la inauguración de los Juegos Olímpicos se han vendido 30.000 entradas a 72000\$, 12.540 a 108000\$ y 45.000 entradas a 54000\$. ¿Cuánto dinero se ha recogido en total?c) En una piscina caben 63.000 litros de agua. ¿Cuánto tiempo tardará en llenarse si por el grifo manan 35 litros cada minuto?2. Problemas de potenciación



- 1) Un conjunto residencial tiene 5 bloques de apartamentos, cada bloque tiene 5 pisos, cada piso tiene 5 apartamentos, en cada apartamento hay 5 ventanas y en cada ventana hay 5 mariposas.
- Determine el número de apartamentos que tiene el conjunto residencial.
 - Determine el número de ventanas que tiene el conjunto residencial.
 - Determine el número de mariposas que hay en el conjunto residencial.

3. Ejercicios de radicación

Determine la raíz indicada y escriba la respuesta en un solo resultado.

1. $M = \sqrt{16} + \sqrt{25} + \sqrt{36}$

2. $A = \sqrt[3]{125} + \sqrt[3]{64} + \sqrt[5]{32}$

3. $B = \sqrt{225} + \sqrt{196} - \sqrt{169}$

4. $C = \sqrt[5]{32} + \sqrt[3]{27} + \sqrt[4]{16}$

5. $D = \sqrt[3]{8} + \sqrt[7]{1} + \sqrt{64}$

6. $E = \sqrt[6]{64} + \sqrt{121} - \sqrt{100}$

7. $F = \sqrt{4} + \sqrt{16} + \sqrt{81} - \sqrt{121}$



--	--

GUÍA #2

ÁREA DE: Matemática DOCENTE: Delcy Ochoa Castaño

EJE TEMATICO	Operaciones Expresiones Aritméticas en los naturales
OBJETIVO(S)	Reconoce el conjunto de los naturales a partir de situaciones cotidianas Realiza operaciones con números naturales y los aplica en la solución de problemas.
EVALUACIÓN	El taller debe estar desarrollado en hojas de block, tenerlos en una carpeta y luego se hará la respectiva evaluación escrita o virtual de acuerdo a las condiciones del estudiante.
CONTENIDO	Tener en cuenta la teoría en el cuaderno También este video le ayudara a resolver el taller https://www.youtube.com/watch?v=FljylOufxyU&t=195s
ACTIVIDAD	Realice las operaciones combinadas. <ol style="list-style-type: none">$150 + \{40 - [12 - (8 - 5) + (4 + 3 - 1)]\}$$38 \div 2 - 7 \times 2 + 9 \div 3 + 1 - 81 \div 9$$15 - 8 - (2 \times 1) + 5 \times (4 - 12 \div 6)$$(30 + 4) \div (5 \times 4 - 3) + (10 + 4) \div (6 + 8)$



	$5 \quad [25 + 3 (5 \times 3)] \div [(6 + 8) \div (6 + 3)]$ 1) Realiza las siguientes operaciones. (5 puntos) f) $\sqrt{16+9} + (2+3)^3 =$ g) $3^6 : 3^4 - \sqrt{49} - 7^0 =$ h) $8^2 \cdot 8^0 - \sqrt{100} - \sqrt{64} =$ i) $\sqrt{81} + 2^6 - (2^2)^3 =$ j) $12^8 : 12^7 + 16^3 : 8^3 + \sqrt{121} =$
--	--

GUÍA #3 ÁREA DE: Matemática DOCENTE: Delcy Ochoa Castaño Grado Sexto

EJE TEMÁTICO	OPERACIONES CON LOS NATURALES CON CIFRAS OCULTAS
OBJETIVO(S)	Realiza operaciones con números naturales.
EVALUACIÓN	El taller debe estar desarrollado en hojas de block, tenerlos en una carpeta y luego se hará la respectiva evaluación escrita o virtual de acuerdo a las condiciones del estudiante.
CONTENIDO	Criptoaritmética o Cripto - Aritmética es la ciencia y arte de crear y resolver criptogramas. Forman parte de los llamados “juegos matemáticos”, un entretenido género de la matemática recreativa. Los mensajes en código tienen la fascinación de lo oculto, de los símbolos raros que esconden algo que llama a descifrarlos. Muchos escritores han sentido esa atracción y han dejado un rastro de mensajes en clave en obras muy conocidas. La



criptoaritmética constituye uno de los múltiples aspectos de la matemática recreativa y era cultivada ya desde épocas remotas. Etimológicamente significa aritmética oculta.

Tomado de: <http://retomania.blogspot.com/2009/07/criptoaritmética.html>

Ver videos <https://www.youtube.com/watch?v=q3ETx1b8044>

ACTIVIDAD

Resuelva los ejercicios descubriendo el valor de las figuras y las casillas.

CRIPTOARIMÉTICA

Como verás, algunas cifras en esta operación están ocultas, nuestra tarea es descubrir el valor de estas, teniendo en cuenta las reglas que se siguen en una operación matemática (adición, sustracción, multiplicación y división), ya conocidas por todos nosotros



Amiguitos veamos la siguiente operación matemática:

$$\begin{array}{r} 3 \triangle 4 + \\ \circ 6 \triangle \\ \hline \square \circ 2 \end{array}$$

¿Puedes hallar el valor de: $\circ + \square - \triangle$?

1. Indicar la menor cifra encontrada en:

$$\begin{array}{r} 4 \square 9 + \\ \square 6 \square \\ \hline \square 3 4 2 \end{array}$$

2. Calcular la suma de cifras halladas en:

$$\begin{array}{r} 8 \square \square 4 + \\ 6 \square 3 2 9 \\ \hline \square 5 9 6 \square \end{array}$$

3. Indicar la mayor cifra encontrada en:

$$\begin{array}{r} \square 4 7 3 \square + \\ 5 \square 9 \square 2 \\ \hline \square 4 3 \square 8 9 \end{array}$$

4. Hallar las cifras que faltan en:

$$\begin{array}{r} \square \square 2 3 \square + \\ 5 4 9 1 6 \\ \hline 1 \square 8 3 \\ \hline \square 2 8 9 \square 6 \end{array}$$

5. Indicar la menor cifra encontrada en:

$$\begin{array}{r} \square \square 2 6 - \\ 9 5 \square \\ \hline 3 5 \square 8 \end{array}$$

6. Calcular la suma de cifras halladas en

$$\begin{array}{r} \square 2 \square 7 6 - \\ 3 \square 2 9 4 \\ \hline 4 7 5 \square \square \end{array}$$

7. Calcular la suma de cifras del minuendo:

$$\begin{array}{r} \square 2 \square \square - \\ 5 3 4 \\ \hline 4 \square 5 6 \end{array}$$

GUÍA #4 ÁREA DE: Matemática DOCENTE: Delcy Ochoa Castaño

EJE TEMÁTICO

PERÍMETROS Y ÁREAS DE POLÍGONOS



OBJETIVO(S)	Determina el perímetro de figuras planas y lo aplico en la solución de problemas.
-------------	---

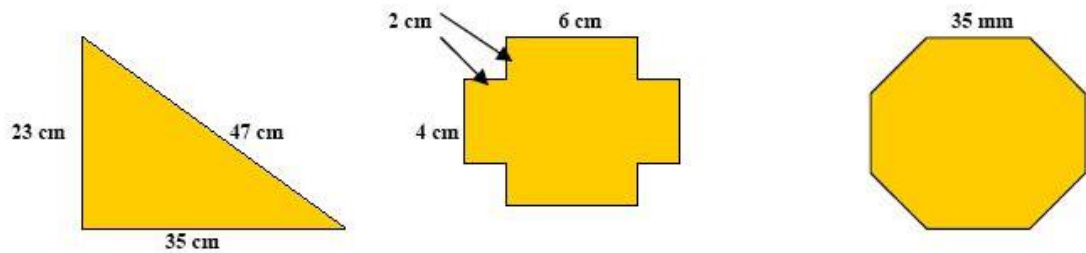
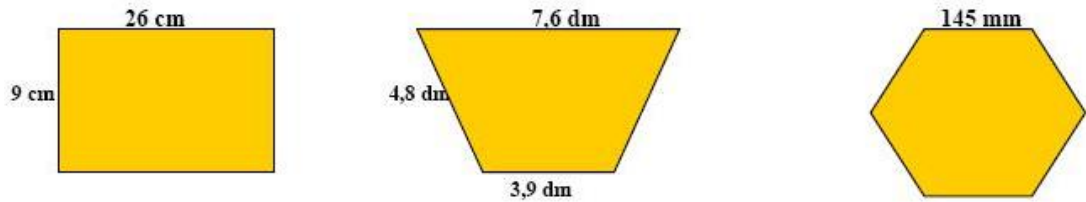
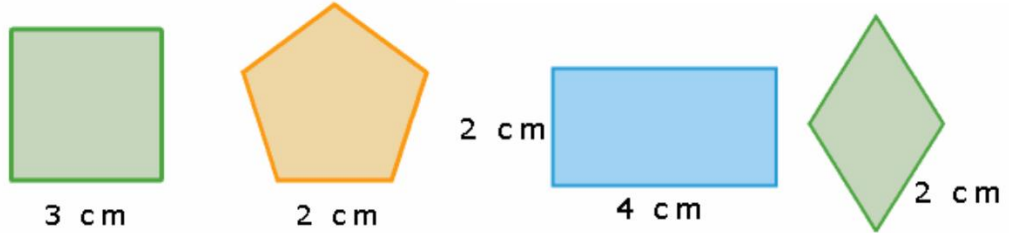
EVALUACIÓN	El desarrollo de la actividad la realizará cada estudiante en hojas de block, luego se sustentará con una evaluación tipos lcfes virtual o escrita de acuerdo a la condición de estudiante.
------------	---

CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">Apoyo teórico del cuaderno, también estos link les servirá como apoyo de conceptos. https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8&t=20s https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE https://www.youtube.com/watch?v=-suHvhrijfA https://www.youtube.com/watch?v=qLsADBYtn2w&t=37s
-----------	---

ACTIVIDAD	<h3 style="text-align: center;">FIGURAS PLANAS POLÍGONOS</h3> <p>1. Dibuja los siguientes elementos:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>Un octógono</td><td>Un semicírculo</td><td>Un romboide</td></tr><tr><td>Un rectángulo</td><td>Un trapecio</td><td>Un pentágono</td></tr></table> <p>2. Completa:</p> <ul style="list-style-type: none">Los triángulos según sus lados pueden ser: _____, _____ y _____.Los triángulos según sus ángulos se clasifican en: _____, _____ y _____.Los cuadriláteros se clasifican en: _____, _____ y _____.Los paralelogramos son: el _____, el _____, el _____ y el _____. <p>3. Halla el área de estos polígonos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"><div style="text-align: center;"><p>4 cm</p></div><div style="text-align: center;"><p>4 cm</p></div><div style="text-align: center;"><p>4 cm</p></div><div style="text-align: center;"><p>2 m</p><p>4 m</p></div></div>	Un octógono	Un semicírculo	Un romboide	Un rectángulo	Un trapecio	Un pentágono
Un octógono	Un semicírculo	Un romboide					
Un rectángulo	Un trapecio	Un pentágono					



4. Halla el perímetro de estos polígonos.



5. Completa la tabla:

	NOMBRE	Número de lados	Número de vértices	Número de diagonales



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas
- Guarne - Antioquia inmaculadaguarne@gmail.com
MODULO MATEMÁTICAS 6°

GRADO
6°

--	--