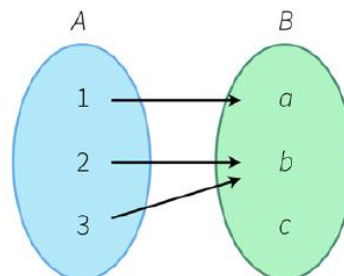
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL</b>				<b>COD:</b> F-GAC-12	
	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				<b>FECHA:</b> 11/05/2016	
	<b>Examen de período</b>	<b>Período</b>				<b>VERSION: 04</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	Taller		Otros (Guías, sustentaciones,...)			
Habilitación	X	Rehabilitación				
<b>ÁREA: MATEMÁTICAS-GEOMETRÍA</b>			<b>ASIGNATURA: Matemáticas</b>			
<b>DOCENTE: Sebastián Vásquez Barrientos</b>			<b>GRADO: CS</b>	<b>GRUPO: 2</b>	<b>FECHA: Septiembre de 2022</b>	

**OBJETIVO:** Desarrollar las competencias que los estudiantes requieren durante el proceso educativo realizado en el tercer periodo académico.

Recuerde que los procedimientos son fundamentales para su valoración y serán tenidos en cuenta como sustentación de la realización del presente trabajo. Puede hacer uso de herramientas tecnológicas, calculadora, entre otros para la realización del mismo, lo más importante es su desarrollo personal, pues este taller **ESTÁ DESTINADO EXCLUSIVAMENTE PARA ESTUDIANTES QUE REQUIERAN PLAN DE MEJORAMIENTO EN PRO DE SU FORMACIÓN ACADÉMICA.**

Lea atentamente y responda los siguientes ítems:

- Resuelve las siguientes ecuaciones cuadráticas por el método Po Shen Loh, realizar todos los respectivos procedimientos:
  - $x^2 + 5x + 6 = 0$
  - $2x^2 - 16x + 24 = 0$
  - $x^2 + 4x - 5 = 0$
  - $x^2 + 8x + 13 = 0$
- Menciona los respectivos elementos de una función y brinda una breve descripción de cada uno.
- ¿Cuáles son las formas de representar una función y brinda un ejemplo de cada una?
- ¿De cuál de los siguientes polinomios, el monomio  $7x^2y$  es factor común?
  - $7x^3y - 104x^2y^2 - 35x^2y$
  - $7x^3y^2 - 14x^3y - 21x^3y^2$
  - $91x^3y - 84x^2y^2 + 140x^2y$
  - $98x^3y^4 - 84x^2y^2 - 70x^2y^3$
- ¿Cuál es la ecuación que representa el enunciado "la diferencia entre el doble de un número y cinco, equivale a la octava parte del producto entre el mismo número y 6"?
- De acuerdo con el siguiente diagrama de Venn, ¿cuál de las siguientes proposiciones es VERDADERA?



- La relación es función porque a cada elemento de A le corresponde solo un elemento de B.
  - La relación es función ya que al elemento 1 de A le corresponde el elemento a de B sin importar lo que suceda con los elementos 2 y 3.
  - La relación NO es función porque no existe algún elemento de A al que le corresponda c.
  - La relación NO es función ya que a dos elementos diferentes de A les corresponde un mismo elemento de B.
- De la pregunta anterior hallar Dominio, Codominio, Rango y Grafo de la función.
  - De la recta  $11x - 5y + 7 = 0$  es CORRECTO afirmar que creciente, decreciente, horizontal o vertical, argumenta tu respuesta y recuerda despejar "y" para analizar mejor la situación.
  - Observa la siguiente ecuación general de una recta.
 
$$-x + 2y - 4 = 0$$

Si se despeja el valor de y, ¿cuál es la ecuación que se obtiene?
  - Resuelve las siguientes ecuaciones dando uso de la fórmula general, recuerda que es:
 
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$
    - $3x^2 + 7x - 10 = 0$
    - $-x^2 - 4x + 7 = 0$
    - $3x^2 - 5x + 2 = 0$
    - $2x^2 + 9x + 10 = 0$
    - $x^2 + 2x - 8 = 0$
    - $x^2 - 2x - 24 = 0$
    - $x^2 + 4x - 5 = 0$