



ÁREA : Matemáticas DOCENTE: Ursula B. Olga a. Luis Miguel T

EJE TEMÁTICO	Unión e intersección de Conjuntos
OBJETIVO(S)	Identificar la unión e intersección de conjuntos
EVALUACIÓN	Se hará de la siguiente forma: Presentación de actividad Evaluación escrita Actividad de aula
CONTENIDO	Se pueden consultar en: <a href="https://matematicasmodernas.com/union-e-interseccion-de-conjuntos/">https://matematicasmodernas.com/union-e-interseccion-de-conjuntos/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9wPVSGhfmj0">https://www.youtube.com/watch?v=9wPVSGhfmj0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BQJBYi_P9EY">https://www.youtube.com/watch?v=BQJBYi_P9EY</a>

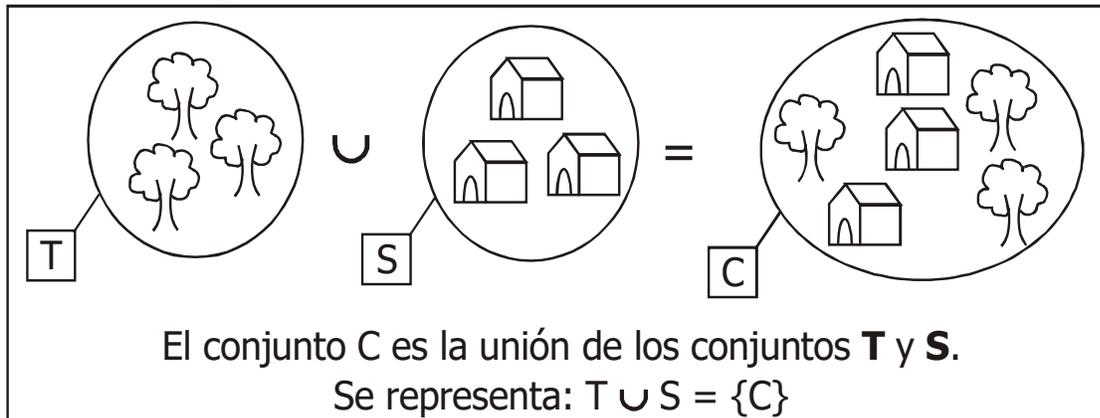
ACTIVIDAD:

### UNIÓN DE CONJUNTOS E INTERSECCIÓN DE CONJUNTOS



Recuerda que . . .

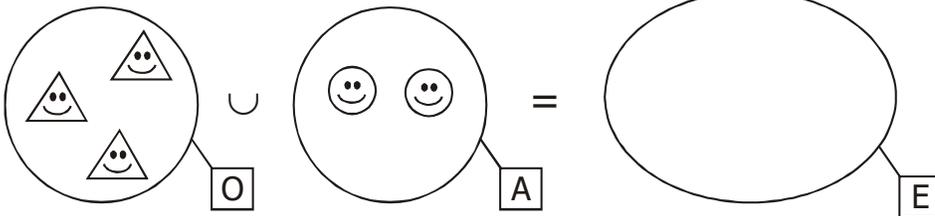
La "**UNIÓN**" se representa con el símbolo " $\cup$ ". ¡Qué fácil!





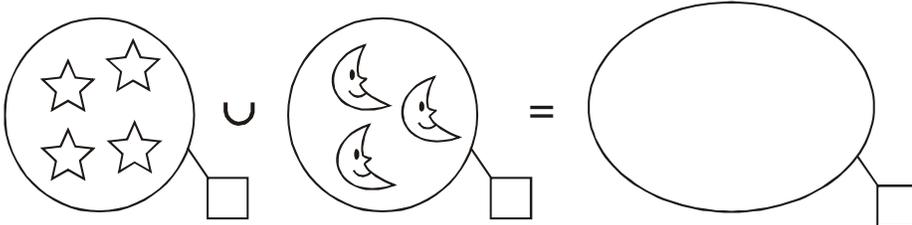
Dibuja el conjunto unión "" y completa:

1)



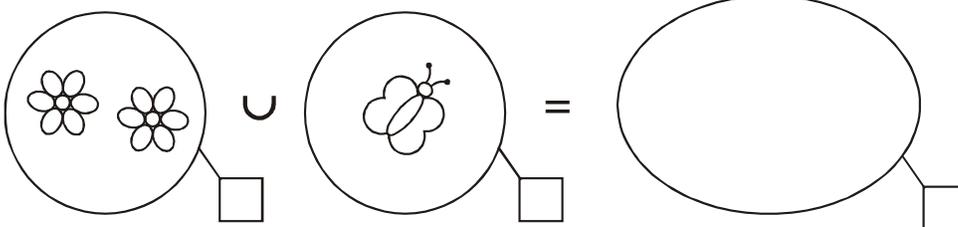
$$O \cup A = \square$$

2)



$$\square \cup \square = \square$$

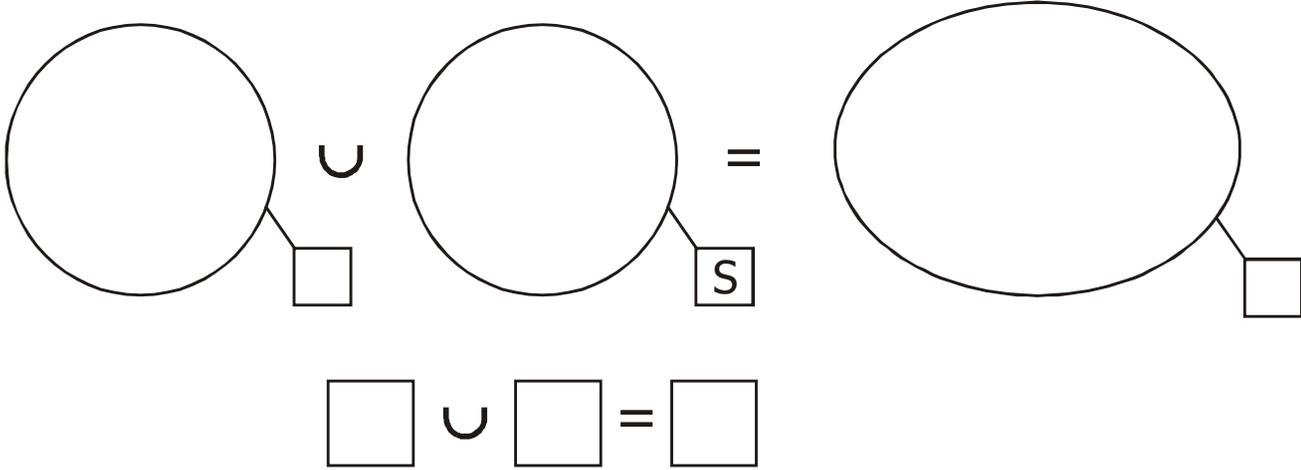
3)



$$\square \cup \square = \square$$

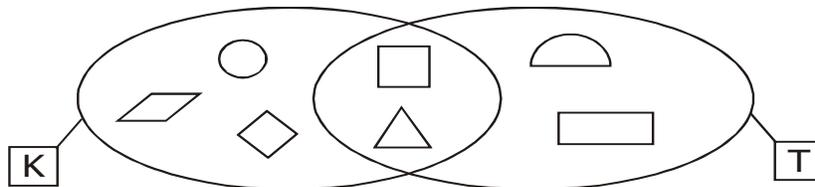


4. Crea tus propios conjuntos y represéntalos. Completa la operación " $\cup$ ".



Ahora vamos con la interseccion de conjuntos:

La **INTERSECCIÓN** se representa con " $\cap$ "





¿Qué elementos tienen en común los conjuntos K y T?

\_\_\_\_\_

➔  $K \cap T$  se lee: \_\_\_\_\_

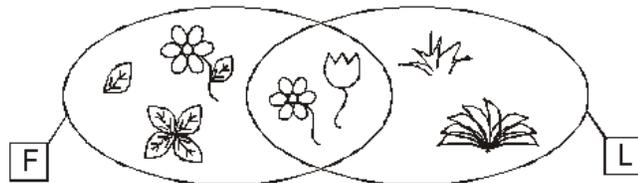
Luego:  $K \cap T = \{ \_, \_ \}$



Recuerda:

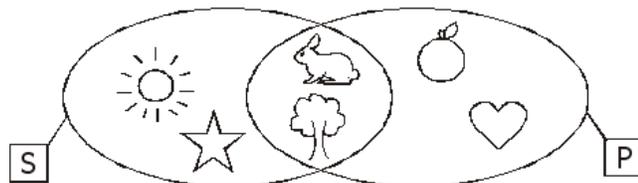
Los elementos que pertenecen a dos conjuntos al mismo tiempo, son los elementos de la INTERSECCIÓN.

1.



$F \cap L = \{ \dots \}$

2.



$P \cap S = \{ \dots \}$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA CONCEPCIÓN.  
NIT 890980790-3 CARRERA 50 N° 51 – 92. Barrió Santo Tomas – Guarne.  
Antioquia  
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS VIRTUALES.

GRADO  
2°

3. En tu cuaderno, grafica las siguientes operaciones de intersección de conjuntos:

a)  $A \cap B$

$A = \{\text{borrador, lapicero, colores, lápiz}\}$

$B = \{\text{libro, colores, lapicero, borrador, tajador}\}$

b)  $D \cap B$

$D = \{a; b; H; r; s; e; j\}$

$B = \{b; l; s; a; i; f\}$



ÁREA : Matemáticas DOCENTE: Ursula B. Olga a. Luis Miguel T

EJE TEMÁTICO	Propiedades de la suma
OBJETIVO(S)	Identificar las propiedades de la suma y reconocer su importancia
EVALUACIÓN	Se hará de la siguiente forma: Presentación de actividad Evaluación escrita Actividad de aula
CONTENIDO	Se pueden consultar en: <a href="https://www.smartick.es/blog/matematicas/sumas-y-restas/propiedades-de-la-suma-2/">https://www.smartick.es/blog/matematicas/sumas-y-restas/propiedades-de-la-suma-2/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aCF0g2aO_Wg">https://www.youtube.com/watch?v=aCF0g2aO_Wg</a>

ACTIVIDAD:

### PROPIEDADES DE LA SUMA

Propiedad conmutativa

RECUERDA QUE:

En la propiedad conmutativa el orden de los sumandos no altera la suma

1. Aplica la propiedad conmutativa cambiando el orden de los números y resuelve las operaciones.

a)  $31 + 35 + 13 = 13 + 35 + \underline{\quad}$

31 + 35 = 66  
66 + 13 = 79

b)  $100 + 16 + 12 = 16 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$



ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS VIRTUALES.

c)  $81 + 10 + 5 = 10 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

d)  $900 + 90 + 9 = 90 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

## Propiedad asociativa

Recuerda que la suma no se altera al asociar de formas diferentes los sumandos.



1. Asocia de forma diferente los sumandos y resuelve las operaciones.

1)  $18 + (23 + 15) = (18 + 23) + 15$

2)  $70 + 37 + 23 = 70 + 37 + 23$

3)  $197 + 26 + 6 = 197 + 26 + 6$

4)  $3 + 120 + 34 = 3 + 120 + 34$



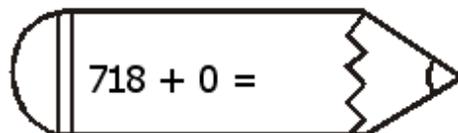
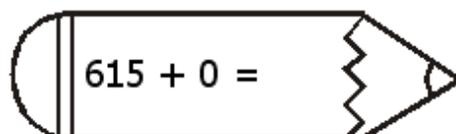
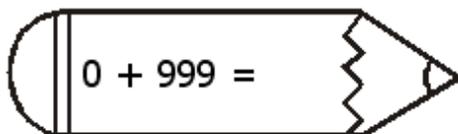
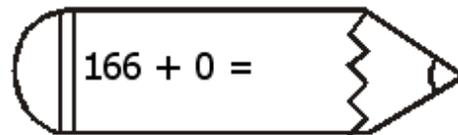
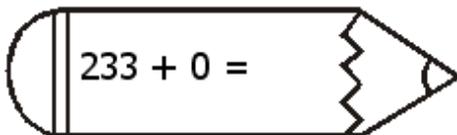
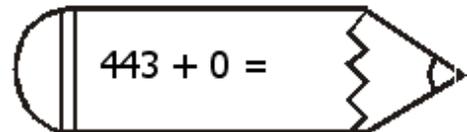
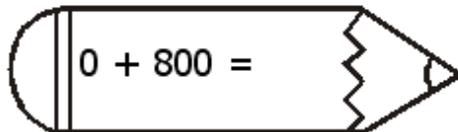
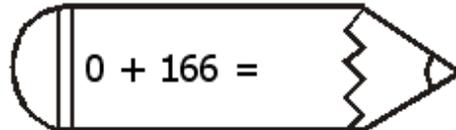
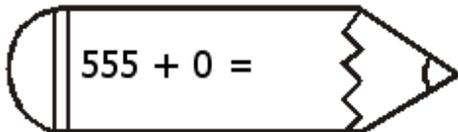
Propiedad del elemento neutro en la adición

$103 + 0 = 103$   
 $0 + 999 = 999$   
¡Qué fácil!



Recuerda: Todo número sumado con CERO es igual al mismo número.

\* ¡Ahora tú! Aplica la propiedad del elemento neutro, luego colorea solo los lápices que tienen en la centena números mayores que 4.





ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS VIRTUALES.

ÁREA : Matemáticas DOCENTE: Ursula B. Olga a. Luis Miguel T

EJE TEMATICO	<i>Elementos de un conjunto. Relación de pertenencia</i>
--------------	--

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Escribe elementos que pertenecen a un conjunto</i></li> <li>• <i>Reconoce y diferencia los símbolos <math>\in</math>, <math>\notin</math></i></li> </ul>
-------------	--

EVALUACIÓN	<i>Resolver la actividad en el cuaderno de matemáticas y presentar próxima clase. Sustentación.</i>
------------	---

CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ver video en YouTube</i></li> <li>• <i>Nombre del video: Conjunto, pertenencia y no pertenencia para padres de primero <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zxoh55np9sc">https://www.youtube.com/watch?v=zxoh55np9sc</a></i></li> </ul>
-----------	---

ACTIVIDAD	<p>De acuerdo con la ilustración completa las expresiones con los símbolos <math>\in</math>, <math>\notin</math> según corresponda</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>a.- Conejo _____ A          b.- B _____ A          c.- A _____ B          d.- Perro _____ B</p> <p>e.- León _____ B          f.- Caballo _____ A          g.- Vaca _____ A</p>
-----------	---

