	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL			COD: F-GAC-12	
	PROCESO DE EVALUACIÓN			FECHA: 11/05/2016	
	Examen de período	Período			
		1	2	3	4
		X	X	X	
Taller		Otros (Guías, sustentaciones,...)			
Habilitación	X	Rehabilitación			
ÁREA: HUMANIDADES		ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA			
DOCENTE: ANDREA LÓPEZ GUISAO		GRADO: CS	GRUPO: 02	FECHA: Octubre 2022	

INDICACIONES:

- Debes tener en cuenta que la nota del taller y de la sustentación se promedian y serán tenidas en cuenta para el período correspondiente. (la sustentación es oral o escrita).
- Se recomienda desarrollar taller en hojas de block tamaño carta
- Desarrollar el taller a mano con su propia letra, sin borrones, tachones, ni enmendaduras
- El taller debe contener portada y especificar punto por punto.
- El incumplimiento en la presentación de este trabajo o su mala realización implicará la pérdida del mismo.
- Fecha de entrega viernes 21 de octubre 2022

LA CHAMANCHACA.

Atrapar una nube es algo tan complicado como tratar de envasar un arco iris; sin embargo los residentes de Caleta, Chungungo, un pueblito situado en las montañas de una de las regiones más desérticas de Chile, encontraron el modo de atrapar nubes y de extraerles el agua que de ordinario el cielo les niega.


A diferencia de los poblados situados en los valles vecinos, Caleta no cuenta con el suministro de agua de río. Lo que es peor: la ciudad se encuentra en medio del curso del anticiclón del Pacífico. Esto hace que las precipitaciones lluviosas locales se mantengan por debajo de los 700 milímetros anuales. En consecuencia los 350 habitantes de Caleta dependen totalmente del suministro de agua por medio de carrotanques. El precio de dicho líquido resulta demasiado alto para que los agricultores logren subsistir de los productos del suelo.

Caleta estaba así secándose y despoblándose cuando una coalición de grupos ambientalistas chilenos, investigadores canadienses y agencias internacionales de ayuda financiera decidieron utilizar el activo más importante del pueblo: la chamanchaca, una nube que pasa casi todas las noches volando a baja altura. Para ello instalaron 86 redes, es decir, paneles cubiertos con fibras de nylon, del tamaño aproximado de vallas publicitarias. Las fijaron sobre las faldas de los cerros para que chamanchaca las tocara al pasar. Las gotitas de agua provenientes de la nube se condensan de nylon. Las cuales brindan una superficie suficientemente grande como para que el fenómeno se produzca en una escala interesante. Al ir aumentando el tamaño de las gotas pescadas van deslizándose por las fibras hasta caer en unos depósitos en los cuales el líquido acumulado es filtrado y tratado con cloro para hacerlo potable.

En un día de buen rendimiento cada panel puede captar de ese modo 700 litros de agua. La instalación completa suministra cerca de 300.000 litros de agua pura al mes, lo cual equivale más ó menos a 30 carrotanques. Si se tiene en cuenta que cada litro sale a un tercio de centavo de dólar, el sistema de captura de nubes con redes resulta cinco veces más barato que el transporte de agua desde otras localidades.

RESUELVE:

1. Lee cuidadosamente el texto de **“La Camanchaca”**. Léelo tantas veces como sea posible de manera que lo comprendas muy bien.
2. ¿Cuál crees que es la idea principal del texto? Cópiala
3. ¿Cuál crees que son las ideas secundarias del texto? Copia por lo menos 3 de ellas.
4. Del texto, saca 10 sustantivos, 10 preposiciones y 10 verbos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL			COD: F-GAC-12	
	PROCESO DE EVALUACIÓN			FECHA: 11/05/2016	
	Examen de período	Período			VERSION: 04
		1	2	3	
		X	X	X	
Taller		Otros (Guías, sustentaciones,...)			
Habilitación	X	Rehabilitación			
ÁREA: HUMANIDADES		ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA			
DOCENTE: ANDREA LÓPEZ GUISAO		GRADO: CS	GRUPO: 02	FECHA: Octubre 2022	

5. Consulta en un diccionario el significado de las siguientes palabras: **desérticas; ordinario; anticiclón; precipitaciones; subsistir; coalición; paneles; potable; captar; tercio; redes.**
6. ¿Qué opinas del texto? Escríbelo en un párrafo de 6 líneas.
7. Escríbele otro final a la historia.
8. Realiza el dibujo de la parte que más te gustó de la historia y argumenta el por qué.
9. Realiza un mapa conceptual con los géneros literarios
10. Escribe un ejemplo de cada género literarios.

