



## INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

PRIMER PERIODO

FICHA: N° 1

PROFESORA: EMILSEN

AREA: ETICA Y VALORES.

ASIGNATURA: **CATEDRA**

grado: 3°

REFLEXION : El sabio posee un gran conocimiento sobre sí mismo, y su meta es autoconquistarse

LOGROS:

Descubre el valor de los Derechos Humanos con las vivencias, sentimientos y satisfacción de sus necesidades y de los demás.

Interpreta las circunstancias cercanas a la realidad que pueden coadyuvar a la garantía y ejercicio de los derechos humanos.

TEMA : I **JUSTICIA Y LOS DERECHOS HUMANOS:**

Durante las últimas décadas, **las distintas fundaciones por la protección de los derechos humanos universales** los han ampliado y diferenciado en distintos **tipos de derechos humanos**: civiles, políticos, económicos, sociales y muchos otros, pero todos ellos tienen su origen en un documento surgido en la Europa de finales de los años cuarenta.

## Los 30 derechos humanos por la libertad, la justicia y la paz

El objetivo último de esta declaración de la ONU fue la promoción y la protección de los derechos humanos **con un único fin: conseguir libertad, justicia y paz para todos los seres humanos**. La primera, sin duda, es aquella más conocida y citada por todos, ¿pero recuerdas el resto? ¡Empecemos!

1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Si leíste el **artículo sobre valores humanos** seguro que reconoces en estas líneas unos cuantos, ¿verdad? Bondad, empatía, generosidad, responsabilidad, amor... ¡Exacto!

2. Todas las personas somos iguales sea cual sea nuestro origen, etnia, color, sexo, idioma, religión, opinión política o cualquier otra condición.

3. Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a su seguridad personal.
4. Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre [...].
5. Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

## □ Descubre AHORA cómo luchar por los Derechos Humanos

Como has visto, los cinco primeros de la lista de **derechos humanos universales** que ratificó la ONU y que, poco a poco, hemos ampliado como sociedad **van de más general a más específico**, y así ocurre también con los siguientes como puedes ver a continuación:

6. Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica: es decir, ser tenido en cuenta por las leyes nacionales e internacionales.
7. Todos somos iguales ante la ley y tenemos, sin distinción, derecho a igual protección de la ley.

Incluso en la misma Declaración de Derechos Humanos **se previó la posibilidad de que hubiese discriminaciones fruto de estas leyes**, así que el artículo 8 dice:

8. Todos tenemos igual derecho a protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.

Los siguientes artículos acogen otros **derechos personales y sociales** que, desde Ayuda en Acción, seguimos tratando de que se cumplan:

9. Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo ante los tribunales nacionales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos fundamentales reconocidos por la constitución o por la ley.
10. Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.
11. Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal.



Salva Ca

Posteriormente, la lista de **derechos humanos universales** se centra en aquellas libertades todavía más concretas y relacionadas **con nuestro día a día como personas que conviven y trabajan en sociedad:**

12. Toda persona acusada de delito tiene derecho a la presunción de su inocencia.
13. Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. [...]
14. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.
15. En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.
16. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.
17. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de etnicidad, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia, y disfrutarán de iguales derechos en cuanto al matrimonio, durante el matrimonio y en caso de disolución del matrimonio.

A través de estas últimas frases que recogen tantas promesas al mundo, comprobamos que **sigue habiendo mucho trabajo por hacer, por la justicia, la igualdad de derechos y la dignidad de millones de personas en situación de desamparo.**

La lista de derechos humanos se extiende a lo largo de **los derechos de pensamiento, conciencia, religión o libertad política**, tales como:

18. Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.
19. Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.
20. Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión.
21. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.



Y también al derecho a participar en política directamente o mediante representantes (22), a seguridad social, y a la satisfacción de sus derechos económicos, sociales y culturales indispensables (23), al trabajo y a la libre elección de este (24), así como al descanso y al tiempo libre (25).

**Todas las personas sabemos que no siempre alcanzamos a completar estos derechos en ninguno de los cinco continentes**, siendo Asia, África y América Latina aquellas zonas donde todavía tenemos que seguir esforzándonos por alcanzar o preservar los más esenciales.

Lo mismo ocurre con **los cinco últimos derechos humanos** de la lista:

26. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado [...].
27. Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad [...].

28. Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

29. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad, puesto que sólo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad.

Y como ya habíamos visto en el artículo 8, **el último artículo de la lista de nuestros derechos humanos universales** reitera que:

30. Nada en esta Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades o realizar actos tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados.

### Derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.

De conformidad con la primera parte del artículo 5 de la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, son niñas y niños los menores de 12 años, y adolescentes las personas de entre 12 años cumplidos y menos de 18 años de edad.

Los Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes están previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en los tratados internacionales y en las demás leyes aplicables, esencialmente en la Convención sobre los Derechos del Niño y en la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (publicada el 4 de diciembre de 2014), la cual reconoce a niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos y, en su artículo 13, de manera enunciativa y no limitativa señala los siguientes:

- Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo;
- Derecho de prioridad;
- Derecho a la identidad;
- Derecho a vivir en familia;
- Derecho a la igualdad sustantiva;
- Derecho a no ser discriminado;

- Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral;
- Derecho a una vida libre de violencia y a la integridad personal;
- Derecho a la protección de la salud y a la seguridad social;
- Derecho a la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad;
- Derecho a la educación;
- Derecho al descanso y al esparcimiento;
- Derecho a la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura;
- Derecho a la libertad de expresión y de acceso a la información;
- Derecho de participación;
- Derecho de asociación y reunión;
- Derecho a la intimidad;
- Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso;
- Derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes, y
- Derecho de acceso a las tecnologías de la información y comunicación, así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, incluido el de banda ancha e Internet.

NOMBRE \_\_\_\_\_ 3° \_\_\_\_\_

### **ACTIVIDAD UNO**

#### **1. RESPONDE**

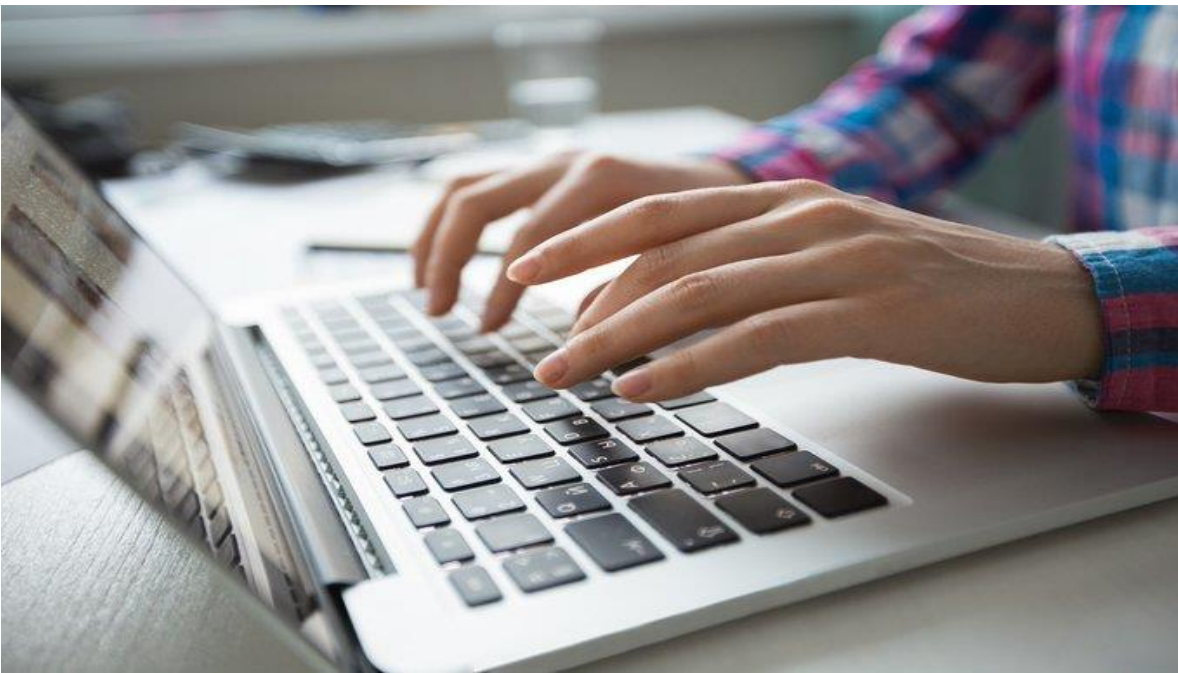
- A. ¿Cuáles crees que son las cinco cosas que sin ellas una persona no podría vivir?
- B. Enumera 10 valores humanos que se cumplan en totalidad.
- C. Enumera 10 valores humanos que se violen con mucha frecuencia y habla de uno de ellos.

NOMBRE \_\_\_\_\_ 3° \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD DOS

1. Observa las siguientes imágenes y di que derecho puede representar.





2. REALIZA UN ESCRITO SOBRE SI SE CUMPLEN O NO LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

### **CIBERGRAFIA**

<https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/derechos-de-las-ninas-ninos-y-adolescentes>

<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/derechos-humanos/derechos-humanos-universales>



