



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL

### BANCO DE TALLERES

AREA: Ética y Valores

Fecha:

DOCENTE: Luz María Ramírez Martínez

Periodo:

GRADO:

GRUPO:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

8°

### TOMA DE DECISIONES

**Objetivo:** El siguiente taller es un repaso de los conceptos vistos en el área de educación religiosa, como afianzamiento de los conceptos fundamentales del área, mostrando su evolución a partir de sus propias apreciaciones y reflexiones. **Se debe desarrollar en el cuaderno.**

### EL SE HUMANO DECIDE

#### 1. ¿Responde?

- ¿Qué entiendes por el término libertad?
- ¿Crees que ese concepto de libertad agota todo el significado de esta palabra? Justifica tu respuesta.
- La voluntad puede basarse en un conocimiento equivocado. ¿Es en este caso libre la persona que hace lo que su voluntad le manda?
- ¿Por qué la responsabilidad depende de la libertad?
- ¿Ser libre es hacer lo que uno quiera? justifica tu respuesta.

#### 2. ¿Qué te dice Jesús?:

Busca en tu biblia la siguiente cita: san Lucas 17, 1-4 cópialo y responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué Jesús es tan drástico con aquellos que incitan a pecar a otros?
- ¿En qué consiste la libertad para los cristianos?
- ¿Crees que el mensaje de la lectura te ayudara a tomar decisiones más benéficas para tu vida? ¿Como las pondrías en práctica?
- ¿Qué cosas te aconseja el texto para elegir el bien?

#### 3. Análisis:

Formen grupos de 3 compañeros. Lean el siguiente texto y elaboren 3 conclusiones.

Libertad de elegir

Tengo que aprender a elegir: Veo la televisión o leo o repaso matemáticas. Y saber porque elijo una actividad y rechazo otras.

Repaso matemáticas porque mi maestra me dijo que necesitaba practicar; luego leeré y dejaré la televisión para el sábado.

Elige siempre con tu corazón y con tu inteligencia. No olvides los buenos consejos de las personas que te quieren bien. No permitas que nadie te quite la libertad de elegir.

Escribe tus 3 conclusiones:

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

#### 4. Propone:

Siendo libres podemos amar

Un aspecto central de la libertad es aprender a decidir. Mucho de lo que nos sucede es producto de nuestras decisiones o la ausencia de éstas. Para decidir se recomienda:

Analizar - Decidir - Actuar

Analizar es plantearte de una manera más clara tu inquietud o problema, analizando las ventajas y desventajas que se tienen y las opciones de solución. Decidir es llevar a cabo lo decidido. La mejor decisión será aquella que no sólo te beneficie a ti sino a los demás, buscando el bien.

Escojan tres problemas y busquen las soluciones en equipo utilizando el analizar, decidir, actuar. Al terminar se realizará una sesión en la que cada equipo expondrá lo que hizo.

Problema	Análisis	Decisión	Actuar
Mis papás no quieren a mis amigos	¿Por qué? ¿Cómo se divierten? ¿Cómo piensan? ¿Qué es un amigo? ¿Me beneficia o no?	Seguir con ellos, Apartarme, Hablar con ellos	Hablar con ellos y hacerles ver el riesgo en el que están, si no cambian me alejo.

#### 5. Compromiso

Para todos los días de esta semana escoge una actividad con la que practiques tu forma de tomar decisiones, por ejemplo: pienso antes de actuar, me esfuerzo por autodominarme, practico algún deporte, etc.

Mi desafío de esta semana es:

#### BIBLIOGRAFÍA



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL

### BANCO DE TALLERES

AREA: Educación Religiosa

Fecha:

DOCENTE: Luz María Ramírez Martínez

Periodo:

GRADO:

GRUPO:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

8°

### TOMA DE DECISIONES

**Objetivo:** El siguiente taller es un repaso de los conceptos vistos en el área de educación religiosa, como afianzamiento de los conceptos fundamentales del área, mostrando su evolución a partir de sus propias apreciaciones y reflexiones. **Se debe desarrollar en el cuaderno.**

### EL SER HUMANO SER SOCIAL

El filósofo griego y padre de la cultura occidental, Aristóteles, bautizó al ser humano como un animal social. Aunque Aristóteles creó el concepto, es algo fácil de comprobar observando la evolución de la especie humana a lo largo de la historia. El ser humano, como ser social, siempre conformó comunidades desde los primeros restos fósiles que se conservan de pequeños grupos que lograron evolucionar desde África, hasta las enormes urbes en las que las personas siguen buscando generar pequeñas comunidades aún en los entornos más hostiles.



Responde según tus conocimientos

1. ¿Qué entiende usted por sociedad?
2. Explica ¿por qué el ser humano es un ser llamado para vivir en sociedad?

3. ¿Qué te dice la biblia?: Escriba las enseñanzas que nos presenta el evangelista San Juan en el siguiente texto:

20, Mas no ruego solamente por éstos, sino también por los que han de creer en mí por la palabra de ellos, 21, para que todos sean uno; como tú, oh, Padre, en mí, y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros; para que el mundo crea que tú me enviaste. 22, La gloria que me diste, yo les he dado, para que sean uno, así como nosotros somos uno. 23, Yo en ellos, y tú en mí, para que sean perfectos en unidad, para que el mundo conozca que tú me enviaste, y que los has amado a ellos como también a mí me has amado.

4. que características deben tener las personas que siguen a Cristo para vivir en sociedad.
5. Cite dos ejemplos en los cuales se vea claro qué necesitamos de los demás para que tengamos que vivir en comunidad.
6. Que le dice la siguiente expresión “ponerse en los zapatos del otro”
7. Escriba los valores y peligros que posee el ser humano a nivel personal y social.
8. Haz un acróstico con las siguientes palabras:  
“EL SER HUMANO SER SOCIAL”.
9. Escribe un párrafo relacionando el dibujo con el tema analizado (colorea el dibujo).



10. Escriba el nombre de:
- Los países más pobres del mundo.
  - Países en vía de desarrollo
  - Los países más ricos del mundo.

Colorea el dibujo.

## BIBLIOGRAFÍA