

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL</b>			<b>COD:</b> F-GAC-12	
	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>			<b>FECHA:</b> 11/05/2016	
	<b>Examen de período</b>	<b>Período</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Taller		Otros (Guías, sustentaciones,...)		<b>VERSION: 04</b>
Habilitación		Rehabilitación			
<b>ÁREA: Humanidades</b>		<b>ASIGNATURA: Inglés</b>			
<b>DOCENTE:</b> Solbey Estefany López Tabares		<b>GRADO</b> CS°	<b>GRUPO:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2022	

Este taller tiene como finalidad reforzar el tercer periodo, para ello se dan 3 puntos y una rúbrica de calificación, recuerda que el examen debe ser sustentado de manera presencial y verbal según lo indique la coordinación académica.

1. Resuelve el examen final del tercer periodo. Al resolver el examen debes:
  - A) Escribir por qué se elige la respuesta, es decir debes justificar, dar claridad, sobre él por qué esa es la respuesta correcta y no otra. (Esta justificación puede ser en inglés)
  - B) Elegir una respuesta incorrecta y explicar por qué no podría ser la respuesta. Esta justificación puede ser en inglés)

**NOTA:** las justificaciones de las preguntas que surgen del texto deben ser escritas en inglés. El examen se anexa al final de este documento.

2. Realiza un Video explicando la estructura gramatical del tiempo futuro. Compártelo [solbey.lopez@iepedregal.edu.co](mailto:solbey.lopez@iepedregal.edu.co) el video debe contener:
  - A) Presentación personal (en Inglés)
  - B) Formas de uso.
  - C) Estructuras gramaticales.
  - D) Mínimo 10 ejemplos.
3. Realiza un cuento para niños de 5 años con para trabajar un vocabulario básico: colores, números, letras, animales, elementos del salón, miembros de la familia o nociones. Este cuento debe contener:
  - A) Coherencia, cohesión y buena caligrafía.
  - B) Vocabulario apropiado (corto y básico) para la edad.
  - C) Ilustraciones pintadas de acuerdo a las situaciones.
  - D) Mínimo 10 hojas

**NOTA:** Esta historieta debe leerse el día de la recuperación

**¡Importante!** Entregar este documento en físico, las respuestas deben estar escrita a mano, Con buena caligrafía. Las preguntas pueden estar impresas, es indispensable tener la rúbrica de calificación

**RUBRICA DE CALIFICACIÓN**

CATEGORÍA	1	2	3	4	5
<i>Comprende diferentes estructuras gramaticales.</i>					
<i>Utiliza el vocabulario aprendido en clase y se expresa correctamente</i>					
<i>Emplea diferentes herramientas visuales en el vídeo para hacer más comprensible el tema.</i>					
<i>Su trabajo es estético y cumple con los requerimientos solicitados.</i>					
<i>Responde de manera oral, en inglés, sustentando su trabajo correctamente.</i>					

### EXAMEN FINAL TERCER PERIODO

- My Sister \_\_\_\_ (wash) the house while my mother and I \_\_\_\_ (study) English.
  - Wash – Study
  - Washes -Studies
  - Washes – study
  - Wash \_ studies

- What is He doing?
  - He is running in the street
  - He is playing with his pet
  - He is buying fast food
  - He is eating in the park



- if this photo was taken yesterday, we could say...
  - They were eating together in a restaurant.
  - They was eating because they were hungry.
  - They were celebrating with a trip together.
  - They was celebrating with a romantic dinner.



- Jane is studying medicine,
  - I going to a doctor
  - I is going to be a doctor
  - She going to a doctor
  - She is going to be a doctor



- The correct sentence is:
  - I will buy a car soon.
  - She won buy a car soon.
  - They will a car soon.
  - He not will buy a car soon.

- The correct sentence is:
  - Samantha studied for this text but, We don't study nothing.
  - Samantha studied for this test, but we didn't study anything.
  - Samantha studies for this test, but we doesn't study anything.
  - Samantha studies for this test, but we didn't study anything.

## Going to a restaurant

Sandra and Paul are at a steak restaurant. A waiter greets them.

- "Do you know what you would like to drink?" the waiter asks.

- "Water and orange juice," Sandra says.

- "Thank you. Here are your menus," the waiter says.

The waiter brings water for Paul and orange juice for Sandra.

- "What would you like to order?" the waiter asks.

- "I would like a 12-ounce steak and mashed potatoes," Paul says.

- "The same thing, but with green beans," Sandra says.

- "And two orders of garlic bread," Paul says.

- "Great. You should have it in soon," the waiter says.

The waiter returns after an hour.

- "Sorry for your wait. Here are two orders of 12-ounce steaks with mashed potatoes and - garlic bread," the waiter says.

- "I asked for green beans with mine," Sandra says.

- "I'm sorry, I'll get those for you," the waiter says.

- The waiter quickly returns with Sandra's green beans.



7. What kind of restaurant did Paul and Sandra go to?
  - a) a fast food restaurant
  - b) a pizza restaurant
  - c) an Italian restaurant
  - d) a steak restaurant
8. What did Paul and Sandra order to drink?
  - a) beer for Paul and orange juice for Sandra
  - b) soda for Paul and beer for Sandra
  - c) beer for Paul and water for Sandra
  - d) water for Paul and orange juice for Sandra
9. What kind of steaks did Paul and Sandra order?
  - a) two eighteen-ounce steaks
  - b) two eight-ounce steaks
  - c) two twenty-ounce steaks
  - d) two twelve-ounce steaks
10. What was wrong with Sandra's order?
  - a) she got mashed potatoes when she wanted green beans
  - b) she got coleslaw when she wanted green beans
  - c) she got green beans when she wanted a salad
  - d) she got green beans when she wanted corn