

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES
ACTIVIDADES DE CLASE PARA EL GRADO PRIMERO
ASIGNATURA: LENGUAJE Y ÁREAS Y/O ASIGNATURAS INTEGRADAS
PERÍODO 1 / Año 2021

DOCENTE 1° 01: Dairo Mazo Chavarría

DOCENTE 1° 02: Luis Fernando Muñoz

Semana 1 y 2

Objetivos

1. Conocer el uso del cuaderno, ubicándose adecuadamente en las hojas y experimentando manejo correcto de cada renglón.
2. Realizar las actividades orientadas por el docente.

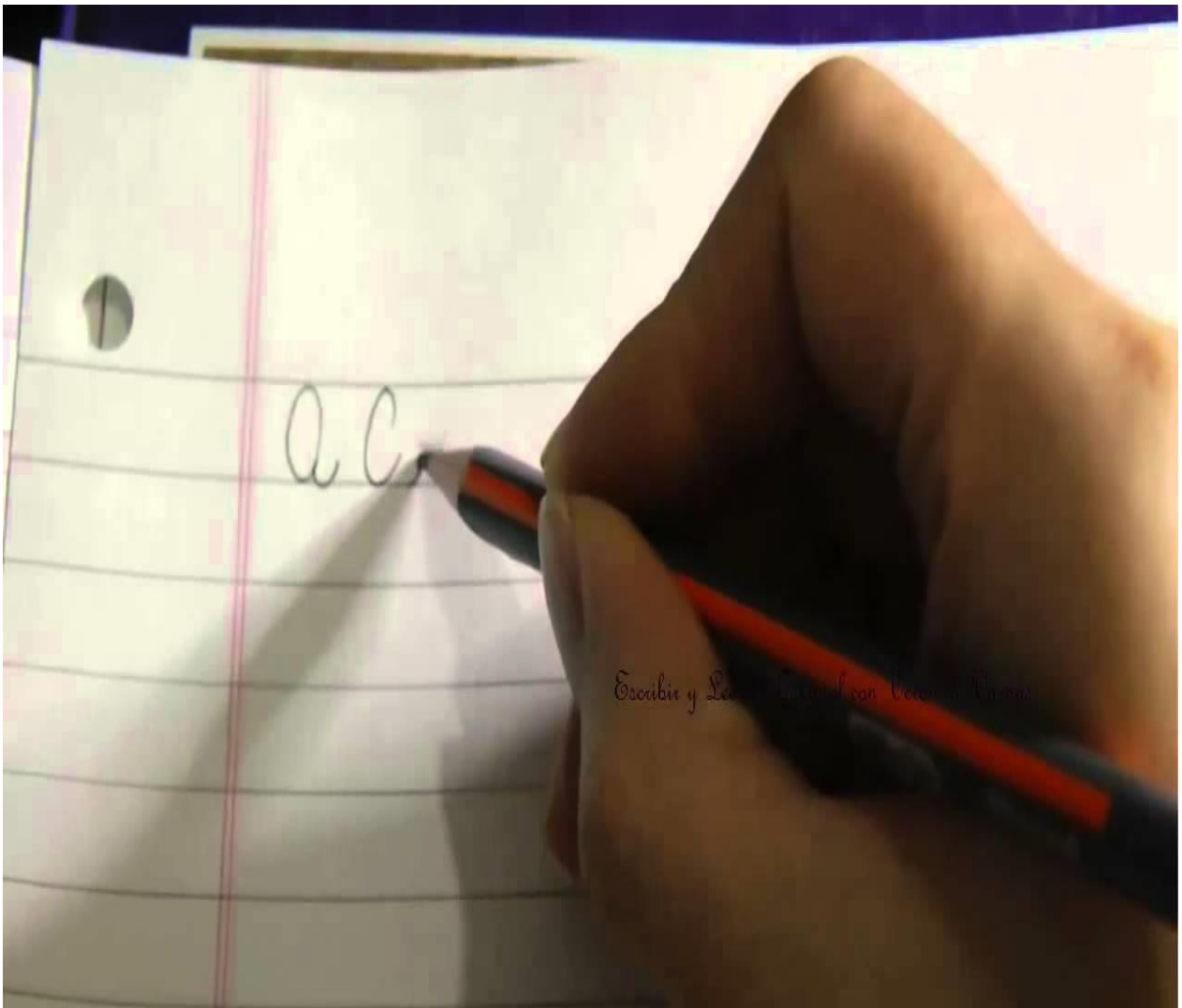
Actividad #1

Uso adecuado del cuaderno y sus diversos espacios

Instrucciones

1. El estudiante inicia por explorar las partes de su cuaderno.
2. Una vez el estudiante haya observado el cuaderno y la manera como está diseñado, la persona que lo acompaña, debe indicarle la manera adecuada de coger el cuaderno. Se debe verificar que la haya hecho en la dirección correcta.
3. El acompañante del estudiante debe marcarle el cuaderno teniendo en cuenta información básica: nombres y apellidos, grado que cursa, año calendario (2021), un número de contacto, que ayudará a recuperar el cuaderno en caso de pérdida, nombre del profesor y nombre de la institución educativa Fe y Alegría Aures. Esta información va en la primera hoja del cuaderno y puede ser decorada con dibujos o imágenes que le llame la atención al niño o niña.
4. Indicarle al estudiante que en la parte de atrás de la hoja que lleva la anterior información, no se debe escribir; es decir, no debe realizar ninguna actividad que posteriormente oriente el docente.
5. Explicarle al estudiante que a partir de la segunda hoja puede comenzar a realizar las actividades de clase, escribiendo por ambos lados de la hoja, hasta cuando haya completado con actividades las diferentes planas que tiene el cuaderno.
6. Cada vez que el estudiante vaya a utilizar el cuaderno para realizar alguna actividad de clase, verificar que lo haya hecho de manera correcta, es decir, en la dirección adecuada. El niño o niña no debe dejar espacios innecesarios o hojas en blanco.

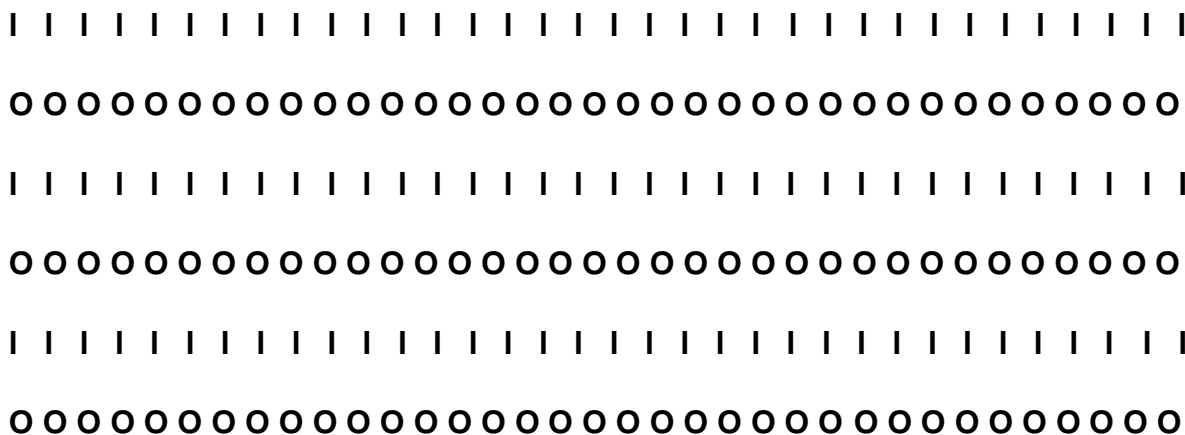
7. Las fechas, los títulos de las actividades, se puede escribir con lápiz de barra roja, el resto de copias, ejercicios o dibujos, debe realizarse con lápiz de barra negra. No debe realizar los trazos tan suaves que no se logre visualizar los que elaboró en cada hoja, ni tan fuerte, presionando el lápiz que rompa la hoja, o que se visualicen en la hoja siguiente o anterior.
8. Observar la siguiente imagen para que el niño o niña aprenda a utilizar adecuadamente cada hoja del cuaderno.



9. Cuando se realicen trazos de letras o números, estos se deben hacer dentro de cada renglón y sin salirse de los márgenes que indique cada cuaderno.
10. Si el estudiante se equivoca, al realizar algún trazo, debe borrar suavemente, preferiblemente con un borrador de (nata) en ningún momento emplear algún corrector y menos arrancar las hojas.

Actividad #2

Realiza en tu cuaderno de lenguaje el siguiente ejercicio de caligrafía, dejando renglón. Debe ser una plana, es decir, una hoja completa por un solo lado. Combina las líneas con los círculos, es decir, un renglón de rayitas y el siguiente de bolitas, conforme lo indica la siguiente muestra.

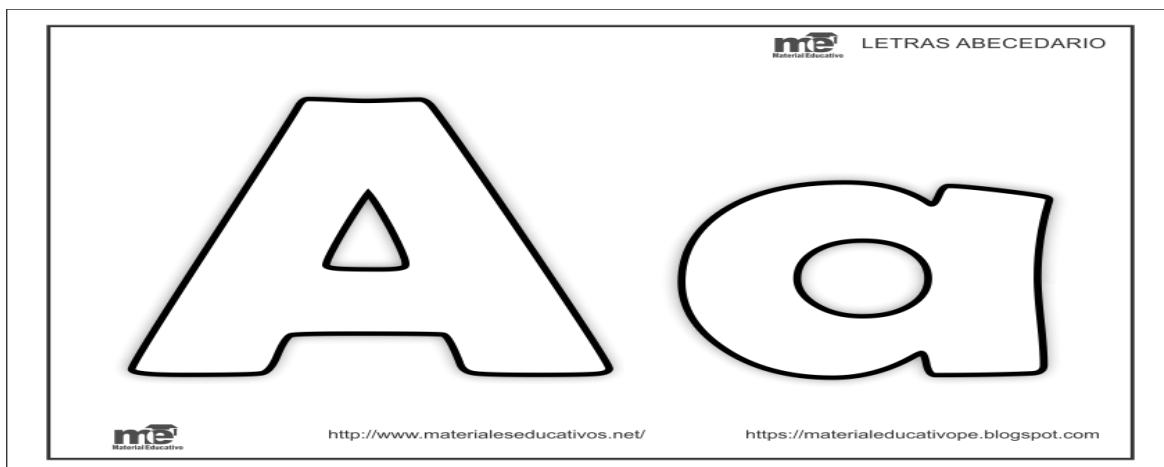


Actividad #3

Objetivo

Conocer el fonema /a/ de la vocal **A** – **a**.

1. Solicita a tu acompañante que, del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 6, te lea: “Adela, la ardilla amistosa”.
2. Del cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, realiza las actividades que nos indica las páginas 5, 6, 7 y 8.
3. En tu cuaderno de Lenguaje, dibuja la letra (**A**) mayúscula y la letra (**a**) minúscula. Decórala con recortes de periódico.





Actividad #5

1. Solicita a tu acompañante que te lea del texto de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 10, la historia titulada: “Irene, la iguana ingeniosa”.
2. Resuelve en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, las actividades relacionadas en las páginas 16, 17, 18, 19, 20, 21 y 22.
3. Dibuja en tu cuaderno de lenguaje un animal u objeto que inicie con la vocal “i”. Coloréalo.
4. Dibuja en tu cuaderno de Lenguaje la (**I**) mayúscula y la (**i**) minúscula. Decórala con líneas.



Semana 4

Objetivo

Conocer el fonema /o/ de la vocal **O - o** y, el fonema /u/ de la vocal **U - u**.

Actividad #6

1. Solicita a tu acompañante que te lea del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 12, la historia titulada: “Octavio el oso perezoso”.
2. Resuelve en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, las actividades relacionadas en las páginas 23, 24, 25, 26, 27 y 28.
3. Dibuja en tu cuaderno la vocal (**O**) mayúscula y la vocal (**o**) minúscula y, decórala como tú quieras.



Actividad #7

1. Dibuja en tu cuaderno la vocal (**U**) mayúscula y la vocal (**u**) minúscula y, decórala con corazones.

Objetivo

Conocer el fonema /o/ de la vocal **U – u**.



2. Solicita a tu acompañante que te lea del libro de cuentos “Aprendamos todos a leer”, página 14, la historia titulada: “**Ú**rsula, la **u**rraca **ú**nica”.
3. Realiza en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, las actividades relacionadas en las páginas 29, 30, 31, 32, 33 y 34

Semana 5

Objetivo

Repasar las vocales: **A - a, E - e, I - i, O - o, U – u**, mediante algunas actividades indicadas por el docente.

Actividad #8

1. En tu cuaderno de Lenguaje, dibuja animales y objetos que inicien con cada vocal. Con la ayuda de tu acompañante, colócale sus respectivos nombres. Es un elemento o animal por cada vocal.
2. Con la colaboración de tu acompañante, escribe en el cuaderno de Lenguaje tus nombres y apellidos. Donde vaya la vocal, la hace de color rojo.
3. Solicita a tu familia y si tiene celular o computadora con conexión a internet, te coloque la siguiente ronda acerca de las vocales que se encuentra en Youtube, en el siguiente link: ‘
<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

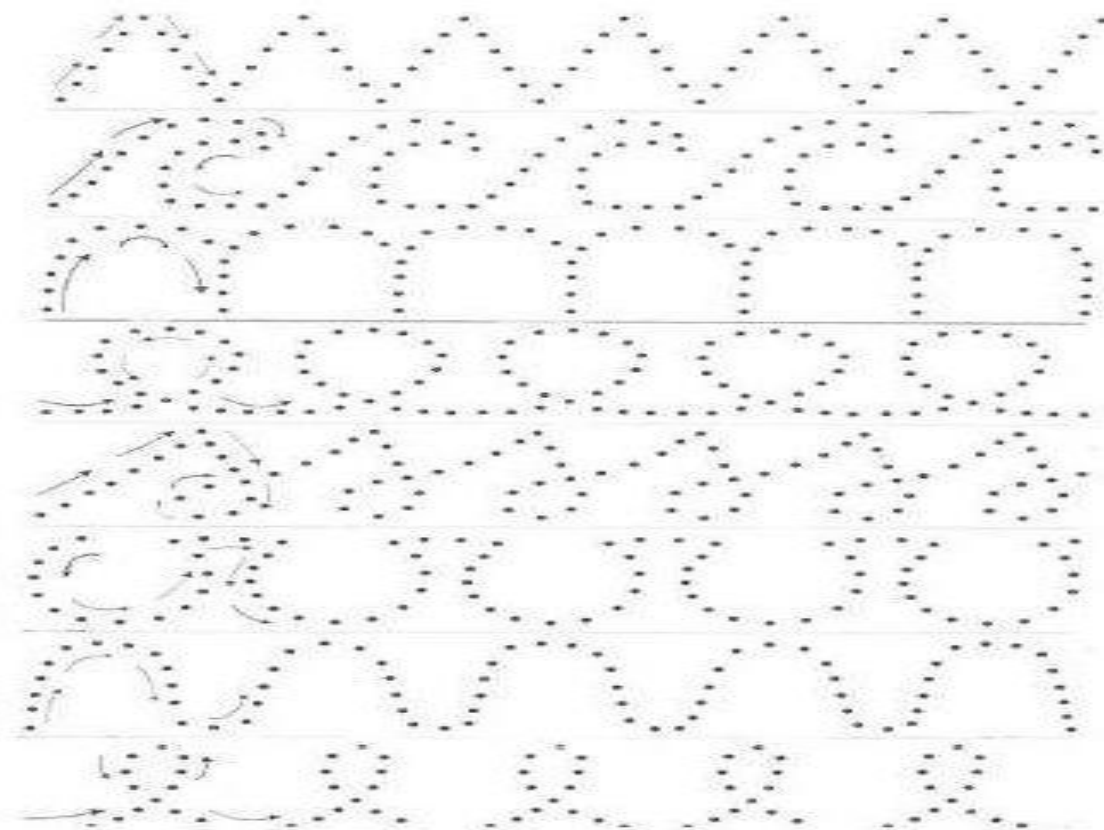
Semana 6

Objetivo

Conocer el fonema /i/ de la letra Y - y.

Actividad #9

1. Solicita a tu acompañante que te lea del libro de cuentos “Aprendamos todos a leer”, página 16, la historia titulada: “Eloy, el buey trabajador”. Cuéntale a tu familia cómo te pareció la lectura.
2. Realiza en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, las actividades referidas en las páginas 35, 36, 37 y 38.
3. Realiza los siguientes ejercicios de caligrafía. Solicita a tu familia que le colabore colocándole la muestra en el cuaderno de Lenguaje. Puedes combinar en la primera plana los tres primeros ejercicios de caligrafía, en la segunda plana, los tres siguientes y en la tercera y última plana, los dos ejercicios restantes. Puedes dejar renglón para que se vea más organizado los trazos de las planas de caligrafía. Cuando inicie los trazos en cada renglón, procura no levantar la mano, hasta llegar al final (de cada renglón).



Semana 7

Objetivo

Conocer el fonema /m/ de la letra **M** - m.

Actividad #10

1. Dibuja en tu cuaderno de Lenguaje la **M** mayúscula y la **m** minúscula. Decórala con flores dibujadas y coloreadas suavemente.



2. Solicita a tu acompañante que te lea del libro de cuentos “Aprendamos todos a leer”, página 16, la historia titulada: “Mario, el mono maravilloso”.
3. Realiza en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, las actividades referidas en las páginas 39, 40, 41, 42, 43 y 44.

Semana 8

Objetivo

Conocer el fonema /n/ de la letra **N** - n.

Actividad #11

1. Solicita a tu acompañante que te lea del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 20, la historia titulada: “Nancy, la nutria novata”.
2. Resuelve en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, las actividades relacionadas en las páginas 45, 46, 47, 48, 49, 50 y 51.

3. Realiza el siguiente dibujo en tu cuaderno de lenguaje. Una vez finalizada la ilustración, escribe un renglón con **N** mayúscula y otro con **n** minúscula.



n N n N

N - N

n - n

Semana 9

Objetivo

Conocer el fonema /s/ de la letra **S - s**.

Actividad #12

1. Dibuja la **S** mayúscula y la **s** minúscula en tu cuaderno de Lenguaje.

S s

2. Solicita a tu acompañante que te lea del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 22, la historia titulada: “Sara, la serpiente servicial”.
3. Resuelve en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, las actividades indicadas en las páginas 52, 53, 54, 55, 56 y 57.

Semana 10

Objetivo

Evaluar el contenido abordado durante el primer período.

Actividad evaluativa

1. Resuelve la actividad evaluativa contenida en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, página 58.
2. Realiza las demás actividades que durante esta semana te asigne tu docente, para percatarse de los conocimientos y habilidades que adquiriste durante las anteriores 9 semanas del primer período, año lectivo 2021.

¡Ánimo, la próxima semana iniciaremos con el segundo período del año escolar 2021!

¡Felicitaciones por tus logros obtenidos y gracias a tu familia por el acompañamiento que ha demostrado contigo!

