

## Guía de trabajo virtual para el grado tercero, asignatura tecnología.

Docente Leila Palacio

### Periodo 1

El trabajo debe presentarse en el cuaderno, de forma ordenada, legible y aseada, la presentación es muy importante y se tendrá en cuenta para la nota final.

- **La fecha de entrega es marzo 16 de 2021**
- **Contenidos:** 1. Herramientas a través de la historia.  
2. Maquinas simples y máquinas compuestas.
- **Indicadores de logro:**
  1. Reconoce la evolución de los artefactos a través de la historia.
  2. Identifica la funcionalidad de algunas máquinas simples y máquinas compuestas que hay en su medio.
- **Consultar y copiar en el cuaderno.**
  1. Qué es **tecnología**
  2. Qué son **Productos Tecnológicos** y cómo se clasifican.
- **Realizar** anexo 1.1 Tecnología 3°

**Taller de tecnología. Grado \_\_\_\_\_ Nombre completo \_\_\_\_\_**

**Marca la respuesta correcta a cada enunciado.**

1. Para cada uno de los siguientes Productos Tecnológicos indica si es un **BIEN** o un **SERVICIO**

- a. Sillón de dentista     BIEN     SERVICIO
- b. Hospital     BIEN     SERVICIO
- c. Escuela     BIEN     SERVICIO
- d. Préstamo de dinero     BIEN     SERVICIO
- e. Internet     BIEN     SERVICIO
- f. Extracción de una muela     BIEN     SERVICIO
- g. Educación.     BIEN     SERVICIO

**2. Lee y completa el siguiente párrafo.**

Los bienes son objetos materiales \_\_\_\_\_, es decir se pueden tocar. Tienen la característica de que primero se producen y luego se usan.

Los \_\_\_\_\_ son acciones o prestaciones inmateriales que se brindan para satisfacer una necesidad. Son \_\_\_\_\_, es decir que no se pueden tocar.

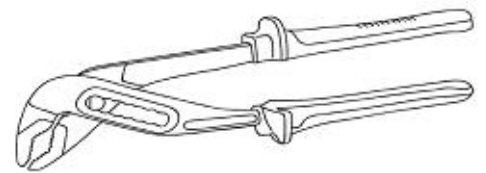
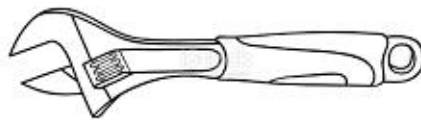
- **Consultar** que es una herramienta. **Consiguar definición en el cuaderno**
- **Dibujar** algunas herramientas que podemos usar en clase.
- Revisa la caja de herramientas que hay en casa **escribe** el nombre, para que se usa y **dibuja** al menos 10 de ellas.
- Las herramientas también se pueden clasificar según su uso: Herramientas para **Desgastar, Sujetar, Ajustar, Cortar, Agujerear. Dibuja** dos de cada una.

- Realizar anexo 1.2 Tecnología 3º

Nombre \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

1. Colorea las herramientas que sirve para sujetar.

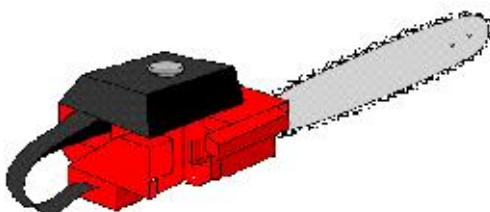
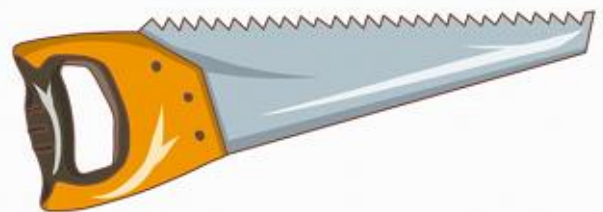


2. Encierra la herramienta que usamos para cortar.



3. Dibuja tres herramientas manuales que podamos usar en el colegio. Recuerda escribir su nombre.


4. Señala con una X las herramientas que usan alguna fuente de energía.



- Normas de seguridad de las herramientas. **Realizar** una mini cartelera sobre las normas de seguridad que debemos seguir al usar las herramientas,
- **Consulta** qué son Las máquinas y como pueden ser, **consignar en el cuaderno**.
- **Escribe tu opinión** sobre el siguiente párrafo.



Desde la Prehistoria los primeros seres humanos utilizaron máquinas simples para empujar, tirar, levantar, partir o aplastar cosas. Más tarde las máquinas simples se usaron para remar, para la construcción de las primeras viviendas, para obtener leña, para trasportar cargas pesadas de un lugar a otro... Hoy en día podemos encontrar máquinas simples en cualquier lugar, alrededor de

- **Consultar:** qué es una máquina simple, **dibuja** y **explica** las principales máquinas simples.
- Con la ayuda de tus papás **construir** una máquina simple.
- **Consultar:** Qué son las máquinas. **Dibujar** tres y **explicar** cómo funcionan.
- **Realizar** Anexo 1.3 Tecnología 3°

Nombre \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

Relaciona cada imagen con la máquina simple que corresponda:

Elige si es máquina simple o compuesta.

					
	PALANCA				
					
	RUEDA				
	POLEA				
	PLANO INCLINADO				
					
					
					