



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL

BANCO DE TALLERES

AREA: Ética y valores

Fecha:

DOCENTE: Luz María Ramírez Martínez

Periodo:

GRADO:

GRUPO:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

6°

VALORES

Objetivo: El siguiente taller es un repaso de los conceptos vistos en el área de educación religiosa, como afianzamiento de los conceptos fundamentales del área, mostrando su evolución a partir de sus propias apreciaciones y reflexiones. **Se debe desarrollar en el cuaderno.**

LA ETICA ARTE DE VIVIR.

La ética se concibe como el arte de cuidar de uno mismo; cuidar de la vida; por lo tanto, la constitución ética como arte de vivir, tiene que ver el sujeto mismo, con el cuidado de sí y sus relaciones.



- Que es el arte: es la capacidad o habilidad para hacer, realizar algo.
- La ética arte de vivir: porque cada día el ser humano se va perfeccionando, va mejorando.
- Le damos buen uso a nuestros valores, nos sentimos útiles, necesarios importantes Debo trabajar en equipo esto me facilita: --integración: mayor conocimiento, ayuda.
- Lo que une a un grupo es el conocimiento, el apoyo, el afecto, se superan errores, problemas dando soluciones.
- Hay que vivir y practicar los valores, dándoles buen uso.
- Debo mejorar mis acciones y comportamientos buscando ser el mejor.

ACTIVIDAD: Responde con tus propias palabras

1. Porque la ética es el arte de vivir?
2. Que espero de la ética? 3. Que es lo que une a un grupo?
4. Describa una situación de un grupo de alumnos que viven lo valores. Dibuje una escena
5. Describa una situación de un grupo de alumnos que no viven los valores. Dibuje una escena.
- 6.Cuál de las dos situaciones trae beneficio al grupo y a usted?
7. Busca y escribe la definición de las palabras que aparecen en la siguiente imagen.



BIBLIOGRAFÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL

BANCO DE TALLERES

AREA: Ética y valores

Fecha:

DOCENTE: Luz María Ramírez Martínez

Periodo:

GRADO:

GRUPO:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

6°

DIGNIDAD

Objetivo: El siguiente taller es un repaso de los conceptos vistos en el área de educación religiosa, como afianzamiento de los conceptos fundamentales del área, mostrando su evolución a partir de sus propias apreciaciones y reflexiones. **Se debe desarrollar en el cuaderno.**

ME EXPRESO A TRAVÉS DE MI CUERPO.



Con mi cuerpo expreso mis sentimientos, mis pensamientos, acciones, manifiesto cuando estoy contento, enojado, nervioso, triste, sorprendido. Mi cuerpo me avisa cuando estoy enfermo. En él están mis cualidades, capacidades, habilidades. Debo alimentarme, hacer deporte, estudiar, trabajar, etc. Para mantenerme vivo.

Tengo autoestima: es el amor a mí mismo. Me amo cuando: me baño, me arreglo, evito las malas amistades, los vicios, me siento útil, necesario, busco progresar, salir adelante, tener éxitos en la vida, soy un triunfador y debo serlo.

Además, soy persona: tengo inteligencia, alma, corazón, sentimientos, tengo una tarea que debo realizar, debo cumplir con mi proyecto de vida. Debo sonar por mí mismo; es decir hacer lo que tengo que hacer sin que me lo estén recordando, tengo mi propia voz (tomo mis propias decisiones) sueño ser yo mismo (sin imitar a nadie).

Estoy contento, feliz todo está bien, mi conciencia está limpia de culpa porque he obrado bien. Me esmero por ser el mejor.

Actividad:

1. Explica con tus palabras el significado e importancia de vivir las siguientes frases en la vida:
 - a) debo sonar por mí mismo
 - b) tengo mi propia voz
 - c) tomo mis propias decisiones.

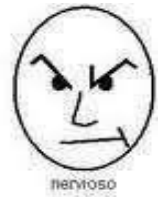
2. ¿De los rostros que se muestran, cuando estoy con cada actitud, cómo y por qué debo superarlas?



contento



enojado



nervioso

3. ¿Porque es importante la autoestima en la persona humana?



triste



sorprendido

4. ¿Porque debo cuidar mi cuerpo?
5. ¿Qué debemos hacer frente al fracaso?
6. ¿Porque en la vida el ser humano debe buscar el éxito?
7. ¿Para qué me sirve este tema en mi vida?

BIBLIOGRAFÍA