

2020



CIENCIAS SOCIALES MODULO GRADO 9°

GUÍAS Y TALLERES DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL GRADO NOVENO 9°


DOCENTE(S): JOSÉ MIGUEL FONTALVO.

GUÍA #1

EJE TEMÁTICO	EUROPA DEL PERIODO ENTREGUERAS
-----------------	--------------------------------

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> Analizar algunos acontecimientos que se dieron en la Europa del periodo entreguerras (1918 y 1939)
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Leer atentamente el contenido, el cual sintetiza conceptos sobre el tema y explicaciones complementarias que ayudan a resolver dudas de la actividad propuesta. Una vez leído el contenido del tema, se comprueba el conocimiento adquirido, dando respuesta a la actividad en el cuaderno. La actividad se presenta en clase o en su defecto se envían fotos de la misma en archivo pdf al correo: jmfp7@hotmail.com.
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENIDO	<div style="text-align: center;"> <h3>El periodo de entreguerras</h3>  </div> <p>Se conoce como periodo de entreguerras a los años que transcurren entre el final de la Primera Guerra Mundial (1918) y el inicio de la Segunda Guerra Mundial (1939). Al finalizar la I Guerra Mundial, Europa se encontraba devastada. Mientras Rusia asumía su condición de potencia socialista, las potencias vencedoras establecían nuevas reglas de juego para restaurar y mantener el orden del continente.</p> <p>Después del desastre de la Gran Guerra, Europa vivió durante los años veinte un tiempo de optimismo y alegría. Con la derrota de Alemania y la creación de la Sociedad de Naciones se pensó que no volvería a repetirse una confrontación mundial a gran escala. La reconstrucción de Europa se inició a buen ritmo gracias a los préstamos concedidos desde los Estados Unidos, el trabajo no faltaba y la aplicación a la vida cotidiana de algunos avances tecnológicos desarrollados durante la guerra hacía concebir esperanzas en el progreso económico y social.</p> <p>Los años que siguieron a la Primera Guerra Mundial fueron sin duda un momento de euforia en Estados Unidos y algunos países de Europa, y por ello se conocen como los felices años veinte.</p> <p>Sin embargo, esta felicidad no era compartida por todos. La Alemania derrotada vivía en medio de una enorme crisis económica y de identidad, humillada por un tratado de paz excesivamente duro. Otros países, como Italia y Japón, pese a haber pertenecido al bando vencedor se sentían insatisfechos con los logros obtenidos, que no compensaban su aspiración a ser reconocidos como potencias mundiales de primer orden. Por su parte, en Rusia se consolidaba el comunismo, un sistema político y económico contrario a los principios de las democracias liberales y que tenía aspiraciones a extenderse por el resto del mundo</p> <p style="text-align: center;">Los tratados de paz.</p> <p>Las primeras medidas para restablecer la paz europea fueron consignadas en diferentes pactos en los que las naciones se comprometieron a asumir determinadas responsabilidades. El más importante de los tratados fue el firmado en Versalles, entre Alemania y las potencias vencedoras, Inglaterra, Francia, Estados Unidos y Japón. En él, Alemania se hizo responsable de los costos</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



y las reparaciones de la guerra; permitió que los aliados ocuparan parte de su territorio y que algunos de estos dieran forma a nuevos estados como Polonia; de igual manera devolvió los territorios en disputa con Francia: Alsacia y Lorena. Además del Tratado de Versalles, se firmaron otros compromisos entre países para consolidar la paz del mundo: Tratado de St. Germán, Trianon, Neuilly, Sevres y Lausana. Sin embargo las nuevas reglas también generaron resentimientos en los habitantes de los países derrotados.

La Sociedad de las Naciones.

El tratado de Versalles fue el germen para la creación de un **organismo internacional** encargado de preservar la paz mundial y promover principios como la **autodeterminación de los pueblos**, la defensa de la democracia, el respeto a la soberanía territorial, la justicia y la integración internacional. Esta iniciativa propuesta por el presidente de Estados Unidos, Woodrow Wilson, se estableció en Ginebra, Suiza, el 28 de abril de 1919. Además de Alemania y la Unión Soviética, Estados Unidos quedó excluido por su negativa a ratificar el Tratado de Versalles. En los años que siguieron a su creación, la Asamblea de la Sociedad de Naciones llegó a estar integrada por más de 45 países; sin embargo, el poco compromiso de las potencias, la ineficacia para hacer cumplir los pactos y los límites de maniobra a la hora de tomar decisiones, llevaron al colapso a este organismo. La prueba de su fracaso fue que la Sociedad de Naciones no haya podido evitar un nuevo conflicto bélico como la II Guerra Mundial en 1939.

La economía rusa

En 1922, superada la guerra civil que sobrevino a la revolución y conformada la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), el gobierno soviético precedido por Lenin enfrentó la pobreza con una serie de medidas conocidas como la **Nueva Política Económica (NEP)**. Con ellas buscaba recuperar la confianza de los campesinos y el proletariado industrial, **fortalecer el desarrollo industrial** y sobre todo, revitalizar el sector agrícola para impulsar el desarrollo industrial y mejorar la infraestructura del país. La NEP fue mantenida hasta 1928, cuatro años después de la muerte de Lenin; a partir de ese momento el Estado Soviético, dirigido por Stalin estatizaría la economía y sumiría a la nación en una dictadura.

La República de Weimar

Después del final de la Gran Guerra y la abdicación del Káiser Guillermo II, Alemania entró en un periodo democrático conocido como República de Weimar. Los esfuerzos por estabilizar política y socialmente a la nación quedaron redactados en la Constitución de 1919 que promulgaba las libertades civiles, como el sufragio universal. Sin embargo, la fragilidad de las bases políticas de los partidos, la deuda con los vencedores de la guerra, la crisis económica global de 1929 y la desconfianza por parte de la mayoría de los ciudadanos hacia el gobierno, llevó a la República a rechazarse y finalmente a entregarle la nación al **partido nazi** liderado por Adolfo Hitler.

ACTIVIDAD

1. Elabora una lista de las consecuencias de la I Guerra Mundial
2. ¿Cómo interpretas lo que sucedió en Europa después de la I Guerra Mundial?
3. ¿Crees que es acertada la expresión “felices años veinte” para definir el “periodo de entreguerras”?
4. Luego del fin de la Gran Guerra se realiza el tratado de Versalles. ¿En qué consistió?
5. ¿Qué acuerdos se pactaron en dicho tratado?
6. La Sociedad de las Naciones se creó como organismo internacional encargado de mantener la paz y garantizar la autodeterminación de los pueblos. ¿Por qué crees que era importante este organismo?
7. ¿Piensas que si la Sociedad de las Naciones hubiese existido antes de la Gran Guerra habría evitado el conflicto? Explica tu respuesta.
8. Para consolidar la paz en el mundo y enfrentar la crisis económica se constituyó la Sociedad de las Naciones. ¿Qué ventajas tenía participar en dicha sociedad?
9. ¿Por qué crees que Estados Unidos y Rusia no estaban dentro de la sociedad?
10. Elabora una línea del tiempo en la que incluyas los acontecimientos presentados en el texto guía.



GUÍA #2

EJE TEMÁTICO	LA CRISIS DE 1929 O LA GRAN DEPRESIÓN
--------------	---------------------------------------

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las causas de la crisis económica de 1929 y sus repercusiones.
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Leer atentamente el contenido, el cual sintetiza conceptos sobre el tema y explicaciones complementarias que ayudan a resolver dudas de la actividad propuesta. Una vez leído el contenido del tema, se comprueba el conocimiento adquirido, dando respuesta a la actividad en el cuaderno. La actividad se presenta en clase o en su defecto se envían fotos de la misma en archivo pdf al correo: jmfp7@hotmail.com.
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENIDO	<p>La euforia y el optimismo de los años veinte, se desplomó fulminantemente en octubre de 1929. La felicidad se tornó en incertidumbre y miedo ¿Por qué? Una crisis financiera y económica iniciada en Estados Unidos terminó afectando en cadena a todos los países que dependían de sus préstamos e inversiones. De repente, el fantasma del desempleo y la carestía de la vida recorrieron toda Europa, dejando a su paso una masa de población descontenta y desesperada. El gran capitalismo parecía haber fallado en su intento de crear un mundo feliz, y la democracia se vio amenazada ante propuestas de corte totalitario que prometían arreglar la situación y devolver la fe y el orgullo en cada nación.</p> <p>Todo comenzó por el hundimiento de la bolsa de Nueva York en 1929. Mucha gente decidió poner en venta sus acciones al mismo tiempo, tratando de recuperar en ese momento el dinero invertido con las correspondientes ganancias. De repente, se extendió la idea de que si tanta gente quería vender al mismo tiempo era porque los beneficios de las empresas iban a empezar a disminuir. Se perdió la confianza y el intento de vender acciones y convertirlas en dinero se extendió a todos los inversores. Como es lógico, al haber tantas acciones a la venta y poca gente dispuesta a comprarlas el valor de esas acciones cayó de un modo fulminante.</p> <p>Algunos inversores particulares, grandes empresas y bancos se encontraban con que el precio al que podían vender sus acciones era inferior al que las compraron, y como muchos habían comprado esas acciones con préstamos bancarios que tenían que devolver se vieron arruinados y perdieron no sólo el dinero invertido, sino también parte de sus propiedades, que eran la garantía hipotecaria de los préstamos que debían.</p> <p>El momento clave de esta crisis bursátil en los Estados Unidos se produjo el martes 29 de octubre de 1929, que ha pasado a la historia como el martes negro. 33 millones de acciones se pusieron a la venta y no encontraron comprador. Esas acciones ya no valían nada y muchos de sus propietarios se veían completamente arruinados. No fueron pocos los que optaron por el suicidio en los días siguientes. Aunque la crisis empezó siendo un asunto interno de los Estados Unidos, sus grandes empresas y bancos, ante lo que se les avecinaba, retiraron sus inversiones de Europa y provocaron la quiebra de bancos y empresas de todo el mundo.</p> <p>Otra repercusión mundial de la crisis fue que las empresas y consumidores de Estados Unidos frenaron sus compras de productos extranjeros, por lo que muchas empresas europeas se quedaron sin compradores y tuvieron que reducir su producción, y por tanto, su mano de obra. Muchas quebraron y tuvieron que cerrar. Todo esto provocó un aumento espectacular del paro y, con ello, el inicio de un tiempo de penurias para las clases trabajadoras.</p> <p>A partir de 1931, la crisis económica afectaba a todo el mundo, acarreando una serie de consecuencias negativas a gran escala: El paro se extendió por todos los países. Se calcula que en 1932 había en el mundo más de 40 millones de parados, frente a la abundancia de empleo de los años veinte.</p> <p>Los salarios de las clases trabajadoras y sus condiciones laborales empeoraron, al haber poco empleo y mucha gente buscando trabajo y dispuesta a aceptar salarios bajos y jornadas más largas con tal de salir adelante.</p> <p>La pobreza y la miseria se extendieron, sin que existieran mecanismos estatales de protección para la gente necesitada. No olvides que seguía existiendo un sistema económico liberal en el que el Estado se desentendía bastante de las cuestiones laborales.</p>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



La desigualdad social se acentuó, porque aunque la clase media y trabajadora se vio empobrecida, hubo empresarios que se aprovecharon de la situación para incrementar sus beneficios. No olvides que en toda crisis siempre hay alguien que saca tajada de los problemas de los demás

El descontento de las masas empobrecidas se trasladó a la política. La clase obrera se radicalizó, volviendo a ponerse de moda opciones revolucionarias que pretendían imitar la revolución soviética. Las clases medias, por su parte, no simpatizaban con el comunismo, pero se sentían defraudadas con el liberalismo que les había conducido al empeoramiento de su calidad de vida. Mucha gente empezó a simpatizar con fuerzas políticas que prometían acabar con la crisis poniendo el Estado en manos de un partido autoritario que pusiera orden en el caos reinante.

La consecuencia más importante de la crisis del 29 fue la constatación de que el sistema liberal en la economía y el gobierno no podía seguir funcionando como hasta la fecha. Cabían dos posibilidades: reformarlo o aceptar su derrota y optar por sistemas económicos y políticos de tipo totalitario, con un control total del Estado en todos los terrenos. En el segundo caso también cabían dos posibilidades: la dictadura comunista al estilo soviético de Rusia, o la alternativa anticomunista que proponían los grupos fascistas que crecían por toda Europa. Estas alternativas totalitarias las veremos en los siguientes apartados.

En los Estados Unidos se optó por la vía de la reforma profunda del sistema capitalista liberal, que se inició a partir de 1933 cuando ganó las elecciones el demócrata Franklin Delano Roosevelt. Manteniendo los principios básicos del liberalismo capitalista, a partir de ahora el Estado iba a empezar a intervenir en la economía como regulador: poniendo normas al funcionamiento de los bancos, regulando la competencia entre las empresas, estableciendo límites a la producción agraria e industrial, intentando atender las necesidades sociales y, sobre todo, iniciando una política de ejecución de obras públicas que sirvieran para crear empleo y reducir el paro.

	1. ¿Cuáles fueron las causas y las consecuencias de la "crisis económica de 1929"? ¿Qué medidas se adoptaron?		
	CAUSAS	CONSECUENCIAS	MEDIDAS ADOPTADAS
ACTIVIDAD			
	2. Elabora un texto en media página para explicar con tus palabras qué fue la crisis de 1929.		
	3. ¿Quiénes fueron las personas más afectadas por la crisis?		
	4. Explica las razones por las que los países deudores de Estados Unidos cada vez debían más a pesar de que no adquirían nuevos préstamos.		
	5. ¿Por qué la crisis económica de unos países afectó a los demás países del mundo?		
	6. Elabora una serie de dibujos o caricaturas que representen la quiebra de los bancos en los diferentes países durante la crisis de 1929.		
	7. Describe la situación de una familia que vivía de la agricultura en la época de la Gran Depresión.		
	8. ¿Cómo crees que afectó a América Latina y a Colombia la crisis y las medidas tomadas por el gobierno norteamericano para enfrentarla?		
	9. ¿En qué medida ayudó el New Deal a la recuperación económica mundial?		
	10. Plantea una propuesta que permita estar preparados y afrontar una crisis como la abordada en países como el nuestro.		



GUÍA #3

EJE TEMATICO	EL AUGE DE LOS TOTALITARISMOS
-----------------	-------------------------------

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> Comprender cómo las ideas totalitarias alcanzaron el poder en gran parte de Europa.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Leer atentamente el contenido, el cual sintetiza conceptos sobre el tema y explicaciones complementarias que ayudan a resolver dudas de la actividad propuesta. Una vez leído el contenido del tema, se comprueba el conocimiento adquirido, dando respuesta a la actividad en el cuaderno. La actividad se presenta en clase o en su defecto se envían fotos de la misma en archivo pdf al correo: jmfp7@hotmail.com.
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENIDO	<p>Concluida la I Guerra Mundial, la democracia, como sistema político, se consolidó en Europa con excepción de la Unión Soviética. Nuevas cartas constitucionales ampararon a los ciudadanos promulgando derechos civiles y laborales. Pero, al mismo tiempo, las secuelas dejadas por los tratados de paz en los países vencidos, el éxito comunista ruso y la crisis de 1929, crearon el clima propicio para el ascenso de sistemas totalitarios.</p> <p>El totalitarismo es un régimen político que interviene en todos los aspectos de la vida de un país, desde lo político, lo económico y lo social, hasta lo educativo y lo religioso. Representa la antítesis de la democracia, concentrando poderes del Estado en un partido político único, excluyendo la participación de los otros. El estado totalitario se vale de instrumentos como la propaganda, el control social y la violencia ejercida por un fuerte aparato militar para perpetuarse en el poder. La autoridad está representada en un líder carismático con poder ilimitado, apoyado en un movimiento de masas adoctrinado en ideologías radicales.</p> <p style="text-align: center;">El fascismo italiano</p> <p>Como movimiento político organizado, se originó en Italia en 1919 bajo la dirección de Benito Mussolini, un ex combatiente de la I Guerra Mundial que, profesando un exaltado sentimiento nacionalista, capitalizó el desencanto de la población italiana y se ganó el apoyo de las masas, los militares y la burguesía. El Partido Nacional Fascista, que en un principio no era otra cosa que un violento grupo anticomunista, alcanzó el poder en 1922 luego de la marcha sobre Roma, cuando movilizó a miles de fascistas de diferentes lugares y de diversos sectores sociales, que presionaron al emperador Victor Manuel III para que nombrara a Mussolini como primer ministro. En 1924, Mussolini ganó las elecciones y consolidó en Italia una dictadura totalitaria que suprimió los partidos políticos, los sindicatos, la libertad de prensa y emprendió una violenta persecución a los líderes socialistas, e inspiró a grupos nacionalistas y extremistas que buscaban figurar como una alternativa de poder en diferentes países europeos.</p> <p style="text-align: center;">¿Qué es?</p> <p>Un sistema político económico y social de carácter nacionalista, que proclama al Estado como la unidad suprema. La ideología fascista se apoya en el militarismo, demanda obediencia ciega de las masas de sus jefes, se opone al parlamentarismo, al socialismo y al internacionalismo. La alternativa frente al pluralismo democrático es el totalitarismo político, que implica callar y aniquilar a la oposición.</p> <p style="text-align: center;">Causas.</p> <p>A comienzos del siglo XX, el fascismo fue producto de procesos como los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estragos de la crisis económica de 1929, que dejó a muchas personas en la ruina y a gran parte de la población en la miseria. - La disminución de los beneficios para la clase capitalista producto de la Gran Guerra y de la crisis de 1929. - La debilidad de la clase obrera y de la burguesía después de la guerra y de la crisis.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Características de los partidos fascistas en el poder</p> <ul style="list-style-type: none">- Niegan los derechos de libertad individual, anulan las elecciones y atacan las organizaciones de obreros.- El Estado de derecho es reemplazado por el Estado totalitario, el cual defiende el nacionalismo imperialista, la sustitución del sistema sindical por el corporativismo y la libre actuación del Partido Nacional Fascista.- Concepción jerárquica del poder del Estado, en la que un grupo reducido de dirigentes detenta todos los poderes. <p>Características ideológicas</p> <ul style="list-style-type: none">- El culto a la patria y la lucha por unos valores nacionales que permiten alcanzar un destino espiritual, económico y político de un pueblo.- El interés supremo es el "pueblo" y la patria.- Oposición a la democracia burguesa y parlamentaria.- Oposición al marxismo porque ofrece una solución antinacional y antihumana a las injusticias del capitalismo.- Nuevo sentido de la autoridad, de la disciplina y de la violencia. El fascismo cree que la autoridad la deben ejercer líderes imbuidos del espíritu del pueblo; que la disciplina libera y hace eficaz y grande al hombre y que la violencia es necesaria contra posiciones débiles de la especie humana.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Explica, con tus palabras, qué fue el fascismo?2. ¿Qué factores permitieron el desarrollo del fascismo en Italia?3. ¿Qué condiciones y acciones, consideras que hubieran evitado su aspiración?4. ¿Cuáles fueron las medidas tomadas por Mussolini en el terreno económico?5. ¿Cuáles fueron las medidas tomadas por Mussolini en el terreno social?6. busca artículos e imágenes donde se demuestren posiciones radicales de grupos con corte fascista en el mundo actual.7. Realiza un análisis de las imágenes encontradas y relacionadas con el punto 58. ¿Cuáles son las características generales de los movimientos fascistas?9. ¿Qué razones tenía el fascismo para suprimir el Estado democrático?10. En medio de las grandes crisis del mundo, aparecen grupos que se toman el poder y rigen los destinos de sus países desde su perspectiva y se olvidan de las opiniones de las demás personas. ¿Qué se puede hacer para contrarrestar los efectos negativos de este tipo de situaciones?
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



GUÍA #4

EJE TEMÁTICO	EL AUGE DE LOS TOTALITARISMOS
--------------	-------------------------------

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">Comprender cómo las ideas totalitarias alcanzaron el poder en gran parte de Europa.
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Leer atentamente el contenido, el cual sintetiza conceptos sobre el tema y explicaciones complementarias que ayudan a resolver dudas de la actividad propuesta.Una vez leído el contenido del tema, se comprueba el conocimiento adquirido, dando respuesta a la actividad en el cuaderno.La actividad se presenta en clase o en su defecto se envían fotos de la misma en archivo pdf al correo: jmfp7@hotmail.com.
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENIDO	<p style="text-align: center;">El nazismo</p> <p>Antecedentes: al igual que en Italia, en Alemania los tratados que sellaron el fin de la Gran Guerra dejaron un gran descontento popular. Además, el país tuvo que ceder territorios, renunciar a sus colonias, entregar armamento y flotas, y mantener un ejército reducido. Esta situación se convirtió en caldo de cultivo que fue aprovechado por oportunistas políticos para incentivar el nacionalismo, la intolerancia y el revanchismo.</p> <p>Luego de la proclamación de la República socialista o República de Weimar, en 1918, los terratenientes y ricos industriales conservaron sus privilegios y presionaron para restringir los derechos democráticos consagrados en la Constitución. La crisis de 1929 dejó atrás los años de recuperación y millones de desempleados fueron alentados por grupos reaccionarios para recuperar la dignidad alemana, perdida tras la I Guerra Mundial.</p>
	<p style="text-align: center;">El Partido Nacional Socialista</p> <p>Este partido tuvo sus orígenes en el Partido Obrero Alemán, liderado por Adolfo Hitler en 1919. En los años 20, el nacionalsocialismo prometió transformaciones radicales y acusó a los judíos, comunistas y sindicalistas de la mala situación de Alemania.</p> <p>En 1923, los nazis intentaron dar un golpe contra la República de Weimar pero fracasaron. Hitler fue arrestado y estuvo durante cinco años en prisión, tiempo durante el cual escribió <i>Mein Kampf</i> (Mi lucha), que se convirtió en el catecismo del nazismo.</p> <p>Poco a poco los nazis ganaron posiciones en el parlamento y entre los sectores de la población más descontenta. También se unieron a ellos capitalistas ricos que querían combatir a los comunistas.</p> <p>El Partido Nacionalsocialista de los Trabajadores, ideado y liderado por Adolfo Hitler, encarnó los sentimientos de humillación del pueblo alemán tras la derrota de la Gran Guerra y el Tratado de Versalles.</p> <p>Hitler guió al nazismo en las diferentes elecciones 1928 y 1933 donde obtuvo la mayoría en el Parlamento y fue nombrado canciller. Tras la muerte del presidente Paul von Hindenburg, en 1934, logró que se le otorgara el título de Führer o caudillo, asumiendo el control total del Estado alemán.</p> <p>Una vez en el poder, el Führer empezó la construcción de un Estado totalitario, Rechazó el pacto firmado en Versalles, promovió el rearme, abolió la Constitución, prohibió todos los partidos políticos-con excepción del gobernante, persiguió a los comunistas, prohibió las huelgas, sometió a los sindicatos a una organización central dirigida por representantes de grandes empresarios, creó la Gestapo, una poderosa policía estatal, creó tribunales populares para juzgar a los "traidores", persiguió y reprimió a políticos liberales y los recluyó en campos de concentración, así mismo, enfermos mentales, homosexuales, minorías étnicas y especialmente, los judíos.</p>



	<p>La experiencia democrática alemana que había significado la República de Weimar finalizó y dio paso al Tercer Reich o Tercer Imperio, Alemania se convirtió en un estado racista y expansionista, La ideología nazi, cimentada en los principios de la "superioridad racial" y el "espacio vital", consignados en Mi lucha, el ideario escrito por Hitler, fue implementada desde el poder en todas las capas sociales, promoviendo la expansión, la segregación y el antisemitismo.</p> <p style="text-align: center;">El racismo y el nacionalismo</p> <p>La política tanto fascista como nazi se redujo a la concepción de la nación como una comunidad de individuos de raza superior cuyo propósito era dominar al mundo. La fundamentación de esta misión estaba en las leyes de la biología, la selección natural, el predominio del más fuerte, de las especies superiores, se impone lo que ellos impongan. Por eso estas dos formas de poder alentaban el racismo. Hitler sostuvo que había una raza superior y pura, la aria o indoeuropea., la cual había de depurar de los semitas (hebreos, asirios y árabes), que le habían contaminado. Su odio se dirigió contra los judíos específicamente. Así, fueron excluidos de las profesiones conocidas, del ejército y del ejercicio político.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué factores permitieron el desarrollo del nazismo en Alemania?2. ¿Qué condiciones y acciones, consideras que hubieran evitado su aparición?3. ¿Cuáles eran los principales fundamentos de la propuesta de nazismo?4. Busca artículos e imágenes que contengan propaganda nazista, elabora un collage y has un análisis del mismo.5. Describe las características del nazismo como régimen totalitario.6 Interpreta la forma como fueron asumidas las propuestas nazis por el pueblo alemán.7. ¿Por qué los cambios políticos, como la adopción del nazismo alemán, siempre van acompañados de acciones militares?8. Argumenta tu acuerdo o desacuerdo frente a la siguiente afirmación: Los principios nazis de "superioridad racial" y "espacio vital" se hicieron manifiestos durante la II Guerra Mundial.9. ¿Cuál es tu opinión acerca del nazismo?10. Crea un grafiti, poesía, canción u otra expresión artística en la que presentes una reflexión sobre el respeto a la diferencia y a los derechos de los seres humanos sin importar su raza, religión o creencias.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------