

# NORMA, AUTORIDAD, DISCIPLINA Y LIMITES

P  
A  
U  
T  
A  
S



C  
R  
I  
A  
N  
Z  
A

DE  
DE

**NO BASTA!!!**

**REFLEXIONEMOS CON NUESTRA LABOR DE SER  
PADRES!!!**

<https://www.youtube.com/watch?v=NKhs5rzeC9E>

# **REFLEXIÓN PARA LOS PADRES!!!**

***COMO PADRES... DE QUE MANERA  
ACOMPañAMOS Y FORTALECEMOS  
LOS PROCESOS FORMATIVOS Y  
EDUCATIVOS CON LOS NIÑOS, NIÑAS  
Y ADOLESCENTES?***

# ACLARACION!!!

¿Dónde se Enseña  
y dónde se Educa?

¡ ACLARACIÓN !



**ENSEÑA**



**EDUCA**

# la educación comienza en el hogar

donde puedes y debes inculcar a tus hijos a:

ser responsables

no ser violentos

ser solidarios

respetar

no mentir

no robar

y a no dejarse manipular

www.  
www.  
www.



# PAUTAS DE CRIANZA

Son usos y costumbres, así como valores, actitudes, roles y hábitos que se transmiten de generación en generación para cuidar, criar y educar.

Depende de lo vivido, aprendido y su contexto sociocultural.

Tener en cuenta:

- Educar y orientar de forma acertada en el hogar.
- Manejo de la autoridad familiar.



# LIMITES Y REGLAS

Los padres debemos estructurar y organizar nuestras familias de tal manera que todos los que la integren, sean felices y se desarrollen sanamente.

Las áreas en que deben existir normas, reglas y límites claros son:

- ✓ Espacios físicos de la casa
- ✓ Rutinas y horarios
- ✓ Deberes y derechos de cada miembro de la familia.





# PAUTAS DE CRIANZA

“DESDE LA MAS TIERNA  
INFANCIA HAY QUE APRENDER  
A PONER LIMITES A LOS HIJOS,  
CUANDO LA FAMILIA NO LOS  
CORRIJE, LOS CORRIJE LA  
SOCIEDAD”.



# CREENCIAS ERRONEAS EN LOS PADRES

- “La vida es tan dura, para que hacérsela mas difícil”
- Me educaron con rejo y soy buena persona”
- La mamá es la que tiene que educarlo y encargarse de ellos, yo como papá solo me preocupo de que no les falte nada”.
- Es solo un niño, déjelo que no entiende, POBRECITO”

# CREENCIAS ERRONEAS EN LOS PADRES

- “Es mi nieto, déjenmelo consentir”
- Es un hombre puede hacerlo, es una niña tiene mas responsabilidades del hogar”
- Eso es normal, deje que el niño haga todo lo que quiere”.
- Solo con rejo se castiga y se corrige”.

# AUTORITARISMO

- Un control fuerte en cuanto a la exigencia, poca disposición y reciprocidad definen el **estilo de crianza autoritario**. Aquí son los adultos los que mandan, y los niños los que callan y obedecen. Son padres que esperan muchísimo de sus hijos, imponen gran cantidad de reglas y si no se cumplen aplican castigos.
- Por otro lado, no suelen ser afectuosos con sus hijos, sino que se muestran distantes. Los niños suelen ser sumisos y obedientes, de baja autoestima, o bien rebelarse en la adolescencia ante tantas normas.

# ESTILOS DE CRIANZA

## AUTORITARISMO

- Padres que imponen sus derechos por encima de los demás.
- Intolerantes, agresivos e iracundos.
- Malgasta el tiempo en amenazas, agresiones, insultos y cantaleas.

## CONSECUENCIA

- Baja autoestima
- Inseguridades y temores
- Agresivos
- Rebeldes
- Mentirosos
- Se alejan de los padres
- Se acercan a lo malo
- Comportamientos repetitivos en el futuro

# HABLE CLARO





# PERMISIVIDAD

Padres permisivos son aquellos de control relajado, alta disponibilidad y reciprocidad para las necesidades de los niños. Hoy en día es común escuchar hablar de los “padres helicóptero”, los que sobrevuelan alrededor de sus niños, pendientes de satisfacer hasta el menor de sus caprichos y que no saben decir un “no”. **El estilo de crianza** permisivo se basa en establecer pocos o ningún límite, resultando perjudicial para estos niños, que después tienen dificultades para desempeñarse académica y socialmente y suelen comportarse como pequeños tiranos.

# ESTILOS DE CRIANZA

## PERMISIVIDAD

- No hacen valer sus derechos y necesidades.
- Exceso de tolerancia
- No le ponen límites a los hijos
- Permiten que sus hijos manden en el hogar.

## CONSECUENCIAS

- Crecen con exceso de consentimientos
- Mas expuestos a caer en adicciones y malas compañías.
- No pueden enfrentarse al mundo real.
- No aceptan un NO como respuesta.
- Hacen lo que quieren

LO QUE SE DE A LOS NIÑOS, LOS NIÑOS LO DARAN A LA  
SOCIEDAD”

*Karl A Meninaer.*



# SOBREPROTECCIÓN

- Suelen ser padres poco tradicionales, indulgentes y condescendientes. Brindan **muchos cuidados y pocos límites** a sus hijos, y un apoyo total, llegando a tolerar o justificar cualquier comportamiento. Tienden a evitar confrontaciones con ellos, y apoyarse poco o nada en la disciplina.
- **Frase favorita:** *“Lo que tú quieras, mi amor.”*
- **Pros:** Son niños con alta autoestima y buenas dotes de socialización.
- **Contras:** El rendimiento escolar suele verse afectado y tienden más a “meterse en problemas”.

# ESTILOS DE CRIANZA

## **SOBREPROTECCIÓN**

- Padres que se caracterizan por el exceso de cuidado.
- No permiten la independencia y autonomía
- No permite que su hijo conozca y haga amistades por su cuenta.

## **CONSECUENCIAS**

- Dependencia
- Timidez
- Inutilidad
- Egocentrismo
- Manipulación
- Irresponsabilidad
- Pasividad y comodidad
- Poca tolerancia a la frustración

# CRIANZA POSITIVA

- La crianza positiva, un concepto que ha venido tomando mucha fuerza porque utiliza el cariño como base de la educación, fomenta relaciones entre padres e hijos basadas en el respeto, permite que los pequeños aprendan a relacionarse con los demás de manera no violenta y constructiva, los anima a ser autodisciplinados, y les enseña a respetar normas y límites por convicción y no como consecuencia de un castigo psicológico o físico.
- La realidad, sin embargo, es que muchos padres no adoptan este modelo porque pretenden replicar con sus hijos la manera como ellos fueron criados. Ahí es cuando escuchamos frases como “a mí me dieron correa y no me traumaticé”.

- **“la crianza positiva entiende que dar palmadas, correazos, pellizcos o cualquier otro uso de la fuerza física contra los niños, además de ser una violación del derecho a la dignidad humana y a la integridad física, es una práctica totalmente errónea”**

- **“Un niño educado con amor, respeto, tolerancia, paciencia, argumentos claros y firmes es un niño sin máscaras, que se siente cómodo para decir las cosas que piensa frente a sus padres, con la convicción de que será escuchado porque sabe que siempre habrá espacio para la mediación y el diálogo”,** explica Jurado.
- Por eso, en la crianza positiva es fundamental establecer normas y límites, siempre bajo la premisa de valores como el respeto, la coherencia y la consistencia. De ahí que el ejemplo de los padres sea vital porque será, en definitiva, el referente que los niños imitarán.



# CRIANZA POSITIVA

## AUTORIDAD ADECUADA

- Son flexibles, pero firmes.
- Hacen valer sus derechos, respetando los de los demás.
- Saben decir NO.
- Padres que no usan los golpes como castigo.

## CONSECUENCIAS

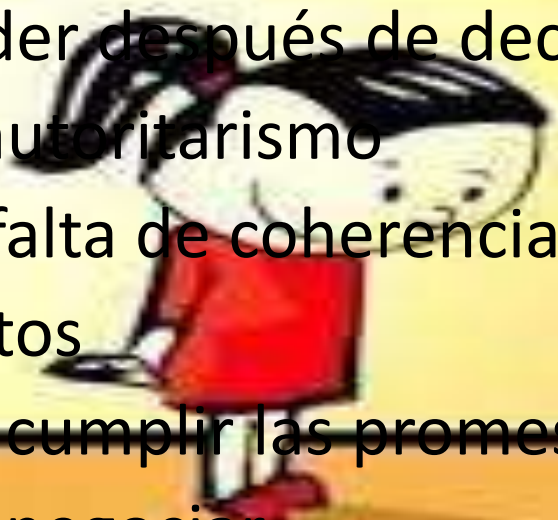
- Hijos responsables que toman sus propias decisiones.
- Hijos que confían en los padres.
- Hijos que respetan las necesidades propias y la de los demás.
- Hijos con límites y objetivos claros.



# PRINCIPALES ERRORES QUE DEBILITAN Y DISMINUYEN LA AUTORIDAD DE LOS PADRES

- La permisividad.
- Ceder después de decir NO
- El autoritarismo
- La falta de coherencia entre el padre y la madre
- Gritos
- No cumplir las promesas ni las amenazas
- No negociar
- No escuchar
- Exigir éxitos inmediatos

more awesome pictures at [frasesimagenes.com](http://frasesimagenes.com)



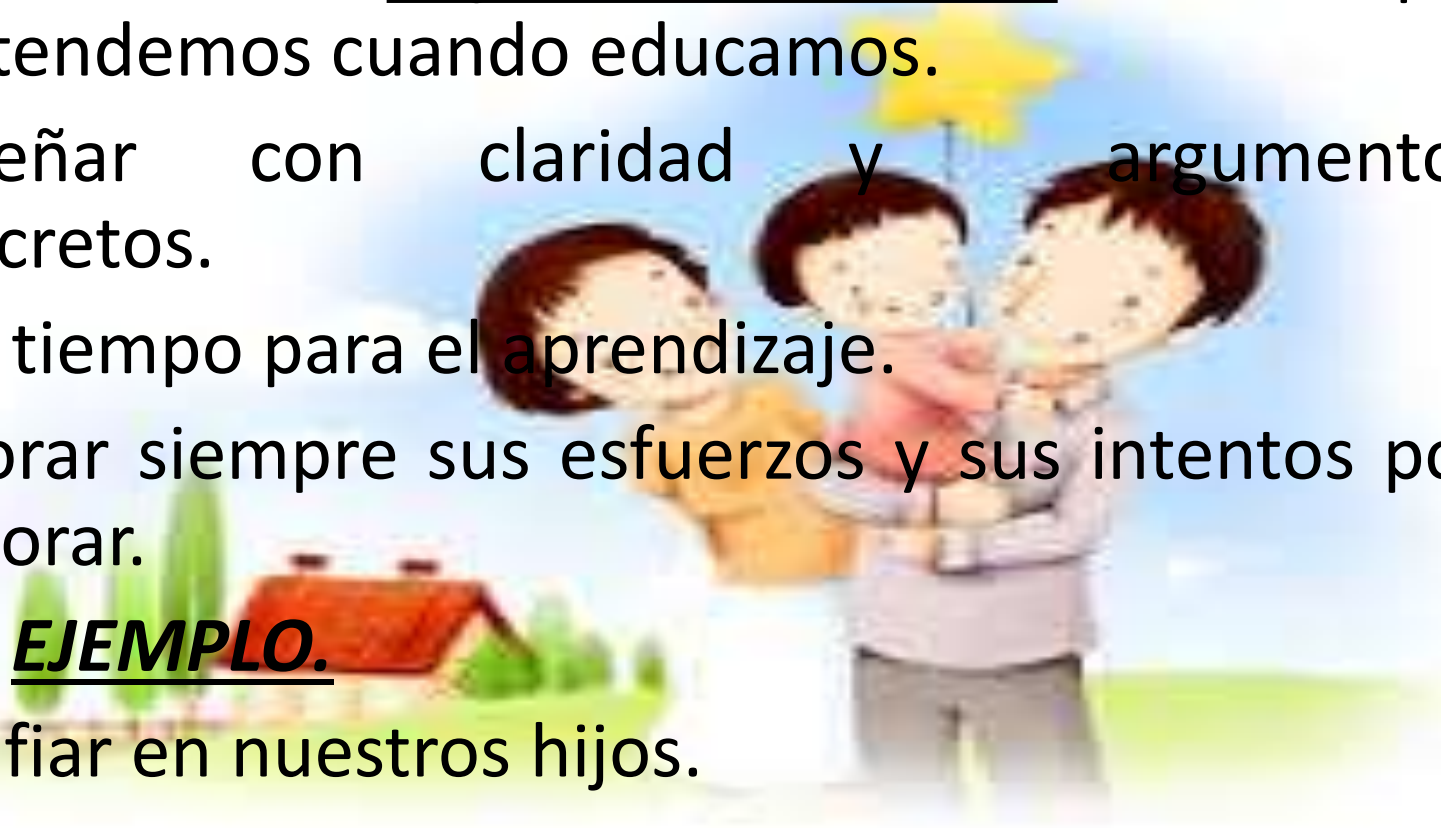
*el niño refleja  
lo que vive*

por favor difundilo, gracias

[frasesimagenes.com](http://frasesimagenes.com)

# ACTUACIONES CONCRETAS Y POSITIVAS QUE AYUDAN A TENER PRESTIGIO Y AUTORIDAD POSITIVA ANTE LOS HIJOS

- Tener unos objetivos claros de lo que pretendemos cuando educamos.
- Enseñar con claridad y argumentos concretos.
- Dar tiempo para el aprendizaje.
- Valorar siempre sus esfuerzos y sus intentos por mejorar.
- Dar EJEMPLO.
- Confiar en nuestros hijos.





# ACTUACIONES CONCRETAS Y POSITIVAS QUE AYUDAN A TENER PRESTIGIO Y AUTORIDAD POSITIVA ANTE LOS HIJOS

- Actuar y huir de los discursos.
- Reconocer los errores propios.
- Amor y sentido común.

***“El sentido común es lo que hace que se aplique la técnica adecuada en el momento preciso y con la intensidad apropiada, en función del niño, del adulto y de la situación en concreto. El sentido común nos dice que no debemos matar moscas a cañonazos ni leones con tirachinas. Un adulto debe tener sentido común para saber si tiene delante una mosca o un león. Si en algún momento tiene dudas, debe buscar ayuda para tener las ideas claras antes de actuar”.***

***Pablo Pascual Sorribas  
Maestro, licenciado en Historia y logopeda***

NO MALTRATES  
A, TU HIJO  
DANDOLE TONO  
LO QUE TE PIDA

**PARA FINALIZAR...**

***CUAL ES SU COMPROMISO COMO  
PADRE DE HOY EN ADELANTE  
PARA FAVORECER, ACOMPAÑAR Y  
FORTALECER LOS PROCESOS  
EDUCATIVOS Y FORMATIVOS DE  
SUS HIJOS?***



**GRACIAS!!!**

Erika Patricia Ramos Álvarez

Psicóloga Programa Escuela Entorno Protector

Secretaría de Educación