

Identidad Deboriana

Nuestro Escudo



Himno

IDEAR

Coro

Colegio Débora Arango
Aportas identidad
Al joven que inquieto busca
Futuro con dignidad

Colegio que abre sus puertas
Al juego de la verdad
Unidos en Altavista
La vida hay que cultivar
Unidos en Altavista
La vida hay que festejar

Estrofa I

La Débora Arango es un sueño
Que crece y se hace real
Con respeto y en forma conjunta
Luchamos por un ideal

Estrofa II

Pintamos con firmes valores
La magia de un mundo mejor
Construimos unidos la escuela
Por senderos seguros de amor (bis)

Estrofa III

Tomamos la historia vivida
Escribiendo con alma y pasión
Responsables del sueño de un día
Para hacer realidad la ilusión

Estrofa IV

En lo alto del cielo persiste
Un lucero que siempre ilumina
Con el arte el alma se nutre
Y en la ciencia la vida camina (bis)

Música
Letra

Gustavo López
Doris Liliana Londoño
Gustavo López
Irene Gil
Educadores 2008



Misión

La Institución Educativa Débora Arango, de carácter oficial que ofrece educación formal, es una escuela abierta al cambio y mejoramiento continuo, en interacción con la comunidad, que tiene como misión formar ciudadanos íntegros, comprometidos con el desarrollo social y tecnológico; que permita mejorar la calidad de vida y posibilitar el diálogo. Reconociendo la diversidad de características individuales, sociales y culturales que conviven en el Corregimiento de Altavista.

Actualizado: 2021

Visión

La Institución Educativa Débora Arango, en el 2026, será un eje de transformación en la Comuna 70 del municipio de Medellín, por su calidad y liderazgo en los procesos de formación integral; fortaleciendo el trabajo solidario y participativo.

Actualizado: 2021

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Formar ciudadanos íntegros que contribuyan al desarrollo social del entorno y a la conservación del Medio ambiente.

- Fomentar la sana convivencia mediante las relaciones dialógicas y el mejoramiento continuo del proceso formativo.
- Propiciar la investigación formativa que conduzca al desarrollo de prácticas innovadoras, la Calidad académica y la autogestión.
- Formar en competencias laborales específicas, a través de la Media Técnica, como componente del proyecto de vida.
- Educar en el trabajo colaborativo y de equipo con sentido solidario.
- Promover la formación artística como posibilidad de realización personal y de proyección a la Comunidad.
- Adoptar la cultura de la evaluación como un proceso de reflexión y mejoramiento.
- Contribuir al desarrollo del entorno mediante la participación en proyectos de beneficio comunitario.

Credo Institucional.

1. Creo en el educador, que ejerce su profesión con vocación, deferencia y entrega, convencidos del trabajo en equipo y generando valor agregado.
2. Creo en el educador, que no se desanima por las dificultades y se muestra resiliente haciendo posible la transformación educativa.
3. Creo en el educador, que es capaz de llegar a la vida y al corazón de las personas que se le han encomendado, siendo empáticos con ellas.
4. Creo en el educador, que por medio de su actuar se muestra como ejemplo a los demás, generando un ambiente cálido, alegre, creativo y exigente.
5. Creo en el educador, que reconoce el contexto e innova para fortalecer los procesos del aula.
6. Creo en el educador, que fortalece y potencia el saber de sus educandos ayudándolos a ampliar sus conocimientos.
7. Creo en el educador, que reconoce en la educación su dimensión espiritual y la fortalece.

Actualizado: Enero 2024

Valores Institucionales

C	Confianza	Creer en las intencionalidades y en el mejoramiento del otro.
R	Respeto	Capacidad de relacionarse armoniosamente en las que se valore de manera positiva el pensamiento del otro. De igual manera la expresión del cuidado, la pertinencia frente al entorno y todo aquello que lo conforma (Institución, Comunidad)
A	Autonomía	Capacidad de tomar decisiones, guidas bajo criterios morales y sociales que proyecten el beneficio mutuo y personal
S	Solidaridad	Basada en el pilar del beneficio mutuo, la proyección grupal, el progreso; la cooperación y el servicio al otro.
P	Participación	Compromiso en la toma de decisiones y en la construcción de la Institución Educativa.
R	Responsabilidad	Actitud que permite dar cumplimiento a los deberes y razón de los propios actos.
A	Afecto	Capacidad de expresar sentimientos de manera respetuosa y oportuna.

Principios Institucionales

N	1. Principio de la naturaleza histórico-cultural del sujeto.	Ser fiel a lo heredado, pero a la vez se infiel en su deseo de superarlo.
A	2. Principio de la alteridad en las relaciones dialógicas.	El dialogo se instaure desde la diferencia. Conversar con el otro desde la interioridad.
R	3. Principio de la reflexividad humana para la transformación.	Considerar y pensar con reflexión la experiencia para volverla vivencia. Paso de la experiencia al conocimiento como acto intencionado.
V	4. Principio del ser humano como proyecto de vida	Estimular la capacidad de transformación. La evaluación, la auto evaluación y la coevaluación con fines de mejoramiento.
I	5. Principio de la incompletud humana	Maestros y estudiantes viven experiencias creativas de construcción y reconstrucción permanente de sí mismo y de los otros.

Modelo Pedagógico

IDEAR

El modelo pedagógico de la IE Débora Arango es de carácter social, con un enfoque constructivista lo cual presupone:

- ▮ Integrar conocimientos, valores y competencias, comunicativas, tecnológicas, ciudadanas e investigativas hacia la formación integral.
- ▮ Aprender a aprender y aprender haciendo (aprendizaje significativo)
- ▮ Fortalecer los procesos de subjetivación y los procesos de socialización
- ▮ Implementar las TIC como herramienta de enseñanza aprendizaje.
- ▮ Fortalecer las relaciones escuela-comunidad.
- ▮ Integrar los principios, contextos, posibilidades de la educación y de la producción del conocimiento.
- ▮ Romper con los campos cerrados de las asignaturas o materias favoreciendo dialogo de saberes.
- ▮ Integrar la teoría y práctica dentro y fuera del aula de clase.
- ▮ Aplicar la competencia en diferentes contextos.
- ▮ Orientar hacia las diferentes estrategias evaluativas: Coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación.
- ▮ Aplicar desde el constructivismo diversas estrategias de enseñanza.
- ▮ Propiciar interacciones entre todos los actores educativos.
- ▮ Solucionar conflictos mediante mediación, negociación y el acuerdo.

Actualizado a julio 2017