

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL
GUÍA DE RECUPERACIÓN 3 PERÍODO, ASIGNATURA CÀTEDRA DE LA PAZ
GRADO 9, GRUPO 1 y 2
AÑO 2022

INDICACIÓN: Realice la recuperación de manera individual, y resuelva la actividad solicitada.

FECHA DE ENTREGA: **martes 25 de octubre**. Recomiendo que no lo deje para el último día y así evitar dificultades.

FORMA DE ENTREGA: La recuperación se debe entregar de manera escrita, **a mano y con lapicero** (no se reciben recuperaciones hechas a computador, y se entrega de manera presencial). Se debe **sustentar** en el aula de clase. Debe contener:

- ✓ Portada con sus datos personales: (Título recuperación y el período que va a recuperar, nombres completos del estudiante y apellidos, fecha de entrega, asignatura y nombre del profesor). La recuperación se sustentará en el momento que se le indique (la clase siguiente a la entrega).
- ✓ Desarrollo del trabajo con cada uno de sus pasos.
- ✓ Cuidar la presentación: claridad en la letra, hojas adecuadas y pulcritud en general.
- ✓ Anexo: adjuntar al final del trabajo esta hoja guía (debe imprimirla).

EVALUACIÓN: Para lograr la nota aprobatoria (3.5), deben estar resueltos **todos los puntos, de manera consciente e individualmente**. con las indicaciones correspondientes. Si no se cumple con estos criterios, no será probatoria la nota de recuperación.

OBJETIVO: Valorar la importancia del espacio social y las interacciones que en el se producen.

1. Lea con atención el siguiente texto, y posteriormente realice el ejercicio de comprensión lectora y observación de las imágenes.

**EL PAPEL DEL TRABAJO EN
LA TRANSFORMACION DEL MONO EN HOMBRE**

(Federico Engels)

“El trabajo es la fuente de toda riqueza, afirman los especialistas en Economía política. Lo es, en efecto, a la par que la naturaleza, proveedora de los materiales que él convierte en riqueza. Pero el trabajo es muchísimo más que eso. Es la condición básica y fundamental de toda la vida humana. Y lo es en tal grado que, hasta cierto punto, debemos decir que el trabajo ha creado al propio hombre. Hace muchos centenares de miles de años, en una época, aún no establecida definitivamente, de aquel período del desarrollo de la Tierra que los geólogos denominan terciario, probablemente a fines de este período, vivía en algún lugar de la zona tropical — quizás en un extenso continente hoy desaparecido en las profundidades del Océano Indico— una raza de monos **antropomorfos** extraordinariamente desarrollada.

Darwin nos ha dado una descripción aproximada de estos antepasados nuestros. Estaban totalmente cubiertos de pelo, tenían barba, orejas puntiagudas, vivían en los árboles y formaban manadas. Es de suponer que como consecuencia directa de su género de vida, por el que las manos, al trepar, tenían que desempeñar funciones distintas a las de los pies, estos monos se fueron acostumbrando a prescindir de ellas al caminar por el suelo y empezaron a adoptar más y más una posición erecta. Fue el paso decisivo para el tránsito del mono al hombre.

Todos los monos antropomorfos que existen hoy día pueden permanecer en posición erecta y caminar apoyándose únicamente en sus pies; pero lo hacen sólo en caso de extrema necesidad y, además, con suma torpeza. Caminan habitualmente en actitud **semierecta**, y su marcha incluye el uso de las manos. La mayoría de estos monos apoyan en el suelo los **nudillos** y, encogiendo las piernas, hacen avanzar el cuerpo por entre sus largos brazos, como un cojo que camina con muletas.

En general, aún hoy podemos observar entre los monos todas las formas de transición entre la marcha a cuatro patas y la marcha en posición erecta. Pero para ninguno de ellos ésta última ha pasado de ser un recurso circunstancial.

Y puesto que la posición erguida había de ser para nuestros peludos antepasados primero una norma, y luego, una necesidad, de aquí se desprende que por aquel entonces las manos tenían que ejecutar funciones cada vez más variadas. Incluso entre los monos existe ya cierta división de funciones entre los pies y las manos. Como hemos señalado más arriba, las manos son utilizadas de distinta manera que los pies. Las manos sirven fundamentalmente para recoger y sostener los alimentos, como lo hacen ya algunos mamíferos inferiores con sus patas delanteras. Ciertos monos se ayudan de las manos para construir nidos en los árboles; y algunos, como el chimpancé, llegan a construir tejadillos entre las ramas, para defenderse de las inclemencias del tiempo. La mano les sirve para empuñar garrotes, con los que se defienden de sus enemigos, o para bombardear a éstos con frutos y piedras.

Por eso, las funciones, para las que nuestros antepasados fueron adaptando poco a poco sus manos durante los muchos miles de años que dura el período de transición del mono al hombre, sólo pudieron ser, en un principio, funciones sumamente sencillas. Pero se había dado ya el paso decisivo: la mano era libre y podía adquirir ahora cada vez más destreza y habilidad; y ésta mayor flexibilidad adquirida se transmitía por herencia y se acrecía de generación en generación.

Vemos, pues, que la mano no es sólo el órgano del trabajo; es también producto de él. Únicamente por el trabajo, por la adaptación a nuevas y nuevas funciones, por la transmisión hereditaria del perfeccionamiento especial así adquirido por los músculos, los ligamentos y, en un período más largo, también por los huesos, y por la aplicación siempre renovada de estas habilidades heredadas a funciones nuevas y cada vez más complejas, ha sido como la mano del hombre ha alcanzado ese grado de perfección que la ha hecho capaz de dar vida, como por arte de magia”.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué se afirma que el trabajo es la fuente de toda riqueza? Explique su respuesta.
2. ¿Qué beneficios genera el trabajo en su familia? ¿Porqué?
3. Represente con dibujos o imágenes toda la descripción que hace Darwin en el segundo párrafo sobre nuestros antepasados.
4. ¿Cuál es la idea central del tercer párrafo? Justifique.
5. Según el cuarto párrafo ¿Qué pasó cuando nuestros antepasados se pusieron en posición erguida?
6. Con sus palabras argumente: ¿Qué quiere decir el autor en el quinto párrafo con la expresión “la mano era libre y podía adquirir ahora cada vez más destreza y habilidad”.
7. Explique la expresión “Y puesto que la posición erguida había de ser para nuestros peludos antepasados primero una norma, y luego, una necesidad, de aquí se desprende que por aquel entonces las manos tenían que ejecutar funciones cada vez más variadas”.
8. Consulte que es una norma y aporte un ejemplo.
9. Acorde con lo visto en el 3 período académico, existen las “normas del peatón”. Elabore un listado detallado.
10. Consulte que es una necesidad y elabore un listado de sus necesidades básicas para mantener una calidad de vida (por ejemplo sus necesidades para el cuidado de la salud, necesidades educativas, de salud, y las necesidades que usted tiene como peatón).
11. Subraye en el texto y con un color, todas las frases u oraciones donde se habla de las funciones de la mano.
12. ¿Qué conclusión le deja el texto sobre la evolución del hombre a partir de la mano?
13. Explique de manera amplia (con sus palabras) la relación que tienen las manos con su labor o actividad cómo estudiante.

14. Reflexiona: En el texto se habla de la evolución del mono hasta que se convirtió en el hombre que somos hoy. Teniendo en cuenta lo anterior ¿Qué valores Crees que le faltan al hombre para continuar su perfección? Explica la respuesta.

15. Complete la siguiente tabla de información:

Dificultades académicas o personales del 3 período	Acciones o compromisos que está llevando a cabo para superarlas:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.