


		Secretaría de Educación de Medellín Institución Educativa Fe y Alegría Aures “Educar para la vida con dulzura y firmeza” Diario de Campo - Guía Didáctica (Aprende en casa 2021)			
Área: Humanidades		Asignatura: Inglés	Grado: 6	Intensidad Horaria: 3h / semana	
Profesor(a): Karina Puche Bustamante		Año: 2021	Periodo: 1	Semanas: Desde la 1 a la 10	
Componente: Pragmático		competencia: comunicativa			
Fecha					
Primer período académico Institucional de 2021					
Contenidos de Aprendizaje			Indicadores de logro		
<p>Formal and informal greetings.</p> <p>Verb to be and introductions.</p> <p>Personal pronouns.</p> <p>Countries and nationalities.</p> <p>classroom objects.</p> <p>Days of the week and months of the year.</p> <p>Numbers in English</p> <p>The Time</p>			<p>Reconoce y aplica los saludos y despedidas de acuerdo al tiempo y momento determinado, en producciones orales y escritas.</p> <p>Identifica y maneja los pronombres personales con la forma presente del verbo ser y estar (am-are-is), en producciones orales y escritas.</p> <p>Responde preguntas en forma oral y escrita, sobre datos personales o familiares en inglés.</p> <p>Identifica vocabulario de países y nacionalidades en inglés.</p> <p>Reconoce y maneja la gramática inglesa, sobre la hora, los días de la semana y meses del año.</p> <p>Contextualiza en forma oral y escrita los números en Inglés.</p>		
Estándar			Estrategias y Recursos		
<p>Comprendo información básica sobre temas relacionado con mis actividades cotidianas y con mi entorno. DBA 3</p> <p>Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. DBA 7</p> <p>Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. DBA 3,5</p> <p>Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. DBA 6</p> <p>Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares, aunque, si lo requiero, me apoyo en apuntes o en mi profesor. DBA 5,7</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Observar y analizar bien los ejercicios sugeridos de cada tema y luego haga practica voluntaria con esa información para ejercitar sus conocimientos • Resuelve el taller de profundización calificable para evaluar y hacer seguimiento del proceso en el cuaderno de actividades. • Para el desarrollo de esta guía debes tener, además de tu disposición, compromiso, entre otros, los cuadernos sugeridos en las clases, diccionario y cualquier material bibliográfico que tengas en casa, que te pueda servir de apoyo para entender y comprender mejor la información de este documento. 		
FORMAL AND INFORMAL GREETINGS					

Formal and Informal Greetings

Formal Greetings

- Hello Mary!
- Hello.
- How are you?
- Good morning.
- Good afternoon.
- Good evening.
- What are you doing?
- It's nice to meet you.
- How is it going?
- How are you doing?
- Good to see you.
- It is a pleasure to meet you.
- How do you do?
- It's an honor to meet you.
- Nice to meet you.



Informal Greetings

- Hi!
- Hey!
- What's up?
- Howdy!
- How are ya?
- What's new?
- What's going on?
- How is it going?
- How are things?
- What's up?
- How is everything?
- How's life?
- Long time no see!



ESLTeacher.org

PERSONAL PRONOUNS=Pronombres personales

I= YO

You= Tu/ustedes

He=El { Tercera persona del singular

She=Ella { Tercera persona del singular

It= eso, esto { Tercera persona del singular

They=Ellos/ellas

You=Tu o ustedes

We=Nosotros /nosotras

VERBO TO BE:

En tiempo presente el verbo to be se divide en **AM, IS ARE** (SER O ESTAR).

Forma afirmativa:

I am Mary= Yo soy María

I am a secretary= Yo soy una secretaria

You are a student=Tu eres un estudiante

She is my mother=ella es mi madre

I am 12 years old=Tengo 12 años

He is five years old =El tiene 5 años

Forma negativa

I am **NOT** Mary

I am **NOT** a secretary

You are **NOT** a student

She is **NOT** my mother

I am **NOT** 12 years old

He is **NOT** five years old

El pronombre personal **I** Se conjuga con **AM**.

Los pronombres personales **SHE,HE,IT** se conjuga con **IS**

Los pronombres personales **They, you,we** se conjuga con **ARE**.

COUNTRIES AND NATIONALITIES(Países y nacionalidades)

Country	Nationality	Language
Afghanistan	Afghan	Persian
Argentina	Argentinean	Spanish
Australia	Australian	English
Belgium	Belgian	French / Flemish
Bolivia	Bolivian	Spanish
Brazil	Brazilian	Portuguese
Cambodia	Cambodian	Cambodian
Cameroon	Cameroonian	French / English
Canada	Canadian	English / French
Chile	Chilean	Spanish
China	Chinese	Chinese
Colombia	Colombian	Spanish
Costa Rica	Costa Rican	Spanish
Cuba	Cuban	Spanish
Denmark	Danish	Danish
Ecuador	Ecuadorian	Spanish
Egypt	Egyptian	Arabic
El Salvador	Salvadorian	Spanish
England	English	English
France	French	french
Italy	Italian	Italian
Spain	Spanish	Spanish
Japan	Japanese	Japanese

CLASSROOM OBJECTS VOCABULARY=OBJETOS DEL AULA



WEEKDAYS (Días de la semana)

Sunday= Domingo
 Monday=Lunes
 Thursday=Martes
 Wednesday=Miércoles
 Thursday=Jueves
 Friday=Viernes
 Saturday=Sábado

MONTHS OF THE YEAR(Meses del año)



NUMBERS

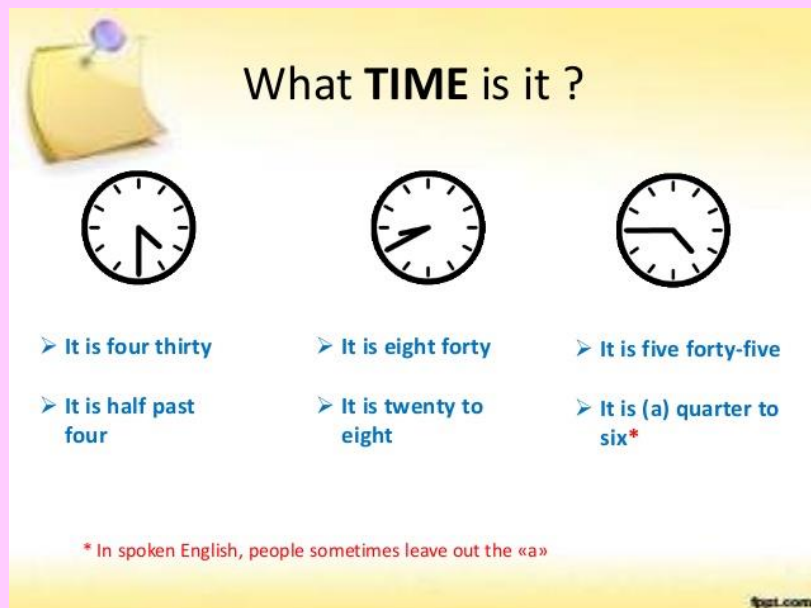
Numbers in English

Woodward
ENGLISH

0 zero	10 ten	20 twenty	30 thirty
1 one	11 eleven	21 twenty-one	31 thirty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two	32 thirty-two
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	33 thirty-three
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	34 thirty-four
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	35 thirty-five
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	36 thirty-six
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	37 thirty-seven
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	38 thirty-eight
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	39 thirty-nine
40 forty	50 fifty	60 sixty	70 seventy
41 forty-one	51 fifty-one	61 sixty-one	71 seventy-one
42 forty-two	52 fifty-two	62 sixty-two	72 seventy-two
43 forty-three	53 fifty-three	63 sixty-three	73 seventy-three
44 forty-four	54 fifty-four	64 sixty-four	74 seventy-four
45 forty-five	55 fifty-five	65 sixty-five	75 seventy-five
46 forty-six	56 fifty-six	66 sixty-six	76 seventy-six
47 forty-seven	57 fifty-seven	67 sixty-seven	77 seventy-seven
48 forty-eight	58 fifty-eight	68 sixty-eight	78 seventy-eight
49 forty-nine	59 fifty-nine	69 sixty-nine	79 seventy-nine
80 eighty	90 ninety	LARGE NUMBERS © Woodward English 100 one hundred 1,000 one thousand 101 one hundred and one 2,000 two thousand 200 two hundred 10,000 ten thousand 300 three hundred 100,000 one hundred thousand 400 four hundred 1,000,000 one million 500 five hundred 10,000,000 ten million 600 six hundred 123,456,789 700 seven hundred one hundred and twenty-three million, 800 eight hundred four hundred and fifty-six thousand, 900 nine hundred seven hundred and eighty-nine.	
81 eighty-one	91 ninety-one		
82 eighty-two	92 ninety-two		
83 eighty-three	93 ninety-three		
84 eighty-four	94 ninety-four		
85 eighty-five	95 ninety-five		
86 eighty-six	96 ninety-six		
87 eighty-seven	97 ninety-seven		
88 eighty-eight	98 ninety-eight		
89 eighty-nine	99 ninety-nine		

www.grammar.cl
www.woodwardenglish.com
www.vocabulary.cl

THE TIME(La hora)



What **TIME** is it ?

➤ It is four thirty
➤ It is half past four

➤ It is eight forty
➤ It is twenty to eight

➤ It is five forty-five
➤ It is (a) quarter to six*

* In spoken English, people sometimes leave out the «a»

ppt.com

ACTIVITIES(Enviar actividades al correo karinapuche.2020@gmail.com antes de **marzo 23** de 2021

1. Complete the spaces with AM...IS...ARE(Completa los espacios con Am,is o are).

My name is Paola, I----- forty years old,I -----a teacher.
I live with my parents,my mother a chef,my father.....a driver.we-----
happy.

2. Replace each name,using a personal pronoun.(Reemplaza el nombre de cada persona por un pronombre personal)

- a)Ejemplo= **Ana** is a baby=She is a baby
- b) Samuel is a soccer player
- c) Luis and George are students
- d)Karen is beautiful
- e) Joseph is tall

3. Write the nationality of each country in English.(Escribe la nacionalidad de cada pais en Inglés)

- a) China:-----
- b) U.S.A:-----
- c) England:-----
- d) Italy:-----
- e) Brazil:-----
- f) Japan:-----
- g) Spain:-----

4.

Write the correct word in the box below the picture. (Escribe la palabra correcta debajo de cada imagen)

book classroom student teacher desk library
pencil subject playground dictionary board shelf

5. Write the time in English. (Escribe la hora en Inglés)

Write the time:

What Time Is It?

























<p>6. Create a crossword using months and weekdays vocabulary in English (Diseña una sopa de letras, empleando vocabulario de meses y días de la semana en Inglés)</p>	
<p>enviar a Karinapuche.2020@gmail.com</p> <p>WhatsApp 3053564257</p> <p>Pídele a un adulto que te ayude a tomar y enviar las imágenes (deben ser claras). Recuerda marcar el correo así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asunto: Nombre del estudiante – Grado 6° - Desarrollo Guía 1 – Inglés <p>Al entregarlo procura buena presentación visual del trabajo, pero además con un buen contenido bien desarrollado y completo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de los ejercicios propuestos de práctica y de profundización. • Buena presentación, dedicación en las respuestas, que el desarrollo del trabajo esté completo al entregarlo
<p>Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable</p>	<p>Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sugerencias realizadas por la maestra de apoyo • Trabajo personalizado con la maestra de apoyo (medio telefónico) • Actividades de apoyo 	
<p>Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:</p>	<p><u>Karina Puche Bustamante</u> Nombre Firma del profesor</p>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Britishcouncil. Recuperado de earnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/school

Ministerio de educación nacional. Módulo de Inglés. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/1sroHuDVqB3YpL6ztL5hn3ViweAmR5oc6/view>