



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL

### BANCO DE TALLERES

AREA: Ética y valores

Fecha:

DOCENTE: Luz María Ramírez Martínez

Periodo:

GRADO:

GRUPO:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

7°

## LA PERSONA

**Objetivo:** El siguiente taller es un repaso de los conceptos vistos en el área de educación religiosa, como afianzamiento de los conceptos fundamentales del área, mostrando su evolución a partir de sus propias apreciaciones y reflexiones. **Se debe desarrollar en el cuaderno.**

### “MASCARAS”



Cada vez que me pongo una máscara para tapar mi realidad, fingiendo ser lo que soy y no ser lo que soy, lo hago para preservar las amistades. Luego descubro que cuando pierdo a un amigo por haber sido autentico realmente no era amigo mío sino la máscara, lo hago para atraer a la gente, al punto de descubrir que atraigo a otros enmascarados, alejando a los demás debido a un estorbo: la máscara. Lo hago para evitar ofender a alguien y ser diplomático; inmediatamente descubro aquello que más ofende a las personas con quienes quiero intimar, es la máscara. Lo hago para evitar que la gente vea mis debilidades; y rápidamente descubro que, al no ver mi humanidad, los demás no me pueden querer por lo que soy, sino por la máscara. Lo hago convencido de que es lo mejor que puedo hacer para ser amado; de igual manera descubro la triste paradoja: lo que más deseo lograr con mis mascararas es precisamente lo que impido con ellas.

## ACTIVIDAD

1. Teniendo en cuenta el texto anterior, caracterizo las cualidades que debe tener una persona sincera y una persona que use mascararas.



Cualidades de personas sinceras (sin máscaras)	Cualidades de personas con máscaras
<ul style="list-style-type: none"><li>• Respetuosas.</li><li>• Sinceras.</li><li>• Tolerantes.</li><li>• Fieles.</li><li>• Abnegadas.</li><li>• Afectuosas.</li><li>• Desinteresadas.</li><li>• Serviciales.</li><li>• Alegres.</li><li>• Comprensivas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indiferentes.</li><li>• Irrespetuosas.</li><li>• Desleales</li><li>• Interesadas.</li><li>• Egoístas.</li><li>• Manipuladoras.</li><li>• Traicioneras.</li><li>• Intolerantes.</li><li>• Incomprensibles.</li><li>• Infieles.</li></ul>

2. Según mi experiencia como estudiante, amigo, compañero. Escribo las actitudes que observo en mi cotidianidad referente a personas con y sin mascararas.

- **Mi aporte en la familia:** El hombre es un ser social por naturaleza, eso lo lleva a vivir con todos en la familia, en la escuela y en la comunidad. Ser una persona ética es permanecer en una actitud de respeto y tolerancia frente a los que nos rodean. Por hacer parte de un grupo social debemos tener lazos de relación muy profundos que necesitamos cultivar y afianzar a través de la continua interacción con el otro.



- Según el texto anterior, puedo decir que el hombre es sociable porque:
  - a. La conveniencia lo requiere.
  - b. Su condición se lo exige y le pide convivir con los demás.
  - c. Su familia es importante.
  - d. Su actitud de respeto trasciende la familia.
- Si somos personas éticas y pertenecemos a un grupo social, debemos:
  - a. Tener consideración con los demás.
  - b. Ser indiferente ante las situaciones de los que me rodean.
  - c. Tener lazos de relación profundos que debemos cultivar.
  - d. Ser conscientes de nuestra condición humana.

## BIBLIOGRAFÍA



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL

### BANCO DE TALLERES

AREA: Ética y valores

Fecha:

DOCENTE: Luz María Ramírez Martínez

Periodo:

GRADO:

GRUPO:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

7°

## LA PERSONA

**Objetivo:** El siguiente taller es un repaso de los conceptos vistos en el área de educación religiosa, como afianzamiento de los conceptos fundamentales del área, mostrando su evolución a partir de sus propias apreciaciones y reflexiones. **Se debe desarrollar en el cuaderno.**

## DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

La importancia de enseñar a los niños a ser responsables Andrea García Cerdán. La obediencia hace referencia a las situaciones en las que los padres desean que sus hijos hagan lo que se les pide (obedezcan) sin cuestionar su autoridad. A medida que los niños van creciendo, se les irán asignando diferentes tareas, que los pequeños deberán cumplir porque “es su obligación”.

La responsabilidad es un valor que está relacionado con la conciencia. La responsabilidad nos permite reflexionar sobre las consecuencias que tiene todo lo que hacemos, o dejamos de hacer, sobre nosotros mismos o sobre los demás. Es decir, la responsabilidad nos permite valorar, administrar y reflexionar sobre las consecuencias de nuestros actos, asumir la magnitud de nuestras acciones y afrontarlas. El sentido de responsabilidad se adquiere a través de la experiencia y de la práctica. Las personas aprendemos a ser responsables, o a no serlo, desde la primera infancia.

**¿Qué es la responsabilidad?** Este término responsabilidad incluye los siguientes aspectos:

- Mantener los acuerdos y cumplir con nuestra palabra
- Mantener nuestros compromisos
- Hacer algo lo mejor que podemos
- Responder ante nuestra conducta
- Reconocer nuestros méritos y también nuestros errores
- Ser un miembro activo de la familia, comunidad y sociedad
- Ser confiable, de manera que la gente sepa que puede contar contigo

Fuente: [penquelandia.org/derechos y deberes](http://penquelandia.org/derechos-y-deberes).

### Los deberes básicos

- “Debemos respetar a nuestros semejantes, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.”
- “Debemos respetar a nuestros padres, maestros y a todas las personas, pues entre todos nos ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.”
- “Debemos aprender a respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras.”



4. "Debemos respetar las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarnos bien en casa."
5. "Debemos respetarnos a nosotros mismos. Nuestro cuerpo, nuestro pensamiento y nuestros sentimientos son lo más importante que tenemos."
6. "Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos."
7. "Debemos respetar y cuidar el medio ambiente."
8. "Debemos respetar nuestra patria. Ella nos da alimento, hogar, educación y todo lo que tenemos. **En nuestras manos está convertirnos en buenos ciudadanos.**

### Actividad

1. Teniendo en cuenta la lectura anterior soluciona el siguiente cuadro comparativo.

Obediencia (Definición)	Opinión Personal	Responsabilidad (Definición)	Opinión Personal

2. Explicar cada uno de los aspectos que forman la responsabilidad y como lo aplica en su vida diaria.

Aspecto	Explicacion	Como los aplica en su vida diaria
A.		
B.		
C.		
D.		
E.		
F.		
G:		

3. Analiza cada uno de los deberes básicos de los niños y niñas y escribe como los aplicas en tu vida cotidiana, señalando ejemplos verdaderos.

Deber	Aplicación en la vida cotidiana señalando ejemplos personales
1	
2	
3	
4	
8	
6	
7	
8	