



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Planeación de Actividades desde el PILEO: semana del 26 al 29 de mayo de 2020

Fecha	Actividad
25 de mayo del 2020	Lecturas películas para este festivo
26 de mayo del 2020	Guía para el aprendizaje de comprensión lectora Cuentos para leer en el blog de biblioteca.
27 de mayo del 2020	Guía para el aprendizaje de comprensión lectora Cuentos para leer en el blog de biblioteca.
28 de mayo del 2020	Lectura del tema “novela gráfica para jóvenes” y responder para grados 10° y 11°
29 de mayo del 2020	Guía para el aprendizaje de comprensión lectora Cuentos para leer en el blog de biblioteca.
26 al 29 de mayo del 2020	Capacitaciones ALR SURA, Conversatorios con Secretaría de Educación, dirección de Bibliotecas Escolares
26 al 29 de mayo del 2020	Desde la biblioteca los estaré apoyando presencialmente en la entrega de textos necesarios para complementar el trabajo a los estudiantes que no tienen conectividad cuando ustedes lo soliciten.

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Lunes 25 de mayo Lunes festivo: Lecturas y películas para este día

Para niñas, niños, jóvenes y los profes de la Básica Primaria y Lengua Castellana

Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....

**Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios
.....Espero visitantes en el blog.....**

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Martes 26 de mayo

Tener en cuenta que Colegio Mayor nos envía una programación de capacitaciones o formación ARL SURA Y COLMENA y Reuniones con la Coordinación de Secretaría de Educación-Dirección de Bibliotecas Escolares.

Para los profes de la básica primaria

Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....

Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios

.....Espero visitantes en el blog.....

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Leer con su grupo uno de los cuentos y después de leer, realizar la siguiente actividad:

TALLER DE LECTURA EN VOZ ALTA

Fecha: _____

Lugar: desde la casa y lee!

Hora de la actividad: _____

Población: Grado _____ Grupo _____

Tema: comprensión de lectura crítica

Duración de la lectura: _____ minutos.

Objetivo de la actividad: Recrear, leer y comprender el cuento en tiempos de pandemia COVID-19

Actividad:



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Conversatorio sobre lo leído:

¿Qué sintieron?, _____

¿Qué les recordó _____

y qué comprendieron de lo leído?

Evaluación:

Comenta acerca de lo leído _____

Realizar un dibujo acerca de la lectura del cuento:



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Miércoles 27 de mayo

Para los profes de la básica primaria

Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....

**Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios
.....Espero visitantes en el blog.....**

Leer con su grupo uno de los cuentos y después de leer, realizar la siguiente actividad:

TALLER DE LECTURA EN VOZ ALTA

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Fecha: _____

Lugar: desde la casa y lee!

Hora de la actividad: _____

Población: Grado _____ Grupo _____

Tema: comprensión de lectura crítica

Duración de la lectura: _____ minutos.

Objetivo de la actividad: Recrear, leer y comprender el cuento en tiempos de pandemia COVID-19

Actividad:

Conversatorio sobre lo leído:

¿Qué sintieron?, _____



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



¿Qué les recordó _____

y qué comprendieron de lo leído?

Evaluación:

Comenta acerca de lo leído _____

Realizar un dibujo acerca de la lectura del cuento:



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Jueves 28 de mayo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Novela gráfica para jóvenes

La novela gráfica, ese género literario que funde la forma episódica de los cómics, las técnicas cinematográficas de contar como el flashback y la narrativa de largo aliento, sigue evolucionando para ofrecer relatos contundentes sobre las obsesiones del individuo contemporáneo y los desastres de la guerra y los dramas cotidianos.

POR FUNDALECTURA Y REVISTAARCADIA.COM

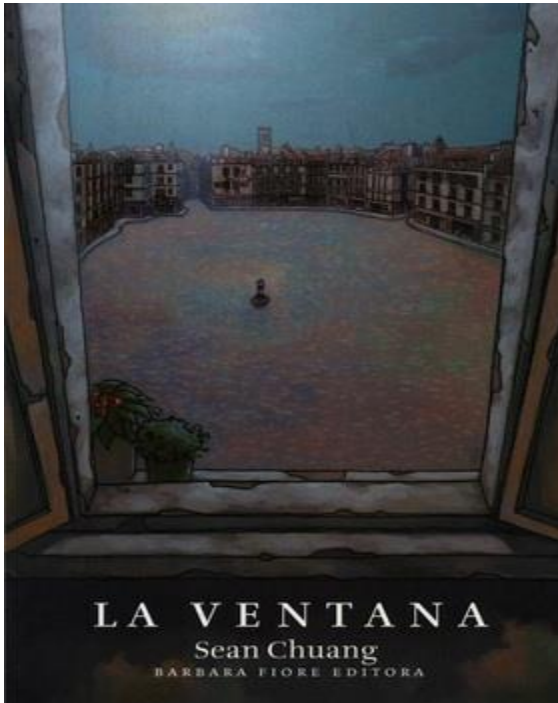
Si bien inició como un género de culto, nacido en el seno de la cultura popular y de la prensa, obtuvo más adeptos con el pasar del tiempo y hoy se impone como un poderoso mecanismo de expresión dirigido a jóvenes y adultos, que propone una lectura ágil a través de imágenes llenas de expresividad, movimiento y acción. Fundalectura y Arcadia recomiendan algunos títulos.

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



La ventana

Texto e il. Sean Chuang

Ed. Barbara Fiore Editora

En medio de la guerra en una pequeña ciudad europea, una niña que ha perdido a su padre y sus piernas por una bomba, mira el transcurrir de la vida a través de la ventana. Un día conoce a un muchacho que reparte vituallas y entabla una amistad con él. Pero la guerra recrudece y el chico debe marchar a los frentes de batalla y vivir la desolación de la guerra en carne propia. El mundo de la niña y el del muchacho cambian. Mientras él va a la guerra, la niña debe mudarse a un lugar más seguro, la ciudad queda en ruinas. Una historia cruda sobre la guerra con un reencuentro final que llena de esperanza.

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”

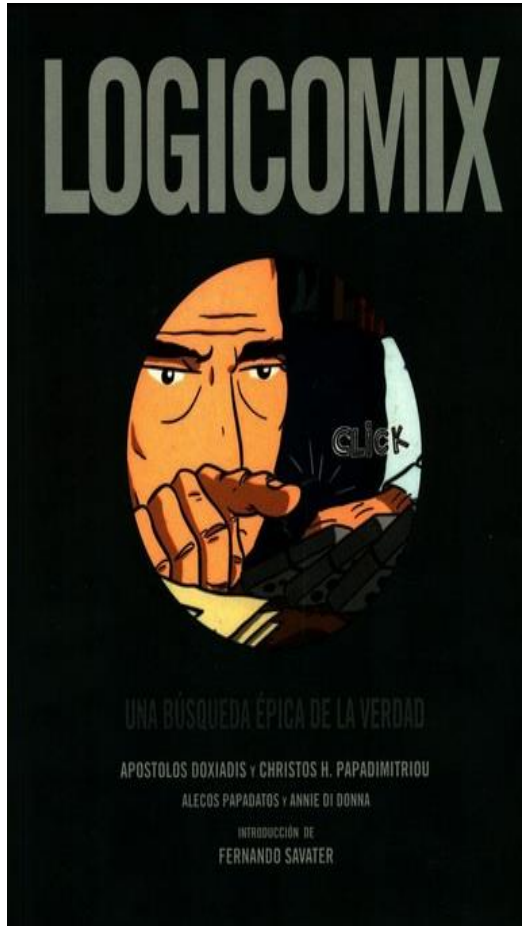


Logicomix; Una búsqueda épica de la verdad

Apostolos Doxiadis y Christos H. Papadimitriou

Il. Alecos Papadatos

Ed. Sens Entido



Novela gráfica con la estructura de cajas chinas que narra el desarrollo del pensamiento lógico y matemático del siglo XX sin caer en la explicación de teoremas complejos y poco amenos para la lectura. Un equipo creativo se propone contar la búsqueda de los fundamentos de las matemáticas y de la lógica en un cómic y piden consejo a un experto en lógica, Christos. De manera paralela se va desarrollando el relato mismo que están creando, cuyo protagonista es Bertrand Russel. En el marco de una manifestación popular contra la participación de los EE.UU., en la Segunda Guerra Mundial, Russel logra congrega a los manifestantes e imparte una conferencia sobre “El papel de la lógica en los asuntos humanos”. Su conferencia es una exposición autobiográfica en la que historia y ficción confluyen y el lector va conociendo los puntos álgidos del desarrollo del pensamiento lógico y matemático, a sus grandes pensadores y corrientes, de la mano de las preocupaciones personales de Russel frente a la locura. Un recuento que humaniza las matemáticas, crea un puente entre estas y el teatro griego y entrega una apasionante mirada a la manera en que la lógica matemática tiene implicaciones tangibles en la vida de sus personajes y en el desenvolvimiento de las convulsiones políticas y sociales mundiales.

1. Cómo te sientes cuando lees y reflexionas ante este género?
2. **Evaluación:**

Comenta acerca de lo leído _____



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Realizar un dibujo acerca de la lectura de uno de éstos libros leídos.

<https://www.revistaarcadia.com/libros/articulo/comics-narrativas-novela-grfica-para-jovenes/39887>

Actividad 29 de mayo del 2020

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Para los profes de la básica primaria

Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....

**Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios
.....Espero visitantes en el blog.....**

Leer con su grupo uno de los cuentos y después de leer, realizar la siguiente actividad:

TALLER DE LECTURA EN VOZ ALTA

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Fecha: _____

Lugar: desde la casa y lee!

Hora de la actividad: _____

Población: Grado _____ Grupo _____

Tema: comprensión de lectura crítica

Duración de la lectura: _____ minutos.

Objetivo de la actividad: Recrear, leer y comprender el cuento en tiempos de pandemia COVID-19

Actividad:

Conversatorio sobre lo leído:

¿Qué sintieron?, _____



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



¿qué les recordó _____

y qué comprendieron de lo leído?

Evaluación:

Comenta acerca de lo leído _____

Realizar un dibujo acerca de la lectura del cuento:

Betty Vergara, Aux. de Biblioteca