	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b>	<b>Código FGA- Aprobado 21/01/2013</b>
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – GUIA DE APRENDIZAJE ETICA PRIMER PERIODO LECTIVO Docente: Paula Andrea González</b>	<b>GRADO: 5 # 1</b>

**CUENTO: ME GUSTA COMO SOY**

Había una vez, un chico que tenía el pelo color blanco, pero blanco-blanquísimo, como la nieve, como la crema, como el algodón. Nació un día de sol brillante. Los papás estaban tan contentos que no dejaban de sonreír, y a todos les comentaban emocionados, lo hermoso que era su bebé.

Cuando salieron del sanatorio, los rayos de sol iluminaron la cabeza de Ezequiel, y la mamá le dijo al papá - Mira, parece un angelito - Sí, es el bebé más lindo, del mundo- contestó radiante, el papá. Así creció Ezequiel, contento, querido y orgulloso de su pelo blanco, blanquísimo.

Vivió en el campo hasta que tuvo 5 años, allí se crío jugando con los animales, alimentando a las gallinas y sus pollitos, hasta aprendió a andar en un caballito, que el papá le regaló, especialmente para él, al que le puso de nombre Petiso, y se convirtió en su mejor amigo. Una noche llena de estrellas, Ezequiel escuchó que los papás conversaban en la galería de la entrada de su casa.

Se acercó despacito porque los notó preocupados, al verlo los papas le dijeron que era muy tarde y debía ir a dormir. Ezequiel queda tan intrigado, que se escondió detrás de la puerta para escuchar. ¡¡¡Qué sorpresa se llevo!!! Los papás estaban hablando de mudarse, ¿mudarse? ¡Sí! Ir a vivir a otra casa, nada más ni nada menos que a la ciudad, y todo el asunto era porque Ezequiel tenía que empezar a ir a la escuela, y por allí donde vivían no había ninguna cerca.

¡QUE ALEGRÍA! Conocer la ciudad tener nuevos amigos, eso sí que parecía divertido. Así fue que juntaron sus cosas y se mudaron a una linda casita en la ciudad que quedaba muy cerquita de una hermosa escuela con sus paredes pintadas con dibujos que habían hecho los chicos junto con las maestras. Ezequiel estaba tan entusiasmado, que no podía quedarse quieto.

Fue con su mamá a comprar el guardapolvo y los útiles escolares, él eligió todos con la marca de su cuadro favorito. Esa noche casi no pudo dormir, de tan entusiasmado que estaba. Entonces llegó el día tan esperado, ¡el primer día de clases! Ezequiel se levantó muy temprano, contento y nervioso. Se lavó la cara, los dientes y se peinó su blanco-blanquísimo pelo blanco.

Ese pelo que era su marca especial en la vida, ese pelo que su mamá acariciaba todas las noches antes de que se duerma, su hermoso pelo de nieve, como le decía su papá. Llegó a la escuela junto con sus papás, lo besaron en la entrada, y Ezequiel, con paso decidido, se acercó al patio a la fila de primer grado. Allí se empezó a sentir raro, todos los chicos lo miraban, no sólo los de su grado, de todas las filas los grandes, los chicos, y Ezequiel no entendía por qué, quería que lo tragara la tierra.

De pronto un chico se acercó y le dijo

- Che, ¿por qué tienes el pelo así?

Ezequiel no contestó, no sabía qué decir, se preguntaba -¿así cómo, lindo como la nieve?.- Ante su silencio todos lo miraron, algunos empezaron a reírse y otros a cargarlo, le gritaban:

- ¡Cabeza de crema, cabeza de papel, cabeza de azúcar!

Ezequiel miró a su alrededor y de pronto, con espanto descubrió que no había ningún chico con el pelo blanco-blanquísimo como el suyo y parecía que esto les molestaba a los chicos de la escuela. Lloró en silencio, como para adentro, ya no le gustaba la escuela, se sentía triste y quería volver a casa.

La seño los saludó uno a uno con un beso y los llevó hasta el aula de primer grado. El aula era lindísima, estaba decorada con los nombres de todos los chicos, con dibujos, letras y números. Pero Ezequiel estaba tan triste que no podía ver lo linda que era su aula, solo quería llorar y salir corriendo.

Se sentó solo, nadie quiso sentarse con él, porque todos pensaron que su color de pelo lo hacía un chico raro. María Luz, la seño, les dijo que iba a tomar lista, que a medida que los nombrara fueran parándose al lado de su silla. María Luz comenzó - que se paren los altos- los chicos desorientados se miraron – vamos, dijo la seño, párense los altos- Los chicos se pararon.

La seño siguió diciendo, ahora los petisos, los de pelo color rojo, los que usan anteojos, los que no usan anteojos, los morochos, los pálidos, los que tengan aparatos, los de pelo blanco, los de pelo marrón, los que tengan dientes chiquitos, los de dientes grandes, los que se portan bien, los que se portan mal, los simpáticos, los tímidos, los charlatanes, los calladitos y así siguió con una lista interminable.


Los chicos no hacían más que pararse, sentarse y volverse a parar, porque todos, todos, todos, se sentían nombrados varias veces. Algunos eran bajitos, charlatanes, de pelo amarillo y a veces se portaban mal. Otros eran calladitos, altos, de dientes chiquitos y simpáticos. Todos tuvieron que levantarse tantas veces que quedaron agotados.

Pero faltaba lo último. María Luz dijo – ahora que se paren, los que quieran divertirse, los que quieran aprender, los que quieran hacerse amigos, los que quieran jugar, los que quieran reírse- Se imaginan lo que pasó, ¡SIII! Se levantaron todos juntos, gritando yo, yo, yo, yo, seño. Entonces, María Luz dijo.- No importa las diferencias que tengamos, miremos que tenemos en común para así poder respetarnos y pasarlo bien todos juntos. Ezequiel había dejado de llorar. Otra vez se sentía contento y con ganas de estar en la escuela.

De pronto se acercó un chico y le preguntó si podía sentarse con él. Ezequiel le contestó que sí. De ahí en más, lo que conozco de esta historia es que Ezequiel se hizo muchos, muchos amigos, y otra cosa que me contaron, es que cuando había que actuar de Papá Noel, siempre lo elegían a él, lo que lo hacía sentirse muy, pero muy orgulloso de haber nacido con ese pelo blanco- blanquísimo.

### **ACTIVIDAD DE CLASE:**

1. ¿Qué nombre le pondrías al cuento?
2. ¿Cuál es tú marca especial?
3. ¿Cómo calificas el comportamiento de los compañeros de Ezequiel?
4. ¿Qué sentirías si al iniciar las clases tus compañeros se burlaran de tú apariencia física?
5. ¿Qué consejo le darías a Ezequiel para que no se sintiera triste?
6. ¿Alguna vez te han criticado por tú apariencia personal?
7. ¿Qué te gustaría cambiar de tú apariencia personal?
8. ¿Qué tienes a tú edad?
9. ¿Qué planes tienes?
10. ¿Qué piensas de tu mundo?
11. ¿Qué puedes aportar a tu sociedad?
12. Dibuja como te imaginas a Ezequiel.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b>	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – GUIA DE APRENDIZAJE</b>	<b>GRADO: 5</b>
	<b>ETICA PRIMER PERIODO LECTIVO</b> <b>Docente: Paula Andrea González</b>	<b>#2</b>

**Tema: LA NORMA**

***Definimos el concepto de norma como:***

Toda regla de carácter obligatorio que manda, permite o prohíbe una determinada conducta o comportamiento al interior del grupo social al cual se pertenece.

***Los tipos de norma son:***

Morales, religiosas, sociales, de etiqueta y jurídicas.

***Características generales de las normas:***

- Son enunciados expresados en un tipo de lenguaje específico.
- Transmiten información.
- Buscan producir una reacción
- Su contenido permite, prohíbe u obliga
- La norma que prohíbe u obliga, implica una sanción al ser incumplida
- Comparte cualidades

***IMPORTANCIA DE UNA NORMA***

Los seres humanos necesitamos de normas por que hacen la convivencia entre las personas. Además, reflejan sus anhelos y preferencias colectivos.

**ACTIVIDAD DE CLASE:**

1. Realiza una lista de cinco normas con su respectiva ilustración:

- Normas de tránsito
- Normas de convivencia escolar
- Normas morales
- Normas religiosas.

2. **A cada situación identifica a que tipo de norma pertenece:**

- a) Prohibido estacionar: \_\_\_\_\_
- b) En la biblioteca no se permite comer: \_\_\_\_\_
- c) En el restaurante escolar se recomienda no jugar: \_\_\_\_\_
- d) No jurar su santo nombre en vano: \_\_\_\_\_
- e) Usar apropiadamente el tapabocas: \_\_\_\_\_
- f) Levantar la mano para pedir la palabra: \_\_\_\_\_
- g) No adelantar en curva: \_\_\_\_\_
- h) No robar: \_\_\_\_\_
- i) Denunciar un delito: \_\_\_\_\_
- j) Toda persona es inocente hasta que se le demuestre lo contrario: \_\_\_\_\_

3. **Realiza una reflexión de la importancia de cumplir con las normas.**

## 2. Clases de Normas



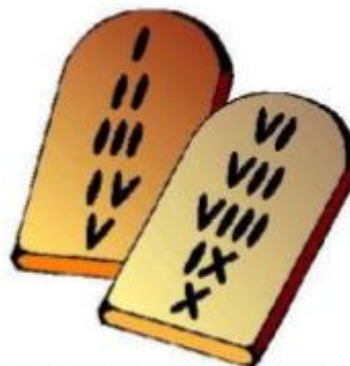
NORMAS JURÍDICAS




NORMAS DE TRÁNSITO



NORMAS MORALES



NORMAS RELIGIOSAS

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b>	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
	Gestión Académico – Pedagógica – GUIA DE APRENDIZAJE <b>ETICA PRIMER PERIODO LECTIVO</b> Docente: Paula Andrea González	<b>GRADO: 5</b>  #3

### Tema: Los acuerdos

#### Qué es Acuerdo:

Un acuerdo es una decisión tomada entre dos o más personas, asociaciones o entidades, como resultado de un proceso de negociación y deliberación sobre un asunto concreto.

Por tanto, un acuerdo será la expresión de dos voluntades que determinan una serie de normas o acciones a respetar y ejecutar por las partes para el beneficio mutuo.

La palabra "acuerdo" tiene como sinónimos y términos afines: pacto, convenio, tratado, resolución y convención, entre otros. Antónimo de acuerdo es desacuerdo.

**Acuerdo** es, en Derecho, la decisión tomada en común por una o ninguna persona, o por una junta, asamblea o tribunal. ... Es, por lo tanto, la manifestación de una convergencia de voluntades (decisión por consenso) con la finalidad de producir efectos jurídicos.

Cuando dos o más personas requieren actuar coordinadamente de manera recurrente y organizada, es necesario establecer una serie de **acuerdos** de carácter general o un conjunto de reglas o normas que regulan la acción conjunta en un determinado dominio de acción.

## Acuerdo de caballeros

También conocido como **pacto de caballeros**, este tipo de acuerdo se establece informalmente entre dos o más personas para obtener provecho mutuo. Su única base es la honorabilidad de las partes en el cumplimiento de sus términos.

### ***Tipos de acuerdos:***

Verbales

Escritos

### **Actividad de clase:**

1. Escribe cinco ejemplos de acuerdos que te allá comprometido con otras personas.
2. Completa el cuadro con las semejanzas y diferencias entre las normas y los acuerdos

	Norma	Acuerdos
<b>Diferencias</b>	•	•
<b>Semejanzas</b>	•	•

## **Tema: El compromiso**

### **El valor de comprometerse**

El **compromiso** es la capacidad que tenemos las personas para tomar conciencia de la importancia de cumplir con algo que hemos pactado anteriormente. Cuando nos comprometemos con algo o alguien, somos conscientes de todas las implicaciones que esto conlleva y estamos **aceptando la responsabilidad de llevar acabo y cumplir aquello con lo que nos hemos comprometido.**

El **compromiso** es lo que nos ayuda a convertir una promesa en realidad a pesar de las adversidades, nos hace esforzarnos al máximo para conseguir nuestro objetivo, planeando el camino que vamos a seguir. Es la fuerza que nos mueve a hacer algo por duro y sacrificado que nos parezca haciéndonos sentir vivos y ayudándonos a evolucionar y crecer personalmente.



**Actividad de clase:**

**Responde según tu opinión:**

1. ¿Qué haces para cumplir con tus compromisos?
2. ¿Qué tipos de compromisos tienes en la actualidad?
3. ¿Estos compromisos son por elección propia o te sientes obligada hacerlos?
4. ¿Cumples con los compromisos adquiridos?
5. ¿Por qué crees que es importante cumplir con tus compromisos?

- **Tarea:** Realiza una exposición sobre las normas de uno de estos sitios públicos a los cuales asistes. (iglesia, centro comercial, banco, cine, estadio, piscina, biblioteca, sala de computadores, metro, restaurante, peatonales, en los parques)