

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL**  
**GUÍA DE RECUPERACIÓN 3 PERÍODO,**  
**ASIGNATURA: SOCIALES Y CÁTEDRA DE LA PAZ**  
**GRADO 11, GRUPO 1, 2 Y 3**  
**AÑO 2022**

**INDICACIÓN:** Realice la recuperación de manera individual, y resuelva la actividad solicitada.

**FECHA DE ENTREGA:** **miércoles 26 de octubre**. Recomiendo que no lo deje para el último día y así evitar dificultades.

**FORMA DE ENTREGA:** La recuperación se debe entregar de manera escrita, **a mano y con lapicero** (no se reciben recuperaciones hechas a computador, y se entrega de manera presencial).

Se debe **sustentar** en el aula de clase. Debe contener:

- Portada con sus datos personales: (Título recuperación y el período que va a recuperar, nombres completos del estudiante y apellidos, fecha de entrega, asignatura y nombre del profesor). La recuperación se sustentará en el momento que se le indique (la clase siguiente a la entrega).
- Desarrollo del trabajo con cada uno de sus puntos.
- Cuidar la presentación: claridad en la letra, hojas adecuadas y pulcritud en general.
- Anexo: adjuntar al final del trabajo esta hoja guía (debe imprimirla).

**EVALUACIÓN:** Para lograr la nota aprobatoria (3.5), deben estar resueltos **todos los puntos, de manera consciente y de forma individual**, atendiendo las indicaciones correspondientes. Si no se cumple con estos criterios, no será probatoria la nota de recuperación.

**OBJETIVO:** Valorar la importancia del espacio social y las interacciones que en él se producen.

1. Elija una (1), de las siguientes situaciones/problemáticas/tensiones del mundo global. Esta debe ser de su atención o interés. Una vez seleccionada la temática, realizar el siguiente análisis:

EUTANASIA	DISCRIMINACIÓN RACIAL	DESLPAZAMIENTO FORZADO
DESPENALIZACIÓN DEL ABORTO	BULLYING, SEXTING, GROOMING Y CIBERACOSO	POBREZA Y DESEMPLEO EN COLOMBIA
VIOLENCIAS BASADS EN GENERO	DISCRIMINACIÓN A LA POBLACIÓN LGBTIQ+	CALENTAMIENTO GLOBAL

- **Identificación del fenómeno:** Definición, en que consiste, en que temporalidad (dese cuando), ubicación geográfica, posibles causas y consecuencias sociales. Justifique.

- **Población:** Que actores están involucrados, es decir ¿a qué personas o población afecta? Justifique.

- **Construya el siguiente análisis, a partir del proceso de conocimiento que ha consolidado en su recorrido educativo:** ¿Por qué la problemática elegida es de su interés? Justifique. ¿Qué relación tiene la problemática con la cotidianidad de los jóvenes y por qué? ¿Cómo se puede relacionar con los derechos fundamentales? ¿Qué derechos fundamentales se afectan y por qué? ¿Cómo se ve reflejado dicho fenómeno en la cotidianidad de su comunidad? ¿Cuál es su postura crítica o analítica como joven frente a esta situación? (mínimo media página de análisis) ¿Qué otras disciplinas, diferentes a las ciencias sociales pueden contribuir en la comprensión del fenómeno y por qué? Justificar.
- **Interpretación:** Busque una imagen, gráfica o caricatura que ilustre la problemática, y explique el porqué de su elección.
- **Bibliografía:** Indique al final del trabajo la bibliografía que consultó y utilizó para la identificación de la problemática.