

2020



# LENGUA CASTELLANA MODULO GRADO 4°

**GUÍAS Y TALLERES DE LENGUA CASTELLANA PARA EL GRADO CUARTO 4°**

DOCENTE(S): BERTA INÉS SÁNCHEZ CARDONA



GUÍA #1

EJE TEMATICO	Sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios
OBJETIVO(S)	El alumno identificara sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios en oraciones
EVALUACIÓN	Identificar en oraciones las partes gramaticales.

**CONTENIDO**

**Se llaman sustantivos al nombre que damos a una persona, animal y a los objetos.**

**Los sustantivos**

Los Sustantivos se dividen en propios y comunes. Sustantivos propios son los nombres de personas, mares, ríos, montañas etc.  
 Los sustantivos propios se escriben con la letra inicial en mayúscula.

 Carolina  México  Popocatepetl

Los sustantivos comunes son los nombres de objetos y animales y se escriben con letras minúsculas.

 cocodrilo  anillo  mariposa  bicicleta

---

**El adjetivo** **Los adjetivos** son las palabras que modifican al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste como sus propiedades o características.

Ejemplo:  
 El foco es amarillo  
 El: artículo  
 foco: sustantivo  
 amarillo: adjetivo

*El foco es amarillo.*






## EL VERBO

En todas las oraciones hay una palabra que nos informa acerca de lo que hace, dice, piensa... alguien

Manuel	<b>desayuna</b> temprano. <b>toma</b> el autobús de las siete y media. <b>llega</b> a su trabajo a las ocho. <b>trabaja</b> sin descanso hasta la una. <b>piensa</b> en la hora de volver a casa.
--------	---

Todas las palabras marcadas del ejemplo anterior son verbos, que se definen como esas palabras que nos informan de los que hace o le sucede al sujeto; o como palabras que significan acciones o estados que suceden en un tiempo determinado; o también como palabras que nos informan de lo que sucede, hace o piensa alguien.

## LOS ADVERBIOS

Son palabras que indican las circunstancias de lugar, tiempo, cantidad y modo en que ocurren las cosas, también sirven para afirmar o negar algo. Los adverbios funcionan como complemento de los verbos.

### ACTIVIDAD

Subraya los **adverbios** e indica de qué clase es cada uno.

- Mireya llegó **ayer** a la casa de sus tíos. Adverbio de tiempo
- La casa tiene alrededor un jardín. \_\_\_\_\_
- La tía Irma sonreía amablemente. \_\_\_\_\_
- Ella siempre visita a sus familiares. \_\_\_\_\_

Escribe **sustantivos** a partir de estos adjetivos.

Sencillo \_\_\_\_\_

Pálido \_\_\_\_\_

Esbelto \_\_\_\_\_

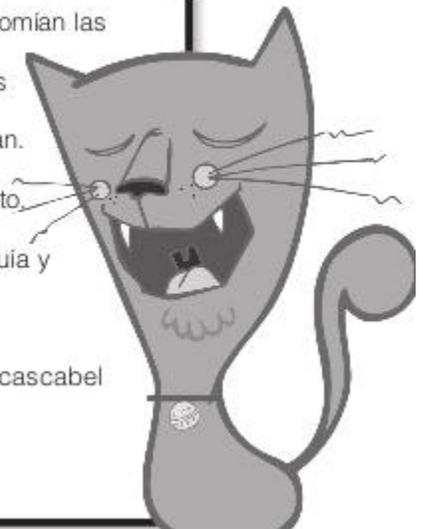
Sólido \_\_\_\_\_

Rígido \_\_\_\_\_

Rápido \_\_\_\_\_

Lee el texto e identifica, pinta de color rojo los sustantivos, de color azul los verbos y de color verde los adjetivos.

En un pequeño agujero de la casa de los Méndez, vivía un grupo de ratones, felices y contentos porque nadie los molestaba. Comían las ricas sobras que dejaba la familia y se paseaban tranquilos por la enorme casa sin dejar huellas para que no los pillaran. Un día, los dueños de casa llegaron con un hambriento gato que no los dejó en paz nunca más, a toda hora los perseguía y trataba de alcanzarlos, sin lograrlo por el momento. Al ratón chiquitito se le ocurrió una idea genial: ponerle un cascabel al gato. Desde ese día, ya sabían cuándo se acercaba.



### AMPLIA TUS CONOCIMIENTOS.

Lee cuidadosamente la siguiente ficha, si tienes alguna duda debes investigar.



TEMA “LOS DIFERENTES TIPOS DE PALABRAS”, RECUERDA QUE.... artículo, sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección. Son nueve diferentes tipos de palabras que se usan en el español.

- 1- Para cada clase de palabras se tendrán en cuenta las siguientes abreviaturas. Las abreviaturas son las que están dentro del paréntesis , debes escribirla en rojo.

Artículo (art.)	Adjetivo (adj.)	Preposición (prep.)
Sustantivo (sust.)	Verbo (v.)	Conjunción (conj.)
Pronombre (pron.)	Adverbio (adv.)	Interjección (interj.)

- 2- Une con una línea la palabra con el significado

Palabra que determina un sustantivo. Pueden ser determinados: el, la, los, las; o indeterminados: un, una, unos, unas.

PREPOSICIÓN

Palabra que se usa para nombrar a una persona, lugar, cosa, idea o cualidad. Acepta artículos y flexiones plurales.  
Niño, mesa, profesor, belleza, automóvil, campos...

ADVERBIO

Palabra que se usa en lugar de un sustantivo:  
Yo, tú, él, nosotros, ustedes, ellos, que, quien, me, mi, su...

PRONOMBRE

Palabra que se usa para modificar o limitar un nombre.(define cualidad)  
Rojo, azul, alto, bella, feliz, diez.

INTERJECCIÓN

Palabra que se usa para expresar una acción o un estado del ser.

VERBO

Palabra que se usa para modificar el significado de un verbo, de un adjetivo o de otro adverbio.  
Rápidamente, obviamente, más, muy, demasiado, hoy, ayer, sí, no...

CONJUNCIÓN

Una palabra que se usa para mostrar la relación entre un nombre o pronombre y otra parte de la oración.  
A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras.

ADJETIVOS

Una palabra que se usa para conectar palabras, frases y cláusulas dentro de las oraciones. (une sustantivos, une frases). Y, o, pero, que, porque, si, cuando,.....

ARTICULO

Una palabra usada para expresar emoción repentina; no tiene conexión gramatical con el resto de la oración.  
Híjole, chin, bah, ah, oh, hey, ¿ah, sí?, ah bueno,

SUSTANTIVO

- 3- Escribe qué clase de palabra es la palabra subrayada: (escribe la abreviatura)

- A- Los descontentos trajeron unas pancartas. =  
B- El hombre entró en la habitación sin hacer ruido. =  
C- Ella dijo que se lo compraría a ustedes. =  
D- Los mejores promedios son de los alumnos aplicados. =  
E- Él cantó mientras la orquesta tocaba. =  
F- La miel es demasiado dulce para mi gusto. =  
G- Neila viajó a Bogotá para el concurso de canto. =  
H- Los tuvieron al sol y al agua. =  
I- ¡Ah!, ¿Tú fuiste quien ganó el concurso de spelling bee?



## GUÍA #2

EJE TEMATICO	<i>La Fábula</i>
OBJETIVO(S)	Promover en los estudiantes la imaginación y la creatividad por medio de las diferentes actividades a desarrollar.
EVALUACIÓN	Esfuerzo para que el trabajo sea productivo.
CONTENIDO	<p><b>¿Qué es la fábula?</b></p> <p>La fábula es un <b>texto narrativo</b>, en ella se relata una historia ficticia, escrita en prosa o en verso. Sus personajes a menudo son <b>animales que actúan o personifican seres humanos</b>. Su principal propósito es dejar una <b>enseñanza</b> y lo hace a través de la <b>moraleja</b> que a menudo suele aparecer al final del texto.</p> <p>La fábula utiliza <b>la personificación</b>, que es un recurso que consiste en atribuir cualidades humanas a los animales o sea ellos sienten, piensan, y actúan como personas.</p> <p>Como todo texto narrativo, las fábulas presentan una estructura con un <b>principio</b>, un <b>desarrollo</b> y un <b>desenlace</b>.</p> <p>Lee esta fábula que nos dejará una enseñanza de solidaridad.</p> <p><b>"El ratón y el león agradecido".</b></p> <p>Se hallaba un día durmiendo un león y un ratón empezó a retozar encima de su cuerpo.</p> <p>De pronto, el león se despertó y atrapó al ratón, lo tomó con fuerza y cuando ya iba a comérselo, el ratón le pidió que lo soltara y le prometió que, si le perdonaba la vida, le pagaría cumplidamente. El león se echó a reír y dejó marchar al ratón.</p>  <p>Poco tiempo después el rey de la selva vivió una situación complicada: mientras dormía plácidamente, fue atrapado por unos cazadores que lo ataron a un árbol con una cuerda.</p> <p>El ratón que estaba cerca lo oyó gemir su desconsuelo y corrió hasta donde estaba y comenzó a roer la cuerda hasta que le devolvió la libertad al león. Se sentó a su lado y le habló:</p> <p>-En otra ocasión te burlaste de mí, porque no esperabas mi agradecimiento; bueno es que ahora sepas que también los ratones somos agradecidos.</p> <p><b>"Los más pequeños también pueden ayudar a los más grandes".</b></p> <p style="text-align: right;"><small>Creado por Portal Educativo. Fecha: 2014-09-05. Se autoriza uso citando <a href="http://www.portaleducativo.net">www.portaleducativo.net</a>. Prohibido su uso con fines comerciales.</small></p>





### GUÍA #3

EJE TEMATICO	<i>Semejanzas y diferencias entre el cuento y la fabula.</i>
OBJETIVO(S)	Identificar las características de la fábula y el cuento.
EVALUACIÓN	Aplicar estrategias sencillas para mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita.
CONTENIDO	<p style="text-align: center;"><b>SEMEJANZAS ENTRE EL CUENTO Y LA FÁBULA</b></p> <p>La <b>fábula</b> es una narración breve que deja al final de <b>la historia</b> una moraleja o enseñanza al lector para invitarlo a reflexionar sobre un tema particular. El <b>cuento</b> está basado en hechos reales o imaginarios que pueden contener todo tipo de personajes y su final no debe incluir obligatoriamente.</p> <p style="text-align: center;"><b>DIFERENCIA ENTRE EL CUENTO Y LA FÁBULA</b></p> <p>Entre los distintos géneros literarios podemos encontrar el <b>cuento y la fábula</b>, que en apariencia pudieran parecer lo mismo, pero que en cuentan con importantes distinciones tanto en la elección de personajes como en la finalidad de cada uno. Si alguna vez te has preguntado <b>cuál es la diferencia entre fábula y cuento</b>.</p> <p><b>Fábula</b> Las <b>fábulas</b> son breves narraciones protagonizadas normalmente por animales o plantas que cuentan con características humanas. La finalidad de estas historias es dejar algún tipo de lección o aprendizaje moral al lector para invitarlo a reflexionar acerca de un tema particular. Se trata de un género literario normalmente dirigido a los niños, en el que se expresan distintas moralejas que resulta importante aprender.</p> <p><b>Cuento</b> Por su parte <b>el cuento</b> es una narración que puede estar basada en hechos reales o ficticios y que puede contener todo tipo de personajes. Existen diversos géneros de cuentos como los de hadas, los épicos, los históricos, los cuentos de fantasía, de fantasmas, entre otros. La finalidad del cuento puede ser transmitir oralmente una tradición, como se ve en narraciones folclóricas, o simplemente narrar una historia cualquiera. Su final <b>no debe incluir obligatoriamente</b>, como en el caso de la fábula, alguna lección moral, siendo esta la principal diferencia entre ambos géneros.</p>

ACTIVIDAD

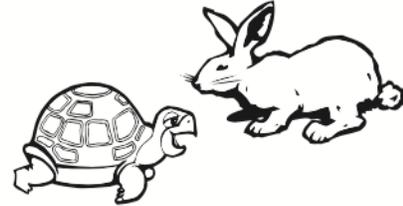
### La liebre y la tortuga

1. Leo la fábula.
2. Busco en qué se parecen y en qué no se parecen la liebre y la tortuga.

#### La liebre y la tortuga

Esopo

Cierto día una liebre se burlaba de las cortas patas y la lentitud al caminar de una tortuga. Pero esta, riéndose, le replicó: «Puede que seas veloz como el viento, pero en una competición yo te ganaría». La liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y propusieron a la zorra que señalara el camino y la meta.



Llegado el día de la carrera, emprendieron ambas la marcha al mismo tiempo. La tortuga en ningún momento dejó de caminar y, a su paso lento pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida. Cuando despertó, y moviéndose lo más veloz que pudo, vio cómo la tortuga había llegado tranquilamente al final y obtenido la victoria.

#### Moraleja

Con constancia y paciencia, aunque a veces parezcamos lentos, obtendremos siempre el éxito.

1. Escribo las diferencias y similitudes.

Similitudes

Diferencias