

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL
GUÍA DE RECUPERACIÓN 3 PERÍODO,
ASIGNATURA: SOCIALES Y CÁTEDRA DE LA PAZ
GRUPO CS-2
AÑO 2022

INDICACIÓN: Realice la recuperación de manera individual, y resuelva la actividad solicitada.

FECHA DE ENTREGA: **martes 25 de octubre**. Recomiendo que no lo deje para el último día y así evitar dificultades.



FORMA DE ENTREGA: La recuperación se debe entregar de manera escrita, **a mano y con lapicero** (no se reciben recuperaciones hechas a computador, y se entrega de manera presencial). Se debe **sustentar** en el aula de clase. Debe contener:

- ✓ Portada con sus datos personales: (Título recuperación y el período que va a recuperar, nombres completos del estudiante y apellidos, fecha de entrega, asignatura y nombre del profesor). La recuperación se sustentará en el momento que se le indique (la clase siguiente a la entrega).
- ✓ Desarrollo del trabajo con cada uno de sus pasos.
- ✓ Cuidar la presentación: claridad en la letra, hojas adecuadas y pulcritud en general.
- ✓ Anexo: adjuntar al final del trabajo esta hoja guía (debe imprimirla).

EVALUACIÓN: Para lograr la nota aprobatoria (3.5), deben estar resueltos **todos los puntos, de manera consciente y de manera individual**, atendiendo las indicaciones correspondientes. Si no se cumple con estos criterios, no será probatoria la nota de recuperación.

OBJETIVO: Valorar la importancia del espacio social y las interacciones que en él se producen.

1. Observe con detenimiento cada una de las imágenes, y realizar el siguiente análisis:

Imagen 1	Imagen 2
	
Imagen 3	Imagen 4

- a. ¿Qué sensación le produce el observar **cada una** de las imágenes?
- b. Describa (explique), la característica, es decir, lo que se observa en cada una de las imágenes.
- c. ¿Quién sería el responsable de cada una de las problemáticas? ¿Por qué?
- d. Según su capacidad de observación, ¿Cuál es la problemática central que se evidencia en cada una de las imágenes?



- e. ¿Qué grupos de personas (población), habitan cada uno de los lugares?
- f. A qué tipo de paisaje geográfico (o lugar) hace referencia cada una de las imágenes.
- g. A partir de la respuesta anterior, explica la función de cada uno de esos lugares. Por ejemplo, si uno de ellos es el parque, que función cumple, etc.
- h. Finalmente, aportar su reflexión personal que puede concluir de cada una de las situaciones observadas.

2. Lea con atención el siguiente texto, y posteriormente realice el ejercicio de apropiación lectora:

“La calidad de vida se refiere a la serie de condiciones que debe gozar una persona o comunidad para poder satisfacer sus necesidades, de manera que no solo sobreviva sino que pueda vivir con comodidad y lo necesario. La calidad de vida abarca diversos aspectos, los cuales pueden ser *subjetivos*, como el disfrutar del tiempo libre, un hobby, y el logro de recursos como el disponer de una vivienda con todos los servicios básicos.

Factores de la calidad de vida: Los factores que inciden en la calidad de vida son los siguientes:

- **Bienestar físico:** Se refiere a la salud y a la integridad física de la persona. Esto implica, por ejemplo, el acceso a un hospital de calidad y el vivir en una ciudad con bajos niveles de delincuencia. En ese punto, también entra el acceso a una buena alimentación, lo cual tiene que ver con la oferta disponible de alimentos, pero también con la información que se brinda al público para que pueda consumir productos que no solo sacien su hambre, sino que sean nutritivos.
- **Bienestar material:** Es lo referente al nivel de ingreso y a la posesión de bienes. Un individuo, por ejemplo, debería poder ganar al menos lo indispensable para poder cubrir sus necesidades básicas.
- **Bienestar social:** Es todo lo relacionado a la interacción con otras personas. Nos referimos, por ejemplo, a gozar con un grupo sólido de amistades y un ambiente familiar saludable. Aquí figura además la participación en actividades comunitarias donde se facilite la integración entre los miembros de un barrio o de un grupo social.
- **Bienestar emocional:** Se trata del aspecto psicológico, se relaciona con el desarrollo de una alta autoestima y la estabilidad mental.
- **Desarrollo personal:** Significa que la persona siente que está cumpliendo sus aspiraciones, sintiéndose realizada. Esto implica que el individuo pueda llevar a cabo, por ejemplo, los estudios que desea (acceso a educación) y puede desempeñarse en el campo laboral que es de su mayor interés.

- A partir de la lectura que realizó y la comprensión que hizo del texto, realice la siguiente ficha de análisis:

Según el autor, ¿Qué es la calidad de vida?	
¿Cuál es su reflexión frente a la calidad de vida?	
Según el texto, ¿considera que usted tiene una buena calidad de vida? Justifique su respuesta.	
Factores de la calidad de vida. Teniendo en cuenta la definición analice:	
Describa como practica en su propia cotidianidad el bienestar físico y aporte ejemplos.	
Describa como es el bienestar material en su familia.	
Argumente como vives o como lleva a cabo el bienestar social en tu vida cotidiana, aporta ejemplos.	
Analiza como cuidas tu bienestar emocional (autoestima), que es lo que más te hace sentir tranquilidad y que te afecta.	
Argumenta como has cuidado de tu bienestar personal durante este año. Aporta ejemplos.	
Reflexione y relate cuales fueron sus dificultades académicas o personales del 3 período (mínimo 5).	
Plantee los compromisos que está llevando a cabo para superar las anteriores dificultades (mínimo 5).	