

2020



# EDUCACIÓN RELIGIOSA MÓDULO GRADO 5°

**GUÍAS Y TALLERES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA PARA EL GRADO 5°**

**DOCENTE(S): GENNY MARCELA DUQUE SALAZAR**

DIRECCIÓN: CARRERA 50 NO. 51-92 TELÉFONO: 551-02-13, 551-53-09 BARRIO SANTO TOMAS -  
GUARNE – ANTIOQUIA. INMACULADAGUARNE@GMAIL.COM |

**GUÍA PEDAGÓGICA N°1**

ÁREA DE: **Educación Religiosa**

DOCENTE: **Genny Marcela Duque Salazar**

<b>EJE TEMÁTICO</b>	La Biblia.
<b>OBJETIVO</b>	-Comparto los mensajes leídos de forma coherente y precisa con los compañeros. -Busco con facilidad los libros que conforman la biblia.
<b>EVALUACIÓN</b>	-Talleres desarrollados por el propio estudiante. -Consultas realizadas, con letra clara (Ordenado) -Evaluación de resultados en la clase.
<b>CONTENIDO</b>	Se conoce como Biblia al conjunto de libros canónicos o fundacionales de las religiones judaica y cristiana. Para los creyentes, la Biblia es la palabra de Dios. Este término viene del griego y es el plural de papiro, rollo o libro, constituyendo un conjunto de libros o volúmenes. La Biblia se divide, entonces, en libros o grupos de escrituras. Por citar un ejemplo, el libro de los Salmos, formado por 150 oraciones.
<b>ACTIVIDAD</b>	<p><b>1. Observa las imágenes sobre la vida de Jesús y realiza un comentario teniendo en cuenta sus enseñanzas. ( coloréalas)</b></p>  <p><b>2. Según la historia del evangelio ¿Cuál es la buena noticia que nos trae Dios?</b></p> <p><b>3. Ordena las letras que conforman los nombres de cada uno de los apóstoles y escríbenos en las casillas correspondientes.</b></p>

noGaStia dsnAer Sgaionat pleFie erdoP moTsa  
 Sonim toeMa auJsd aedoT Janu meoIBator

P \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_  
 F \_\_\_\_\_  
 S \_\_\_\_\_  
 J \_\_\_\_\_  
 J \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_  
 S \_\_\_\_\_  
 T \_\_\_\_\_  
 M \_\_\_\_\_  
 T \_\_\_\_\_  
 B \_\_\_\_\_

4. Muchas de las personas que nos rodean son apóstoles porque cumplen con las enseñanzas de Jesús. Piensa en una de ellas y dibújala.

5. Colorea las imágenes del credo, recórtalas y pégalas en tu cuaderno, escribe el credo.





GUÍA PEDAGÓGICA N°2

ÁREA DE: Educación Religiosa

DOCENTE: Genny Marcela Duque Salazar

<b>EJE TEMÁTICO</b>	Textos bíblicos.
<b>OBJETIVO</b>	Busco con facilidad los diferentes libros que conforman la Biblia.
<b>EVALUACIÓN</b>	Talleres desarrollados por el propio estudiante. Consultas realizadas, con letra clara (Ordenado) Evaluación de resultados en la clase.
<b>CONTENIDO</b>	Se conoce como Biblia al conjunto de libros canónicos o fundacionales de las religiones judaica y cristiana. Para los creyentes, la Biblia es la palabra de Dios. Este término viene del griego y es el plural de papiro, rollo o libro, constituyendo un conjunto de libros o volúmenes. La Biblia se divide, entonces, en libros o grupos de escrituras. Por citar un ejemplo, el libro de los Salmos, formado por 150 oraciones.

**ACTIVIDAD**

1. Une las semillas con su flor, dibujando el talo y algunas hojas.

2. Observa las siguientes viñetas y escribe debajo de cada una, una frase que exprese lo que representa

1..... 2..... 3.....

4..... 5..... 6.....

3. Fíjate nuevamente en las viñetas de arriba y en el número asociado a cada una. Escribe a continuación de cada frase el número de la viñeta correspondiente

- \* María aceptó ser la madre de Jesús \_\_\_\_\_
- \* María estaba con los apóstoles el día de Pentecostés \_\_\_\_\_
- \* Isabel llamó a María bendita entre todas las mujeres \_\_\_\_\_
- \* María enseñó a Jesús a amar a Dios y al prójimo \_\_\_\_\_
- \* Jesús hizo un milagro en una boda porque se lo pidió María \_\_\_\_\_
- \* Jesús quiso que María fuera nuestra madre del cielo \_\_\_\_\_

**4. Busca en tu Biblia los dos textos siguientes y escribe, en el primero, lo que el ángel le dijo a María, y, en el segundo, lo que le dijo su prima Isabel:**

1°Lc1,28:

2°Lc1,42:

**5. Lee la siguiente fabula:**



Una tortuga, un ratón, una gacela y un gavián eran tan amigos que siempre estaban juntos. Un día gacela llegó asustada gritando:- ¿Tenemos que escondernos; he visto venir un cazador!



-Todos corrieron a sus madrigueras, pero la tortuga, tal lenta, se quedó atrás y el cazador la capturó. La ató con una cuerda y se la llevó.

-Tenemos que salvar a nuestra amiga!- exclamó la gacela.

-Fueron hasta el camino por donde tenía que pasar el cazador; la gacela se tumbó como si estuviera muerta y el gavián se puso encima, haciendo creer que se la iba a llevar entre sus garras.

-El cazador al ver aquello dijo: “¡Qué hermosa gacela!”- y soltando a la tortuga, corrió a espantar al gavián y así lograr una presa mejor.

-Entonces el ratón con sus dientes cortó la cuerda y la tortuga quedó libre, poniéndose a salvo. La gacela y el gavián cuando vieron libre a la tortuga corrieron también dejando al cazador con la boca abierta.

-¡Perdí la tortuga y la gacela ¡-decía desilusionado. Luego añadió:-¡Qué astucia la de estos animales y qué bueno es tener amigos cuando se necesitan.



**6. Responde:**

-¿Cómo se llaman los amigos de esta fábula?

-¿Qué le pasa a la tortuga?

-¿Qué hicieron sus amigos para ayudarlo?

-¿Qué enseñanza nos deja esta fábula?

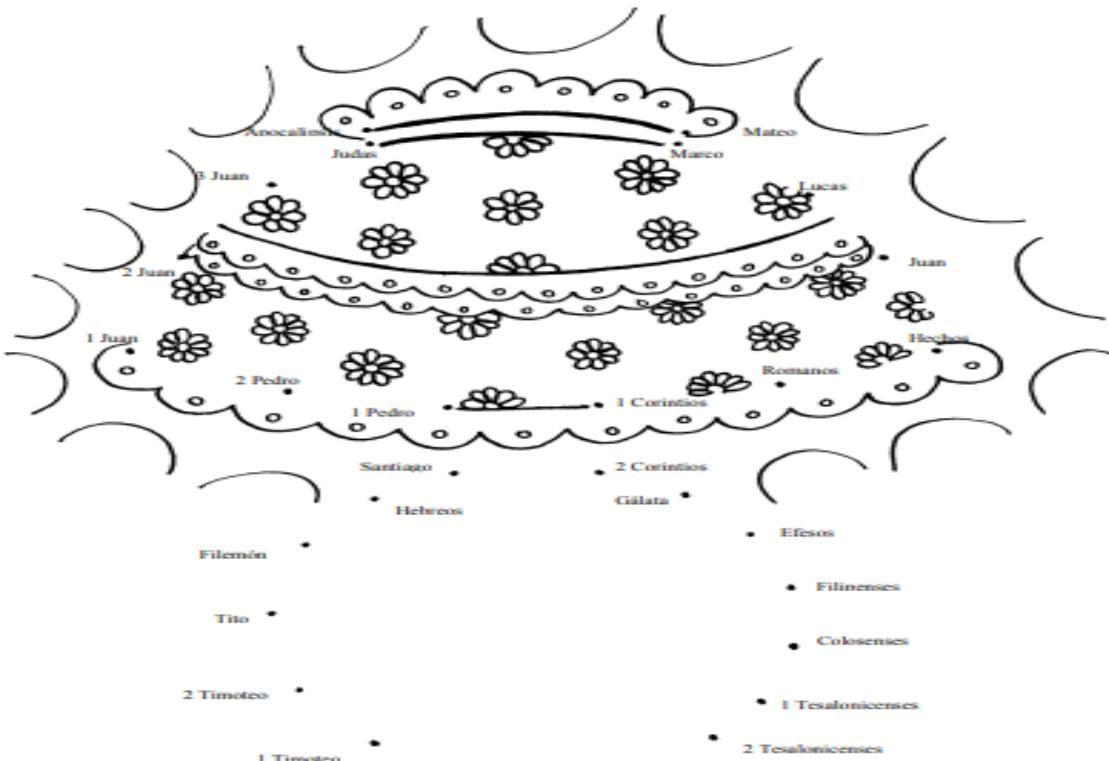
Escriba en su cuaderno lo que más le llamo la atención.



GUÍA PEDAGÓGICA N°3

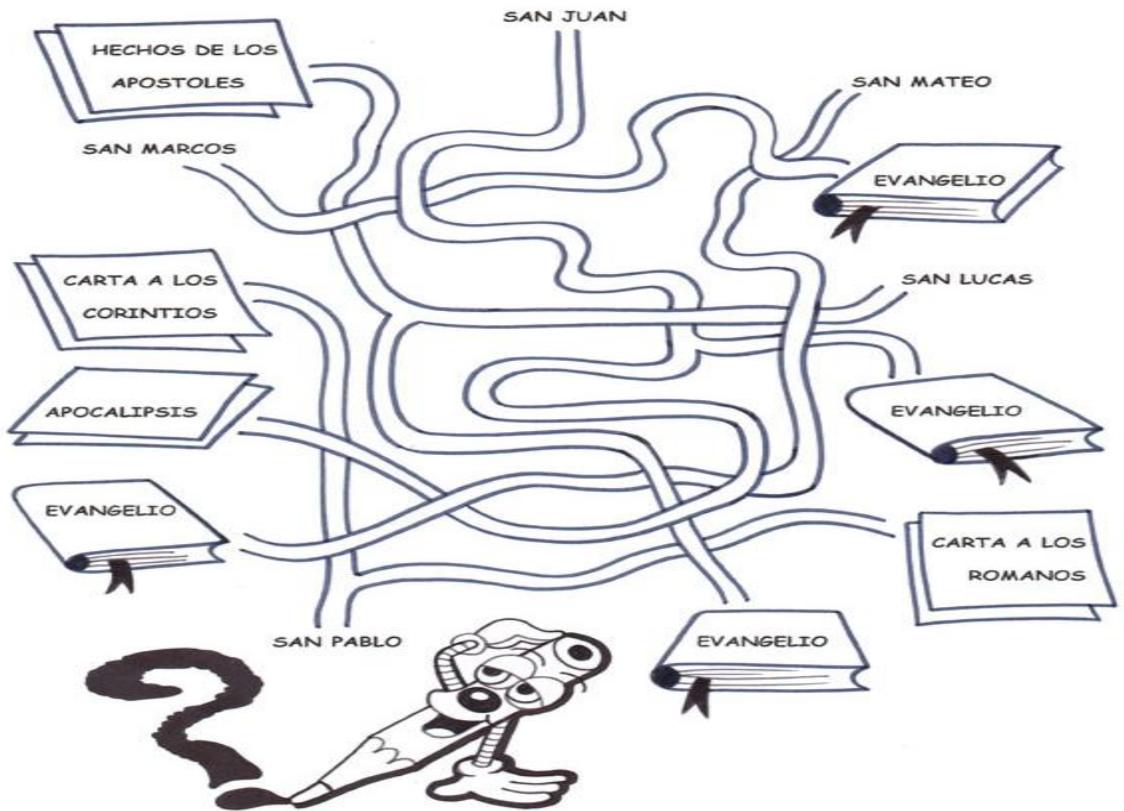
ÁREA DE: Educación Religiosa

DOCENTE: Genny Marcela Duque Salazar

<b>EJE TEMÁTICO</b>	Los libros de la biblia.
<b>OBJETIVO</b>	Busca con facilidad los diferentes libros en que está compuesta la biblia y da aportes significativos a lo leído.
<b>EVALUACIÓN</b>	Desarrollar en el cuaderno Talleres desarrollados por el propio estudiante. Consultas realizadas, con letra clara (Ordenado) Evaluación de resultados en la clase.
<b>CONTENIDO</b>	<p>La Iglesia, con el poder que ha recibido por la Tradición apostólica, recopiló todos estos libros, los analizó y, con la luz del Espíritu Santo, seleccionó y aprobó solamente 73 de ellos como la misma Palabra de Dios. Estos 73 libros se reunieron posteriormente en uno solo, llamado Biblia o Canon de las Escrituras. La Biblia es la Palabra de Dios, escrita por el mismo Dios a través de la pluma de los hagiógrafos.</p> <p>Por ser el Espíritu Santo el que iluminó a la Iglesia al hacer la selección, podemos estar seguros de que en este conjunto de libros está escrita la Verdad de manera fiel y sin error.</p>
<b>ACTIVIDAD</b>	<p><b>Responde las siguientes preguntas relacionadas con los libros de la biblia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué libro habla del primer hombre y la primera mujer y cómo ellos desobedecieron a Dios y tuvieron que salir del jardín que Él había hecho para ellos?</li> <li>- ¿Dónde encuentra la historia de las plagas que Dios mandó a Egipto?</li> <li>- Si quiere saber cómo hacer un sacrificio a Jehová, ¿qué libro debe leer?</li> <li>- ¿Dónde se encuentra la historia de un asno que habló?</li> <li>- ¿Dónde se encuentra la historia de la muerte del gran líder de Israel, Moisés?</li> <li>- ¿Dónde se encuentra la historia de una gran ciudad donde se cayeron las paredes?</li> <li>- ¿Qué libro nos cuenta del hombre más fuerte del mundo?</li> <li>- ¿Qué libro nos cuenta la historia de una joven que fue a vivir con su suegra en un país extranjero?</li> </ul> <p>Empezando en Mateo sigue los puntos en el orden correcto para encontrar una ilustración de lo que es la Palabra de Dios en nuestras vidas.</p>  <p><b>Realiza el laberinto y colorea</b></p>

¿Quién lo escribió...?

Este laberinto de caminos une los libros y cartas que se escribieron en el Nuevo Testamento con sus respectivos autores. ¿Te animas a descubrirlos siguiendo cada uno de ellos...? Colorea cada camino con un color diferente.



Busca los nombres de los libros del Antiguo Testamento. Puedes encontrarlos de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo, de derecha a izquierda, de abajo hacia arriba y en forma diagonal.

L P J O J O N A S L Y O E G A H S S  
 A R Y B E S V X T E S D R A S A A E  
 M I L G R T L C A V I O E M K B I G  
 E M K K E X U Q Y I S Y T E M A U U  
 N E H E M I A S H T E O S T U C Q N  
 T R P X I M S T B I N U E O H U A D  
 A O R V A R K S O C O L V P A C L O  
 C S W A S S M A J O S U E L N T A S  
 I A S S L A E L A M R V P A T O M A  
 O M E T V O I M O N O R E T U E D M  
 N U G U O G S O N T I X M E R J O U  
 E E U R E A I S A M O S E R V A D E  
 S L N V E T P V E J O E L J U M I L  
 S M D S P E R R L U L E I U Q E Z E  
 O I O J R R O J G E N E S I S S Y Z  
 F Q R X T R V E O C V L T C A T L A  
 O U E L E L E F D E D E C E I R O C  
 N E Y Y T A R F I S A I A S U S D A  
 I A E Z Y D B B L V E N N E Q O H R  
 A S S A B D I A S X J A T R A R O I  
 S P B B A Y O V O M O D A V L E N A  
 P A B L X S S D B T S P R A A M E S  
 E C I O T R O T D V H T E N M U X M  
 D T E C L E S I A S T E S T X N T E  
 P R I M E R O C R O N I C A S X O S  
 O Z J S A C I N O R C O D N U G E S