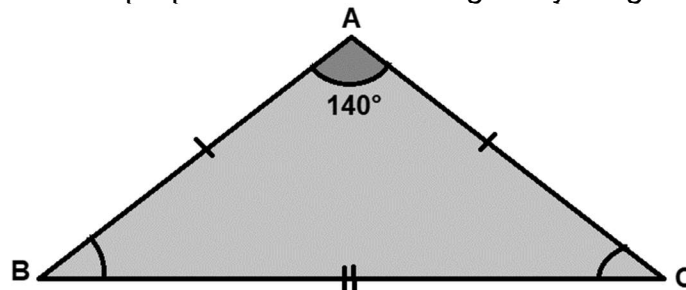
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL</b>				<b>COD:</b> F-GAC-12	
	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				<b>FECHA:</b> 11/05/2016	
	<b>Examen de período</b>	<b>Período</b>				<b>VERSION: 04</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		
Taller		Otros (Guías, sustentaciones)				
Habilitación		Rehabilitación				
<b>ÁREA: MATEMÁTICAS</b>			<b>ASIGNATURA: Geometría &amp; Estadística</b>			
<b>DOCENTE: Jaime Alberto Castrillón Quintero</b>			<b>GRADO: 6°</b>	<b>GRUPOS: 1-2-3</b>	<b>FECHA: Octubre/ 2022</b>	

## TALLER DE RECUPERACIÓN GEOMETRÍA SEXTO

### Nota:

- Valor del taller: 40%
- Valor de la sustentación del taller: 60%.
- El taller se debe entregar resuelto completo y con buena presentación, **en HOJAS DE BLOCK CUADRICULADAS TAMAÑO CARTA.**
- Realizar los procedimientos con lápiz.

1. Teniendo en cuenta las propiedades de los triángulos y la figura. Responde

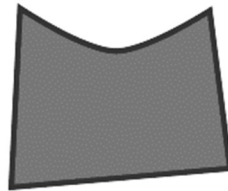


- a. Clasificarlo según la medida de sus lados, explicar.
  - b. Clasificarlo según la medida de sus ángulos, explicar.
  - c. Hallar las medidas de los ángulos B y C. Hacer procedimiento.
2. En el patio de la casa de María Fernanda es de forma cuadrada.
- a. Si María Fernanda quiere cercar el patio con una cadena, para evitar que se entren las vacas del vecino, ¿Cuál es la cantidad exacta de cadena que debe comprar? Realizar procedimiento.
  - b. Además, María Fernanda quiere embaldosar el patio para evitar el pantano en el invierno, ¿Cuál es la cantidad de baldosa que debe comprar para cubrirlo exactamente? Realizar procedimiento.

- c. Si el metro cuadrado de baldosa cuesta \$ 10.000, ¿Cuánto le costaría a, María Fernanda embaldosar el patio? Realizar procedimiento.
3. En la Institución educativa El Pedregal, quieren construir una piscina rectangular.
- a. Por seguridad, la piscina se debe cercar con una malla, para que los niños que no saben nadar no caigan en ella. ¿Cuál es la cantidad exacta de malla que se debe comprar? Realizar procedimiento.
- b. Si el metro lineal de malla cuesta \$10.000, ¿Cuánto le costaría cercar la piscina? Realizar procedimiento.
- c. El piso de la piscina se quiere en una baldosa diferente que tenga el logo de la institución. ¿Cuál es la cantidad de baldosa que debe comprar para cubrirlo exactamente?. Realizar procedimiento.

+ + + + +

4. ¿La siguiente figura es un polígono? ¿Explicar Por qué?



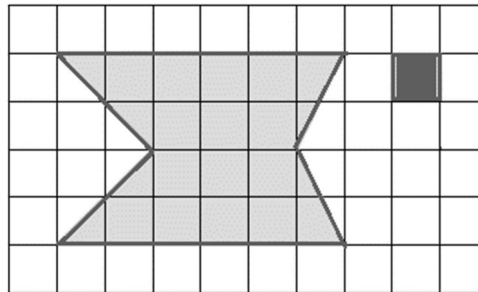
5. Las diagonales de un polígono, son los segmentos que unen dos vértices no consecutivos, para calcula utilizando la fórmula:

$$D = \frac{N(N - 3)}{2}$$

- a. Siendo N, el número de lados del polígono. Utilizar la fórmula para calcular el número de diagonales de un heptágono. Realizar procedimiento.
- b. Según sus ángulos interiores, el Pentágono que representa el edificio del Departamento de Defensa de los Estados Unidos, como se muestra en la figura. ¿se puede clasificar como un polígono cóncavo o convexo? Explicar por qué.

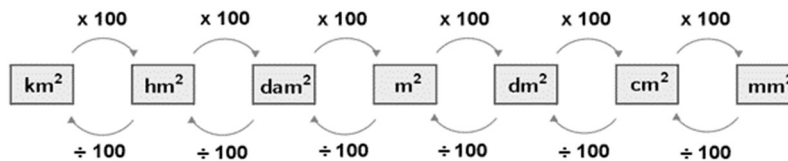


- c. Según la medida de sus lados y de sus ángulos, el Pentágono que representa el edificio del Departamento de Defensa de los Estados Unidos ¿se puede clasificar como un polígono regular o irregular? Explicar por qué.
6. El profesor Jaime le pide a Emmanuel determinar el área de la figura, teniendo en cuenta como unidad de medida el cuadrado, ¿Cuál es la respuesta correcta?. Realizar procedimiento.



7. Un padre deja a sus 5 hijos una finca cuya área es de 6 hm<sup>2</sup>. ¿Cuál es el área de terreno en metros cuadrados que le corresponde a cada uno? Realizar procedimiento.
8. Susana quiere cambiar el piso de su habitación, figura 6, para tal fin compró baldosas de 800 cm<sup>2</sup>. ¿Cuántas baldosas son necesarias para cubrir la superficie del piso, si tiene un área de 8 m<sup>2</sup>?. Realizar procedimiento.
9. El profesor de geometría contó en la clase que hace mucho tiempo un rey quiso construir un jardín circular de radio 6 m, si área del círculo,  $A = \pi r^2$ , calcular correctamente el área que el rey pedía. ( *valor de  $\pi = 3,1416$*  )realizar procedimiento.

**Tabla de múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado.**

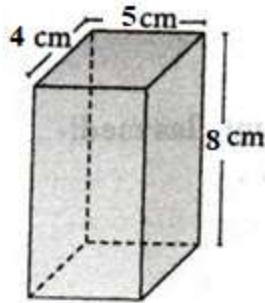


+ + + + +

10. Responde:

- ¿Qué es un poliedro?
- ¿Qué es un cuerpo redondo?
- ¿Qué es un cuerpo de revolución?

11. Durante la explicación del tema de volumen de sólidos, el profesor pide aplicar la fórmula para calcular el volumen del poliedro que se muestra en la figura. Samuel responde que el volumen es de  $28 \text{ cm}^3$ , Camila dice que es  $320 \text{ cm}^3$ , Víctor responde que es  $160 \text{ cm}^3$  y Sofía responde que es  $17 \text{ cm}^3$ . ¿Quién tiene la razón?. Explicar por qué. Hacer procedimiento.



12. Además de esto el profesor pregunta a Javier a cuantos metros cúbicos equivale ese volumen. ¿Cuál debe ser la respuesta que debe decir Javier? Hacer procedimiento.
13. El estuche de las gafas de Samuel ocupa un volumen de  $525 \text{ cm}^3$ , y en clase de geometría el profesor le pregunta que a cuantos  $\text{mm}^3$  equivale el estuche, ¿Cuál es la respuesta correcta? Hacer procedimiento.

**Tabla de múltiplos y submúltiplos del metro cúbico.**

