



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL

BANCO DE TALLERES

AREA: Educación Religiosa

Fecha:

DOCENTE: Luz María Ramírez Martínez

Periodo:

GRADO:

GRUPO:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

7°

LA PERSONA

Objetivo: El siguiente taller es un repaso de los conceptos vistos en el área de educación religiosa, como afianzamiento de los conceptos fundamentales del área, mostrando su evolución a partir de sus propias apreciaciones y reflexiones. **Se debe desarrollar en el cuaderno.**

TOMA DE CONCIENCIA DE SUS DEBERES Y DERECHOS COMO PERSONA Y MIEMBRO DE UNA SOCIEDAD.

Responda según tu opinión.

- ¿Qué entiendes por responsabilidad?
- Escriba 5 formas de cómo incumples las normas y 5 de cómo las cumple.
- Realiza sus tareas sin que haya que recordárselo en todo momento.
- Escriba qué importancia tiene para la vida el hecho de actuar con responsabilidad.
- Explica que te quiere decir el título de este tema.



Lee con atención el siguiente texto

El día de los encargos era uno de los más esperados por todos los niños en clase. Se celebraba durante la primera semana del curso, y ese día cada niño y cada niña recibía un encargo del que debía hacerse responsable durante ese año. Como con todas las cosas, había encargos más o menos interesantes, y los niños se hacían ilusiones con recibir uno de los mejores. A la hora de repartirlos, la maestra tenía muy en cuenta quiénes habían sido los alumnos más responsables del año anterior, y éstos eran los que con más ilusión esperaban aquel día. Y entre ellos destacaba Rita, una niña amable y tranquila, que el año anterior había cumplido a la perfección cuanto la maestra le había encomendado. Todos sabían que era la favorita para recibir el gran encargo: cuidar del perro de la clase. Pero aquel año, la sorpresa fue mayúscula. Cada uno recibió alguno de los encargos habituales, como preparar los libros o la radio para las clases, avisar de la hora, limpiar la pizarra o cuidar alguna de las mascotas. Pero el encargo de Rita fue muy diferente: una cajita con arena y una hormiga. Y aunque la profesora insistió muchísimo en que era una hormiga muy especial, Rita no dejó de sentirse desilusionada.

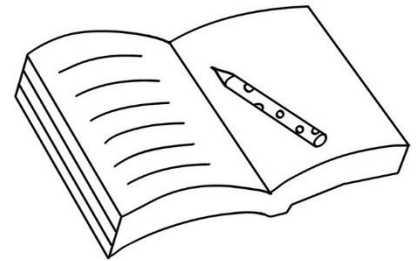
La mayoría de sus compañeros lo sintieron mucho por ella, y le compadecían y comentaban con ella la injusticia de aquella asignación. Incluso su propio padre se enfadó muchísimo con la profesora, y animó a Rita a no hacer caso de la insignificante mascotilla en señal de protesta. Pero Rita, que quería mucho a su profesora, prefería mostrarle su error haciendo algo especial con aquel encargo tan poco interesante: - Convertiré este pequeño encargo en algo grande -decía Rita.

Así que Rita investigó sobre su hormiga: aprendió sobre las distintas especies y estudió todo lo referente a su hábitat y costumbres, y adaptó su pequeña cajita para que fuera perfecta. Cuidaba con mimo toda la comida que le daba, y realmente la hormiga llegó a crecer bastante más de lo que ninguno hubiera esperado...

Un día de primavera, mientras estaban en el aula, se abrió la puerta y apareció un señor con aspecto de ser alguien importante. La profesora interrumpió la clase con gran alegría y dijo: Este es el doctor Martínez. Ha venido a contarnos una noticia estupenda ¿verdad? Efectivamente. Hoy se han publicado los resultados del concurso, y esta clase ha sido seleccionada para acompañarme este verano a un viaje por la selva tropical, donde investigaremos todo tipo de insectos. De entre todas las escuelas de la región, sin duda es aquí donde mejor habéis sabido cuidar la delicada hormiga gigante que se os encomendó. ¡Felicidades! ¡Seréis unos ayudantes estupendos! Ese día todo fue fiesta y alegría en el colegio: todos felicitaban a la maestra por su idea de apuntarles al concurso, y a Rita por haber sido tan paciente y responsable. Muchos aprendieron que, para recibir las tareas más importantes, hay que saber ser responsable con las más pequeñas, pero sin duda la que más disfrutó fue Rita, quien repetía para sus adentros *"convertiré ese pequeño encargo en algo grande"*

ACTIVIDAD

1. ¿Actúa con responsabilidad frente a las normas? ¿cómo?
2. ¿Eres responsable de tus actos? Justifica tu respuesta
3. Busca en tu Biblia san mateo 5, 17 – 21 cópialo en tu cuaderno y de acuerdo con el texto responde las preguntas.
 - ¿Qué implicaciones tiene el incumplimiento de la ley?
 - ¿Qué significado tiene para ti cumplir las leyes?
 - ¿De qué manera puedes vivir el mensaje de Jesús, con respeto a la ley en tu vida cotidiana?
 - ¿Te interesa conocer las normas de la comunidad a la que pertenece?
4. Haz un dibujo alusivo a la responsabilidad y explica que es para ti ser responsable.



COMPROMISO PARA LA CASA

Pregunta a tus padres, como le están enseñando a poner en práctica la responsabilidad en:

La casa:

El colegio

La sociedad

BIBLIOGRAFÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL

BANCO DE TALLERES

AREA: Educación Religiosa

Fecha:

DOCENTE: Luz María Ramírez Martínez

Periodo:

GRADO:

GRUPO:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

7°

LA PERSONA

Objetivo: El siguiente taller es un repaso de los conceptos vistos en el área de educación religiosa, como afianzamiento de los conceptos fundamentales del área, mostrando su evolución a partir de sus propias apreciaciones y reflexiones. **Se debe desarrollar en el cuaderno.**

LA OPCIÓN FUNDAMENTAL



La opción fundamental es un aprendizaje que debes empezar a desarrollar, pues, ningún compromiso nace de la noche a la mañana; hay que prepararse. ¿Estás dispuesto? Debes saber que no es nada fácil, exigirá esfuerzo, dedicación y disciplina, no les huyas a estas palabras. Si las asumes harán de ti un ser humano digno y dueño de sí mismo. No creas que te volverás aburrido y amargado, al contrario, le darás sabor y sentido a tu vida.

¿QUÉ SIGNIFICA OPTAR?

Estás en un momento de la vida, en el cual todo es nuevo, experimentas el mundo, la vida, los amigos, los amores. Parece que todo cambia a tu alrededor y cobra nuevos significados, quieres ser independiente, tomar tus propias decisiones, sentirte dueño de tu vida. Pues bien, es el momento justo para entender el significado de la palabra opción.

Puede ser que pienses que es tomar una decisión más y ya. Es importante que sepas que es mucho más que decidir; significa compromiso definitivo con el proyecto de vida y con las circunstancias que te rodean. Quizás la palabra compromiso te suene muy complicada, y ligada al distante mundo de los adultos. La invitación es para que la agregues en tu vocabulario. Con toda seguridad, hará mucho más interesantes tu vida, tus amistades, tu vida familiar y tu experiencia del amor.

Como te puedes dar cuenta, la opción es un compromiso que está muy lejos del facilismo, la superficialidad y el materialismo, no es para perezosos, es para jóvenes como tú, que quieren asumir valientemente la aventura de la vida.

1. Lee el siguiente texto y en 10 renglones has una reflexión donde resalte la importancia del amor y respecto por la vida del hombre y de todos los seres de la naturaleza.

Juan: Yo era un joven irreverente, nada me gustaba, me fastidiaba que las personas se preocuparan por mí, las sentía hipócritas. Pensaba que mi vida no tenía por qué importarles a los demás. Pero un día todo empezó a cambiar. De un momento a otro me diagnosticaron cáncer, sentí que todo se derrumbaba, me negué a aceptar la noticia, ¡eso les pasa a los viejos y a los débiles!, ¡eso no me podía estar pasando! ¿Por qué a mí? Empezaron largos y dolorosos tratamientos que disminuían mis fuerzas físicas, y me dejaban cada vez con menos posibilidades para vivir.

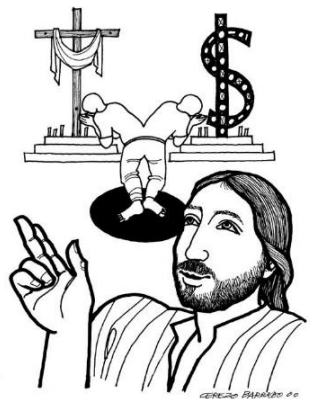
Ahora recuerdo tantos momentos desperdiciados vanamente. El día que en el colegio nos preguntaban ¿qué significa la opción de vida? Después de escuchar a mis compañeros, dije que para mí la vida no valía nada, que me daba igual. Pues nadie me había pedido permiso para venir al mundo y que por eso no me importaba tomar decisiones acertadas o equivocadas. Todos se sorprendieron por mi respuesta, aunque normalmente me expresaba de esa manera. Ahora, quisiera tener otra oportunidad para opinar que mi vida es lo más importante, y que no quisiera perderla. Infortunadamente, el tiempo se agota y sé que la enfermedad avanza mientras yo me deterioro cada día más.

2. Con base en la lectura desarrolla según tu opinión.

- ¿Crees que es posible vivir plenamente sin tener un proyecto de vida? Explica tu respuesta.
- ¿Consideras que se puede hacer un proyecto de vida cuando se tiene la certeza de que esa vida va a ser muy corta? ¿Por qué?
- ¿Consideras acertado el dicho popular que dice Nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde? ¿Por qué?
- ¿Cómo tratas a los compañeros que asumen comportamientos como los de Juan?
- ¿podrías contestar con certeza cuál es tu proyecto de vida?

3. Busca en tu Biblia san mateo 19, 16-29, copia la parábola y basado en su enseñanza responde lo siguiente:

- ¿Cuál es la idea central del texto?
- ¿Qué enseñanza te deja la lectura para tu vida personal?
- Escribe una interpretación de la expresión: Es más fácil para un camello pasar por el ojo de una aguja que para un rico entrar en el reino de los cielos.



4. Has una historieta con la lectura bíblica, para ello completa el siguiente esquema:

EL JOVEN RICO				
1.	2.	3.	4.	5.

5. Para la casa: has un escrito donde explique cuando el ser humano está siguiendo la opción fundamental por la vida y cuando va por el camino equivocado. Sustenta su respuesta.

BIBLIOGRAFÍA

--