

2020



LENGUA CASTELLANA MODULO GRADO 0°

GUÍAS Y TALLERES DE LENGUA CASTELLANA PARA EL GRADO TRANSICIÓN 0°

DOCENTE(S): SONIA DIAZ JARAMILLO



EJE TEMATICO	<i>Las vocales</i>
OBJETIVO(S)	Continuar con las actividades académicas de refuerzo usando diferentes tecnologías como. Whatsapp, facebook, página institucional...donde, ustedes como familia puedan integrarse con los alumnos en las actividades de aprendizaje.
EVALUACIÓN	Recorre las diferentes dependencias de la casa y con ayuda de tus padres escribe los objetos que comiencen por vocales, clasifícalos en cinco cuadros en el cuaderno según la vocal por la que inicie.
CONTENIDO	-Hacer rótulos de vocales recortarlas, pegarlas en desorden donde el niño las pueda leer. -En el cuaderno de lengua castellana hacer cada una de las vocales con dibujos que las representen : i- iglesia, indio, imán, isla; o- ojo, oso, ola, oveja, orquídea; a- avión, abeja anillo, ala arpa; u- uvas, uno, uña, unicornio , ulaula; e- elefante, enano, escoba, estrella, leerlas. -Escribir los nombres de los miembros de la familia, pintar y leer las vocales que tienen.
ACTIVIDAD	-Se les estará enviando fichas para buscar las vocales pérdidas y recortarles la pareja de periódicos o revistas. -Poema: “el burro enfermo” se les estará enviando para que lo lean, observen, pinten las imágenes y lean las vocales; escribir y leer 4 palabras del texto.



EJE TEMATICO	<i>La consonante "M"</i>
OBJETIVO(S)	-Continuar con las actividades académicas de refuerzousando diferentes tecnologías como: whatsapp, facebook, página institucional...donde, ustedescómo familia puedan integrarse con sus hijos en las actividades de aprendizaje.
EVALUACIÓN	Escribir al dictado: sílabas, palabras y frases con la m y las vocales en el cuaderno de lengua castellana.
CONTENIDO	Poesía: caminito de la escuela, se realizará el camino de la escuela a la casa con tiras de periódico y luego lo recorreremos en trencito con la familia declamándola ellos se lo saben con muy buena motricidad gruesa: saltando, agachados, bailando, en un pie...
ACTIVIDAD	-Rellenar con la m recortada del periódico la ficha con la m grande -Identificar y separar envolturas de mecató y víveres del mercado p0r vocales y consonante M ; las pegan en el espacio preferido(puerta , habitación, patio...) en rotulos escriben el número de vocales diferentes y la m que cada envoltura tenga. -Armar con: lazos, cuerdas, fichas... las sílabas ma, me, mi, mo, mu.