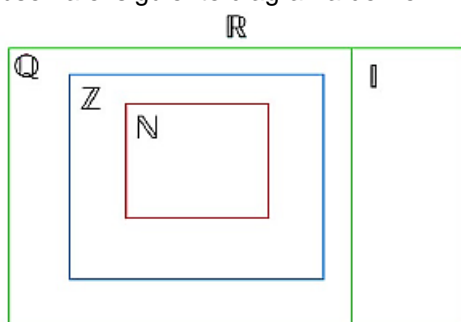
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL				COD: F-GAC-12	
	PROCESO DE EVALUACIÓN				FECHA: 11/05/2016	
	Examen de período	Período				VERSION: 04
		1	2	3	4	
	Taller		Otros (Guías, sustentaciones,...)			
Habilitación	X	Rehabilitación				
ÁREA: MATEMÁTICAS-GEOMETRÍA			ASIGNATURA: Matemáticas			
DOCENTE: Sebastián Vásquez Barrientos			GRADO: 9°	GRUPO: 1 y 2	FECHA: Septiembre de 2022	

OBJETIVO: Desarrollar las competencias que los estudiantes requieren durante el proceso educativo realizado en el tercer periodo académico.

Recuerde que los procedimientos son fundamentales para su valoración y serán tenidos en cuenta como sustentación de la realización del presente trabajo. Puede hacer uso de herramientas tecnológicas, calculadora, entre otros para la realización del mismo, lo más importante es su desarrollo personal, pues este taller **ESTÁ DESTINADO EXCLUSIVAMENTE PARA ESTUDIANTES QUE REQUIERAN PLAN DE MEJORAMIENTO EN PRO DE SU FORMACIÓN ACADÉMICA.**

Lea atentamente y responda los siguientes ítems:

- Menciona las propiedades de los logaritmos y una breve descripción de cada una con un respectivo ejemplo, diferentes a los observados en clases.
- Menciona las propiedades de la potenciación y una breve descripción de cada una de ellas con un respectivo ejemplo para cada una, diferentes a los abordados en las clases.
- Realiza la representación gráfica de las siguientes funciones exponenciales:
 - $g(x) = 2^x$
 - $y = 0.5^x$
 - $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$
 - $y = 3^x$
- Realiza la representación gráfica de las siguientes funciones logarítmicas:
 - $g(x) = \log_2 x$
 - $y = \log_{0.5} x$
 - $f(x) = \log_5 x$
 - $y = \log_{\frac{1}{6}} x$
- Observa el siguiente diagrama de Venn.



De acuerdo con el diagrama de Venn, argumentar cada uno de los siguientes enunciados como falsos o verdaderos y argumenta tu decisión:

- todo número entero es un número natural.
 - todo número natural es un número racional.
 - todo número racional es un número irracional.
 - todo número real es un número irracional.
- Enuncia la clasificación de los números decimales y ejemplifica cada uno de sus tipos.
 - De acuerdo con la potenciación denotada a nivel general como se muestra; sabemos que ésta cuenta con sus respectivos elementos, identifícalos y escribe que significa cada uno:

$$a^b = c$$

- Observa la siguiente igualdad.

$$16^{2x+1} = 4^{2x+6}$$

¿Cuál debe ser el valor de x para completar la igualdad?