

2020



MODULO LENGUA EXTRANJERA-INGLES GRADO 1°

GUÍAS Y TALLERES DE LENGUA EXTRANJERA - INGLES PARA EL GRADO 1°

DOCENTE(S): CLARA INÉS LONDOÑO HENAO



GUÍA PEDAGÓGICA N°1: ACCIONES Y COMANDOS (ACTIONS AND COMMANDS)
ÁREA DE: **IDIOMA EXTRANJERO** DOCENTE: **CLARA INÉS LONDOÑO HENAO**

EJE TEMÁTICO	Acciones y comandos (ACTIONS AND COMMANDS)
OBJETIVO	Reconocer expresiones que uso con frecuencia en el salón de clase en inglés.
EVALUACIÓN	La actividad debe ser desarrollada en la guía o en el cuaderno de inglés; posteriormente se revisará y se hará una actividad de sustentación para valorar los conocimientos obtenidos. *Para la población de aula de apoyo pedagógico, realizarán la guía en la medida de sus capacidades (trabajo flexible).

CONTENIDO	<h2>Actions and Commands</h2>			
				
	Stand up!	Sit down!	Open the door!	Close the door!
				
	Write your name!	Read the lesson!	Sing a song!	Don't talk!
				
	Let's play a game!	Count!	Draw!	Colour!
				
	Listen!	Don't run!	Do your homework!	Point!

ACTIVIDAD

1. Match the picture with the command (Une el dibujo con el comando)

1. 2. 3. 4.

2. Write the meaning of each image or command (Escribe el significado de cada imagen o comando)

Commands

 Stand up.	 Sit down.	 Take out your book.
 Open your book.	 Close your book	 Put away your book.
 Turn to page five.	 Listen	 Come here.
 Go back to your seat.	 Hand up	 Hand down.

3. Learn the song of colors and commands (Apréndete la canción de los colores y comandos); <http://www.songsandwords.com/Canciones/infantiles/id/415/Nursery-Rhymes-2/Color-Song> ingresa al portal web



GUÍA PEDAGÓGICA N°2: FIGURAS GEOMÉTRICAS (GEOMETRIC FIGURES)
 ÁREA DE: IDIOMA EXTRANJERO DOCENTE: CLARA INÉS LONDOÑO HENAO

EJE TEMÁTICO	Figuras geométricas (GEOMETRIC FIGURES)
OBJETIVO	Identificar la forma escrita y verbal de las figuras geométricas en inglés.
EVALUACIÓN	La actividad debe ser desarrollada en la guía o en el cuaderno de inglés; posteriormente se revisará y se hará una actividad de sustentación para valorar los conocimientos obtenidos. *Para la población de aula de apoyo pedagógico, realizarán la guía en la medida de sus capacidades (trabajo flexible).

CONTENIDO

Podrán ingresar al portal web <https://www.youtube.com/watch?v=o-3NRoMnTNA> y escuchar la pronunciación de cada figura geométrica.

ACTIVIDAD

1. Match the word and the shape (Une la palabra con la forma)

CIRCLE

SQUARE

RECTANGLE

HEART

STAR

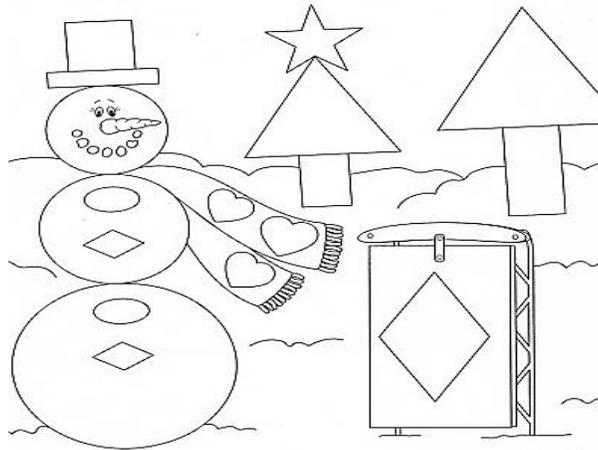
TRIANGLE

2. Paint each shape of the corresponding color (Colorea cada figura del color correspondiente)

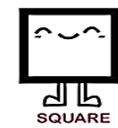
Triangle - Red	Square - Blue	Circle - Green
Rectangle - Yellow	Octagon - Brown	

3. Color according to the indication
(Colorea de acuerdo a la indicación)

square = black	diamond = orange
circle = white	oval = purple
triangle = green	heart = red
rectangle = brown	star = yellow



4. Look up the words in the alphabet soup (Busca las palabras en la sopa de letras)



R	H	O	M	B	U	S	P	J	B	A	C
E	C	E	V	T	S	T	A	R	E	E	O
C	A	I	C	P	E	I	Z	S	L	C	Z
T	J	T	R	T	A	R	T	S	G	T	L
A	A	M	O	C	T	L	U	Q	N	R	A
N	E	P	D	O	L	N	N	U	A	N	V
G	A	H	E	X	A	E	O	A	I	G	O
L	J	I	M	L	O	S	P	R	R	L	L
E	H	E	X	A	G	O	N	E	T	E	E



GUÍA PEDAGÓGICA N°3: LOS COLORES (THE COLORS)

ÁREA DE: IDIOMA EXTRANJERO

DOCENTE: CLARA INÉS LONDOÑO HENAO

EJE TEMÁTICO	Los colores (THE COLORS)
---------------------	--------------------------

OBJETIVO	Identificar la forma escrita y verbal de los colores en inglés.
-----------------	---

EVALUACIÓN	La actividad debe ser desarrollada en la guía o en el cuaderno de inglés; posteriormente se revisará y se hará una actividad de sustentación para valorar los conocimientos obtenidos. *Para la población de aula de apoyo pedagógico, realizarán la guía en la medida de sus capacidades (trabajo flexible).
-------------------	--

CONTENIDO	<p>Deben ingresar al portal http://www.songsandwords.com/Canciones/infantiles/id/415/Nursery-Rhymes-2/Color-Song para aprenderse la canción de los colores y los comandos en inglés.</p>
------------------	---

ACTIVIDAD	<p>1. Order the letters and discover the color; then color the box.(Ordena las letras y descubre el color; luego colorea el cuadro)</p> <p>r d e = _ _ _ _ <input type="checkbox"/></p> <p>b e l u = _ _ _ _ _ <input type="checkbox"/></p> <p>p k i n = _ _ _ _ _ <input type="checkbox"/></p> <p>g e n r e = _ _ _ _ _ <input type="checkbox"/></p> <p>o g e r a n = _ _ _ _ _ <input type="checkbox"/></p> <p>y e w o l l = _ _ _ _ _ <input type="checkbox"/></p> <p>p p l e u r = _ _ _ _ _ <input type="checkbox"/></p> <p>b w r o n = _ _ _ _ _ <input type="checkbox"/></p> <p>w e i t h = _ _ _ _ _ <input type="checkbox"/></p> <p>b k c l a = _ _ _ _ _ <input type="checkbox"/></p>
------------------	---



MODULO LENGUA EXTRANJERA-INGLES GRADO 1°

2. Color the picture with the right colors (Colorea la imagen con los colores correctos)

0 = black
3 = blue
6 = green
7 = purple

1 = brown

2 = red
5 = orange
8 = white
4 = yellow

