



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

PLAN DE ÁREA - LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS

DOCENTES:

Kadir Alexander Cardona Pabón

Flor Marcela Chanci Mazo

Santiago Alberto Ospina Gómez

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA
RIONEGRO
2020**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

CONTENIDO

CONTENIDO	2
1. IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA	3
2. JUSTIFICACIÓN	3
3. FINES DE LA EDUCACIÓN	5
4. OBJETIVOS.....	6
4.1 Objetivos Generales del Área	6
4.2 Objetivos específicos.....	7
5. DIAGNÓSTICO.....	7
6. COMPETENCIAS GENERALES DEL ÁREA	9
7. METODOLOGÍA	12
8. EVALUACIÓN.....	15
9. MALLAS	16
10. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	83



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

1. IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA

- Área: Humanidades
- Asignatura: Lenguas Extranjeras – inglés
- Docentes: Kadir Alexánder Cardona Pabón – Flor Marcela Chanci Mazo - Santiago Alberto Ospina Gómez –
- Intensidad Horaria: 2 horas semanales en la básica primaria, 4 horas semanales de 6° a 9° y 3 horas semanales de 10° a 11°.
- Año: 2020

2. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de las habilidades comunicativas es fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que el lenguaje es la herramienta fundamental para el ser humano en su condición social, en su necesidad de interactuar con el mundo que lo rodea y en la manera de satisfacer su necesidad de aprender.

De este modo, la escuela juega un papel fundamental puesto que en la actualidad representa la manera de hacer parte del grupo social al preparar a los estudiantes para obtener un buen desempeño en la sociedad.

Asimismo, en el mundo contemporáneo nos vemos enfrentados a un sin número de retos, éstos nos impulsan a desarrollar en los estudiantes de la Institución Educativa Gilberto Echeverri Mejía la competencia comunicativa. Esta se hace pertinente, pues el uso del lenguaje es indispensable para acceder al conocimiento y a la producción de diversos textos (escritos y orales).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

De otro lado estamos pensando en los proyectos del Ministerio de Educación Nacional que propone una Colombia Bilingüe, Antioquia Bilingüe, un Rionegro Bilingüe, y así mismo piensa en que cada departamento y municipio tenga un desarrollo que le permita asumir el reto de la educación, abriendo puertas a otros escenarios, profesionalización en otros países y ciudades que proporcionen nuevos panoramas en lo económico, político y desarrollo social e intercambio cultural.

Igualmente, se considera fundamental la elaboración y ejecución de un plan de estudios a nivel institucional. Este debe ser integrado, organizado y concreto que conlleve al desarrollo de propuestas, las cuales permitan avanzar en procesos de mejoramiento institucional mediante la evaluación y aplicación de estrategias en el ámbito escolar, cultural, social y cognitivo de la comunidad educativa. Teniendo en cuenta sus necesidades, oportunidades y alternativas que les permita alcanzar en plenitud el desarrollo integral de su personalidad integrando el conocimiento y la formación humana.

Se pretende brindar instrumentos primordiales para los alumnos y alumnas logren altos niveles en su desempeño académico, obteniendo de esa forma una comunicación asertiva y coherente, clave indispensable para lograr metas y alcanzar el éxito en las dimensiones del ser, el hacer y el trascender en cada una de las etapas de sus vidas.

Con la enseñanza de la lengua extranjera y el fortalecimiento de la propia, en este caso El Castellano, los estudiantes alcanzarán el máximo potencial en el desarrollo de sus competencias básicas en el lenguaje: el habla, la escucha, la lectura comprensiva, analítica, crítica y reflexiva y la escritura. Las anteriores, son herramientas básicas para el ser humano y le proporcionan habilidades comunicativas, esenciales en la interacción social y cultural.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

3. FINES DE LA EDUCACIÓN

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política y de la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación), la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le ponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad., así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos, y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales, adecuados para el desarrollo del saber.
6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional, y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
8. La creación y el fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el caribe.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico, y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural, y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la nación.
11. La formación de la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.
12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación el deporte y la utilización del tiempo libre, y
13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivos Generales del Área

Potencializar en los estudiantes habilidades de pensamiento y lenguajes para avanzar en el logro de competencias comunicativas y significativas, contribuyendo así con su desarrollo integral.

Ofrecer herramientas adecuadas y pertinentes para la apropiación, interiorización y desenvolvimiento en una segunda lengua.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.
Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

Los objetivos generales están inspirados en los fundamentos que subyacen a la organización de los estándares: los niveles de desempeño que deben alcanzar los estudiantes. Veamos:

El Marco Común Europeo (2002) propone seis niveles de desempeño. En la Educación Básica y Media, nos concentraremos en llevar a los estudiantes a alcanzar el nivel B1. Aunque se espera que, a lo largo de la Educación Superior, los estudiantes desarrollen niveles intermedios y avanzados de inglés, durante la Educación Básica y Media las instituciones educativas, dentro del marco de la autonomía escolar, podrán proponerse alcanzar niveles más altos, si las características regionales y culturales de su entorno lo permiten, teniendo como punto de referencia los estándares básicos de competencias. Con el fin de permitir un desarrollo integrado y gradual del idioma a través de los diversos niveles de la educación, los *Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés* se agrupan en conjuntos de grados, así: de Primero a Tercero, de Cuarto a Quinto, de Sexto a Séptimo, de Octavo a Noveno y de Décimo a Undécimo. Para cada grupo de grados se ha establecido lo que los estudiantes deben saber y saber hacer en el idioma al finalizar su paso por dichos grupos de grados y se ha definido también un nivel de desempeño específico que es homologable, tanto con las metas del Ministerio de Educación, como con los niveles del Marco Común Europeo (MCE).

4.2 Objetivos específicos

Se encuentran contemplados en la Malla Curricular, en los Estándares Básicos de Competencia.

5. DIAGNÓSTICO

La Institución Educativa Gilberto Echeverri Mejía (IEGEM) se encuentra ubicada en la Vereda Cabeceras de Llanogrande, en el corregimiento sur del municipio de Rionegro,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

departamento de Antioquia. Su fundación fue en 1995, llamándose en ese entonces Colegio Cabeceras. La institución cambió su nombre en honor al fenecido ex comisionado de paz, quien fue asesinado en cautiverio, hizo contribuciones notables hacia la búsqueda de la paz y la convivencia enmarcada en la Noviolencia, y quien residía en la vereda.

Es una institución pública y mixta, que cuenta con una infraestructura amplia: Tiene un bloque de 2 pisos. En el primer piso, hay 5 aulas de clase, un laboratorio de ciencias naturales, una biblioteca, un restaurante escolar, un salón para la maestra de apoyo, una unidad de servicios sanitarios, la secretaría y la rectoría. Por su parte, en el segundo piso se hallan 8 aulas de clase, una sala de informática, una sala de tecnología, una unidad de servicios sanitarios, y la coordinación. Hay un salón aparte del bloque que es donde se encuentra el Preescolar. Aunado a esto, se cuenta con una huerta en la que se han sembrado flores y hortalizas, y se ha instalado un cultivo acuapónico; además, contiguo a la institución está el coliseo de la vereda, el que es usado durante horas de clase para fines académicos y el tiempo restante está disponible para la comunidad del sector. Igualmente se cuenta con una amplia zona verde.

En la IEGEM se atienden estudiantes desde el grado Preescolar hasta el grado Undécimo, provenientes principalmente de la vereda. De lunes a viernes en la jornada de la mañana asisten la básica secundaria y la media académica (de 6:20 am a 12:45 pm), y en la tarde la básica primaria hace lo propio (de 12:55 am a 6:20 pm).

En cuanto a la infraestructura tecnológica, la institución cuenta con:

- 30 computadores de escritorio.
- 104 portátiles
- 200 tablets



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

- 3 videobeams
- 4 tableros digitales
- 1 Tablero óptico de Mando Interactivo (TOMI)
- 5 Pantallas interactivas

La convivencia entre los estudiantes es muy buena. Se respira un aire de amabilidad y cordialidad entre ellos, son en su gran mayoría respetuosos, colaboradores y dispuestos. Sin embargo, aún se necesita mejoramiento académico en el área, puesto que las exigencias académicas, sociales y contemporáneas lo exigen.

6. COMPETENCIAS GENERALES DEL ÁREA

La competencia comunicativa

Al igual que en otras áreas, los estándares de inglés son criterios claros que permiten a los estudiantes y a sus familias, a los docentes y a las instituciones escolares, a las Secretarías de Educación y a las demás autoridades educativas, conocer lo que se debe aprender. Sirven, además, como punto de referencia para establecer lo que los estudiantes están en capacidad de saber sobre el idioma y lo que deben saber hacer con él en un contexto determinado. El conjunto de saberes, conocimientos, destrezas y características individuales que permite a una persona realizar acciones en un contexto determinado es lo que define las competencias. En el caso del inglés se espera desarrollar la competencia comunicativa. La competencia comunicativa incluye:

- *Competencia lingüística.* Se refiere al conocimiento de los recursos formales de la lengua como sistema y a la capacidad para utilizarlos en la formulación de mensajes bien formados y significativos. Incluye los conocimientos y las destrezas léxicas, fonológicas, sintácticas y ortográficas, entre otras. Esta competencia implica, no sólo el manejo teórico de conceptos gramaticales, ortográficos o semánticos, sino su aplicación en



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

diversas situaciones. (Por ejemplo, hacer asociaciones para usar el vocabulario conocido en otro contexto o aplicar las reglas gramaticales aprendidas en la construcción de nuevos mensajes).

- *Competencia pragmática.* Se relaciona con el uso funcional de los recursos lingüísticos y comprende, en primer lugar, una competencia discursiva que se refiere a la capacidad de organizar las oraciones en secuencias para producir fragmentos textuales. En segundo lugar, implica una competencia funcional para conocer, tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas reales.
- *Competencia sociolingüística.* Se refiere al conocimiento de las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua. Por ejemplo, se emplea para manejar normas de cortesía y otras reglas que ordenan las relaciones entre generaciones, géneros, clases y grupos sociales. También se maneja al entrar en contacto con expresiones de la sabiduría popular o con las diferencias de registro, de dialecto y de acento.

La competencia comunicativa no se puede trabajar aisladamente pues implica un saber/hacer flexible, que se actualiza en contextos significativos y que supone la capacidad para usar los conocimientos acerca de la lengua en diversas situaciones, tanto dentro como fuera de la vida escolar. Por esta razón, la propuesta abarca también el desarrollo de habilidades y saberes que se relacionan con las dimensiones ética, estética, social y cultural de la lengua que se aprende. Más allá del conocimiento de un código aislado, es importante ofrecer a los niños, las niñas y los jóvenes, posibilidades reales para comprender e interpretar su realidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

Desarrollar esas habilidades y saberes permite a los estudiantes ampliar sus conocimientos sobre el mundo, explorar sus habilidades sociales y conocer los aspectos culturales propios de la lengua que se aprende.

Las anteriores consideraciones se relacionan con el informe *La educación encierra un tesoro* (s. f.), presentado por la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI de la Unesco. Este documento, en el cual se proponen como pilares de la educación, “*aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser*”, nos inspiró para resaltar en este documento la importancia de trabajar desde la clase de inglés:

- *Conocimientos declarativos.* Son los derivados, por una parte de la experiencia y, por otra, del aprendizaje formal, es decir, de los conocimientos académicos. A ellos se suma lo que podría llamarse el “conocimiento del mundo” que incluye los valores y las creencias compartidas por grupos sociales de otros países y regiones. Por ejemplo, las creencias religiosas, los tabúes, la historia y las tradiciones, entre otras, son esenciales para la comunicación intercultural.
- *Destrezas y habilidades.* Incluyen, por una parte, las destrezas y habilidades prácticas (vitales, profesionales, deportes, gustos y aficiones, artes) y, por otra parte, las interculturales, como la capacidad de relacionarse, la sensibilidad, la posibilidad de superar las relaciones estereotipadas, etc.
- *Conocimiento personal.* Abarca la suma de las características individuales, los rasgos y las actitudes que conforman la personalidad y que influyen en la imagen que tenemos sobre nosotros mismos y sobre los demás. Así mismo, se refiere a la voluntad de entablar relaciones con otras personas e incluye, por lo tanto, motivaciones, actitudes, valores, creencias y factores de personalidad, entre otros.
- *Habilidad para aprender.* Se concibe como la predisposición o la habilidad para descubrir lo que es diferente, bien sea que se trate de otra lengua o cultura, de otras personas o



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

de nuevas áreas de conocimiento. Incluye también la conciencia sobre cómo funcionan la lengua y la comunicación, las habilidades de estudio y las estrategias heurísticas.

Es importante resaltar que todos estos conocimientos, destrezas y habilidades se desarrollan, existen y se manifiestan de manera estrecha porque están íntimamente relacionadas entre sí. Para ilustrar esta interrelación basta ver cómo, en el caso del aprendizaje del inglés o de cualquier lengua extranjera, el desarrollo de la competencia comunicativa sólo es posible cuando se desarrollan, en forma paralela, otros *saberes* que el estudiante adquiere en las distintas áreas del currículo y que le dan contenido a sus intervenciones y también cuando desarrolla habilidades y destrezas para interactuar de manera natural en situaciones escolares.

7. METODOLOGÍA

La metodología empleada para la asignatura está enmarcada en el Modelo Desarrollista Social.

COMPONENTE CURRICULAR EN EL MARCO DEL MODELO DESARROLLISTA – SOCIAL

El currículo, enmarcado en este modelo pedagógico (2019), se convierte en vehículo para la transformación social; esa es la principal intencionalidad. Al respecto, varios autores han planteado propuestas reflexivas a cerca de la importancia del currículo como experiencia crítico – social que modifica las antiguas concepciones y las lógicas de verticalidad, historicidad y tecnicismo que predominan en los diseños curriculares.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

Autores como Apple, Popkewitz, McDonald, Giroux, Carr, Kemmis, Elliot, Stenhouse y Habermas, han presentado propuestas de reflexión académicas rigurosas donde concluyen que el currículo debe ser un instrumento flexible, abierto, globalizado, contextualizado y adaptado a la realidad del aula y de la institución. Este enfoque, recurre a la concepción de que el conocimiento no es algo fijo y objetivo, sino que se construye y permite la elaboración individual y cambiante. Además, el currículo crítico, bajo el enfoque del modelo desarrollista, debe propender por la libertad personal y autonomía, tanto de los estudiantes, como de los docentes que son quienes diseñan e implementan el currículo.

En este sentido, el docente debe adoptar una postura crítica y creativa, que le permita una percepción diferenciadora y consiga emanciparse de las lógicas tradicionales en el ámbito curricular. También, es necesario que el docente, en cierta medida, sea independiente del currículo oficial, es decir, de los lineamientos estatales, para que pueda diseñar y proponer un currículo en contexto.

A continuación, se describen algunas características del currículo crítico – social, en el marco del modelo desarrollista:

- Transformación social: El diseño curricular está diseñado con la finalidad de transformar aquellas realidades problémicas de la sociedad y el contexto inmediato. Esta finalidad, a su vez, conlleva a la emancipación del individuo, es decir, a la formación de sujetos que sean libres, autónomos, independientes y con posiciones críticas respecto a la realidad circundante. Para lograr esta finalidad, es imperante que el diseño curricular parta de una realidad contextual y de ahí ponga en tensión con los campos disciplinares y las áreas del conocimiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

- El conocimiento como construcción y reconstrucción: En este enfoque curricular, el conocimiento no puede percibirse desde una lógica dogmática e impositiva, antes bien, el conocimiento es una posibilidad de construcción individual y colectiva, que permite transversalizar diversos enfoques epistemológicos. El conocimiento no se transmite, sino que se deben propiciar escenarios para su construcción, apropiación y toma de posición.

- El estudiante tiene un papel predominante en el proceso de enseñanza – aprendizaje: Como bien se ha mencionado, este enfoque curricular transforma las concepciones tradicionales de enseñanza – aprendizaje. En este sentido, ya no es el docente el protagonista del proceso, sino el estudiante mediante la interacción, la participación activa en el diseño curricular, la comunicación asertiva y la cooperación entre iguales. El estudiante es quien construye el conocimiento con la mediación del docente, es quien crea, recrea y dialoga con los paradigmas epistemológicos y con los campos disciplinares.

- Participación democrática de todos los implicados en el proceso de enseñanza – aprendizaje: El currículo debe ser tan flexible y cambiante, que permita la participación de todos los miembros en su diseño, revisión, implementación y evaluación. En este enfoque desarrollista social, no hay sujetos pasivos en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Antes bien, todos son sujetos que participan y construyen colectivamente el horizonte de aprendizaje.

- La investigación como mediación del conocimiento: Si bien existen diversas didácticas y pedagogías activas que pueden ser aplicadas al enfoque desarrollista – social, la investigación es inherente a este enfoque. Podría afirmarse que transversaliza toda la experiencia curricular: el diseño curricular debe nacer de una investigación rigurosa, su implementación debe darse a



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

partir de proyectos de investigación en el aula, y debe evaluarse constantemente para examinar la pertinencia.

- La pedagogía de la pregunta: Un currículo que responda a las necesidades formativas de este modelo, debe partir de preguntas problematizadoras que surjan del contexto y se ponen en tensión con el componente epistemológico y normativo. Preguntar implica toma de posición, actitud crítica e inquietud investigativa. Por tal motivo, es necesario que el diseño curricular parta de preguntas en contexto.

8. EVALUACIÓN

La evaluación en la asignatura se enmarca en lo establecido en el Sistema Institucional de Evaluación de la IEGEM (2019).

Desde la asignatura, se propone generar diferentes estrategias desde la malla para la realización de actividades que permitan un proceso de enseñanza y aprendizaje óptimo y eficaz, con el fin de que los estudiantes puedan desempeñarse apropiadamente en situaciones académicas, evaluativas y contextuales. Todo ello debe tomar en cuenta las competencias (Lingüística, Pragmática y Sociolingüística), y debe desarrollar las 4 competencias básicas del idioma inglés (Lectura, Escritura, Habla, y Escucha).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.

9. MALLAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

AREA: Humanidades ASIGNATURA: Lenguas Extranjeras - Inglés	GRADO: Primero	EDUCADOR DEL GRADO: Docente de Primaria
EJE GENERADOR: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo recurriendo frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que me dicen.	PERIODO: 1, 2, 3	INTENSIDAD HORARIA: 2 Horas
MODELO: Desarrollista-Social		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA POR ESTANDAR	AMBITO CONCEPTUAL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	-------------------	---------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA POR ESTANDAR	AMBITO CONCEPTUAL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PERIODO	¿Cómo motivar el aprendizaje de una lengua extranjera?	Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.	Competencias comunicativas - Sabe cuándo lo saludan y se despide en inglés. Competencias ciudadanas - Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase.	<ul style="list-style-type: none"> - Greetings and leavings. - Introduce yourself. - Useful expressions - Feelings - Commands: touch, open, close, show me - Body parts 	Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal. Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas,	<ul style="list-style-type: none"> - Ilustraciones - Preguntas intercaladas - Analogías - Aprendizaje basado en proyectos - Preguntas previas y formulación de propósitos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Corrección de talleres y actividades. - Presentación de trabajos propuestos. - Respeto frente a las intervenciones de los demás. - Pasatiempos en general.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		<p>Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p> <p>Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.</p>	<p>- Responde a saludos y despedidas.</p> <p>Competencias laborales</p> <p>-Utiliza lo conceptos aprendidos dentro y fuera del aula de clase.</p>		<p>sobre su entorno inmediato (casa y escuela).</p> <p>Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberla leído o escuchado.</p> <p>Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.</p> <p>Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - TIC - Aprendizaje autónomo - Evaluación - Rubricas. - Listas de cotejo - Portafolios - Diarios de clase - Debates - Ensayos - Demostraciones - Mapas conceptuales - Resolución de problemas - Proyectos - Situaciones problema - Preguntas - Pruebas objetivas - Apareamientos 	<ul style="list-style-type: none"> - Respuesta a preguntas sugeridas. - Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. - Participación durante las clases. - Desarrollo de talleres y actividades sugeridas. Respeto, responsabilidad y puntualidad en la entrega de las actividades planeadas y propuestas - Cuestionario - Organización del cuaderno y toma de notas.
SEGUNDO PERIODO	¿De qué manera la lengua materna me sirve para introducirme en una lengua extranjera?	<p>Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</p> <p>Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a</p>	<p>Competencias comunicativas</p> <p>-Sigue canciones, rondas y rimas infantiles con gestos y movimientos</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>- Usa expresiones cotidianas para manifestar sus necesidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - School places - School supplies - This- that - Numbers 1 to 10 - Possessive my- your - Foods (Fruits) - I like/I dislike 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		<p>leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es más bajo.</p> <p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación. materna.</p>	<p>inmediatas en el aula.</p> <p>-Responde a saludos y despedidas.</p> <p>Competencias laborales</p> <p>-Mantiene su atención y concentración en las actividades programada.</p>		<p>palabras y frases previamente estudiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenamientos - Selección múltiple - Multiítem de base común 	
TERCER PERIODO			<p>Competencias comunicativas</p> <p>Recita rimas y poemas, canta y dice trabalenguas con ritmo y entonación adecuados.</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>-Identifica el idioma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Family members - Pronouns (She-he-it) - Colors and shapes. - Pets. - Farm animals - Actions words: fly, walk, jump, and swim. 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			extranjero en películas y video juegos				
			Competencias laborales				
			-Es responsable con las tareas asignadas.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Lenguas Extranjeras - Inglés	GRADO: Segundo	EDUCADOR DEL GRADO: Docente de Primaria
EJE GENERADOR: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo recurriendo frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que me dicen Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que me dicen, hablo con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia	PERIODO: 1, 2, 3	INTENSIDAD HORARIA: 2 Horas
MODELO: Desarrollista-Social		

	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA POR ESTANDAR	AMBITO CONCEPTUAL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PERIODO	¿Qué estrategias se pueden implementar a nivel del aula para propiciar el uso de la lengua extranjera?	Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia,	Competencias comunicativas -Recita rimas y poemas, canta y dice trabalenguas con ritmo y entonación adecuados. -Reconoce las estructuras básicas del inglés Competencias ciudadanas	<ul style="list-style-type: none"> - Greetings and leavings. - Introduce yourself. - Useful expressions - Feelings. - Body parts - Healthy food 	<p>Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.</p> <p>Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ilustraciones - Preguntas intercaladas - Analogías - Aprendizaje basado en proyectos - Preguntas previas y formulación de propósitos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Corrección de talleres y actividades. - Presentación de trabajos propuestos. - Respeto frente a las intervenciones de los demás. - Pasatiempos en general. - Respuesta a preguntas sugeridas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		<p>amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p> <p>Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.</p> <p>Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</p>	<p>- Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase.</p> <p>- Responde a saludos y despedidas.</p> <p>Competencias laborales</p> <p>- Utiliza lo conceptos aprendidos dentro y fuera del aula de clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Article a/an - I like/I dislike 	<p>palabras conocidas.</p> <p>Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.</p> <p>Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - TIC - Aprendizaje autónomo - Evaluación - Rubricas. - Listas de cotejo - Portafolios - Diarios de clase - Debates - Ensayos - Demostraciones - Mapas conceptuales - Resolución de problemas - Proyectos - Situaciones problema - Preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. - Participación durante las clases. - Desarrollo de talleres y actividades sugeridas. Respeto, responsabilidad y puntualidad en la entrega de las actividades planeadas y propuestas - Cuestionario - Organización del cuaderno y toma de notas.
SEGUNDO PERIODO	¿Cómo articular los conceptos aprendidos en la lengua extranjera con otros de la lengua materna?	<p>Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de</p>	<p>Competencias comunicativas</p> <p>- Copia y transcribe palabras que comprende y que usa frecuentemente en el salón de clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The alphabet - Sports - Numbers 1 to 20 - Questions words - Adjectives - Wild animals 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		<p>inglés es más bajo.</p> <p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación. materna.</p>	<p>Competencias ciudadanas</p> <p>-Usa expresiones cotidianas para manifestar sus necesidades inmediatas en el aula.</p> <p>-Responde a saludos y despedidas.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrati ves this-that. - Habitats 		<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas objetivas - Apareamientos - Ordenamientos - Selección múltiple - Multiítem de base común 	
TERCER PERIODO			<p>Competencias laborales</p> <p>-Mantiene su atención y concentración en las actividades programadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Family members. - Personal pronouns. - My house. 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

Rionegro
Tarea de Todos

			<p>objetos y lugares de su entorno.</p> <p>.</p> <p>Competencias ciudadanas Identifica el idioma extranjero en películas y videos.</p> <p>Competencias laborales</p> <p>-Es responsable con las tareas asignadas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- House objects- Months of the year.- Days of the week.			
--	--	--	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Lenguas Extranjeras - Inglés	GRADO: Tercero	EDUCADOR DEL GRADO: Docente de Primaria
EJE GENERADOR: Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, oraciones y expresiones que leo. Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.	PERIODO: 1, 2, 3	INTENSIDAD HORARIA: 2 Horas
MODELO: Desarrollista-Social		

	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA POR ESTANDAR	AMBITO CONCEPTUAL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PERIODO	¿Qué estrategias se deben implementar para motivar los estudiantes frente el aprendizaje de la lengua extranjera?	<p>Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio</p>	<p>Competencias comunicativas -Sabe cuándo lo saludan y se despide en inglés.</p> <p>Competencias ciudadanas -Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase.</p> <p>Competencias laborales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Greetings and leavings. - Useful expressions. - Introduce yourself. - Feelings. - Parts of the body. - Numbers zero to 100 - Telling the time 	<p>Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.</p> <p>Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ilustraciones - Preguntas intercaladas - Analogías - Aprendizaje basado en proyectos - Preguntas previas y formulación de propósitos. - Trabajo en equipo - TIC - Aprendizaje autónomo - Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Corrección de talleres y actividades. - Presentación de trabajos propuestos. - Respeto frente a las intervenciones de los demás. - Pasatiempos en general. - Respuesta a preguntas sugeridas. - Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		y con pronunciación clara. Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.	-Utiliza lo conceptos aprendidos dentro y fuera del aula de clase.		conocidos y de clase. Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.	<ul style="list-style-type: none"> - Rubricas. - Listas de cotejo - Portafolios - Diarios de clase - Debates - Ensayos - Demostraciones - Mapas conceptuales - Resolución de problemas - Proyectos - Situaciones problema - Preguntas objetivas - Apareamientos - Ordenamientos - Selección múltiple - Multiítem de base común 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación durante las clases. - Desarrollo de talleres y actividades sugeridas. Respeto, responsabilidad y puntualidad en la entrega de las actividades planeadas y propuestas - Cuestionario - Organización del cuaderno y toma de notas.
SEGUNDO PERIODO	¿Cuáles actividades se deben implementar para lograr el mejor aprendizaje de los estudiantes en la lengua extranjera?	Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es más bajo. Participo en conversaciones	Competencias comunicativas -Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor. -Escribe el nombre de elementos que reconoce en una ilustración. Competencias ciudadanas -Responde a saludos y despedidas.	<ul style="list-style-type: none"> - Animals - Habitats - Demonstratives This/That - Article a/an - My house - House objects - Prepositions in/on - Months of the year and days of the week. 	Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples. Puede, por ejemplo, hablar o escribir sobre su barrio y lo que allí encuentra.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Municipio de Rionegro

Rionegro
Tarea de Todos

		con pronunciación clara y buena entonación. materna.	.				
TERCER PERIODO			<p>Competencias laborales</p> <p>-Mantiene su atención y concentración en las actividades programada.</p>				
			<p>Competencias comunicativas</p> <p>-Escribe información personal en datos sencillos.</p> <p>-Reconoce las estructuras básicas del inglés</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Around Latin America. (Countries and nationalities). - Season and weather. - Clothes - Action words: Swimm, play, ski, etc. - Verb: Can/can't. - Technological devices: Tv, computer, mp3, etc. - I like , I don't like 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			<p>Competencias ciudadanas</p> <p>-Usa expresiones cotidianas para manifestar sus necesidades inmediatas en el aula.</p> <p>Competencias laborales</p> <p>Es responsable con las tareas asignadas.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia
Tarea de Todos

AREA: Humanidades ASIGNATURA: Lenguas Extranjeras - Inglés	GRADO: Cuarto	EDUCADOR DEL GRADO: Docente de Primaria
EJE GENERADOR: Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas, aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina escolar Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno	PERIODO: 1, 2, 3	INTENSIDAD HORARIA: 2 Horas
MODELO: Desarrollista-Social		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA POR ESTANDAR	AMBITO CONCEPTUAL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PERIODO	¿Qué estrategias se deben implementar para motivar los estudiantes frente el aprendizaje de la lengua extranjera?	<p>Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase.</p> <p>Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.</p> <p>Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a</p>	<p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende descripciones sencillas de las personas -Identifica palabras relacionadas con las partes del cuerpo. -Expresa sus sentimientos y estados de ánimo <p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Greetings and leavings. - Useful expressions - Feelings - Introduce yourself. - The alphabet - Colombian cities - Touristic places - Countries and nationalities - Sports and Hobbies - Actions: play-go-do - Adverbs of frequency: Always, Sometimes Never 	<p>Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.</p> <p>Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el "quién, cuándo y dónde", después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.</p> <p>Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ilustraciones - Preguntas intercaladas - Analogías - Aprendizaje basado en proyectos - Preguntas previas y formulación de propósitos. - Trabajo en equipo - TIC - Aprendizaje autónomo - Evaluación - Rubricas. - Listas de cotejo - Portafolios - Diarios de clase - Debates - Ensayos 	<ul style="list-style-type: none"> - Corrección de talleres y actividades. - Presentación de trabajos propuestos. - Respeto frente a las intervenciones de los demás. - Pasatiempos en general. - Respuesta a preguntas sugeridas. - Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación - Participación durante las clases. - Desarrollo de talleres y actividades sugeridas. - Respeto, responsabilidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		<p>veces memorizadas.</p> <p>Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar. Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada.</p>	<p>Competencias laborales</p> <p>-Utiliza los conceptos aprendidos dentro y fuera del aula de clase.</p>		<p>través de oraciones simples y conocidas.</p> <p>Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demostraciones - Mapas conceptuales - Resolución de problemas - Proyectos - Situaciones problema - Preguntas - Pruebas objetivas - Apareamientos - Ordenamientos - Selección múltiple - Multiítem de base común 	<p>y puntualidad en la entrega de las actividades planeadas y propuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario - Organización del portafolio y carpeta.
SEGUNDO PERIODO	¿Qué dificultades presentan y expresan los estudiantes para la adquisición de la lengua extranjera?	<p>Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.</p> <p>Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.</p>	<p>Competencias comunicativas</p> <p>-Describe algunas características de sí mismo</p> <p>-Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos.</p> <p>-Mantengo una conversación corta en inglés con un compañero cuando desarrollo una</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professions - Articles: a/an/the - Personal pronouns: I, you, he, she, it, we, you, they. - Verb To Be: Is/Are - Simple questions: What, where, who, etc. - My city: Places - Demonstrative : this that, these, those 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			<p>actividad en el aula.</p> <p>Competencias ciudadanas -Responde a saludos y despedidas.</p> <p>.</p> <p>Competencias laborales -Mantiene su atención y concentración en las actividades programada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepositions: next to, in front of, behind, far from, up, down - Adjectives - Comparative sentences. 			
TERCER PERIODO	¿Cómo despertar el gusto e interés por		<p>Competencias comunicativas -Deletreo palabras que</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wild animals - Demonstrative adjectives: 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

	<p>aplicar lo que ya sabe en la lengua extranjera?</p>		<p>me son conocidas</p> <p>-Respondo preguntas sobre mis gustos y preferencias.</p> <p>-Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>-Usa expresiones cotidianas para manifestar sus necesidades inmediatas en el aula.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>This, that, these, those</p> <p>Verbs: Can, fly, run, walk, jump, swim, etc</p> <p>Means of transportation</p> <p>Possessives: my, your, his, her, our, their.</p> <p>Foods: Eating out</p> <p>I like...I don't like.</p> <p>Technological devices: Tv, computer, mp3, etc.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

Rionegro
Tarea de Todos

			-Es responsable con las tareas asignadas.				
--	--	--	---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA
 Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.
 Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: Lenguas Extranjeras - Inglés	GRADO: Quinto	EDUCADOR DEL GRADO: Docente de Primaria
EJE GENERADOR: Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas, aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina escolar. Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada.	PERIODO: 1, 2, 3	INTENSIDAD HORARIA: 2 Horas
MODELO: Desarrollista-Social		

	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA POR ESTANDAR	AMBITO CONCEPTUAL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PERIODO	¿Cuáles son las principales dificultades para comunicar lo que han aprendido en lengua extranjera?	Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Competencias comunicativas -Comprende descripciones sencillas de las personas -Identifica palabras relacionadas con las partes del cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> - Introduce yourself. - Feelings - Review: Body parts, my family, foods, professions, etc. - Numbers Zero to 1000 	Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.	<ul style="list-style-type: none"> - Ilustraciones - Preguntas intercaladas - Analogías - Aprendizaje basado en proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> - Corrección de talleres y actividades. - Presentación de trabajos propuestos. - Respeto frente a las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		<p>Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase.</p> <p>Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.</p> <p>Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas.</p> <p>Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar. Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada.</p>	<p>-Expresa sus sentimientos y estados de ánimo. -Describe algunas características de sí mismo.</p> <p>Competencias ciudadanas -Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos. -Responde a saludos y despedidas</p> <p>Competencias laborales -Utiliza los conceptos aprendidos dentro y fuera del aula de clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mathematica l operations: addition, subtraction, division. - Telling the time - Colombian cities - Countries, nationalities and languages - Personal pronouns - Daily routine 	<p>Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.</p> <p>Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.</p> <p>Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas previas y formulación de propósitos. - Trabajo en equipo - TIC - Aprendizaje autónomo - Evaluación - Rubricas. - Listas de cotejo - Portafolios - Diarios de clase - Debates - Ensayos - Demostraciones - Mapas conceptuales - Resolución de problemas - Proyectos - Situaciones problema 	<p>intervenciones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasatiempos en general. - Respuesta a preguntas sugeridas. - Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación - Participación durante las clases. - Desarrollo de talleres y actividades sugeridas. Respeto, responsabilidad y puntualidad en la entrega de las actividades planeadas y propuestas - Cuestionario - Organización del portafolio y carpeta.
--	--	--	---	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

SEGUNDO PERIODO	¿Cuáles son los conocimientos que poseo de otras áreas que puedo integrar y articular en la lengua extranjera?	<p>Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.</p> <p>Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.</p>	<p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos -Mantengo una conversación corta en inglés con un compañero cuando desarrollo una actividad en el aula. -Deletreo palabras que me son conocidas -Respondo preguntas sobre mis gustos y preferencias. <p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Usa expresiones cotidianas para manifestar sus 	<ul style="list-style-type: none"> - Adverbs of frequency: always, sometimes, every day, never, etc. - Information questions: What, where, who, when, etc. - Special dates: months of the year and days of the week - Ordinal numbers - My school schedule - Adjectives - Cleaning tools and personal cleaning tools - Comparative sentences - Verbs: To have and To need - Mass media: Tv, network, radio, 	modelo establecido.	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas - Pruebas objetivas - Apareamientos - Ordenamientos - Selección múltiple - Multiítem de base común 	
-----------------	--	--	--	---	---------------------	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			necesidades inmediatas en el aula.	newspaper, realities shows, etc			
			Competencias laborales -Mantiene su atención y concentración en las actividades programada.				
TERCER PERIODO	¿De qué forma las actividades cotidianas se pueden articular en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera? ¿Qué herramientas lingüísticas son necesarias tener para el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera en el nivel de básica secundaria?		Competencias comunicativas -Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. -Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales. -Describo con oraciones simples el clima	- Simple present: Verbs To read, To listen, To watch. - Prepositions: at, from, until. - Verb To Be: present and past, - To Be: affirmative, negative and			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

Rionegro
Tarea de Todos

			<p>y determino la ropa.</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>-Responde a preguntas personales sobre sus horarios y celebraciones.</p> <p>-Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos.</p> <p>Competencias laborales</p> <p>-Es responsable con las tareas asignadas.</p>	<p>question form.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple past, regular verbs. - 20 Actions words: buy, clean, study, work, read, write, speak, sleep, swim, play, eat, run, jump, listen, look, go, take, brush, do. - Progressive tense. (ing) 			
--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

AREA: Humanidades ASIGNATURA: Lenguas Extranjeras - Inglés	GRADO: Sexto	EDUCADOR DEL GRADO: Docentes de Secundaria
EJE GENERADOR: Producción oral y escrita Comprensión oral y escrita	PERIODO: 1, 2, 3	INTENSIDAD HORARIA: 4 horas semanales
MODELO: Desarrollista-social		

	PREGUNTA PROBLEMATIZADA	ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA POR ESTANDAR	AMBITO CONCEPTUAL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PERIODO	¿Cómo puede el estudiante adquirir un buen vocabulario para poder comunicarse?	Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social Escucho un texto oral y, si me resulta	Competencias comunicativas - Hace uso adecuado del vocabulario que hace referencia a los saludos y despedidas en inglés. - Se describe así mismo y a los demás utilizando	- Greetings and leavings - Basic commands and statements. - Useful Expressions - Personal Pronouns	Participa en una conversación corta Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta Comprende y utiliza palabras familiares y	- Preguntas previas - Lluvia de ideas - Matriz C-Q-A - Ilustraciones - Lectura Dirigida - Proyectos - Producción de textos. - Seguimiento de instrucciones orales.	- Observación. - Toma de notas. - Corrección de talleres y actividades. - Textos escritos. - Presentación de trabajos propuestos. - Respeto frente a las intervenciones de los demás. - Cuestionarios.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		<p>familiar, comprendo la información más importante.</p> <p>Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento.</p> <p>Sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e interés.</p> <p>Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.</p> <p>Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es</p>	<p>el vocabulario adecuado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habla, escribe y pronuncia textos en inglés apropiadamente de acuerdo con el nivel. - Pregunta y responde en inglés acerca de información personal <p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra una actitud positiva frente a todos los procesos de la clase. - Participa activamente en todos los procesos académicos. - Toma decisiones grupales responsable y democráticamente <p>Competencias laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los conceptos aprendidos dentro y fuera del aula de clase. - Mantiene su atención y concentración en las 	<ul style="list-style-type: none"> - Possessive adjectives. - Action words - Prepositions of place - Verb to be - Introducing others - exchanging - Information about others - Animals - Numbers - Dates - Age - Months of the year - Days of the week - Hobbies - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice 	<p>frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.</p> <p>Comprende instrucciones y expresa de manera escrita y oral.</p> <p>Describe las características básicas de personas, cosas y lugares.</p> <p>Responde a preguntas relacionadas con el "qué, quién y cuándo" después de leer o escuchar un texto corto y sencillo.</p> <p>Escribe información personal básica en formatos preestablecidos.</p> <p>Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Juegos con comandos. - Uso de vocabulario general en contextos propuestos. - Lectura de documentos. - Completar formatos, hojas y documentos de trabajo. - Construcción de oraciones y textos sencillos. - Narraciones. - Entrevistas y/o preguntas a compañeros. - Talleres orales y escritos. - Comprensión de diferentes clases de textos. - Dar información sobre diferentes situaciones propuestas. - Actividades lúdicas. - Exposiciones. - Semana del Inglés - Entre otras 	<ul style="list-style-type: none"> - Crucigramas y pasatiempos en general. - Respuesta a preguntas sugeridas. - Autoevaluación. - Comprensión e interpretación. - Participación libre y sugerida durante las clases. - Heteroevaluación. - Resolución de talleres y actividades sugeridas. - Respeto, responsabilidad y puntualidad en la entrega de las actividades planeadas y propuestas - Coevaluación. - Evaluación del aprendizaje por medio de quizzes, exámenes, evaluación tipo ICFES, talleres, consultas. - Utilización de las cuatro habilidades comunicativas. - Diálogos/conversaciones.
--	--	--	--	---	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		<p>aceptable, aunque cometo errores con palabras que no uso con frecuencia.</p> <p>El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.</p>	<p>actividades programadas.</p> <p>- Trabaja en equipo buscando contribuir a la calidad del aprendizaje.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y presentación de material didáctico auxiliar. - Pruebas de actitud verbal. - Dictados. - Entrevistas y cuestionarios - Pruebas diagnósticas, acumulativas y finales - Pronunciación. - Registro de notas.
SEGUNDO PERIODO	¿Es importante que el alumno se conozca y conozca a los demás para utilizar el lenguaje que cuestiona?		<p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresa gustos y preferencias sobre deportes, alimentos y animales. - Pregunta y da la hora en inglés. - Describe lugares utilizando el there is/ there are - Comprende el inglés hablado a velocidad moderada. <p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeta y valora la pluralidad, identidad y la diferencia. - Se solidariza con los compañeros en situación de vulnerabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - There is/are - What time is it? (o'clock - half past – a quarter). - Demonstrative adjectives (This / That / These / Those) - Prepositions of time - Frequency Adverbs - Daily routines - Verb to have - Present simple - Describing people. - Describing places - Places - Parts of the body 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			<p>Competencias laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es recursivo, eficiente y efectivo en su desempeño. - Es responsable con las tareas asignadas. - Tiene fácil adaptabilidad al trabajo y a los ambientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professions, jobs, occupations - Clothes - Colors - Sports - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice 			
TERCER PERIODO	¿Hablar de los intereses de los estudiantes los motiva a utilizar el inglés como segunda lengua?		<p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en inglés de acuerdo con el nivel. - Se expresa por escrito en inglés de forma coherente e inteligible, de acuerdo al grado. - Se apropia de la información escrita u oral en inglés sobre temas diversos relacionada con los intereses, necesidades y experiencias de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Connectors (and – but – or) - Action verbs - Question words - Intonation in questions - Present continuous - Biography - Family - Countries and continents - Nationalities - Physical appearance - Qualities 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Alcaldía de Rionegro
departamento de Antioquia
Tarea de Todos

			<p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce las funciones del manual de convivencia. - Expresa asertivamente puntos de vista e intereses en las discusiones grupales y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. <p>Competencias laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es una persona práctica, tolerante, respetuosa, autónoma, propositiva, flexible, crítica y ética. - Manifiesta sentido de pertenencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - School and classroom objects. - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice 			
--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

Rionegro
Tarea de Todos

--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

ÁREA: Humanidades	GRADO: Séptimo	EDUCADOR DEL GRADO: Docentes de Secundaria
ASIGNATURA: Lenguas Extranjeras - Inglés		
EJE GENERADOR: Producción oral y escrita Comprensión oral y escrita	PERIODO: 1, 2, 3.	INTENSIDAD HORARIA: 4 horas semanales
MODELO: Desarrollista-social		

	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA POR ESTANDAR	AMBITO CONCEPTUAL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PERIODO	<p>¿Conocerse a sí mismo y conocer a los demás es esencial para la comunicación en un idioma extranjero?</p> <p>¿Qué es más significativo para los estudiantes: hablar de la lengua o hablarla?</p>	<p>Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social</p> <p>Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.</p> <p>Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o</p>	<p>Competencias comunicativas</p> <p>- Se comunica en el idioma inglés empleando expresiones básicas y recursos conversacionales sugeridos.</p> <p>- Habla, escribe y pronuncia textos en inglés.</p> <p>- Utiliza una variedad de verbos en su comunicación.</p>	<p>- Review</p> <p>- Basic commands and statements.</p> <p>- Greeting and leaving</p> <p>- Personal information</p> <p>- Familiar verbs</p> <p>- Nouns and quantities</p> <p>- Plural nouns</p> <p>- Articles and demonstratives</p> <p>- Personal Pronouns</p> <p>- Verb To Be in Present</p> <p>- Verb to have</p>	<p>Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares.</p> <p>Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales.</p> <p>Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y</p>	<p>- Preguntas previas</p> <p>- Lluvia de ideas</p> <p>- Matriz C-Q-A</p> <p>- Ilustraciones</p> <p>- Lectura Dirigida</p> <p>- Proyectos</p> <p>- Producción de textos.</p> <p>- Seguimiento de instrucciones orales.</p> <p>- Juegos con comandos.</p> <p>- Uso de vocabulario general en contextos propuestos.</p> <p>- Lectura de documentos.</p>	<p>- Observación.</p> <p>- Toma de notas.</p> <p>- Corrección de talleres y actividades.</p> <p>- Textos escritos.</p> <p>- Presentación de trabajos propuestos.</p> <p>- Respeto frente a las intervenciones de los demás.</p> <p>- Cuestionarios.</p> <p>- Crucigramas y pasatiempos en general.</p> <p>- Respuesta a preguntas sugeridas.</p> <p>- Autoevaluación.</p> <p>- Comprensión e interpretación.</p> <p>- Participación libre y sugerida durante las clases.</p> <p>- Heteroevaluación.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

	<p>de cómo me siento.</p> <p>Sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e interés.</p> <p>Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.</p> <p>Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable, aunque cometo errores con palabras que no uso con frecuencia.</p>	<p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra una actitud positiva frente a todos los procesos de la clase. - Participa activamente en todos los procesos académicos. - Toma decisiones grupales responsable y democráticamente. - Respeta y valora la pluralidad, identidad y la diferencia. <p>Competencias laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los conceptos aprendidos dentro y fuera del aula de clase. - Mantiene su atención y concentración en las actividades programadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Want to be - There is/There are - Present simple - Present continuous - Asking and giving information - Describing people - Tourist information - Professions, jobs, occupations - Ordinal numbers - Numbers - Dates - Age - Months of the year - Days of the week - Reading comprehension 	<p>planes que le son familiares.</p> <p>Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto.</p> <p>Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones.</p> <p>Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias.</p> <p>Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Completar formatos, hojas y documentos de trabajo. - Construcción de oraciones y textos sencillos. - Narraciones. - Entrevistas y/o preguntas a compañeros. - Talleres orales y escritos. - Comprensión de diferentes clases de textos. - Dar información sobre diferentes situaciones propuestas. - Actividades lúdicas. - Exposiciones. - Semana del Inglés. - Entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de talleres y actividades sugeridas. - Respeto, responsabilidad y puntualidad en la entrega de las actividades planeadas y propuestas - Coevaluación. - Evaluación del aprendizaje por medio de quizzes, exámenes, evaluación tipo ICFES, talleres, consultas. - Utilización de las cuatro habilidades comunicativas. - Diálogos/conversaciones. - Diseño y presentación de material didáctico auxiliar. - Pruebas de actitud verbal. - Dictados. - Entrevistas y cuestionarios - Pruebas diagnósticas, acumulativas y finales - Pronunciación. - Registro de notas.
--	---	--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.	- Trabaja en equipo buscando contribuir a la calidad del aprendizaje.	- Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice			
SEGUNDO PERIODO	¿Puede la pronunciación y la entonación del inglés convertirse en una barrera para avanzar significativamente en este idioma?		<p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe acciones ocurridas en diferentes momentos. - Usa en su comunicación oral y escrita las estructuras gramaticales que son objeto de estudio. - Se expresa comprensiblemente. <p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se solidariza con los compañeros en situación de vulnerabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xajon possessive - Actions words - Third person - Commands (let's) - Possessive pronouns - Possessive adjectives - Wh questions - Intonation in questions - Connectors - Verb To Be in Past - There was/ There were - Past Simple - Regular verbs and irregular verbs - People and their countries 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
departamento de Antioquia

Rionegro
Tarea de Todos

			<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las funciones del manual de convivencia. - Expresa asertivamente puntos de vista e intereses en las discusiones grupales y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. <p>Competencias laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiene fácil adaptabilidad al trabajo y a los ambientes. - Es recursivo, eficiente y efectivo en su desempeño. - Es responsable con las tareas asignadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Daily routines - Talk about what I did. - Hobbies -Parts of the body - Parts of the house - School and classroom objects. - Nationalities - Countries - Sports - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice 			
TERCER PERIODO	¿Las experiencias propias de los estudiantes pueden ser un canal dinamizador		Competencias comunicativas	<ul style="list-style-type: none"> - Spelling - Demonstrative adjectives 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

Rionegro
Tarea de Todos

	<p>para lograr mayor gusto y motivación por el inglés?</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Comprende el inglés hablado a velocidad moderada. - Se apropia de la mayor parte de la información impresa, escrita u oral, sobre diferentes temas que son compatibles con sus intereses, necesidades y experiencias. - Se expresa por escrito en inglés con cohesión y coherencia, según su nivel. <p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acata las normas de convivencia escolar y colabora a que se cumplan en el grupo. - Demuestra responsabilidad con sus deberes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepositions of place - Prepositions of time - Frequency Adverbs - Useful Expressions - Action words - What time is it? - Connectors (and – but – or) - Action verbs - Past Continuous - Introducing others - exchanging - Information about others - Biography - Family members - Animals - Places - Clothes - Colors 			
--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

Rionegro
Tarea de Todos

			<ul style="list-style-type: none"> - Posee una actitud de escucha durante el proceso aprendizaje. <p>Competencias laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es una persona práctica, tolerante, respetuosa, autónoma, propositiva, flexible, crítica y ética. - Manifiesta sentido de pertenencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Physical appearance - Qualities - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice 			
--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA
 Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.
 Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



ÁREA: Humanidades	GRADO: Octavo	EDUCADOR DEL GRADO: Docentes de Secundaria
ASIGNATURA: Lenguas Extranjeras - Inglés		
EJE GENERADOR: Producción oral y escrita Comprensión oral y escrita	PERIODO: 1, 2, 3.	INTENSIDAD HORARIA: 4 horas semanales
MODELO: Desarrollista-social		

	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA POR ESTANDAR	AMBITO CONCEPTUAL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PERIODO	<p>¿De qué forma se crea conciencia en el estudiante de la importancia del inglés en nuestro medio hoy día?</p> <p>¿Qué tan importante es para el estudiante el contexto sociocultural?</p>	<p>Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos, o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.</p> <p>Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela, o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro.</p> <p>Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio</p>	<p>Competencia comunicativa</p> <p>- Se comunica en el idioma inglés empleando expresiones básicas y recursos conversacionales sugeridos.</p> <p>- Habla, escribe y pronuncia textos en inglés.</p> <p>- Utiliza una variedad de verbos en su comunicación.</p> <p>- Describe acciones ocurridas en diferentes momentos.</p>	<p>- Review</p> <p>- Basic commands and statements.</p> <p>- Greeting and leaving</p> <p>- Frequency adverbs</p> <p>- Action verbs in past</p> <p>- Anecdotes</p> <p>- Health problems</p> <p>- Suggestions</p> <p>- Asking for and giving directions</p> <p>- Making plans</p> <p>- Verb To Be in Present</p> <p>- Verb To Be in Past</p> <p>- Present simple</p> <p>- Present continuous</p> <p>- There is/There are</p> <p>- There was/ There were</p>	<p>Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve.</p> <p>Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos.</p> <p>Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos</p>	<p>- Preguntas previas</p> <p>- Lluvia de ideas</p> <p>- Matriz C-Q-A</p> <p>- Ilustraciones</p> <p>- Lectura Dirigida</p> <p>- Proyectos</p> <p>- Producción de textos.</p> <p>- Seguimiento de instrucciones orales.</p> <p>- Juegos con comandos.</p> <p>- Uso de vocabulario general en contextos propuestos.</p> <p>- Lectura de documentos.</p> <p>- Completar formatos, hojas y documentos de trabajo.</p>	<p>- Observación.</p> <p>- Toma de notas.</p> <p>- Corrección de talleres y actividades.</p> <p>- Textos escritos.</p> <p>- Presentación de trabajos propuestos.</p> <p>- Respeto frente a las intervenciones de los demás.</p> <p>- Cuestionarios.</p> <p>- Crucigramas y pasatiempos en general.</p> <p>- Respuesta a preguntas sugeridas.</p> <p>- Autoevaluación.</p> <p>- Comprensión e interpretación.</p> <p>- Participación libre y sugerida durante las clases.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		<p>información sobre temas personales o de mi vida diaria. Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.</p> <p>Mi pronunciación es clara, pero aún cometo errores y tengo acento extranjero.</p> <p>Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.</p> <p>En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usa en su comunicación oral y escrita las estructuras gramaticales que son objeto de estudio. <p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra una actitud positiva frente a todos los procesos de la clase. - Participa activamente en todos los procesos académicos. - Toma decisiones grupales responsable y democráticamente. - Respeta y valora la pluralidad, identidad y la diferencia. <p>Competencias laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lleva a la práctica su aprendizaje y lo confronta con la realidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Past simple: Regulars and irregulars verbs. - Past continuous. - Used to... - Physical appearance - Parts of the body - Sports - The food groups - Places - Touristic places - Professions, jobs, occupations - Ordinal numbers - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice 	<p>sobre temas de interés general.</p> <p>Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.</p> <p>Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo.</p> <p>Hace exposiciones breves sobre un tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de oraciones y textos sencillos. - Narraciones. - Entrevistas y/o preguntas a compañeros. - Talleres orales y escritos. - Comprensión de diferentes clases de textos. - Dar información sobre diferentes situaciones propuestas. - Actividades lúdicas. - Exposiciones. - Dinámicas. - Videos. - Canciones. - Peticiones, favores y solicitudes. - Semana del Inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Heteroevaluación. - Resolución de talleres y actividades sugeridas. - Respeto, responsabilidad y puntualidad en la entrega de las actividades planeadas y propuestas - Coevaluación. - Evaluación del aprendizaje por medio de quizzes, exámenes, evaluación tipo ICFES, talleres, consultas. - Utilización de las cuatro habilidades comunicativas. - Diálogos / conversaciones. - Diseño y presentación de material didáctico auxiliar. - Pruebas de actitud verbal. - Dictados. - Entrevistas y cuestionarios - Pruebas diagnósticas,
--	--	---	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		complejas, cometo errores.	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza lo conceptos aprendidos dentro y fuera del aula de clase. - Mantiene su atención y concentración en las actividades programadas. 		académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad.		<ul style="list-style-type: none"> - acumulativas y finales - Pronunciación. - Registro de notas. - Trabajos escritos - Exposiciones - Producción textual
SEGUNDO PERIODO	¿De qué forma el aprendizaje es significativo si conozco mi entorno y hablo de él y de otros lugares del mundo para conocer otras culturas?		<p>Competencia comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se expresa comprensiblemente. - Comprende el inglés hablado a velocidad moderada. - Se apropia de la mayor parte de la información impresa, escrita u oral, sobre diferentes temas que son compatibles con sus intereses, necesidades y experiencias. - Se expresa por escrito en inglés con cohesión y coherencia, según su nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Useful expressions - Prepositions of place - Action verbs - Connectors - Wh questions - Making comparisons - Making superlative - Future plans - Project of life - Predictions - Biography - Future tenses - Future with Going to... - Future Simple (will/won't) - Numbers - Dates - Age - Months of the year - Days of the week - Hobbies 	<p>Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla.</p> <p>Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión e interpretación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia
Tarea de Todos

			<ul style="list-style-type: none"> - Describe físicamente a las personas empleando el vocabulario visto en clase. <p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se solidariza con los compañeros en situación de vulnerabilidad. - Conoce las funciones del manual de convivencia. - Expresa asertivamente puntos de vista e intereses en las discusiones grupales y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. <p>Competencias laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabaja en equipo buscando contribuir a la calidad del aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Means of Transportation - Parts of the house - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice 			
--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			<ul style="list-style-type: none"> - Tiene fácil adaptabilidad al trabajo y a los ambientes. - Es recursivo, eficiente y efectivo en su desempeño. 			
TERCER PERIODO	¿Hablar sobre sus futuros planes será importante para los estudiantes; aun sabiendo que tienen errores en su escritura y pronunciación?		<p>Competencia comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hace lecturas de textos en inglés con una Buena pronunciación. - Pregunta y da información correctamente de acuerdo con los temas abordados. - Emplea los temas estudiados en diferentes contextos. - Usa los conceptos vistos en sus escritos. <p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acata las normas de convivencia escolar y 	<ul style="list-style-type: none"> - Intonation in questions - What time is it? - Personal information - Prepositions of time - Pronouns - Asking and giving information - Describing people - Daily routines - Talk about what I did. - Information about others - Comparatives and superlatives. - Modal verbs (can/should/ must/have to) - Zero conditional - First conditional. - Indefinite pronouns - Allowed to - Make and let 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			<p>colabora a que se cumplan en el grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra responsabilidad con sus deberes. - Posee una actitud de escucha durante el proceso aprendizaje. <p>Competencias laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es responsable con las tareas asignadas. - Es una persona práctica, tolerante, respetuosa, autónoma, propositiva, flexible, crítica y ética. - Manifiesta sentido de pertenencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - So / such .. that. - Imperatives - School and classroom objects. - Nationalities - Countries - Family members - Animals - Clothes - Qualities - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice 			
--	--	--	---	--	--	--	--

AREA: Humanidades	GRADO: Noveno	EDUCADOR DEL GRADO: Docentes de Secundaria
ASIGNATURA: Lenguas Extranjeras - Inglés		
EJE GENERADOR: Producción oral y escrita Comprensión oral y escrita	PERIODO: 1, 2, 3.	INTENSIDAD HORARIA: 4 horas semanales
MODELO: Desarrollista-social		



	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA POR ESTANDAR	AMBITO CONCEPTUAL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PERIODO	<p>¿Cómo motivar en el estudiante el gusto por el inglés y crearle conciencia de lo importante que es para su vida futura?</p> <p>¿Cómo desarrollar una relación interdisciplinar y la adquisición de nueva formación que amplíe su trayectoria discente cada vez que avanza en el aprendizaje de una segunda lengua?</p> <p>¿Para qué desarrollar la intuición acerca del lenguaje y la cultura y la cultura, en los estudiantes, en el aprendizaje de la segunda lengua?</p>	<p>Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos, o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.</p> <p>Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela, o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro.</p> <p>Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria. Hago presentaciones</p>	<p>Competencias comunicativas</p> <p>- Se expresa de manera clara y coherente de acuerdo a su nivel.</p> <p>- Argumenta sus ideas a partir de lo expuesto de acuerdo al nivel que maneja de la lengua.</p> <p>- Aplica las reglas gramaticales que se han expuesto, sobre los tiempos verbales vistos.</p> <p>- Realiza acertadamente diversas oraciones, teniendo en cuenta las variables que la lengua presenta a cada nivel.</p> <p>- Maneja un vocabulario cada vez más amplio y de acuerdo a su nivel.</p>	<p>- Review</p> <p>- Basic commands and statements.</p> <p>- Greeting and leaving</p> <p>- Connectors of contrast and cause</p> <p>- Pronouns</p> <p>- Nouns</p> <p>- Adjectives</p> <p>- Adverbs</p> <p>- Asking for and giving for information</p> <p>- Communicative forms</p> <p>- Basic grammar</p> <p>- Giving opinions</p> <p>- Future arrangements</p>	<p>Explica el por qué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.</p> <p>Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos.</p> <p>Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.</p> <p>Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.</p>	<p>- Preguntas previas</p> <p>- Lluvia de ideas</p> <p>- Matriz C-Q-A</p> <p>- Ilustraciones</p> <p>- Lectura Dirigida</p> <p>- Proyectos</p> <p>- Producción de textos.</p> <p>- Seguimiento de instrucciones orales.</p> <p>- Juegos con comandos.</p> <p>- Uso de vocabulario general en contextos propuestos.</p> <p>- Lectura de documentos.</p> <p>- Completar formatos, hojas y documentos de trabajo.</p> <p>- Construcción de oraciones y textos sencillos.</p> <p>- Narraciones.</p>	<p>- Observación.</p> <p>- Toma de notas.</p> <p>- Corrección de talleres y actividades.</p> <p>- Textos escritos.</p> <p>- Presentación de trabajos propuestos.</p> <p>- Respeto frente a las intervenciones de los demás.</p> <p>- Cuestionarios.</p> <p>- Crucigramas y pasatiempos en general.</p> <p>- Respuesta a preguntas sugeridas.</p> <p>- Autoevaluación.</p> <p>- Comprensión e interpretación.</p> <p>- Participación libre y sugerida durante las clases.</p> <p>- Heteroevaluación.</p> <p>- Resolución de talleres y actividades sugeridas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

Rionegro

Tarea de Todos

		<p>breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.</p> <p>Mi pronunciación es clara, pero aún cometo errores y tengo acento extranjero.</p> <p>Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.</p> <p>En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.</p>	<p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra una actitud positiva frente a todos los procesos de la clase. - Participa activamente en todos los procesos académicos. - Toma decisiones grupales responsable y democráticamente. - Respeta y valora la pluralidad, identidad y la diferencia. - Se solidariza con los compañeros en situación de vulnerabilidad. <p>Competencias laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lleva a la práctica su aprendizaje y lo confronta con la realidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descriptions - Making predictions - At the doctor's - Verb To Be in Present - Verb To Be in Past - Present simple - Present continuous - There is/There are - There was/There were - Past simple: Regulars and irregulars verbs. - Past continuous. - Used to... - Physical appearance - Parts of the body - Sports 	<p>Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.</p> <p>Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.</p> <p>Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.</p> <p>Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas y/o preguntas a compañeros. - Talleres orales y escritos. - Comprensión de diferentes clases de textos. - Dar información sobre diferentes situaciones propuestas. - Actividades lúdicas. - Exposiciones. - Dinámicas. - Videos. - Canciones. - Peticiones, favores y solicitudes. - Semana del Inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto, responsabilidad y puntualidad en la entrega de las actividades planeadas y propuestas - Coevaluación. - Evaluación del aprendizaje por medio de quizzes, exámenes, evaluación tipo ICFES, talleres, consultas. - Utilización de las cuatro habilidades comunicativas. - Diálogos / conversaciones. - Diseño y presentación de material didáctico auxiliar. - Pruebas de actitud verbal. - Dictados. - Entrevistas y cuestionarios - Pruebas diagnósticas, acumulativas y finales - Pronunciación. - Registro de notas.
--	--	--	--	---	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los conceptos aprendidos dentro y fuera del aula de clase. - Mantiene su atención y concentración en las actividades programadas. - Trabaja en equipo buscando contribuir a la calidad del aprendizaje. - Tiene fácil adaptabilidad al trabajo y a los ambientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - The food groups - Places - Touristic places - Professions, jobs, occupations - Ordinal numbers - Numbers - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice 			<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos escritos - Exposiciones - Producción textual - Comprensión e interpretación.
SEGUNDO PERIODO	<p>¿Para qué hacerlos partícipes de estudios generales bilingües, enfatizando en el inglés durante estos lapsos de tiempo?</p> <p>¿Para qué profundizar en las funciones comunicativas del lenguaje en la sociedad; así como la complejidad e</p>		<p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce textos orales y escritos cada vez más profundos, de acuerdo a su nivel. - Participa en pequeños diálogos sin temores; argumentando sus 	<ul style="list-style-type: none"> - Regular and irregular verbs. - Regular and irregular past participles. - Wh questions - Intonation in questions - Relative clauses - Conjunctions 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

	<p>las interacciones entre lenguaje y habla?</p> <p>¿Cómo hacerlas ganar intuición de la naturaleza del lenguaje, de los conceptos lingüísticos y gramaticales, además de otras componentes de la lengua?</p>		<p>ideas y con un nivel progresivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ofrece información personal, de su entorno, su comunidad, su pueblo, departamento, nación, o de diversos temas, de una manera fluida de acuerdo a su nivel. - Se comunica en el idioma inglés empleando expresiones básicas y recursos conversacionales sugeridos. Describe acciones ocurridas en diferentes momentos. <p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce las funciones del manual de convivencia. - Expresa asertivamente puntos de vista e intereses en las discusiones 	<ul style="list-style-type: none"> - A sound story - Assistance - Behavior - Presentations - Actual songs - Traveling - Asking for and giving directions - Anecdotes - Future tenses - Future with Going to... - Future Simple (will/won't) - Perfect tenses. - Present perfect simple and continuous. - Past perfect simple and continuous. - Future perfect simple and continuous. - Dates - Age 			
--	---	--	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

Rionegro
Tarea de Todos

			<p>grupales y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p> <p>- Acata las normas de convivencia escolar y colabora a que se cumplan en el grupo.</p> <p>- Demuestra responsabilidad con sus deberes.</p> <p>- Posee una actitud de escucha durante el proceso aprendizaje.</p> <p>Competencias laborales</p> <p>- Es recursivo, eficiente y efectivo en su desempeño.</p> <p>- Es responsable con las tareas asignadas.</p> <p>- Es una persona práctica, tolerante, respetuosa, autónoma,</p>	<p>- Months of the year</p> <p>- Days of the week</p> <p>- Hobbies</p> <p>- Parts of the house</p> <p>- School and classroom objects.</p> <p>- Nationalities</p> <p>- Reading comprehension</p> <p>- Listening comprehension</p> <p>- Writing practice</p> <p>- Speaking practice</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			<p>propositiva, flexible, crítica y ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta sentido de pertenencia. - Reconoce y aplica lo aprendido en su entorno y en su vida cotidiana. 				
<p>TERCER PERIODO</p>	<p>¿Cómo hacerlos participes para comunicarse exitosamente con otros pares en una segunda lengua?</p> <p>¿Cómo propiciar relaciones entre el inglés y el diario vivir en el que los grupos desarrollan sus vidas cotidianas?</p>		<p>Competencias comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende el inglés hablado a velocidad moderada. - Se apropia de la mayor parte de la información impresa, escrita u oral, sobre diferentes temas que son compatibles con sus intereses, necesidades y experiencias. - Hace lecturas de textos en inglés con una Buena pronunciación. - Emplea los temas estudiados en diferentes contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Useful expressions - Connectors - What time is it? - Oral tasks - Indirect questions - Information questions - Prepositions - Making plans - Making comparisons - Making superlative - Predictions - Biography - Daily routines 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			<p>Competencias ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se reconoce a sí mismo y a los demás cuando se le sugiere hacer una corta presentación personal. - Narra eventos, historias, anécdotas o cuentos de acuerdo con su nivel. - Asume una actitud responsable en los distintos actos comunicativos en los que participa acorde a su nivel. - Identifica diversos elementos culturales de su región, población, departamento o nación en distintos textos sencillos, de acuerdo con su nivel. <p>Competencias laborales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talk about what I did. - Comparatives and superlatives. - Simple modal verbs - Conditional tense - I like - I prefer - Tag questions - Comparatives and superlatives. - Allowed to, make and let. - So / such .. that. - Countries - Family members - Animals - Clothes - Means of Transportation - Qualities - Uniform - Landmarks 			
--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia
Tarea de Todos

			<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los conocimientos previos para aplicarlos en su enfrentamiento al mundo que lo rodea. - Piensa en sus planes futuros y de cómo llevarlos a cabo incluyendo sus puntos de vista, su familia y su entorno. - Muestra su competencia en la lengua presentándose a diversas entidades que le requieren saberes previos para su futura vida académica y laboral. - Comparte acertadamente con sus compañeros de nivel, los conocimientos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice 			
--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA
 Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.
 Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



ÁREA: Humanidades	GRADO: Décimo	EDUCADOR DEL GRADO: Docentes de Secundaria
ASIGNATURA: Lenguas Extranjeras - Inglés		
EJE GENERADOR: Producción oral y escrita Comprensión oral y escrita	PERIODO: 1, 2, 3.	INTENSIDAD HORARIA: 3 horas semanales
MODELO: Desarrollista-social		

	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA POR ESTANDAR	AMBITO CONCEPTUAL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PERIODO	<p>¿Cómo motivar en el estudiante el gusto por el inglés y crearle conciencia de lo importante que es para su vida futura?</p> <p>¿Cómo desarrollar una relación interdisciplinar y la adquisición de nueva formación que amplíe su trayectoria discente cada vez que avanza en el aprendizaje de una segunda lengua?</p> <p>¿Para qué desarrollar la intuición acerca del lenguaje y la cultura y la cultura, en los estudiantes, en el aprendizaje de la segunda lengua?</p>	<p>Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones, e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.</p> <p>Puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada.</p>	<p>Competencia Comunicativa</p> <p>- Se expresa de manera clara y coherente de acuerdo a su nivel.</p> <p>- Argumenta sus ideas a partir de lo expuesto de acuerdo al nivel que maneja de la lengua.</p> <p>- Aplica las reglas gramaticales que se han expuesto, sobre los tiempos verbales vistos.</p> <p>- Realiza acertadamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Review - Basic commands and statements. - Greeting and leaving - Oral tasks - Nouns - Adjectives - Adverbs - Action verbs - Regular and irregular verbs. - Regular and irregular past participles. - My country - Brain functions - Advertisement strategies 	<p>Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.</p> <p>Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.</p> <p>Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas previas - Lluvia de ideas - Matriz C-Q-A - Ilustraciones - Lectura Dirigida - Proyectos - Producción de textos. - Seguimiento de instrucciones orales. - Juegos con comandos. - Uso de vocabulario general en contextos propuestos. - Lectura de documentos. - Completar formatos, hojas y 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación. - Toma de notas. - Corrección de talleres y actividades. - Textos escritos. - Presentación de trabajos propuestos. - Respeto frente a las intervenciones de los demás. - Cuestionarios. - Crucigramas y pasatiempos en general. - Respuesta a preguntas sugeridas. - Autoevaluación. - Comprensión e interpretación. - Participación libre y sugerida durante las clases. - Heteroevaluación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

		<p>Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.</p> <p>Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recurro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco.</p> <p>Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna.</p> <p>Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.</p> <p>Selección y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.</p>	<p>diversas oraciones, teniendo en cuenta las variables que la lengua presenta a cada nivel.</p> <p>- Maneja un vocabulario cada vez más amplio y de acuerdo a su nivel.</p> <p>Competencia Ciudadana</p> <p>- Muestra una actitud positiva frente a todos los procesos de la clase.</p> <p>- Participa activamente en todos los procesos académicos.</p> <p>- Toma decisiones grupales responsable y democráticamente.</p> <p>- Respeta y valora la pluralidad, identidad y la diferencia.</p>	<p>- Asking for and giving information</p> <p>- Likes and dislikes</p> <p>- Unreal future</p> <p>- Television programs</p> <p>- Asking for repetition</p> <p>- Problems</p> <p>- Things go wrong.</p> <p>- Verb To Be in Present</p> <p>- Verb To Be in Past</p> <p>- Present simple</p> <p>- Present continuous</p> <p>- There is/There are</p> <p>- There was/ There were</p> <p>- Past simple: Regulars and irregulars verbs.</p> <p>- Past continuous.</p> <p>- Used to...</p>	<p>o que le resultan familiares.</p> <p>Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.</p> <p>Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.</p> <p>Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento o interés personal o académico.</p> <p>Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés.</p>	<p>documentos de trabajo.</p> <p>- Construcción de oraciones y textos sencillos.</p> <p>- Narraciones.</p> <p>- Entrevistas y/o preguntas a compañeros.</p> <p>- Talleres orales y escritos.</p> <p>- Comprensión de diferentes clases de textos.</p> <p>- Dar información sobre diferentes situaciones propuestas.</p> <p>- Actividades lúdicas.</p> <p>- Exposiciones.</p> <p>- Dinámicas.</p> <p>- Videos.</p> <p>- Canciones.</p> <p>- Peticiones, favores y solicitudes.</p> <p>- Semana del Inglés.</p> <p>- Entre otros.</p>	<p>- Resolución de talleres y actividades sugeridas.</p> <p>- Respeto, responsabilidad y puntualidad en la entrega de las actividades planeadas y propuestas</p> <p>- Coevaluación.</p> <p>- Evaluación del aprendizaje por medio de quizzes, exámenes, evaluación tipo ICFES, talleres, consultas.</p> <p>- Utilización de las cuatro habilidades comunicativas.</p> <p>- Diálogos / conversaciones.</p> <p>- Diseño y presentación de material didáctico auxiliar.</p> <p>- Pruebas de actitud verbal.</p> <p>- Dictados.</p> <p>- Entrevistas y cuestionarios</p> <p>- Pruebas diagnósticas,</p>
--	--	---	--	--	---	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			<ul style="list-style-type: none"> - Se solidariza con los compañeros en situación de vulnerabilidad. - Conoce las funciones del manual de convivencia. <p>Competencia Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lleva a la práctica su aprendizaje y lo confronta con la realidad. - Utiliza los conceptos aprendidos dentro y fuera del aula de clase. - Mantiene su atención y concentración en las actividades programadas. - Trabaja en equipo buscando contribuir a la calidad del aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Basic vocabulary - Physical appearance - Parts of the body - Sports - The food groups - Places - Touristic places - Professions, jobs, occupations - Ordinal numbers - Numbers - Dates - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice 			<p>acumulativas y finales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciación. - Registro de notas. - Trabajos escritos - Exposiciones - Producción textual - Comprensión e interpretación.
--	--	--	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			<ul style="list-style-type: none"> - Tiene fácil adaptabilidad al trabajo y a los ambientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de los textos escritos. - Marcadores textuales. - Fórmulas narrativas y expositivas. - Elementos para la producción textual. - Estrategias para diferentes actividades orales. 			
SEGUNDO PERIODO	<p>¿Para qué hacerlos partícipes de estudios generales bilingües, enfatizando en el inglés durante estos lapsos de tiempo?</p> <p>¿Para qué profundizar en las funciones comunicativas del lenguaje en la sociedad; así como la complejidad e las interacciones entre lenguaje y habla?</p> <p>¿Cómo hacerlas ganar intuición de la naturaleza del lenguaje, de los conceptos</p>		<p>Competencia Comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce textos orales y escritos cada vez más profundos, de acuerdo a su nivel. - Participa en pequeños diálogos sin temores; argumentando sus ideas y con un nivel progresivo. - Ofrece información personal, de su 	<ul style="list-style-type: none"> - Wh questions - Intonation in questions - Indirect questions - Information questions - Command expressions - Prefixes & Suffixes - Expressions for success and failures - Connectors - Relative clauses 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

Rionegro
Tarea de Todos

	<p>lingüísticos y gramaticales, además de otras componentes de la lengua?</p>		<p>entorno, su comunidad, su pueblo, departamento, nación, o de diversos temas, de una manera fluida de acuerdo a su nivel.</p> <p>- Se comunica en el idioma inglés empleando expresiones básicas y recursos conversacionales sugeridos.</p> <p>- Describe acciones ocurridas en diferentes momentos.</p> <p>Competencia Ciudadana</p> <p>- Expresa asertivamente puntos de vista e intereses en las discusiones grupales y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Debating society - Descriptions - Actual songs - Music styles - Musicians - Giving advices - Basic grammar - Giving opinions - Future arrangements - Future tenses - Future with Going to... - Future Simple (will/won't) - Perfect tenses. - Present perfect simple and continuous. - Past perfect simple and continuous. - Future perfect simple and continuous. - Age - Months of the year - Days of the week - Hobbies 			
--	---	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia
Tarea de Todos

			<ul style="list-style-type: none"> - Acata las normas de convivencia escolar y colabora a que se cumplan en el grupo. - Demuestra responsabilidad con sus deberes. - Posee una actitud de escucha durante el proceso aprendizaje. <p>Competencia Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es recursivo, eficiente y efectivo en su desempeño. - Es responsable con las tareas asignadas. - Es una persona práctica, tolerante, respetuosa, autónoma, propositiva, flexible, crítica y ética. - Manifiesta sentido de pertenencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parts of the house - School and classroom objects. - Nationalities - Countries - Family members - Animals - Clothes - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice - Generalidades de los textos escritos. - Marcadores textuales. - Fórmulas narrativas y expositivas. - Elementos para la producción textual. - Estrategias para diferentes actividades orales. 			
--	--	--	---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			- Reconoce y aplica lo aprendido en su entorno y en su vida cotidiana.			
TERCER PERIODO	<p>¿Cómo hacerlos partícipes para comunicarse exitosamente con otros pares en una segunda lengua?</p> <p>¿Cómo propiciar relaciones entre el inglés y el diario vivir en el que los grupos desarrollan sus vidas cotidianas?</p>		<p>Competencia Comunicativa</p> <p>- Comprende el inglés hablado a velocidad moderada.</p> <p>- Se apropia de la mayor parte de la información impresa, escrita u oral, sobre diferentes temas que son compatibles con sus intereses, necesidades y experiencias.</p> <p>- Hace lecturas de textos en inglés con una buena pronunciación.</p> <p>- Emplea los temas estudiados en diferentes contextos.</p>	<p>- Conjunctions</p> <p>- Prepositions</p> <p>- Pronouns</p> <p>- Useful expressions</p> <p>- What time is it?</p> <p>- "How much-How many".</p> <p>- "Some and any"</p> <p>- Directions</p> <p>- Making predictions</p> <p>- Behavior</p> <p>- Presentations</p> <p>- Traveling</p> <p>- Asking for and giving directions</p> <p>- Anecdotes</p> <p>- Biography</p> <p>- Daily routines</p> <p>- Talk about what I did.</p> <p>- Modal verbs</p> <p>- Conditional tense</p> <p>- Tag questions</p> <p>- Zero conditional</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

			<p>Competencia Ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se reconoce a sí mismo y a los demás cuando se le sugiere hacer una corta presentación personal. - Narra eventos, historias, anécdotas o cuentos de acuerdo con su nivel. - Asume una actitud responsable en los distintos actos comunicativos en los que participa acorde a su nivel. - Identifica diversos elementos culturales de su región, población, departamento o nación en distintos textos sencillos, de acuerdo con su nivel. <p>Competencia Laboral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - First conditional. - Second conditional - Third conditional - If Clauses - Means of Transportation - Qualities - Uniform - Landmarks - Seasons - Solar system - General Culture - Festivities and celebrations. - Planets. - Zodiac Signs. - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice - Generalidades de los textos escritos. - Marcadores textuales. 			
--	--	--	---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia
Tarea de Todos

			<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los conocimientos previos para aplicarlos en su enfrentamiento al mundo que lo rodea. - Piensa en sus planes futuros y de cómo llevarlos a cabo incluyendo sus puntos de vista, su familia y su entorno. - Muestra su competencia en la lengua presentándose a diversas entidades que le requieren saberes previos para su futura vida académica y laboral. - Comparte acertadamente con sus compañeros de nivel, los conocimientos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fórmulas narrativas y expositivas. - Elementos para la producción textual. - Estrategias para diferentes actividades orales. 			
--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Tarea de Todos

AREA: Humanidades	GRADO: Undécimo	EDUCADOR DEL GRADO: Docentes de Secundaria
ASIGNATURA: Lenguas Extranjeras - Inglés		
EJE GENERADOR: Producción oral y escrita Comprensión oral y escrita	PERIODO: 1, 2, 3.	INTENSIDAD HORARIA: 3 horas semanales
MODELO: Desarrollista-social		

	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA	COMPETENCIA POR ESTANDAR	AMBITO CONCEPTUAL	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRIMER PERIODO	<p>¿Cómo motivar en el estudiante el gusto por el inglés y crearle conciencia de lo importante que es para su vida futura?</p> <p>¿Cómo desarrollar una relación interdisciplinar y la adquisición de nueva formación que amplíe su trayectoria discente cada vez que avanza en el aprendizaje de una segunda lengua?</p> <p>¿Para qué desarrollar la intuición acerca del lenguaje y la cultura y la cultura, en los estudiantes, en el</p>	<p>Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones, e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.</p> <p>Puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente Aunque mi acento es extranjero, mi</p>	<p>Competencia comunicativa</p> <p>- Se expresa de manera clara y coherente de acuerdo a su nivel.</p> <p>- Argumenta sus ideas a partir de lo expuesto de acuerdo al nivel que maneja de la lengua.</p> <p>- Aplica las reglas gramaticales que se han expuesto, sobre los tiempos verbales vistos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Review - Basic commands and statements. - Greeting and leaving - Prepositions - Pronouns - Nouns - Adjectives - Adverbs - Action verbs - Regular and irregular verbs. - Regular and irregular past participles. - My country 	<p>Identifica la intención de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.</p> <p>Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.</p> <p>Reconoce la opinión del autor(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas previas - Lluvia de ideas - Matriz C-Q-A - Ilustraciones - Lectura Dirigida - Proyectos - Producción de textos. - Seguimiento de instrucciones orales. - Juegos con comandos. - Uso de vocabulario general en contextos propuestos. - Lectura de documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación. - Toma de notas. - Corrección de talleres y actividades. - Textos escritos. - Presentación de trabajos propuestos. - Respeto frente a las intervenciones de los demás. - Cuestionarios. - Crucigramas y pasatiempos en general. - Respuesta a preguntas sugeridas. - Autoevaluación. - Comprensión e interpretación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia



	<p>aprendizaje de la segunda lengua?</p>	<p>pronunciación es clara y adecuada.</p> <p>Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.</p> <p>Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recurro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco.</p> <p>Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna.</p> <p>Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.</p> <p>Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza acertadamente diversas oraciones, teniendo en cuenta las variables que la lengua presenta a cada nivel. - Maneja un vocabulario cada vez más amplio y de acuerdo a su nivel. <p>Competencia ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra una actitud positiva frente a todos los procesos de la clase. - Participa activamente en todos los procesos académicos. - Toma decisiones grupales responsable y democráticamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brain functions - Advertisement strategies - Asking for and giving information - Likes and dislikes - Unreal future - Television programs - Asking for repetition - Problems - Things go wrong. - Debating society - Descriptions - Verb To Be in Present - Verb To Be in Past - Present simple - Present continuous - There is/There are - There was/There were 	<p>en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.</p> <p>Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.</p> <p>Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.</p> <p>Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.</p> <p>Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Completar formatos, hojas y documentos de trabajo. - Construcción de oraciones y textos sencillos. - Narraciones. - Entrevistas y/o preguntas a compañeros. - Talleres orales y escritos. - Comprensión de diferentes clases de textos. - Dar información sobre diferentes situaciones propuestas. - Actividades lúdicas. - Exposiciones. - Dinámicas. - Videos. - Canciones. - Peticiones, favores y solicitudes. - Semana del Inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación libre y sugerida durante las clases. - Heteroevaluación. - Resolución de talleres y actividades sugeridas. - Respeto, responsabilidad y puntualidad en la entrega de las actividades planeadas y propuestas - Coevaluación. - Evaluación del aprendizaje por medio de quizzes, exámenes, evaluación tipo ICFES, talleres, consultas. - Utilización de las cuatro habilidades comunicativas. - Diálogos / conversaciones. - Diseño y presentación de material didáctico auxiliar. - Pruebas de actitud verbal. - Dictados.
--	--	--	--	--	---	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Alcalde de Rionegro
Tarea de Todos

			<ul style="list-style-type: none"> - Respeta y valora la pluralidad, identidad y la diferencia. - Se solidariza con los compañeros en situación de vulnerabilidad. <p style="text-align: center;">Competencia laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lleva a la práctica su aprendizaje y lo confronta con la realidad. - Utiliza los conceptos aprendidos dentro y fuera del aula de clase. - Mantiene su atención y concentración en las actividades programadas. - Trabaja en equipo buscando contribuir a la calidad del aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Past simple: Regulars and irregular verbs. - Past continuous. - Used to... - Future tenses - Future with Going to... - Future Simple (will/won't) - Perfect tenses. - Present perfect simple and continuous. - Past perfect simple and continuous. - Future perfect simple and continuous. - Basic vocabulary - Physical appearance - Colors - Parts of the body - Sports - The food groups 	<p>Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas y cuestionarios - Pruebas diagnósticas, acumulativas y finales - Pronunciación. - Registro de notas. - Trabajos escritos - Exposiciones - Producción textual - Comprensión e interpretación.
--	--	--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

Rionegro
Tarea de Todos

			<ul style="list-style-type: none"> - Tiene fácil adaptabilidad al trabajo y a los ambientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Places - Touristic places - Workplaces - Professions, jobs, occupations - Ordinal numbers - Numbers - Dates - Age - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice - Speaking practice - Generalidades de los textos escritos. - Marcadores textuales. - Fórmulas narrativas y expositivas. - Elementos para la 			
--	--	--	---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

Rionegro
Tarea de Todos

				<p>producción textual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias para diferentes actividades orales. - Formatos. - Hojas de vida. - Técnicas y presentación de diferentes textos. - Preparación para las Pruebas Saber 11° 			
SEGUNDO PERIODO	<p>¿Para qué hacerlos partícipes de estudios generales bilingües, enfatizando en el inglés durante estos lapsos de tiempo?</p> <p>¿Para qué profundizar en las funciones comunicativas del lenguaje en la sociedad; así como la complejidad en las interacciones entre lenguaje y habla?</p>		<p>Competencia comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce textos orales y escritos cada vez más profundos, de acuerdo a su nivel. - Participa en pequeños diálogos sin temores; argumentando sus ideas y con un nivel progresivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intonation in questions - Indirect questions - Information questions - Command expressions - Prefixes & Suffixes - Expressions for success and failures - Connectors 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Rionegro
Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia
Tarea de Todos

	<p>¿Cómo hacerlas ganar intuición de la naturaleza del lenguaje, de los conceptos lingüísticos y gramaticales, además de otras componentes de la lengua?</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ofrece información personal, de su entorno, su comunidad, su pueblo, departamento, nación, o de diversos temas, de una manera fluida de acuerdo a su nivel. - Se comunica en el idioma inglés empleando expresiones básicas y recursos conversacionales sugeridos. - Describe acciones ocurridas en diferentes momentos. Competencia ciudadana - Conoce las funciones del manual de convivencia. - Expresa asertivamente puntos de vista e intereses en las discusiones 	<ul style="list-style-type: none"> - Relative clauses - Conjunctions - Oral tasks - Wh questions - Actual songs - Music styles - Musicians - Giving advices - Basic grammar - Giving opinions - Future arrangements - Making predictions - Behavior - Presentations - Traveling - Modal verbs - Conditional tense - Tag questions - Zero conditional - First conditional. - Second conditional 			
--	--	--	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia



			<p>grupales y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acata las normas de convivencia escolar y colabora a que se cumplan en el grupo. - Demuestra responsabilidad con sus deberes. - Posee una actitud de escucha durante el proceso aprendizaje. <p>Competencia laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es recursivo, eficiente y efectivo en su desempeño. - Es responsable con las tareas asignadas. - Es una persona práctica, tolerante, respetuosa, autónoma, propositiva, flexible, crítica y ética. 	<ul style="list-style-type: none"> - Third conditional - If Clauses - Months of the year - Days of the week - Hobbies - Parts of the house - School and classroom objects. - Nationalities - Countries - Family members - Animals - Clothes - Means of Transportation - Qualities and Values - Reading comprehension - Listening comprehension - Writing practice 			
--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia



			<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta sentido de pertenencia. - Reconoce y aplica lo aprendido en su entorno y en su vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Speaking practice - Generalidades de los textos escritos. - Marcadores textuales. - Fórmulas narrativas y expositivas. - Elementos para la producción textual. - Estrategias para diferentes actividades orales. - Formatos. - Hojas de vida. - Técnicas y presentación de diferentes textos. - Preparación para las Pruebas Saber 11° 			
--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Departamento de Antioquia

Rionegro
Tarea de Todos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

Código DANE No: 205615000427 y NIT No: 811.021.101-8.



Alcaldía de Rionegro
Municipio de Rionegro

10. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Corte Constitucional de Colombia (1991). *Constitución Política de Colombia*. Recuperado de <http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia.pdf>

Institución Educativa Gilberto Echeverri Mejía (2019). *Modelo Pedagógico Institucional*. Recuperado de <https://www.iegilbertoecheverrimejia.edu.co/>

Institución Educativa Gilberto Echeverri Mejía (2019). *Sistema Institucional de Evaluación*. Recuperado de <https://www.iegilbertoecheverrimejia.edu.co/>

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España (2002). *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación*. Recuperado de https://www.academia.edu/29060119/marco_comun_europeo.pdf

Ministerio de Educación de Colombia (1994). *Ley 115 de Febrero 8 de 1994*. Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ministerio de Educación de Colombia (2015). *Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés*. Recuperado de <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Anexo%2017%20Est%C3%A1ndares%20B%C3%A1sicos%20de%20Competencias.pdf>

Ministerio de Educación de Colombia (2016). *Derechos Básicos de Aprendizaje: Inglés*. Recuperado de <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf>

UNESCO (s. f.). *La Educación Encierra un Tesoro*. Recuperado de http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS_S.PDF