

# INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-  
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 1 de 2

Área: Aritmética

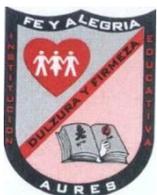
Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: Séptimo

Período: I

Año: 2020

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Relaciona los números enteros con situaciones concretas de posición respecto a un punto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué significa posición relativa en los números enteros? ¿Qué frases o palabras se usan para referirnos a una posición de un objeto? ¿Qué es el punto de referencias? Dé 5 ejemplos de posiciones relativas y gráfíquelos en una recta.</li> </ul>	1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período.	Entrega de consulta 15 de JUNIO de 2020.	Consulta presentada a mano y con normas de ICONTEC.	Trabajo escrito 30% y evaluación 70%
2.	Utiliza los números enteros para representar situaciones cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué situaciones de la vida cotidiana utilizamos para referirnos a un número entero positivo y qué para referirnos a un entero negativo (de 5 ejemplos)?</li> </ul>	El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible	Sustentación escrita a partir del 26 de JUNIO de 2020	Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	
3.	Ubica y reconoce Los números enteros en la recta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo simbolizamos el conjunto de los números enteros? ¿Cómo está conformado el conjunto de los números enteros? ¿Cómo se representa los números enteros en la recta numérica? Haz el dibujo de la recta numérica y la ubicación del conjunto de los enteros.</li> </ul>	2. Sustentación escrita de la temática anterior	Para la entrega extemporánea solamente con excusa médica o con excusa judicial.		
4.	Identifica el valor relativo y el valor absoluto de un número entero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué significa el valor absoluto de un número entero?, ¿Cómo se simboliza el valor absoluto de un número?, ¿Qué es el valor relativo de un número?, ¿Qué diferencia hay entre el valor relativo y el valor absoluto?</li> </ul>				
5.	Establece la relación de orden en un conjunto de números enteros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué relaciones de orden se pueden establecer entre dos números enteros?, ¿Cómo se puede determinar que un número entero es menor, igual o mayor que otro?,</li> </ul>				
6.	Encuentra la suma de dos o más números enteros dados.					



# INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-  
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 2 de 2

7.	Calcula la diferencia entre dos números naturales.	<p>¿Cómo se simbolizan las relaciones de orden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Cómo se suman dos números enteros de igual signo, ya sean positivos o negativos?, ¿cómo se suman dos números enteros de diferentes signos?</li> </ul>				
8.	Halla el producto de números enteros.					
9.	Halla el cociente de números enteros.	<p>Sustracción o resta de número naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de sustracción de enteros y procedimiento para sustraer dos enteros.</li> <li>• Términos de la sustracción</li> <li>• Problemas de aplicación de la sustracción de números enteros.</li> </ul> <p>Multiplicación y división de números enteros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley de los signos para el producto como para el cociente de números enteros.</li> <li>• Términos del producto y términos del cociente.</li> <li>• Problemas aplicación del producto y para el cociente de números enteros.</li> </ul> <p>Los temas se pueden consultar en libros de séptimo grado en la sección de aritmética.</p>				

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_