



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL

BANCO DE TALLERES

AREA: Educación Religiosa

Fecha:

DOCENTE: Luz María Ramírez Martínez

Periodo:

GRADO:

GRUPO:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

6°

## VALORES

**Objetivo:** El siguiente taller es un repaso de los conceptos vistos en el área de educación religiosa, como afianzamiento de los conceptos fundamentales del área, mostrando su evolución a partir de sus propias apreciaciones y reflexiones. **Se debe desarrollar en el cuaderno.**

# LA LIBERTAD HUMANA

**“Cuando alguien ama de verdad,  
Disfruta de mayor libertad”**



EL SER  
HUMANO ES  
LIBRE

HASTA UN ESCLAVO ES  
LIBRE Y HASTA UN SER  
HUMANO "LIBRE"  
PUEDE VIVIR COMO UN  
ESCLAVO;

LA  
RESPONSABILIDAD

EL BINOMIO  
LIBERTAD-  
RESPONSABILIDAD  
Y LA CONCIENCIA

**SER LIBRE ES  
SER  
RESPONSABLE**



1. Defina con sus palabras para ti que es la libertad
2. Explica ¿Por qué es importante que el hombre al tomar decisiones para su vida, actúe con libertad?
3. ¿Consideras lógico que los demás te digan lo que tú debes hacer? ¿Por qué?
4. ¿Crees que somos libres para hacer lo que queramos? Justifica su respuesta.
5. ¿Consideras que eres responsable de sus actos? Explica tu respuesta.

## LA LIBERTAD



Hacer el mal, no es propio de la libertad, ni siquiera una parte de ella, sino tan sólo es signo de que el hombre es libre. “En la medida en que el hombre hace más el bien, se va haciendo también más libre. No hay verdadera libertad sino en el servicio del bien y de la justicia. La elección de la desobediencia y del mal es un abuso de la libertad y conduce a la esclavitud y a la muerte. Hacer el mal, no es propio de la libertad, ni siquiera una parte de ella, sino tan sólo es signo de que el hombre es libre. Si una acción humana lesiona la naturaleza del hombre, éste debe racionalmente rehusar llevarla a cabo.

## ACTIVIDAD

### 1. Según la lectura anterior:

- Escribe la idea central del texto.
- Busca en tu biblia las siguientes citas bíblicas: Gal 5, 1; 2 Cor 3, 17; Dt 30, 19; Jn 8, 32; Juan 17, 1 – 4, léelas y escribe en tu cuaderno la principal enseñanza que te dan sobre la libertad humana.
- Que semejanzas encuentras entre las lecturas bíblicas y el texto “la libertad”.



2. Inventa tu propio símbolo de la libertad que te identifique a ti.
3. Defina la siguiente frase “JESUS ES EL HOMBRE LIBRE”
4. Has una reflexión sobre el tema.

## BIBLIOGRAFÍA



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL

### BANCO DE TALLERES

AREA: Educación Religiosa	Fecha:		
DOCENTE: Luz María Ramírez Martínez	Periodo:	GRADO:	GRUPO:
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		6°	

#### DIGNIDAD

**Objetivo:** El siguiente taller es un repaso de los conceptos vistos en el área de educación religiosa, como afianzamiento de los conceptos fundamentales del área, mostrando su evolución a partir de sus propias apreciaciones y reflexiones. **Se debe desarrollar en el cuaderno.**

### EL SER HUMANO ES ÚNICO E IRREPETIBLE

Realizar la lectura sobre la dignidad y con base en ella responder un cuestionario según su opinión.

#### CONTEXTO:

Hasta el día de ayer, María Fernanda estaba un poco confundida, porque de un lado, su profesor de religión insiste en que cada persona es única y, por lo tanto, diferente a las demás, pero, su profesora de sociales argumenta que todas las personas son iguales. El profesor de religión les dejó la tarea de observar con atención a las personas, para ver si hay dos personas idénticas. María Fernanda y algunas amigas se tomaron en serio la tarea y se dedicaron a observar a cuanta persona conocían y veían en las calles.



Hoy, cuando se disponían a hacer el informe final, conocieron a Sebastián y a Jaime Alberto, dos hermanos gemelos que estudian en otro colegio. No hay manera de distinguirlos, porque a simple vista son idénticos, tienen la misma estatura, sus ojos son iguales, así como el tono de la voz y muchos gestos que los caracterizan; pero cuando hablaron con ellos, se dieron cuenta que en su personalidad y forma de ser son totalmente distintos, porque el uno es tímido y el otro extrovertido, piensan diferente sobre muchas cosas, no comparten los mismos gustos y hasta su manera de vestir es muy personal. Ahora, María Fernanda y sus amigas saben que, aunque en apariencia haya personas iguales, definitivamente cada persona es única y diferente.

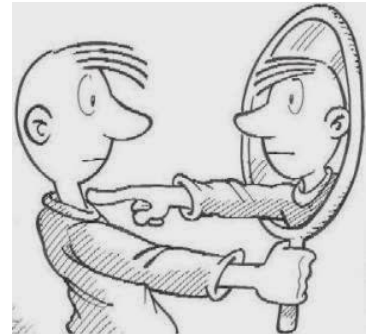
### Responda según tu opinión.

- ¿Crees que en el mundo existen dos personas idénticas? ¿Por qué?
- Si tuvieses que hacer el ejercicio de María Fernanda, ¿cuál sería tu respuesta? ¿Por qué?
- ¿En qué consideras que las personas somos iguales y en qué somos diferentes?
- ¿Tiene algún valor o importancia el hecho de que todos seamos diferentes?
- Anota las características tanto físicas como de temperamento que identifican a cada miembro de tu familia, compáralas con las de los demás. ¿Puedes afirmar que, en tu familia, hay dos personas idénticas? ¿Por qué?
- ¿Qué consecuencias puede tener el hecho que tú seas único en el mundo?

### JESÚS LLAMA A CUATRO PESCADORES

Buscar en la biblia san Marcos 1, 16-21, cópialo y con base en su contenido desarrolla lo siguiente:

- ¿Cuál es la principal característica de los personajes de esta narración?
- ¿Para qué llama Jesús a Simón y a su hermano Andrés?
- ¿Cual crees tú que es el mensaje de esta lectura?
- ¿Tú crees que eres importante para Dios? ¿Por qué?
- ¿Cómo te sientes cuando te dicen que no hay en el mundo otra persona igual a ti? ¿Por qué?
- Haz un dibujo sobre la lectura



### BIBLIOGRAFÍA