	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
	Gestión Académico – Pedagógica – GUIA DE APRENDIZAJE CATEDRA DE LA PAZ PRIMER PERIODO LECTIVO Docente: Paula Andrea González	GRADO: 5 # 1

Tema: Que son los derechos

Un **derecho** es poder hacer o reclamar todo lo que la ley o la autoridad establece en nuestro favor. Los derechos son principios y normas que regulan las relaciones humanas en la sociedad.



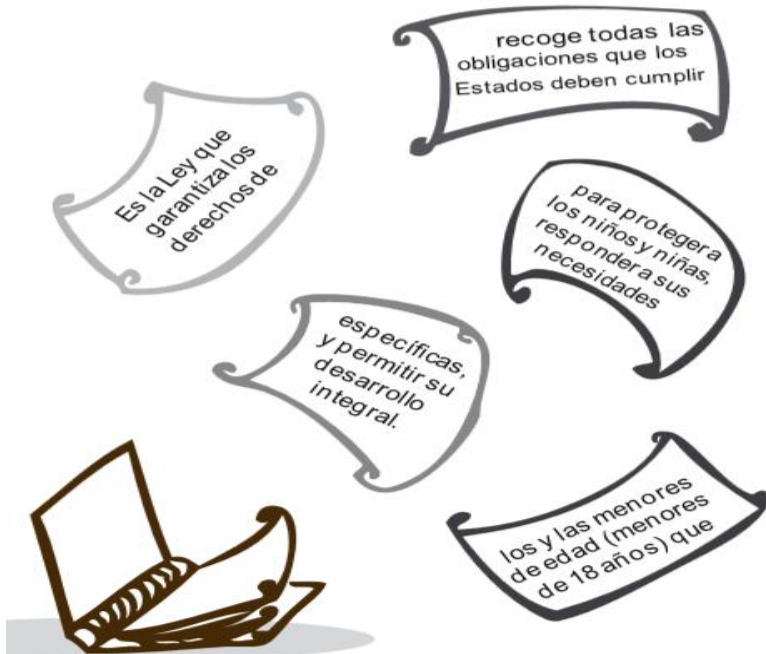
Un derecho es:

- Algo que puedes hacer, tener o decidir
- Algo que te protege
- Algo que todo el mundo debería tener

¿Por qué es importante conocer tus derechos? Porque te aportan conocimientos y habilidades necesarios para vivir en sociedad y te ayudan a tomar decisiones sobre el papel que puedes jugar en este mundo.

Ac
Ve

Actividad de clase: ordena las hojas y descubrirás que es la convención sobre los derechos de la infancia



Tema: La convención sobre los derechos de la infancia

La convención sobre los derechos de la Infancia, donde se aplica tanto a niños como a niñas fue adoptada por la asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989.

La convención fija los derechos de todas las personas menores de edad: es decir que tengan menos de 18 años.

Pero desafortunadamente los Derechos de la Infancia no se cumplen a menudo, y por esta razón cada 20 de noviembre se celebra el Día Internacional de los Derechos de la Infancia. Así recordamos que falta mucho trabajo por hacer para que nuestros derechos estén realmente respetados en todos los países del mundo.

Actividad. Rellena los huecos

Completa las palabras con las letras que faltan para descubrir 5 palabras relacionadas con los Derechos de la Infancia:

A I E S A R I L C O O T A E S I

PR_ T_ C_ _ _ ON

DE_ _ R_ OLL_ _

L_ BER_ _ _ D

UN_ V_ R_ AL

IGU_ _ _ DAD

ACTIVIDAD DE CLASE:

Cuando descubras cada palabra investiga su significado

La historia de Rodrigo

¡Hola!

Me gustaría contarte mi historia. Me llamo Rodrigo, tengo 15 años y vivo en Tegucigalpa, la capital de Honduras, un pequeño país de Centroamérica.

Antes vivía con mis padres y mis dos hermanos pequeños en San Juancito, un pueblo minero en las afueras de la capital. Allí, mi familia y yo éramos muy pobres. Un día, cuando tenía 10 años, decidí irme con unos amigos y amigas a la capital porque habíamos escuchado que allí era fácil encontrar trabajo y ganar dinero.

Pero realmente la vida en la ciudad es muy dura también, sobre todo cuando no tienes a tu familia o alguien para acogerte. Ahora estoy viviendo en la calle. Duermo debajo de los puentes, me lavo en el canal y nunca sé qué voy a poder comer en el día. Gano algo de dinero limpiando los cristales de los coches en las calles. A veces, algunos chicos mayores me roban lo poco que tengo. No he visto a mi familia desde hace cinco años y les echo mucho de menos.

Pero quiero estudiar un día para ser abogado, porque me gusta defender a la gente aunque ahora no puedo pensar en el futuro, sólo puedo pensar en lo que puedo hacer hoy para encontrar comida y un sitio donde dormir.

Actividad. La historia de Rodrigo

¿Qué derechos tiene Rodrigo?

Haz un círculo alrededor de los derechos que Rodrigo **no tiene**:

Derecho a un nombre

Derecho a recibir protección

Derecho a vivir en condiciones dignas (a una casa, ropa y comida)

Derecho a participar y expresarse

Derecho a ser cuidado por su familia

Derecho a la educación

Derecho a jugar y a tiempo libre

Derecho a la salud

¿Cuáles son las preocupaciones de Rodrigo?

¿Tú tienes las mismas preocupaciones?

¿Qué derechos debería tener Rodrigo?

1. IGUALDAD

Artículo 2



Todos los niños y niñas somos igual de importantes. No nos deben tratar de forma diferente por nuestra apariencia, color de piel, género, idioma, opiniones, discapacidad, situación económica, etc.

El derecho a la igualdad es el derecho a ser diferente pero a ser tratado o tratada igual. Por suerte, todos y todas somos diferentes, pero tenemos los mismos derechos.

Actividad. ¿Que te gustaría ser?

Completa cada frase con lo que te gustaría ser:

Si pudiera ser un animal sería

porque

Si pudiera ser un juego sería

porque

Si pudiera ser una canción sería

porque

Si pudiera ser un color sería

porque

Si tengo una discapacidad, debo recibir apoyo y ayudas especiales para poder moverme, tener educación, salud... todas estas cosas necesarias para formar parte de la sociedad.

No sabemos lo que se siente al tener una discapacidad hasta que no vivimos con ella día tras día. Los niños y las niñas que tienen una discapacidad física o mental se enfrentan todos los días a un nuevo desafío, como por ejemplo: ir a la escuela, leer y escribir, practicar deportes, hacer los deberes, jugar, etc.

Actividad de clase:

1. ¿Qué estudiantes de la institución tienen alguna discapacidad?
2. ¿Cómo sería tu actitud si en tu grupo de colegio ingresa un estudiante con alguna discapacidad?
3. ¿Qué sentirías si te rechazaran o se burlaran en tu escuela?
4. ¿Es fácil comunicarse con los compañeros?
5. Construye un cuento sobre la inclusión escolar.

Tarea:

Traer para la próxima clase un cartel donde impulsen la inclusión escolar.

Tema: la identidad



Tengo derecho a tener un nombre y una nacionalidad para empezar a ser yo mismo.

Desde que nace, todo niño o niña tiene derecho a tener un nombre y una nacionalidad. También, en la medida de lo posible, tiene derecho a conocer a sus padres y a ser cuidado o cuidada por ellos.

Este derecho nos permite comenzar a **construir nuestra propia identidad**, viajar, y recibir protección de una familia y de un país.

Actividad de clase:

1. Construye tu propio pasaporte

