

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES
ACTIVIDADES DE CLASE PARA EL GRADO PRIMERO
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS Y ÁREAS Y/O ASIGNATURAS TRANSVERSALIZADAS
PERÍODO 1 / Año 2021

DOCENTE 1° 01: Dairo Mazo Chavarría

DOCENTE 1° 02: Luis Fernando Muñoz

Semana 1 y 2

Objetivos

1. Conocer el uso del cuaderno, ubicándose adecuadamente en las hojas y experimentando manejo correcto de cada renglón.
2. Realizar las actividades orientadas por el docente.

Actividad #1

Uso adecuado del cuaderno y sus diversos espacios

Instrucciones

1. El estudiante inicia por explorar las partes de su cuaderno.
2. Una vez el estudiante haya observado el cuaderno y la manera como está diseñado, la persona que lo acompaña, debe indicarle la manera adecuada de coger el cuaderno. Se debe verificar que la haya hecho en la dirección correcta.
3. El acompañante del estudiante debe marcarle el cuaderno teniendo en cuenta información básica: nombres y apellidos, grado que cursa, año calendario (2021), un número de contacto, que ayudará a recuperar el cuaderno en caso de pérdida, nombre del profesor y nombre de la institución educativa Fe y Alegría Aures. Esta información va en la primera hoja del cuaderno y puede ser decorada con dibujos o imágenes que le llame la atención al niño o niña.
4. Indicarle al estudiante que en la parte de atrás de la hoja que lleva la anterior información, no se debe escribir; es decir, no debe realizar ninguna actividad que posteriormente oriente el docente.
5. Explicarle al estudiante que a partir de la segunda hoja puede comenzar a realizar las actividades de clase, escribiendo por ambos lados de la hoja, hasta cuando haya completado con actividades las diferentes planas que tiene el cuaderno.
6. Cada vez que el estudiante vaya a utilizar el cuaderno para realizar alguna actividad de clase, verificar que lo haya hecho de manera correcta, es decir,

en la dirección adecuada. El niño o niña no debe dejar espacios innecesarios u hojas en blanco.

7. Las fechas, los títulos de las actividades, se puede escribir con lápiz de barra roja, el resto de copias, ejercicios o dibujos, debe realizarse con lápiz de barra negra. No debe realizar los trazos tan suaves que no se logre visualizar los que elaboró en cada hoja, ni tan fuerte, presionando el lápiz que rompa la hoja, o que se visualicen en la hoja siguiente o anterior.
8. Observar la siguiente imagen para que el niño o niña aprenda a utilizar adecuadamente cada hoja del cuaderno.

Actividad #2



9. Cuando se realicen trazos de letras o números, estos se deben hacer dentro de cada renglón y sin salirse de las márgenes que indique cada cuaderno.
10. Sí el estudiante se equivoca, al realizar algún trazo, debe borrar suavemente, preferiblemente con un borrador de (nata) en ningún momento emplear algún corrector y menos arrancar las hojas.

Actividad #3

Realiza en tu cuaderno de matemáticas la siguiente actividad.

1. Solicita a tu acompañante que, del libro de matemáticas “Todos a aprender” realiza la actividad de la página 9 “situación problema” : Los insectos.
2. Ve a las páginas 10 y 11 del mismo libro y realiza las actividades tal como te explican allí.

Semana 3

Objetivo

Conocer y distinguir los números en mi cuerpo.

Actividad #4

Solicita a tu acompañante que, del libro de matemáticas “Todos a aprender” realiza la actividad de la página 13 “Mi solución”.

Semana 4

Objetivo

Conocer y distinguir los números en mi cuerpo.

Actividad #5

Realiza la actividad de la página 14 y 15 “Centro 1: Los números en mi cuerpo”.

Semana 5

Objetivo

Conocer y distinguir los números.

Actividad #6

1. Realiza en tu cuaderno de matemáticas las actividades del libro de matemáticas “todos a aprender” que están en la página 16.
2. Realiza en tu cuaderno de matemáticas las actividades del libro de matemáticas “todos a aprender” que están en la página 17 “Centro 2 ¡completo cajas!

Semana 6

Objetivo

Contar cantidades desde 0 hasta 12.

Actividad #7

1. Realiza en tu cuaderno de matemáticas las actividades del libro de matemáticas “todos a aprender” que están en la página 18.
2. Realiza en tu cuaderno de matemáticas las actividades del libro de matemáticas “todos a aprender” que están en la página 19.

Semana 7

Objetivo

Realizar cálculos con cantidades desde 0 hasta 12.

Actividad #8

1. Realiza en tu cuaderno de matemáticas las actividades del libro de matemáticas “todos a aprender” que están en la página 20.
2. Realiza en tu cuaderno de matemáticas las actividades del libro de matemáticas “todos a aprender” que están en la página 21.

Semana 8

Objetivo

Distinguir cantidades mayores, menores o iguales.

Actividad #9

1. Realiza en tu cuaderno de matemáticas las actividades del libro de matemáticas “todos a aprender” que están en la página 22.
2. Realiza en tu cuaderno de matemáticas las actividades del libro de matemáticas “todos a aprender” que están en la página 23.

Semana 9

Objetivo

Conocer y relacionar cantidades con partes de mi cuerpo.

Actividad #10

1. Realiza en tu cuaderno de matemáticas las actividades del libro de matemáticas “todos a aprender” que están en la página 24.
2. Realiza en tu cuaderno de matemáticas las actividades del libro de matemáticas “todos a aprender” que están en la página 25.

Semana 10

Objetivo

Evaluar el contenido abordado durante el primer período.

Actividad evaluativa

Realiza las actividades que durante esta semana te asigne tu docente, para percatarse de los conocimientos y habilidades que adquiriste durante las anteriores 9 semanas del primer período, año lectivo 2021.

¡Ánimo, la próxima semana iniciaremos con el segundo período del año escolar 2021!

¡Felicitaciones por tus logros y gracias a tu familia por el acompañamiento que ha demostrado contigo!

