	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL				COD: F-GAC-12	
	PROCESO DE EVALUACIÓN				FECHA: 11/05/2016	
	PLAN DE MEJORAMIENTO	Período				VERSION: 04
		1	2	3	4	
	x	x	x			
Taller	x					
ÁREA: Humanidades			ASIGNATURA: Lectura Crítica			
DOCENTE: Julián Zapata		GRADO: 7	GRUPO: 1, 2 y 3	FECHA: Octubre 2022		

Observaciones: El plan de mejoramiento se debe realizar en hojas de block blancas tamaño carta, a mano, con buena letra y buena ortografía, sin borrones, tachones, ni enmendaduras. Solo para aquellos estudiantes que tienen notas pendientes o que no han presentado oportunamente tareas y/o actividades propuestas en clase. Además, aquellos que las hicieron a medias. La fecha de entrega se tiene prevista para el día 21 de octubre. El incumplimiento en la presentación de este trabajo o su mala realización implicará la pérdida del mismo.

Nombre _____ **Grado** _____ **Fecha** _____

Objetivos:

Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: resumir, formular preguntas, identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.

Lee atentamente el siguiente texto:

El Artículo Breve

El artículo breve es un tipo de texto expositivo que tiene varios propósitos: exponer ideas, explicar hechos o situaciones, dar una opinión o también promover productos o eventos. El siguiente artículo breve expone y provee información acerca de algunas características generales y distintivas de los mamíferos.

CARACTERÍSTICAS ÚNICAS DE LOS MAMÍFEROS

Comúnmente se clasifica y reconoce a los mamíferos como aquella especie animal que es alimentada durante los primeros meses de vida por la leche que les proporciona la madre, a través de sus mamas (de esto deriva su nombre). Además, son vertebrados, pues su esqueleto está formado por una columna vertebral y un cráneo. Aun cuando los mamíferos puedan ser muy distintos entre sí, algunos poseen rasgos comunes, que los distinguen del resto del reino animal. Por ejemplo, los vivíparos, que reciben este nombre porque se desarrollan dentro del vientre materno antes de nacer, como los perros, caballos, conejos o incluso los seres humanos, tienen la piel revestida de una porción considerable de pelo. El pelaje, por lo general suave y abundante, tiene como propósito regular el calor corporal y conservar la temperatura constante. Es por ello que se dice que los mamíferos son animales de sangre caliente a diferencia de los reptiles, anfibios o peces que son llamados de sangre fría, porque su temperatura corporal depende del medio ambiente.

Por otra parte, el color es otra característica propia de estos animales de sangre caliente. Un mamífero siempre está provisto de una mixtura de sombra negra con blanco y marrón. No importa que tan combinada parezca a

piel de una jirafa o una cebra, al ser especies mamíferas, jamás podrán exhibir colores brillantes como el camaleón o las serpientes.

Actividad: Busca y escribe el significado de cada una de las palabras subrayadas, procura escribir la definición que conozcas.

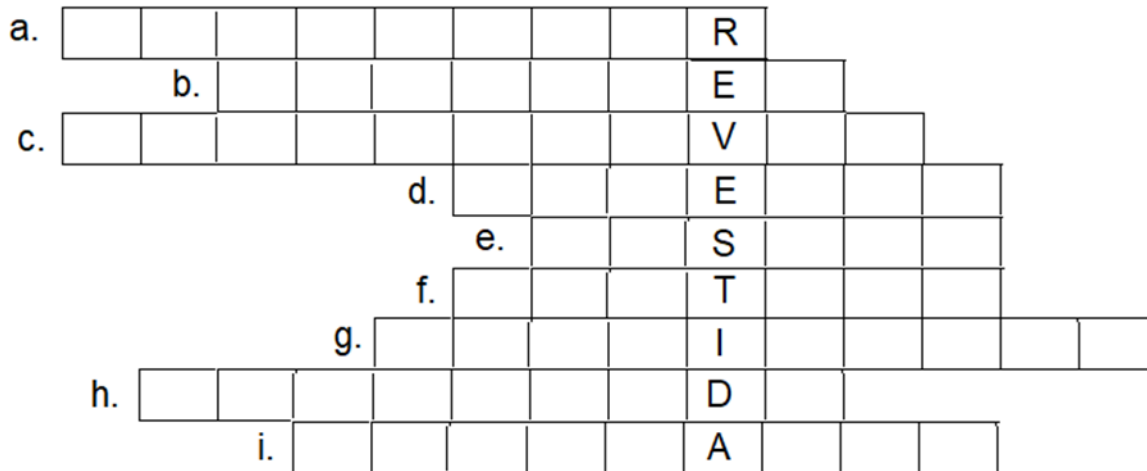
Actividad: Palabras con distintos significados (polisemia). Algunas palabras tienen más de un significado. En el espacio en blanco, escribe una palabra del vocabulario que concuerde con los significados requeridos en cada par de oraciones.

1. Clasifica
2. Combinada
3. Conservar
4. Constante
5. Corporal
6. Distintivas
7. Especie
8. Exhibir
9. Porción
10. Promover
11. Proporciona
12. Provisto
13. Regular

- a) Los militares formaron una fuerza _____
- a) La cartera estaba _____ con el color de los zapatos.
- b) Se entregó una _____ a cada uno de los indigentes.
- b) Le tocó la _____ mayor en la distribución de tierras.
- c) Vende una _____ de oriente
- c) Participa en una campaña para proteger a una _____ en peligro de extinción.
- d) Las garantías que _____ son increíblemente superiores.
- d) Su participación _____ las fuerzas en juego.

Actividad: Crucigrama de palabras. Usa las palabras del vocabulario para completar el crucigrama.

- a. Guardar – mantener
- b. Apoyar – fomentar
- c. Diferenciadoras – singulares
- d. Clase – tipo
- e. Facciones
- f. Mezclado (la palabra del puzzle es surtido)
- g. Ordenar – organizar
- h. Compuesta – coordinada
- i. Perseverante – persistente



Actividad: Comprensión de lectura

Lee muy bien y responde las preguntas

“Un viernes a las dos de la tarde se alumbró el mundo con un sol bobo, bermejo y áspero como polvo de ladrillo, y casi tan fresco como el agua, y no volvió a llover en diez días. Macondo estaba en ruinas. En los pantanos de las calles quedaban muebles despedazados, esqueletos de animales cubiertos de lirios colorados, últimos recuerdos de las hordas de advenedizos que se fugaron de Macondo tan atolondradamente como habían llegado. Las casas paradas con tanta urgencia durante la fiebre del banano, habían sido abandonadas, la compañía bananera desmanteló sus instalaciones. De la antigua ciudad alambrada sólo quedaban los escombros. Las casa de madera, las frescas terrazas donde transcurrían las serenas tardes de naipes, parecían arrasadas por una anticipación del viento profético que años después había de borrar a Macondo de la faz de la tierra”. Tomado de la novela: “Cien Años de Soledad” de Gabriel García Márquez A continuación encontrarás quince preguntas, cada una con cuatro opciones de respuesta, sólo debes señalar la correcta de acuerdo al texto:

1. El tema central del texto es:

- A. La fiebre del banano
- B. La masacre de las bananeras
- C. Macondo
- D. El diluvio en Macondo

2. En Macondo:

- A. Casi no llovía
- B. Había muchos escombros
- C. Se estableció una compañía bananera
- D. Salía un sol bobo

3. El texto anterior es:

- A. Argumentativo

B. Narrativo-descriptivo

C. Expositivo D. Informativo

4. Después del diluvio:

- A. Dejó de llover diez días
- B. Llegó la compañía bananera
- C. Nunca más llovió
- D. Apareció la fiebre bananera

5. El texto anterior es:

- A. Un fragmento
- B. Un capítulo
- C. Un prólogo
- D. Un epílogo

6. La expresión: “La fiebre del banano” era:

- A. Una enfermedad
 - B. La instalación de la compañía bananera
 - C. Una pandemia
 - D. Una invención
7. Del texto podemos inferir:

- A. Macondo volvió a ser el mismo
- B. Jamás volvió a llover
- C. El diluvio fue una premonición
- D. Finalmente Macondo desapareció

8. Después de lo ocurrido en podemos afirmar:

- A. No se puede pescar en río revuelto
- B. Al mal tiempo, buena cara

C. Después de la tempestad viene la calma

D. No todo lo que brilla es oro

9. El narrador de la historia es:

- A. Macondo
- B. La compañía bananera
- C. Un narrador personaje
- D. Un narrador testigo

10. Advenedizos significa:

- A. Intrusos, forasteros
- B. Ambiciosos, codiciosos
- C. Ásperos, bruscos
- D. Atolondrados, ensimismados

Actividad: Texto expositivo

Se dice que un texto es expositivo cuando tiene como función fundamental informar,. Un texto expositivo no solo proporciona datos sino que además agrega explicaciones, describe con ejemplos y analogías, con el fin de guiar y facilitar la comprensión de determinado tema.

Características del Texto Expositivo

- Claridad, precisión.
- Uso de conectores.
- Empleo de recursos como las comparaciones, definiciones, enumeraciones y ejemplos.
- Los textos expositivos son conocidos como informativos en el ámbito escolar

Estructura Básica de los textos expositivos

La Introducción: Explicación acerca de cómo será tratado el tema.

El desarrollo: Parte más importante del texto; consiste en la exposición clara y ordenada de la información.

La conclusión: Sintetiza la información presentada; su finalidad es resumir los aspectos fundamentales del tema expuesto.

Tipos de texto expositivo:

Textos divulgativos o informativos: Es el tipo de texto expositivo que va dirigido a un público amplio que usa información poco específica y léxico formal, es decir no técnico ni especializado. Lo encontramos en apuntes, libros de texto, enciclopedias, exámenes, conferencias, coleccionables, etc.

Textos especializados o argumentativos: Es el tipo de texto expositivo especializado que está dirigido a un público específico de un área de conocimiento determinado que requiere o usa un léxico especializado e información técnica. Lo encontramos en informes, leyes, artículos de investigación científica, etc. Entonces, la diferencia entre estos tipos es que los divulgativos son para informar a un público común que no está especializado en el tema; y los argumentativos son para informar a un público específico con cierto conocimiento sobre el tema, ya sean doctores, abogados, entre otros.

CON LA INFORMACIÓN ANTERIOR ELABORA, UN MAPA CONCEPTUAL QUE RESUMA SU CONTENIDO

