

2020



# CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 1°

**GUÍAS Y TALLERES DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL GRADO PRIMERO 1°**

DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ RAMIREZ  
MARCELA DUQUE SALAZAR



ÁREA DE: SOCIALES    DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

EJE TEMATICO	¿CÓMO SOY?
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer y clasificar las características físicas y emocionales de las personas</li></ul>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orden y buena presentación de las fichas de trabajo y del cuaderno</li><li>• Respeto a mis compañeros y docentes dentro y fuera del aula de clase</li><li>• Elabora la ficha y pégala en el cuaderno con su respectiva fecha</li></ul>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los buenos modales siempre serán importantes si lo que se desea es mostrar reconocimiento hacia las otras personas, reconocimiento que ayude a entablar relaciones de todo tipo. Es por esta circunstancia que los buenos modales deben enseñarse a los niños ya desde temprana edad para generar un hábito positivo.</li></ul>
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pintar los las imágenes y las estrellitas</li><li>2. Responde las tres preguntas</li><li>3. Escribe otras buenas acciones que realizas en tu vida diaria</li><li>4. Menciona frases que demuestran tus buenos modales</li><li>5. Colorea las imágenes de lo que tú eres</li></ol>

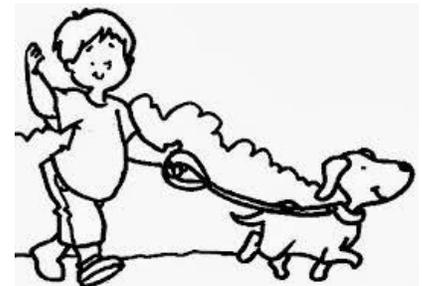
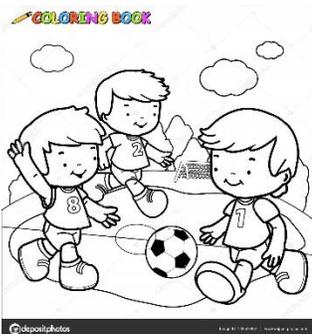


ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

Pinta la estrellita si...



Colorea el niño que tú eres





ÁREA DE: SOCIALES    DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

EJE TEMATICO	ASÍ SOY FÍSICAMENTE
OBJETIVO(S)	Reconoce y clasifica las características físicas y emocionales de las personas
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza las actividades individuales y grupales dentro y fuera de clase</li><li>• Orden y buena presentación de las fichas de trabajo plasmadas en el cuaderno</li></ul>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué ha cambiado y qué ha permanecido en tu vida?</li></ul> <p>Desde el día que naciste hasta hoy, muchas cosas han cambiado y otras han permanecido. Tal vez, aún vivas en la misma casa y de pronto hayas cambiado de barrio, sin embargo, la ropa que usabas cuando tenías 2 años no es la misma que usas ahora. Hoy no se te ocurrirá tomar tetero, tener un chupo o jugar con un sonajero.</p>
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A través de la imagen observa los cambios que han tenido estos niños y escribe sobre cada línea lo que hacía cada uno antes y lo que haces ahora</li><li>2. Colorea las imágenes</li></ol>



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -  
 Guarne – Antioquia. [inmaculadaguarne@gmail.com](mailto:inmaculadaguarne@gmail.com)  
 CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 1°

GRADO  
1°

ÁREA DE: SOCIALES    DOCENTE: BEATRIZ MARINA Y MARCELA DUQUE




---



---



---



[www.colorear-dibujos.com](http://www.colorear-dibujos.com)

---



---



---



© Diego Galindo...

www.comunicacion...

---



---



---




---



---



---



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -  
Guarne – Antioquia. [inmaculadaguarne@gmail.com](mailto:inmaculadaguarne@gmail.com)  
CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 1°

GRADO  
1°

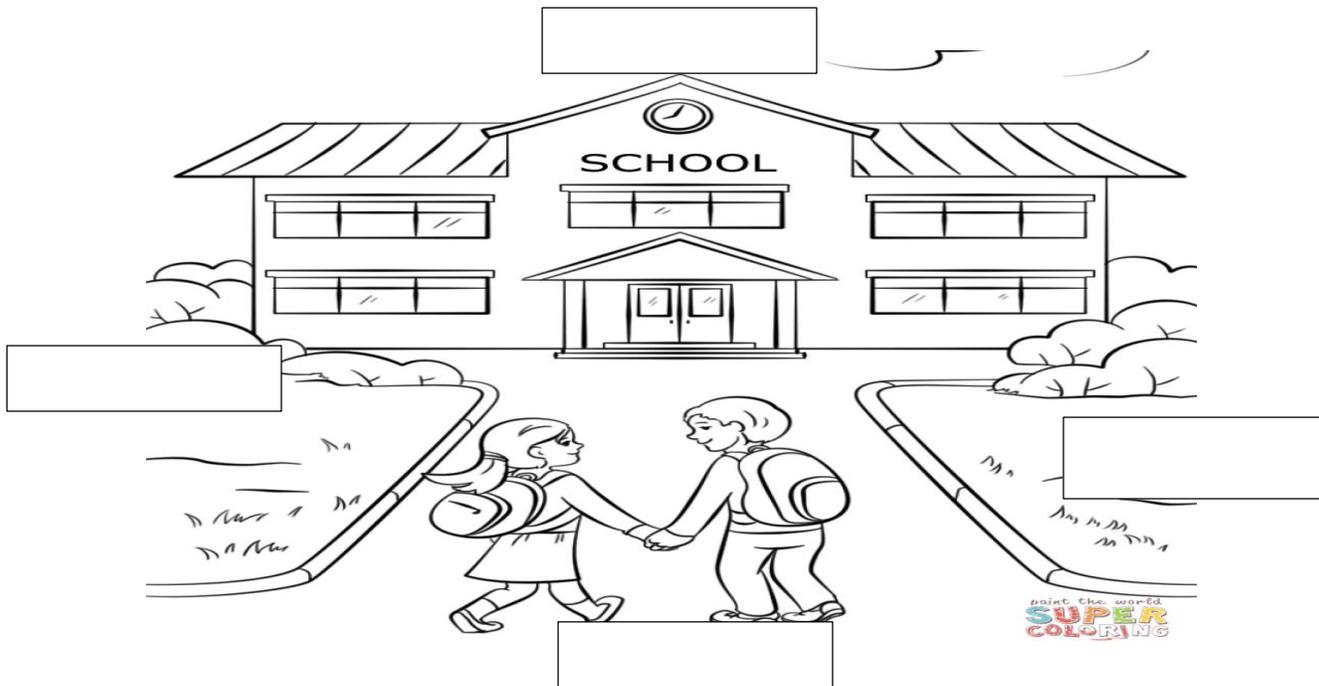
ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

EJE TEMATICO	<i>UBICACIÓN DE LOS PUNTOS CARDINALES EN MI COLEGIO</i>
OBJETIVO(S)	<i>Ubicación de los puntos cardinales en las dependencias y entorno del colegio</i>
EVALUACIÓN	<i>Saber ubicar los puntos cardinales en la imagen presentada</i>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Los puntos cardinales: para orientarnos o localizar un lugar se utilizan los puntos cardinales, estos poseen una relación directa con el movimiento aparente del sol en el cielo a lo largo del día, consecuencia del movimiento de rotación de la tierra. Los puntos cardinales se sitúan siempre en cada uno de los cuatro lados del rectángulo o cuadro que contiene un mapa</i></li></ul>
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Escribe en cada espacio de la imagen el punto cardinal que corresponda: norte, sur, este, oeste</li><li>2. Seleccionar la respuesta correcta de la pregunta 2 a la 5</li></ol>



ÁREA DE: SOCIALES    DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

1. Colorea y escribe en cada cuadro de la imagen el punto cardinal que corresponda (norte, este, sur, oeste)



2. Selecciona la respuesta correcta

- El punto cardinal por donde sale el sol es:
  - a. Norte
  - b. Oriente
  - c. sur
  - d. occidente
- El punto cardinal por donde se oculta el sol es:
  - a. Norte
  - b. Oriente
  - c. occidente
  - d. sur
- Los puntos cardinales poseen una relación directa con:
  - a. La posición en la que nos encontramos
  - b. La mano derecha
  - c. El sol
  - d. El lugar que vamos a ubicar
- Todos los niños y niñas tenemos derecho:
  - a. Hacer lo que queremos
  - b. Ir a trabajar todos los días
  - c. Divertirnos y estudiar
  - d. Hacer los deberes de la casa



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -  
Guarne – Antioquia. [inmaculadaguarne@gmail.com](mailto:inmaculadaguarne@gmail.com)  
CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 1°

GRADO  
1°

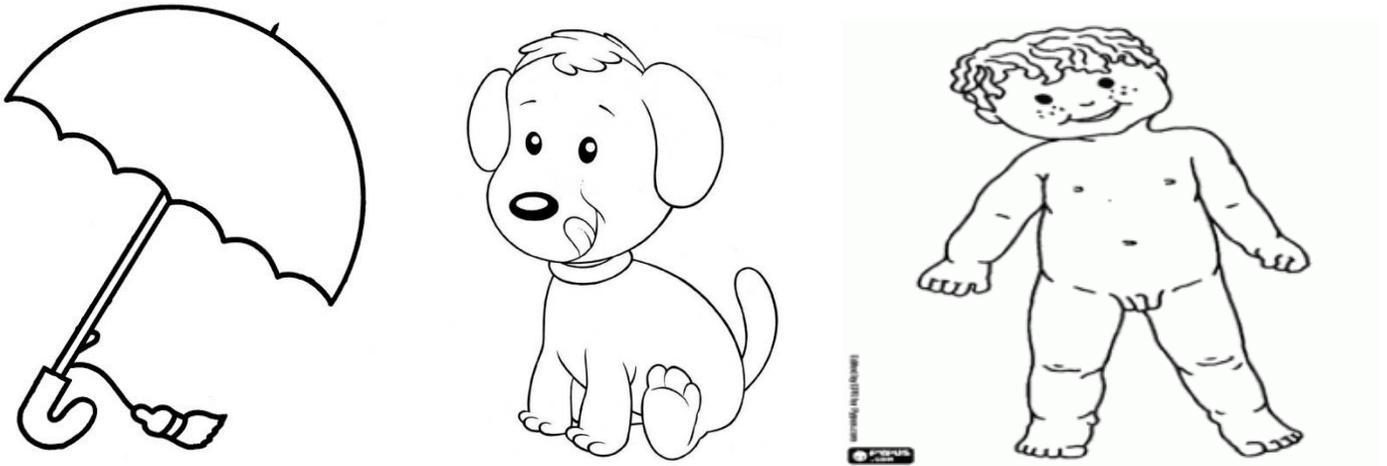
ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

EJE TEMÁTICO	<i>ME CONOZCO MEJOR</i>
OBJETIVO(S)	<i>Reconoce y clasifica las características físicas y emocionales de mi ser</i>
EVALUACIÓN	<i>Cuido mi cuerpo de manera adecuada (higiene y presentación personal)</i>
CONTENIDO	Nuestro organismo es un mecanismo vivo muy complejo capaz de pensar, correr, respirar, al mismo tiempo, de modo ordenado y eficiente. El cuerpo humano es un sistema complejo que cuenta con la capacidad de realizar una variedad de acciones y controlar múltiples procesos que ocurren en su interior, por eso funciona correctamente.
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Señala la imagen que hace referencia al cuerpo humano</li><li>2. Colorea la imagen que te representa</li></ol>

ÁREA DE: SOCIALES    DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

Nuestro organismo es un mecanismo vivo muy complejo capaz de pensar, correr, respirar, al mismo tiempo, de modo ordenado y eficiente. El cuerpo humano es un sistema complejo que cuenta con la capacidad de realizar una variedad de acciones y controlar múltiples procesos que ocurren en su interior, por eso funciona correctamente.

1. señala la imagen que corresponda al cuerpo humano



2. colorea la imagen que te representa

