	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES
	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA PERÍODO: 3
	PROFESORA: LUZ ADRIANA LONDOÑO V.
	GRADOS SEXTOS: 6º1- 6º2- 6º-3.

Nombre del alumno: _____ Grupo:6-__

La sílaba y el acento

La sílaba es la unidad mínima que se produce en una sola emisión de voz.

Una palabra está formada por una o varias sílabas que forma un significado.

Según el número de sílabas una palabra puede ser:



Las sílabas pueden ser:

- Sílaba tónica:** Es la sílaba que lleva el acento ortográfico o prosódico. Ejemplo: casa (ca), matemática (má)
- Sílaba átona:** Es la sílaba que NO lleva acento ortográfico o prosódico. Ejemplo: casa (sa), matemática (ma-te-ti-ca)

EL ACENTO

DEFINICIÓN

Es la fuerza o énfasis con que se pronuncia una sílaba.

CLASIFICACIÓN

- Prosódico:** Mayor esfuerzo que hacemos sobre determinada sílaba de la palabra pronunciada. No se representa gráficamente. Ejemplos: Miranda, castillo.
- Ortográfico:** Tilde (´) que marca en la vocal de una sílaba, para indicar que allí es donde debemos hacer la mayor fuerza al pronunciar la palabra. Responde a las normas ortográficas. Ejemplos: compró, lápiz, matemática.
- Diacrítico:** Empleo de la tilde (´) para diferenciar una palabra de otra. Ejemplos: te veo (pronombre, variante pronominal), tomo té (infusión)

ACENTO DIACRÍTICO	
Tú (pronombre)Tú eres el responsable	Tu (adjetivo)Tu casa es grande
Éste, ésta (pronombre)Éste es el que me delató	Este, esta (adjetivo) Este perro no es mío
Él (pronombre)Él no hizo la tarea	El (artículo)El libro se perdió

APRENDO EN CASA- LENGUA CASTELLANA-TERCER PERÍODO

Aquél, aquella (pronombre) Aquél trajo el dinero	Aquel, aquella (adjetivo) Aquel camino es largo
Mí (pronombre) Sólo pensaba en mí	Mi (adjetivo) Mi hijo tiene pecas
Sí (pronombre y adverbio) Volvió en sí. Sí lo realizó	Si (conjunción) Si vienes te quedas
Sólo (adverbio) Sólo quería un pastel	Solo (adjetivo) Raúl vive solo
Más (adverbio) Dame más almendras	Mas (conjunción) Lo compró, mas no lo usa.
Té (sustantivo) Se tomó un té de canela	Te (pronombre) Te lo dije
Sé (verbo) Sé que voy a ganar	Se (pronombre) José se equivocó
Dé (verbo) Quiero que me dé una flor	De (preposición) La casa es de madera

REGLA SEGA

Las palabras, según su acento, se clasifican en:

- 1. Agudas:** Tienen el acento (prosódico u ortográfico) en la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en vocal, "N" y "S". Ejemplos: comió, camión, Cumanés.
- 2. Graves:** Tienen el acento en la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando terminan en cualquier consonante MENOS "N" y "S". Ejemplos: Cárcel, Lápiz.
- 3. Esdrújulas:** Tienen el acento en la antepenúltima sílaba. Todas llevan acento ortográfico. Ejemplo: Cámara.
- 4. Sobresdrújula:** Tienen el acento en el transantepenúltima sílaba. Todas llevan acento ortográfico. Ejemplo: Póngaselo.

Acento ortográfico. Ejemplo: Póngaselo.

	CON (´)	SIN (´)
AGUDA	N-S-VOCAL	el resto
GRAVE	el resto	N-S-VOCAL
ESDRÚJULA	TODAS	-
SOBRESDRÚJALA	TODAS	-

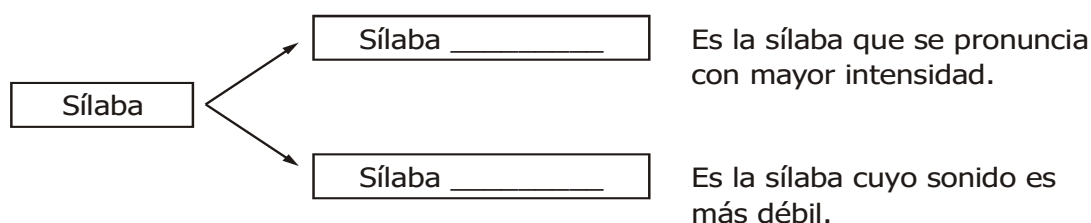
ACTIVIDADES:

La Silaba

La sílaba es un grupo de _____
que pronunciamos juntos en un solo
golpe de _____.



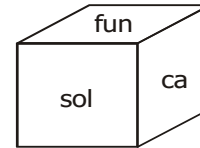
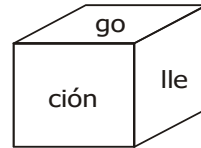
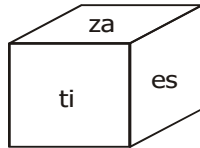
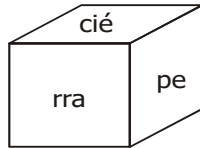
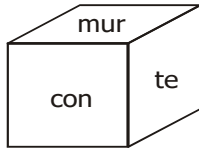
La sílaba, a su vez, se clasifica en sílabas _____ y sílabas _____.



¡NOS EJERCITAMOS!

- I. ¡Crea palabras!** Usa sílabas de por lo menos dos dados. La misma sílaba se puede utilizar para más de una palabra.

APRENDO EN CASA- LENGUA CASTELLANA-TERCER PERÍODO



II. Escribe aquí las palabras y encierra su sílaba tónica.

CLASES DE PALABRAS SEGÚN LA UBICACIÓN DE LA SÍLABA TÓNICA.

- I. Coloca la tilde en las palabras que deben llevarla y escribe **a** (aguda), **g** (grave) o **e** (esdrújula)
- | | | |
|-------------|---------|----------|
| capitan | marmol | mesa |
| crater | celebre | libelula |
| matematicas | tunel | ciudad |
| palido | cajon | quimica |

II. Tilda correctamente las siguientes oraciones:

- El genero lirico transmite emocion.
- El principe dara un baile espectacular.
- Una sombra cruzo el bosque y el jardin.
- Concentrate en el titulo y preguntate sobre su significado.
- El arbitro suspendio la competencia futbolistica.

ORTOGRAFÍA:

USO DE LA B Y LA V

ESCRIBE LOS EJEMPLOS

Los verbos terminados en **-bir** excepto: hervir, servir y vivir.

Todas las formas verbales de los verbos: **deber**, **beber**, **caber**, **haber** y **saber**.

Las palabras que empiezan por el prefijo **bi-**, **bis-**, **biz-**.

Las palabras que terminan en **-billidad**.

APRENDO EN CASA- LENGUA CASTELLANA-TERCER PERÍODO

Ejercicios

1. Subraya las palabras que tienen el prefijo que significa "dos":

biblioteca – villancico – bicicleta – bien – bimestre
bisílabo – bimotor – vinagre – vicioso – vital – bilingüe



2. Escribe palabras acabadas en **-bilidad**, **-bundo** o **-bunda**.

USO DE LA V

REGLAS	EJEMPLOS
• Se escribe con v las palabras que empiezan con vice-, villa-.	Viceministro, vicealmirante, villancico, villano Excepto: Bíceps, billar.
• Se escribe con v las palabras que empiezan con eva-, eve., evo-, evi-.	Evaluar, evadir, evento, evolución, evidente, evi-tar Excepto: Ébano, ebanista
• Se escribe con v las palabras que terminan con -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva, -ivo	Octava, grave, nueva, leve, suave, comunicativo, llamativa, fugitivo, activo, pavo, pensativa, pasi-vo. Excepto: Árabe, célibe.
• Se escribe con v las palabras que terminan en -ívoro, -ívora	Carnívoro, omnívoro, herbívoro, insectívoro. Excepto: Víbora.
• Se escribe con v todas las formas en pasado de los verbos andar, estar, tener.	Anduve, anduvo, estuviste, tuviese, tuviste, tuviera.
• Se escribe con v después de la n, d, b.	Convivir, adverbio, obvio.

I. Busca palabras con "B" o "V" en la sopa de letras.

o t r e i b u c u m h
u u r e n o v a b l e
t m o l u o l v e i m
e b b v r l l e o m b
l a a a i o l r d y r
o s z e z r a n o a a
b i o l o g o a y a v

Palabras con "V"

Palabras con "B"

APRENDO EN CASA- LENGUA CASTELLANA-TERCER PERÍODO

II. En base a los ejemplos escribe la regla ortográfica del uso de "B" o "V".

provecho - proverbio
provisional → _____

escribir - concebir
percibir → _____

moribundo - furibundo
meditabundo → _____

III. Sustituye la parte subrayada por la palabra que tenga igual significado. Haz los cambios necesarios.

bípido - bisabuela - bimotor - bimestral - bilingüe

a. Esa señora es la madre de mi abuelo.

b. La profesora habla dos lenguas.

c. El hombre es un animal con dos pies.

d. Rendiremos pruebas cada dos meses.

e. El avión tenía dos motores.

IV. Forma y escribe sustantivos acabados en -bilidad.

- sociable _____
- débil _____
- afable _____
- contable _____
- divisible _____
- hábil _____
- flexible _____

V. Completa las oraciones con palabras del recuadro:

nauseabundo - meditabunda - moribundo - vagabundo - tremebunda furibunda

APRENDO EN CASA- LENGUA CASTELLANA-TERCER PERÍODO

- Un olor _____ se extendía por la avenida.
- La anciana estaba sentada en actitud _____.
- El veterinario trata de salvar la vida a un perro _____.
- Lo echó de la sala con voces _____.
- El _____ buscaba un sitio donde pasar la noche.

EL LENGUAJE

Todas las personas vivimos dentro de un grupo social, por lo que todos los días debemos interrelacionarnos con los demás. Lo hacemos a través de medios, formas y recursos; como por ejemplo, el lenguaje.



Ahora los seres humanos usamos el lenguaje para comunicarnos, pero no todos utilizamos la misma lengua.

¿Qué es una lengua? La **lengua** es el conjunto organizado de sonidos, signos y normas usadas por un grupo de personas para comunicarse.

¿Y qué será entonces el habla? El **habla** es el uso personal e individual de la lengua o idioma.

1 * Escribe la lengua que utiliza cada país:

- China: _____
- Francia: _____
- Japón: _____
- Chile: _____
- Cuba: _____
- Brasil: _____
- India: _____
- Austria: _____



APRENDO EN CASA- LENGUA CASTELLANA-TERCER PERÍODO

¿Y quién determina el buen uso de la lengua?



La **norma** es el conjunto de reglas para el uso correcto de la lengua en el habla de una comunidad.



Observa el esquema:

Término	Definición	Extensión
Lenguaje	Facultad para comunicarse.	Todos los nombres.
Lengua	Conjunto de signos lingüísticos.	País, comunidad, pueblo.
Habla	Empleo concreto de la lengua.	Individual.
Norma	Conjunto de reglas para el uso correcto de la lengua.	Todas las lenguas en general.

Uso de la "h"

Reglas:

Se escriben con **"h"**:

Escribe los ejemplos:



Todas las formas de los verbos **haber, hacer, hallar** y **hablar**.

Las palabras que empiezan por los sonidos **ie** y **ue**, así como **isto, erm, og, orm, orr, osp, um**.

Las palabras que llevan los prefijos **hexa-** (seis), **hecto-** (cien), **hemi-**, **hiper-**, **hipo-**.

Uso de la "j"



Reglas:

Se escriben con "j":

Escribe los Ejemplos:

Los sustantivos terminados en **-aje, -eje, -uje, -jería.**

Las palabras que tengan el sonido **ji.**

Las palabras en las que se encuentra el sonido fuerte de **ja, jo, ju.**

Las formas de los verbos que termina en **-jear.**

Cuando la sílaba siguiente empieza con **"m"** o **"n"**.

Uso de la "g"



Se escriben con "g": reglas

Escribe los ejemplos:

Las palabras que se inician con la sílaba **geo-** o **gen-**.

Las palabras de origen inglés que terminan en **-ing.**

Los verbos terminados en **-gir, -igerar.**

Las palabras terminadas en **-gen.**

Aplica lo aprendido

1. Escribe la "h" en las palabras que deben llevarla.

APRENDO EN CASA- LENGUA CASTELLANA-TERCER PERÍODO

- ___umanos - ___oja - ___orfanato
- - ___uella - ___emoció - ___uesudo
- - ___umillación - ___ermética - ___iedra
- - ___iciste - ___arete - ___acen

2. Coloca la "g" o "j" en las rayas según corresponda:

- * ___u___uete * paisa___e * in___erir * perdi___ón
- * má___ico * per___udicial * ___eranio * o___eriza
- * lue___o * ___erente * ma___isterio * portu___ués
- * carca___ada * ___erarquía * ___or___e * pá___ina
- * re___uvenece * diri___i * ___erin___a

LA COMUNICACIÓN

La **comunicación** es un proceso mediante el cual se transmiten informaciones, sentimientos, pensamientos, y cualquier otra cosa que pueda ser transmitida. Decimos que es un proceso porque se lleva a cabo en lapso de tiempo determinado, se necesitan varios elementos y tiempo suficiente para que pueda ser real. En este proceso de comunicación existen los siguientes elementos:

- Emisor:** Persona que transmite algo a los demás.
- Mensaje.** Información que el emisor envía al receptor.
- Canal.** Elemento físico que establece la conexión entre el emisor y el receptor. Ej.: voz humana, aire, papel escrito
- Receptor.** Persona que recibe el mensaje a través del canal y lo interpreta.
Código. Es un conjunto de signos sistematizado junto con unas reglas que permiten utilizarlos. El código permite al emisor elaborar el mensaje y al receptor interpretarlo. El emisor y el receptor deben utilizar el mismo código. La lengua es uno de los códigos más utilizados para establecer la comunicación entre los seres humanos. Ej.: el idioma español, gestos, colores
- Contexto:** es el conjunto de factores y circunstancias en las que se produce el mensaje y que deben ser conocidas tanto por el emisor como por el receptor.
- Referente:** es la realidad a la que se refiere el mensaje.

RESUELVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

1. Analicemos los elementos de la comunicación en la siguiente ilustración:

Emisor: La profesora

Receptor: Los estudiantes

Mensaje: Clase de sociales

Canal: La voz y el tablero

Código: Idioma español



APRENDO EN CASA- LENGUA CASTELLANA-TERCER PERÍODO

Contexto: El aula de clase

Referente: Movimientos de la tierra

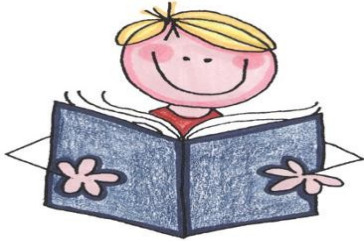
ACTIVIDADES

1. Identifica los elementos de la comunicación en la siguiente situación:

Emisor: _____
Receptor: _____
Mensaje: _____
Canal: _____
Código: _____
Contexto: _____
Referente: _____



Para comunicarnos no siempre utilizamos el lenguaje oral y o escrito. También nos comunicamos mediante el lenguaje de las señales, los gestos los dibujos, olores, colores, etc.



ESCRITO

ORAL

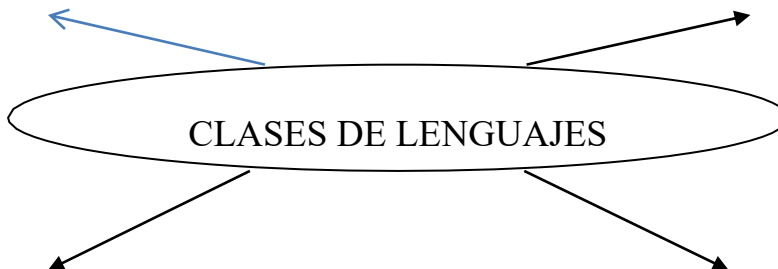


GRÁFICO O SIMBÓLICO



GESTUAL



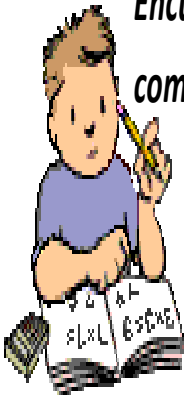
Relaciona el tipo de lenguaje con la situación comunicativa.

- Una amiga te dice adiós con la mano _____
- Vas por la carretera y ves esta señal _____
- Tu padre está leyendo el periódico _____
- En el descanso le cuentas a tu compañero una película _____

APRENDO EN CASA- LENGUA CASTELLANA-TERCER PERÍODO

Los Medios de Comunicación

Encuentra en la siguiente sopa de letras 11 palabras relacionadas con los medios de comunicación.



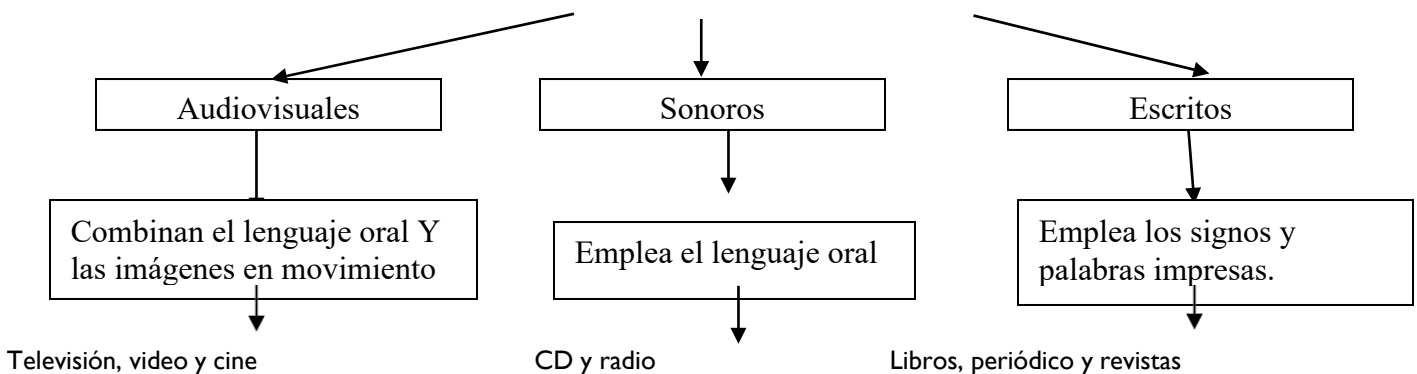
H	C	C	K	X	H	T	T	O	V	R	J	R	F	S
O	U	A	C	N	F	A	X	R	E	G	M	O	J	F
C	A	R	V	B	T	Y	O	V	X	S	L	R	T	E
I	P	T	J	Y	Z	Y	I	Y	O	L	O	A	J	D
D	K	A	N	Z	Q	S	U	R	E	D	Q	D	G	I
O	O	U	W	F	T	J	B	T	A	N	I	I	V	N
I	D	Q	O	A	E	I	O	T	F	Y	H	O	I	T
R	M	P	S	U	L	S	U	J	T	R	Q	A	P	E
E	S	P	W	Z	C	P	E	P	Y	V	Z	Y	B	R
P	L	E	O	H	M	E	W	N	H	L	K	H	E	N
Z	I	T	D	O	T	A	J	M	U	Z	Q	T	H	E
G	A	G	C	A	P	W	H	E	C	Q	V	P	Q	T
C	W	V	R	O	B	X	Q	I	Z	N	G	Q	F	C
X	M	T	E	L	E	V	I	S	I	O	N	N	J	A
E	M	A	I	L	R	Z	O	Z	V	V	U	U	M	Z

- carta
- computador
- email
- fax
- folletos
- internet
- libros
- periodico
- radio
- revistas
- television

Los medios de comunicación son los instrumentos mediante los cuales se informa y se comunica de forma masiva; son la manera como las personas, los miembros de una sociedad o de una comunidad se enteran de lo que sucede a su alrededor a nivel económico, político, social, etc. Los medios de comunicación son la representación física de la comunicación en nuestro mundo; es decir, son el canal mediante el cual la información se obtiene, se procesa y, finalmente, se expresa y se comunica.

Los medios de comunicación

Pueden ser



TIPOS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

Medios Masivos: Son aquellos que llegan a un mayor número de personas en un momento dado.



Televisión, Radio, Periódicos, Revistas, Internet, Cine



APLICACION DE LOS CONCEPTOS

- A. Señala los elementos de comunicación en las siguientes situaciones.
- José Luis se levanta y da los buenos días a su madre.
 - La profesora le dice al grupo: Hoy van a escribir una carta al presidente.
- B. Identifica los elementos de comunicación en la siguiente historieta
- C. Identifica cuál es el mal entendido en la historieta



- D. RESPONDE ESTAS PREGUNTAS CON TU OPINIÓN (O PREGUNTALE A ALGUIÉN DE TU FAMILIA) SOBRE:

- ¿Cuáles podrías ser las normas para lograr una buena comunicación?
- ¿Qué actividades están relacionadas con la contaminación auditiva (Ruidos fuertes)?
- ¿Qué efectos provoca el ruido en la salud?
- ¿Cómo influyen la televisión y el computador en la vida del hombre?



REFERENCIAS UTILIZADAS EN ESTE TRABAJO:

<https://miclasedelenguaje6.wordpress.com/2012/08/04/la-silaba-y-el-acento/>

<https://fichasparaimprimir.com/ejemplos-de-silabas-sexto/>

<https://fichasparaimprimir.com/reglas-del-uso-de-la-b-sexto-primaria/>

<https://webdeldocente.com/comunicacion-sexto-grado/el-lenguaje/>

<https://webdeldocente.com/wp-content/uploads/Uso-de-Graf%C3%ADas-para-Sexto-Grado.pdf>

APRENDO EN CASA: LENGUA CASTELLANA- PERÍODO 3