



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES

## GUIA DIDÁCTICA (1) PERIODO –

### Ciencias sociales (sociales -cívica))

#### IDENTIFICACIÓN

DOCENTE	(Nombre) Fabiola Herrera Valencia Correo Paraestudiantes2021@gmail.com		GRADO 8°01- 802	
TIPO DE GUIA:	REPASO	INFORMATIVA	EJERCITACIÓN	
DURACIÓN	+	+	+	
INDICADORES DE DESEMPEÑO	Explica las características de algunas revoluciones de los siglos XVIII Y XIX. (revolución francesa y revolución Industria)			
CONTENIDOS	<b>Tipo de preguntas</b> <b>La sociedad europea del siglo XVIII (Francia)</b> Revolución Francesa Causas y consecuencias. Revolución Industria Causas y consecuencias			

#### ACTIVIDADES

#### EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS.

##### 1.

#### Tipo de preguntas

##### TIPO I

**Preguntas de selección múltiple con única respuesta.** Están compuestas por un enunciado y cuatro opciones de respuesta (designadas con letras mayúsculas: A, B, C y D), de las cuales sólo una completa correctamente el planteamiento del ítem resuelve problema formulado.

Ejemplo. Los presidentes son los jefes del estado, cuyas funciones son ser la suprema autoridad administrativa: \* Promulgar las leyes, obedecerlas y velar por su estricto cumplimiento. \* Ejercer la potestad reglamentaria, mediante la expedición de los decretos, resoluciones y órdenes necesarias entre otras. ¿cuál fue presidente de Colombia?

- A. Samuel londoño
- B. **Álvaro Uribe**
- C. Alberto cuartas
- D. Rene Higuita.

##### TIPO IV

**Preguntas de selección múltiple con múltiple respuesta.** Constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuesta designadas con números (1, 2, 3 y 4). La combinación de dos de estas opciones responde correctamente la pregunta.

La selección de la respuesta correcta debe hacerse de acuerdo con el cuadro que aparece a continuación:

Si 1 y 2 son correctas, llene el círculo A.

Si 2 y 3 son correctas, llene el círculo B.

Si 3 y 4 son correctas, llene el círculo C.

Si 2 y 4 son correctas, llene el círculo D.

### Ejemplo:

Los presidentes son los jefes del estado, cuyas funciones son ser la suprema autoridad administrativa: \* Promulgar las leyes, obedecerlas y velar por su estricto cumplimiento. \* Ejercer la potestad reglamentaria, mediante la expedición de los decretos, resoluciones y órdenes necesarias entre otras. ¿cuál fue presidente de Colombia?

1. Álvaro
2. Uribe
3. Rene
4. Higuita

En este tipo de preguntas debe estar de acuerdo a l cuadro anterior:  
En este caso la 1 y la 2 son verdaderas, entonces la respuesta es A.

**Respuesta: según el cuadro si 2 y 3 son verdaderas la respuesta es A**

2

## 2. La sociedad europea del siglo XVIII (Francia)

¿Qué es el Estado Moderno?

**¿Qué se entiende por estado moderno?** El Estado Moderno es la organización política principal que se dio en Europa durante la Edad Moderna.

¿Cuándo nace el Estado Moderno?

El Estado Moderno nace a mediados del siglo XV, coincidiendo con el inicio de la Edad Moderna. Tampoco es casualidad que naciera con el fin de la Guerra de los Cien Años y con el final del proceso de conquista de la Península Ibérica por los Reyes Católicos.

Posteriormente, el Estado Moderno se consolida durante los siglos XVI y XVII. En estos siglos el Estado Moderno se verá reflejado en las monarquías absolutistas imperantes en casi toda Europa.

¿Porqué surge el Estado Moderno?

**¿Por qué surgieron los estados modernos?** ¿Cómo surge el Estado Moderno? Son preguntas básicas para conocer el origen del Estado Moderno. Desde la Baja Edad Media hubo una tendencia hacia la unificación de estados y la constitución de

monarquías más grandes. Estas unificaciones se realizaron principalmente mediante enlaces matrimoniales o mediante conquistas.

**Qué caracteriza al Estado Moderno?** Se caracteriza principalmente por la concentración del poder en manos del soberano, generalmente un rey o monarca. Este soberano gobierna en un territorio con afinidades geográficas, culturales o históricas. Este sistema político es opuesto al régimen señorial predominante en la Edad Media en Europa. Durante este período de la historia existió en Europa una gran fragmentación política y la nobleza señorial tenía mucho poder. El monarca no era absoluto y tenía que pactar con la nobleza de sus territorios, lo que llegó a provocar conflictos. Sin embargo, con la creación de los Estados Modernos, los monarcas empezaron a agrupar poder bajo su persona, lo que acabaría desembocando en monarquías autoritarias y monarquías absolutas.

El Estado Moderno tenía un carácter centralista que favorecía al soberano en detrimento de los poderes feudales y de la Iglesia. En Europa Central los estados minarían el poder del Emperador del Sacro Imperio Romano Germánico. Es lo que se conoce como la crisis de los poderes universales de la Edad Media

. **Otras características básicas del Estado Moderno** son las siguientes:

- Centralización de la política del Estado mediante la creación de órganos políticos comunes a todo el territorio. Un ejemplo lo podemos ver en el sistema de gobierno de Carlos V.
- Promulgación de leyes generales comunes para todo el territorio bajo dominio del soberano. Esto difiere de la Edad Media, donde existen multitud de leyes y fueros, incluso dentro de unos mismos estados.
- Fomento de ideales colectivos para todo el estado.
- Creación de infraestructuras militares, administrativas, financieras y diplomáticas. Todo esto acabaría desarrollando un aparato burocrático dentro del Estado, origen de las actuales administraciones públicas. La necesidad de esta burocracia también requerirá la formación de una mayor parte de la población en universidades, desarrollándose estas.

### 3.

## Revolución francesa



## Causas y consecuencias de la Revolución francesa

### Causas

Las principales causas de la Revolución francesa fueron las siguientes:

- Las arbitrariedades de un absolutismo monárquico que oprimía a la mayoría de sus súbditos.
- Una gran desigualdad social debido a las fuertes cargas (impuestos, tributos y diezmo) que recaían sobre los campesinos franceses, quienes con su trabajo debían mantenerse a sí mismos y a los grupos privilegiados: la nobleza y el clero.
- El descontento de sectores intelectuales por la falta de derechos y libertades. Estos intelectuales estaban muy influidos por las ideas de la Ilustración.
- La crisis económica y financiera en la que se encontraba Francia. Los excesos de gastos de la Corona y los gastos provenientes de la participación en la guerra por la Independencia de Estados Unidos habían provocado un déficit presupuestario.
- Una serie de malas cosechas que provocaron aumentos desmedidos del precio del pan, que era el principal alimento de los sectores populares.
- Las aspiraciones de una burguesía en ascenso que deseaba que su posición económica se correspondiera con su situación social y sus derechos políticos.

### **Consecuencias**

Las principales consecuencias de la Revolución francesa fueron las siguientes:

- **Fin del sistema feudal:** la Revolución francesa suprimió todas las expresiones del feudalismo, entre ellas la servidumbre, el pago de tributos, los privilegios del clero y la nobleza.

- **Declaración de nuevos derechos individuales:** libertad, igualdad ante la ley, abolición de la esclavitud, entre otros. Estas ideas se expandieron por toda Europa e influyeron sobre los líderes de las revoluciones de independencia en América.
- **Supresión de la monarquía absoluta y establecimiento de un sistema republicano** con división de poderes, elección de los funcionarios por parte del pueblo y duración limitada en los cargos públicos.
- **Ascenso de la burguesía**, que paulatinamente se transformó en el grupo social predominante en Francia.
- **Extensión de la guerra en Europa**, debido al intento de las monarquías del continente de unirse para restaurar el Antiguo Régimen.
- **Ascenso al poder de Napoleón Bonaparte**, como consecuencia de las victorias militares contra las potencias extranjeras. El resultado fue paradójico: Napoleón salvó a la Revolución francesa de sus enemigos exteriores para luego terminar con ella y reemplazarla por un sistema monárquico imperial. Tras su derrota se restauró la monarquía absoluta y Luis XVIII fue coronado como rey de Francia.

4

## **REVOLUCION INDUSTRIAL.**

¿Qué fue la Revolución Industrial?

Se conoce como Revolución Industrial al proceso de transformación en los modos de producción y comercialización de bienes. Esta transformación tuvo un enorme impacto en las relaciones laborales, así como en la organización social y económica de los Estados europeos al comienzo y del resto del mundo, en pocos años.

Con el tiempo, modificó las relaciones sociales, las costumbres de la población y el sistema de relaciones entre los Estados, generando grandes cambios a escala global.

Se puede dividir el proceso de Revolución Industrial en dos etapas. La primera, que llamamos Primera Revolución Industrial, se inició en Inglaterra a fines del [siglo XVII](#) y continuó en el [siglo XVIII](#). Los bienes manufacturados pasaron de ser producidos de manera manual en talleres o pequeñas unidades productivas a ser fabricados por máquinas en grandes fábricas.

La segunda, denominada [Segunda Revolución Industrial](#), fue un fenómeno de mediados del [siglo XIX](#). Tuvo un fuerte impacto en el transporte y las comunicaciones, así como en la aparición de nuevas industrias como la química y la del acero.

El presente artículo se refiere a la Primera Revolución Industrial.

Características de la Revolución Industrial

Las características principales de la Revolución Industrial fueron las siguientes:

- Se desarrollaron nuevas tecnologías para la producción de bienes, por lo que la producción artesanal se reemplazó por la producción maquinaria.
- Las primeras industrias transformadas fueron la industria textil y metalúrgica. En la textil se inventaron máquinas para realizar hilos (hiladoras) y tejidos (telares mecánicos). En la metalúrgica se construyeron altos hornos para la producción de hierro.
- Las nuevas máquinas permitían producir mayor cantidad de bienes en menor tiempo y con menos esfuerzo. Además, producían los bienes en serie, por lo que todos los productos eran iguales.

- Como se necesitaron nuevas fuentes de energía para las máquinas, se estimuló el desarrollo de la máquina de vapor y el uso del carbón mineral (coque) en lugar del vegetal.
- Surgieron las fábricas, enormes espacios donde se ubicaban las máquinas y se concentraba la actividad productiva.

### Causas y consecuencias de la Revolución Industrial

#### Causas

Las causas que originaron la Revolución Industrial fueron las siguientes:

- Los cambios en la organización del espacio rural inglés provocaron un fenómeno conocido como Revolución Agrícola. Grandes extensiones de tierra se concentraron en pocos propietarios que cambiaron las técnicas de producción.
- Los cambios en las técnicas de la producción agrícola mejoraron la alimentación de la población y produjeron un aumento demográfico. Esto provocó un aumento en la demanda de bienes manufacturados, especialmente los textiles.
- Muchos campesinos perdieron las tierras donde trabajaban y se trasladaron hacia las ciudades en busca de trabajo, donde fueron empleados como obreros de las nuevas fábricas.
- El gobierno inglés estimulaba la innovación y la búsqueda de mejoras para aumentar el comercio. Muchos hombres de negocios formaban parte del Parlamento y favorecían las políticas en ese sentido.
- La burguesía británica tenía un espíritu emprendedor y el capital suficiente para invertir en el desarrollo de nuevas tecnologías.
- Gran Bretaña poseía colonias que formaban un enorme mercado proveedor de materias prima y consumidor de productos manufacturados.

#### Consecuencias



Las principales consecuencias de la Revolución Industrial fueron las siguientes:

- Surgió el capitalismo industrial, una nueva forma de organización social, junto con dos nuevos grupos sociales. Por un lado, la burguesía industrial, formada por los empresarios dueños de las fábricas y el capital para producir; y por otro lado, los obreros industriales, aquellos que aportaban fuerza de trabajo a cambio de un salario.
- Cambió la relación de las personas con el trabajo. Los trabajadores dejaron de tener un control sobre los procesos productivos y sus tareas se hicieron monótonas y repetitivas.
- Los abusos por parte de los industriales sobre los obreros provocaron conflictos que dieron lugar, con el tiempo, a la aparición de asociaciones de trabajadores, sindicatos y organizaciones para proteger a los obreros.
- Se produjo un fuerte crecimiento de la población urbana, y al mismo tiempo que crecían las ciudades, disminuyó la población rural.
- Hubo un cambio en los hábitos de consumo y la circulación de mercaderías en el mundo.

Inventos de la Revolución Industrial

Algunos de los principales inventos de la Revolución Industrial fueron los siguientes:

- Hiladora mecánica: en 1764 James Hargreaves inventó la primera hiladora mecánica, la Spinning Jenny, que permitía obtener numerosos hilos al mismo tiempo. En 1769, Richard Arkwright inventó una hiladora que utilizaba energía hidráulica. En 1769, James Watt incorporó la energía de vapor en las hiladoras.
- La máquina de vapor: máquina que utiliza el vapor como fuente de energía. La primera fue desarrollada por Thomas Newcomen en 1712. En 1769,

James Watt perfeccionó este invento y la adaptó para ser utilizada en la industria textil.

- Telar mecánico: diseñado en 1784 por Edward Cartwright.
- Máquina de vapor aplicada al transporte: Robert Fulton creó el primer barco a vapor en 1807 y George Stephenson la primera locomotora a vapor en 1825.

### ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

**Nota las actividades se desarrollan según lo explicado en contenido 1.**

1. Del tema n. 2. elaborar 5 preguntas de tipo 1. Representar el tema 2 en un mapa conceptual.
2. Dibujar el mapa conceptual, pintar de rojo el país de Francia y Inglaterra los demás países de un mismo color el que usted elija.
3. De tema 3 que es la revolución francesa elaborar un mapa conceptual y 5 preguntas de tipo 1 y 5 preguntas de tipo IV.
4. Del tema 4 ósea la revolución industrial, construir el mapa conceptual con el tema, Elaborar del tema 3 preguntas de tipo 1 y 3 de tipo IV.
5. Hoy Colombia ¿que tenemos de la revolución francesa o Industrial?

**Nota el mapa debe ser calcado bien, no se calificar fotocopias de mapas.**

**EVALUACIÓN. Cada punto vale una unidad.**

**MEDIOS Y FECHA DE ENTREGA, responder las actividades y enviarlas por:**

**Correo: [paraestudiantes2021@gmail.com](mailto:paraestudiantes2021@gmail.com)**

**WhatsApp celular: 3234381066**

**AprendeYa.Gnomio.com si tiene contraseña y está registrado.**

**Fecha entrega primera semana de marzo durante la jornada de clase.**

**: RESUMEN DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA**

**<https://www.youtube.com/watch?v=o05z-fSm7vs>**

**Si puedes complementa el tema con este video.**

**BIBLIOGRAFÍA : Ciencias sociales 8,Santillana**  
**Autores: Wilson Paul Rueda y otros.**  
**Colombia Aprende.**

## **EDUCACION CIVICA**

### **PERIODO 1**

**TEMA: El gobierno escolar y la legalidad.**

**INDICADOR DE LOGRO: Reconocer concepto, funciones e integrantes del gobierno escolar.**

**Contenidos: Gobierno escolar y la legalidad.**

**Actividad.**

**1.Consulta en la pagina del colegio. Manual de convivencia:**

- Que es el gobierno escolar
- Quienes conforman el gobierno escolar.
- Escribe 3 funciones de cada miembro del gobierno escolar.
- En otra fuente consulta que es la legalidad y para que sirve.
- Consulta la biografía del presidente de Colombia actual.

**Fecha de entrega primera semana de marzo y por los mismos medios que sociales.**