



Incluyente y de Calidad!

INDUCCIÓN INTERACCIÓN A LA COMUNIDAD 2021

2021 año para encontrar la voz interior, a partir del autocuidado, el aprendizaje significativo y dejar un legado

Alcance

PI-MF-EPJA-ETDH-AD

Marzo 12/2021

¿Por qué en educación?

- Se basa en el pensamiento lógico, la creatividad, la colaboración, la empatía y el aprendizaje a través del error.
- El rol del alumno cambiaría desde la duda (“¿Puedo hacerlo?”) hacia la certeza (¡Puedo hacerlo y lo haré!).



pedagógica

asegurarse de formar estudiantes más creativos e
innovadores



Tres dimensiones desde la arquitectura de interacción a la comunidad 2021




Definición

Procesos y acciones pedagógicas y académicos que se llevan a cabo para favorecer el aprendizaje y desarrollo de los líderes, docentes y estudiantes en las competencias requeridas para su desempeño personal, social, profesional o laboral a partir de la mentalidad de crecimiento



Categorías

Valoración de estudiantes y docentes
Gestión de prácticas pedagógicas
Motivación frente al rol docente
Determinación de estudiantes
Mentalidad de crecimiento
Proyectos asociados
Andragogía
Modelos Flexibles



1. Gestión
Pedagógica y
Académica

2. Cultura de la
transformación

3. Comunidad
Educativa

Incluyente y de Calidad!

Categorías

Reflexión sobre su práctica
Liderazgo directivo
Liderazgo docente
Liderazgo estudiantes
PIFC
Líneas diferenciadoras
Competencias socioemocionales
Competencias ciudadanas



Definición

Capacidad adquirida por la EEE para liderar, gestionar y evaluar sus propias transformaciones:
organizar en procesos el análisis, evaluación, trabajo en equipo, movilizar la comunidad de cara al cambio. Equipos pedagógicos-inclusión-PIAR





Categorías

Conocimiento de la EEE
Sentido de pertenencia
Acercamiento a familias
Relaciones de convivencia
Gestión del talento humano
Día de liderazgo
Convivencia
Gestión del conocimiento



Definición

Capacidades desarrolladas por la EEE para favorecer procesos de participación y organización, promoción de la vinculación de las familias, comunicación y fortalecimiento de la convivencia

Dimensión	Categorías	Percepción sobre actitudes y capacidades
Gestión Pedagógica y Académica	Valoración de estudiantes y docentes.	Motivación hacia el aprendizaje
		Valoración de la capacidad de aprendizaje de los estudiantes.
		Motivación frente al rol docente.
	Gestión de prácticas pedagógicas	Mejoramiento curricular
		Prácticas de enseñanza centradas en el aprendizaje
MF: Aprendizaje basado en proyectos EPJA: Aprendizajes basados en problemas		
Cultura de la transformación y el liderazgo	Reflexión sobre su práctica: competencias ciudadanas y socioemocionales	Evaluación, planeación, seguimiento y control a procesos institucionales
		Autoevaluación
	Liderazgo directivo e institucional	Equipo pedagógicos líderes
		Credibilidad
		Orientación de procesos
	Gestión del talento humano	
PIFC: líneas diferenciadoras, competencias socioemocionales y competencias ciudadanas		
Fortalecimiento comunidad educativa	Conocimiento sobre la comunidad educativa	
	Sentido de pertenencia-líneas diferenciadoras	
	Acercamiento Secretaría de Educación	
	Relaciones de convivencia	
	Cultura de liderazgo institucional – encuentros con familias – Gestión del conocimiento	

TELEOLOGÍA INSTITUCIONAL EEE INTERACCIÓN-1

Valores Corporativos	Líneas Diferenciadora	Competencias Ciudadanas	Competencias Socioemocionales	Roles de liderazgo
La vida	Inclusión	Cognitivas	conciencia de si mismo	Líder del saludo
Trabajo Colaborativo	Auto cuidado	Afectivas	Autogestión	Líder Institucional
Creatividad	Liderazgo	Comunicativas	Toma de decisiones responsable	Líder Ambiental
Compromiso	Coeducación	Conocimiento	Habilidades para relacionarse	Líder de la presentación personal
Comunicación Asertiva	Enfoque por competencias	Integradoras	Conciencia social	Líder de relaciones cálidas

TELEOLOGÍA INSTITUCIONAL EEE INTERACCIÓN-2

8 Hábitos	11 Habilidades para la vida	11 practicas exitosas de aula
Ser proactivo	Autoconocimiento	Los 8 Hábitos se exhiben con definiciones apropiadas para la edad de los estudiantes
Comenzar con fin en mente	Empatía	Enunciado de Misión de Clase
Poner primero lo primero	Comunicación Asertiva	Acuerdo de Convivencia o Código de Cooperación
Pensar ganar-ganar	Relaciones interpersonales	Saludar a los Estudiantes
Buscar primero entender y luego ser entendido	Toma de decisiones	Roles de Liderazgo del Salón de Clase
Sinergizar	Manejo de problemas y conflictos	Usar el Lenguaje de Liderazgo en el Aula Escolar
Armonizar	Pensamiento creativo	Enseñar los 8 Hábito
Voz interior-conciencia	Pensamiento critico	Cuadernos de Liderazgo
	Manejo de emociones y sentimientos	Metas de Salón de Clase & Tableros de Medición
	Manejo de tensiones y estrés	Conferencias Lideradas por los Estudiantes
	Resiliencia	Sistemas de Celebración

TELEOLOGÍA INSTITUCIONAL EEE INTERACCIÓN-3

COMPONENTE	PROYECTOS	EFICACIA-EFICIENCIA
LÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> • EMPRENDIMIENTO • ARTES ESCÉNICAS • SERVICIO SOCIAL • EDUCACIÓN FINANCIARA 	CUADERNOS DE LIDERAZGO- EVENTOS DE LIDERAZGO - ROLES DE LIDERAZGO
BIO-FÍSICO	<ul style="list-style-type: none"> • AMBIENTAL, • OCIO Y TIEMPO LIBRE, • PREVENCIÓN DE DESASTRES • DIVERSIDAD 	PROCESO DE LOGRO DE OBJETIVOS ACADÉMICOS - LOS ESTUDIANTES DIRIGEN SUS INFORMES DE AVANCE
COMUNICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • SEGURIDAD VIAL • SEXUALIDAD • CULTURA DEL CUIDADO • PLAN LECTOR 	ETIQUETA SOCIAL-COMPETENCIAS CIUDADANAS – COMPETENCIAS SOCIO EMOCIONALES – COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • AFRO-COLOMBIANIDAD • CÁTEDRA DE PAZ • DEMOCRACIA • ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 	HABLAR EN PÚBLICO – PERSONALIDAD (carácter) - PROYECTO DE VIDA

DIDACTICAS

Integridad y de Calidad

1. Conversatorios
2. Estudios de caso
3. Dilemas morales
4. Juego de roles
5. Trabajo a partir del servicio
6. Aulas en paz
7. Trabajo colaborativo

La acción pedagógica

- 1 Inspira: La determinación, La mentalidad de crecimiento, el autoaprendizaje.
- 2 Reflexiona: Momento de discusión grupal para aprender a leer las necesidades del contexto.
- 3 Acción: trabajo en equipo para buscar alternativas de solución, elaborar plan de acción y prototipos, documentar el proceso.
- 3 Evalúa: Autoevaluación y coevaluación entre estudiantes de lo aprendido en cada sesión



La clave al éxito personal

- **MOTIVACIÓN:** Para alcanzar el éxito en los estudios o en la vida misma, uno de los principales requisitos es la **motivación**. La **motivación** es lo que nos da energía para alcanzar nuestros objetivos y para no declinar ante los obstáculos o dificultades que se nos presenten en el camino.
- **PERSISTENCIA:** Una persona **perseverante** se caracteriza por saber perseguir sus objetivos con tesón y dedicación, acabar lo que ha empezado, mantener la concentración, trabajar con constancia y volver a intentar mejorando el método si fracasa.
- **DETERMINACIÓN:** La **determinación** es la fuerza que te motiva, que te impulsa, que te da la energía necesaria para levantarte todas las mañanas con ganas, con entusiasmo, que nada ni nadie puede parar, es la fuerza del YO.

¿Puedo desarrollar una MENTALIDAD de CRECIMIENTO?

1. **Ver los cambios como oportunidades.**
2. **Perdónate si cometes errores.**
3. **Sustituye la palabra "*fallar*" por "APRENDER.**
4. **Fíjate cuando estás siendo crítico.**
5. **Recompensa acciones en lugar de rasgos.**
6. **Cultiva la determinación y la perseverancia.**
7. **Cuando tengas dificultades con una tarea, usa TODAVÍA. (adverbio)**
8. **Puedes contar tus fracasos, no pasa nada.**
9. **Aprende de los errores de otros**
10. **Recuerda que el cerebro se vuelve más fuerte, más flexible y más creativo con el uso**

Creo que todos estos puntos se podrían resumir en una sola frase:

CUÍDATE-APRENDE INCLUSO DE LOS ERRORES Y DEJA UN LEGADO

LÍNEAS DIFERENCIADORAS

1. Inclusión
2. Liderazgo
3. Coeducación
4. Enfoque por competencias
5. Cultura del cuidado

8 HABITOS DE LA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA



- Hábito 1 - Ser proactivo**
- Hábito 2 - Comience con el fin en mente**
- Hábito 3 - Poner primero lo primero**
- Hábito 4 - Piense Ganar-Ganar**
- Hábito 5 - Buscar primero entender, después ser entendido**
- Hábito 6 - Sinergia**
- Hábito 7 - Armonizar**
- Hábito 8 - Tu Voz Interior**

**2021 año para
encontrar la voz
interior, a partir del
autocuidado, el
aprendizaje
significativo y dejar
un legado**



Incluyente y de Calidad!

EEE Aliada de la
Educación en Antioquia

¡MIL GRACIAS!

