	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> <b>Resolución N<sup>o</sup>. 0125 del 23 de abril de 2004</b> <b>Núcleo Educativo 922</b> <b>Resolución N<sup>o</sup>. 9932 noviembre 16 de 2006</b> <b>“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”</b>	<b>Código FGA-</b>
		<b>Aprobado</b> <b>21/01/2013</b>
		<b>Versión 1</b>
	<b>Gestión Académico – Pedagógica</b>	<b>Pág. 1</b>

**Área: C. Sociales Asignatura: C. Sociales Docente: Fabiola Herrera Valencia**

**Grado: 604 Periodo: 1**

**Año: 2021**

### **Indicador de Desempeño:**

- Identifica que son las ciencias sociales y su importancia.
- Analiza la división de la geografía y su importancia en nuestras vidas
- Valora el estudio de las ciencias sociales e históricas en las culturas humanas.
- Identifica las características de la geografía física y de la geografía humana.
- Reconoce que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.
- Determina las edades de la prehistoria, de la historia y sus características.

### **Contenidos y/o Temas:**

- Las ciencias sociales.
- La historia
- La prehistoria
- Edades de la prehistoria
- La historia.
- Edades de la historia.
- Las eras geológicas

### **CONTENIDOS**

#### **QUÉ SON LAS CIENCIAS SOCIALES:**

Las ciencias sociales son el conjunto de disciplinas que se encargan de estudiar, de forma sistemática, los procesos sociales y culturales que son producto de la actividad del ser humano y de su relación con la sociedad.

El concepto de ‘ciencias sociales’, por otra parte, es amplio y, dependiendo del criterio a que sea sometido se puede determinar qué disciplina se puede considerar como social.

#### **Importancia de las ciencias sociales**

Las ciencias sociales son disciplinas intelectuales que estudian al hombre como ser social por medio de métodos científicos. Tienen un enfoque específico hacia el ser humano como miembro de la sociedad y sobre los grupos y las sociedades que forma.

#### **Objetivo**

Los objetivos de las ciencias sociales son, fundamentalmente, interpretar, comprender y explicar los fenómenos sociales y las manifestaciones del ser humano como sujeto social.

#### **Ramas de las ciencias sociales**

Entre las ciencias sociales se encuentran aquellas ramas y disciplinas que se interesan en conocer la realidad humana y el comportamiento de los miembros de las sociedades, así como la evolución de las mismas a lo largo del tiempo.

Estos son algunos de los campos de conocimiento de las ciencias sociales:

#### **Economía**

Contrario a lo que algunas personas piensan, el objetivo principal de esta ciencia no es

explicar cómo generar riquezas y dinero.

Realmente la economía se trata de una disciplina con enfoque social, que nació para estudiar los medios de producción de las sociedades, el consumo de bienes y servicios y la dinámica de vida como consecuencia del poder adquisitivo y la disponibilidad de recursos económicos.

Además, a través de múltiples indicadores y estadísticas, busca determinar cómo son las características y condiciones de la vida en un determinado lugar y cómo podrían ser en el futuro.

### **Geografía**

Esta ciencia significa, en griego, “descripción de la tierra”, y ese es su mayor objetivo.

Gracias a la geografía sabemos cuáles son los límites políticos de los países y continentes y, en general, cómo se distribuyen y segmentan áreas y regiones.

También, esta ciencia analiza y estudia el medioambiente de cada lugar, identificando sus principales características naturales.

De hecho, son tan amplios los estudios y el alcance de esta disciplina que cuenta con diferentes ramas, como geografía ambiental, geografía política, geografía física y geografía humana.

### **Ciencias políticas**

Estas ciencias estudian los sistemas de gobierno, las organizaciones del Estado y los pensamientos y filosofías políticas.

En otras palabras, analiza cómo se distribuye el poder y bajo cuáles principios y dogmas se ejerce.

Al evaluar todos estos aspectos con rigor científico, los especialistas en esta área siempre buscan la objetividad e intentan determinar la realidad de los acontecimientos y sistemas políticos más allá de sus creencias y percepciones personales.

### **Psicología**

Esta es una de las ciencias sociales más interesantes y apasionantes, pues se sumerge en la mente humana como medio para entender las sociedades y el comportamiento de sus miembros.

Entre otras cosas, estudia los procesos mentales, el desarrollo cognitivo de los seres humanos y la forma como los factores del entorno impactan a cada individuo.

También se centra en el análisis de la personalidad y en la descripción de los tipos de temperamentos.

### **Antropología**

Se trata de un campo de conocimiento muy amplio, que estudia diferentes elementos y aspectos de las sociedades a lo largo de su historia, como:

Cultura

Valores

Creencias

Arquitectur

a

Sistemas políticos

Incluso, se encarga de analizar el desarrollo biológico de los seres humanos.

### **Sociología**

Esta ciencia agrupa elementos de la antropología y de la psicología, pues estudia los diferentes fenómenos que experimentan las sociedades humanas en ámbitos como la política, la economía, el deporte y las artes.

Además, evalúa la forma en que estos aspectos impactan la vida de las personas y el comportamiento y las percepciones de las mismas.

### **Historia**

De manera simple, podemos definirla como la ciencia de los eventos pasados, que

analiza todo lo referente a los mismos.

Sin embargo, aunque se dice de manera sencilla, es uno de los campos de conocimiento más amplios que existe, pues estudia aspectos económicos, culturales, políticos, académicos, geográficos y de muchas otras índoles desde antes de nuestra era hasta tiempos recientes.

### **Demografía**

Es una ciencia social con enfoque estadístico que utiliza los números para llegar a conclusiones sobre las poblaciones y la organización de las mismas.

Además de estas disciplinas, la arqueología y la lingüística también son consideradas ciencias sociales.

### **DIVISIÓN DE LA GEOGRAFÍA**

Esta ciencia se divide en: Geografía física y geografía humana.

1. **Geografía física:** Es la que estudia, los elementos naturales del paisaje geográfico, como: relieve, agua, clima, minerales, vegetación entre otros.

Esta geografía se subdivide en:

- a. **Fisiografía:** estudia el agua, relieve, suelo, atmosfera; su origen, distribución y relaciones mutuas.
  - b. **Biogeografía:** estudia los seres orgánicos, como animales y plantas teniendo en cuenta su características y distribución.
  - c. **Climatología:** estudia los elementos y factores que determinan un área.
2. **Geografía Humana:** Su objeto de estudio es el conocimiento de las condiciones económicas, sociales y políticas bajo las cuales el hombre se organiza en el medio. Esta geografía se subdivide en:
    - a. **Geografía de la población o demografía:** estudia sus características en el paisaje geográfico en el cual esta.
    - b. **Geografía económica:** estudia los recursos del paisaje y la forma como el hombre los utiliza.
    - c. **Geografía política:** estudia la relación y situaciones entre los distintos miembros del país o entre vecinos.

### **LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD**

Por un lado, es considerada la ciencia social que se encarga de estudiar el pasado de la humanidad. Por otra parte, la palabra historia propiamente se utiliza para definir al periódico histórico que se inicia con la aparición de la escritura e incluso para referirse al pasado mismo.

Podemos definir la historia como una ciencia social, que nos permite conocer la evolución de los principales procesos humanos, desde los orígenes de las primeras comunidades hasta la actualidad.

Ella se ocupa del estudio de los acontecimientos relativos al hombre a lo largo del tiempo, tomando como base el análisis crítico de testimonios concretos y verídicos.

La historia de la humanidad abarca millones de años. Para medir el tiempo histórico utilizamos unidades grandes de tiempo: milenio (1.000 años), siglo (100 años) y década (10 años).

Para comprender la historia, los hechos se ordenan de forma cronológica, es decir, desde los más antiguos hasta los más recientes. Se llama cronología al estudio de las fechas y los periodos del pasado.

Para poder conocer las fechas de los hechos históricos necesitamos un punto de partida concreto. En nuestra cultura utilizamos la fecha del nacimiento de Cristo como punto de partida (año 0). Si un hecho ha ocurrido antes del nacimiento de Cristo añadimos a la fecha a.C. (antes de Cristo) y si ha sucedido después, a la fecha le añadimos d.C.

(después de Cristo).

El tiempo se organiza en edades, separadas por un hecho histórico importante.

## FUENTES DE LA HISTORIA

Se llama fuente a todo aquello que permite reconstruir, comprender e interpretar hechos sucedidos en el pasado. Estas son:

**Fuentes escritas:** Son aquellas que contienen la información en un determinado soporte (papel, piedra, papiro, pergamino, etc.). Pueden estar hechas a mano (manuscritos) o a máquina (impresos).

**Fuentes materiales:** Son los restos arqueológicos (excavaciones, monumentos, tumbas, restos humanos, cerámicas, textiles, etc.)

**Fuentes orales:** Son consideradas una de las primeras fuentes de la Historia.

Son las llamadas tradiciones orales, propias de los pueblos que pasan su historia de padres a hijos, de generación en generación (leyendas, mitos, cuentos, cantos, etc.).

## CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA

La Historia, como ciencia, necesita de otras ciencias llamadas auxiliares, que contribuyen a que sus descubrimientos sean realmente confiables; es decir, tengan validez. Así, utiliza la Geografía, la Lingüística, la Sociología, la Antropología, la Psicología, la Matemática, entre otras.

Podemos nombrar, además, como ciencias auxiliares más específicas, las siguientes:

- **Arqueología:** Ciencia que estudia las civilizaciones antiguas, generalmente por los restos que llegan a nuestros días. El estudioso encargado de esta ciencia es el arqueólogo.
- **Paleontología:** Estudia los seres vivos a partir de los fósiles.
- **Epigrafía:** Descifra anotaciones o inscripciones hechas en piedras, huesos, madera. Estos procesos pueden ser largos, en muchos casos, especialmente si se trata de restos de culturas desconocidas.
- **Genealogía:** Estudia el árbol genealógico de los individuos.
- **Heráldica:** Estudia e interpreta los escudos de armas.
- **Numismática:** Se encarga del estudio de las monedas, medallas, medallones.
- **Paleografía:** Estudia los escritos de la Antigüedad.
- **Sigilografía:** Se encarga del estudio de los sellos empleados para autorizar documentos o cerrar pliegos.

**Periodo:** Los periodos geológicos son subdivisiones de las eras.

**Época:** Divisiones de los

periodos. **Edad:** Subdivisiones

de las épocas. **LA**

## PREHISTORIA:

Las dos grandes divisiones que engloban el pasado de la vida humana son la Prehistoria y la Historia.

La **Prehistoria** cubre aproximadamente 3.5 millones de años del pasado de la humanidad. Esta enorme etapa abarca el desarrollo de las primeras sociedades humanas, desde la aparición de los primeros homínidos (hace 4 millones de años) hasta la invención y difusión de la escritura (hacia el año 3 500 a. de N. E.). A su vez, la **Prehistoria** se divide en dos grandes edades o periodos: Piedra y metales.

**La prehistoria se divide en dos grandes períodos o etapas:**

1. **Edad de piedra.** Esta primera etapa se caracteriza por la utilización de utensilios y armas fabricadas con piedra. Ésta, a su vez, se subdivide en:

a. **Paleolítico.** Entre algunos de los avances más notables de este periodo se

encuentra la invención del arco, la domesticación del perro y aparición de las artes como expresión cultural (grabados en cuevas).



**b. Mesolítico.** Como características de este período se puede destacar el desarrollo de la pesca, la recolección de vegetales y la caza y el comienzo del sedentarismo. Así surgen las primeras aldeas.

**c. Neolítico.** En cuanto a las características más distintivas de este periodo se encuentra: la invención de la agricultura y ganadería. Surgen las primeras plantas domésticas. Se consolidan las aldeas y nace la minería y textilera.

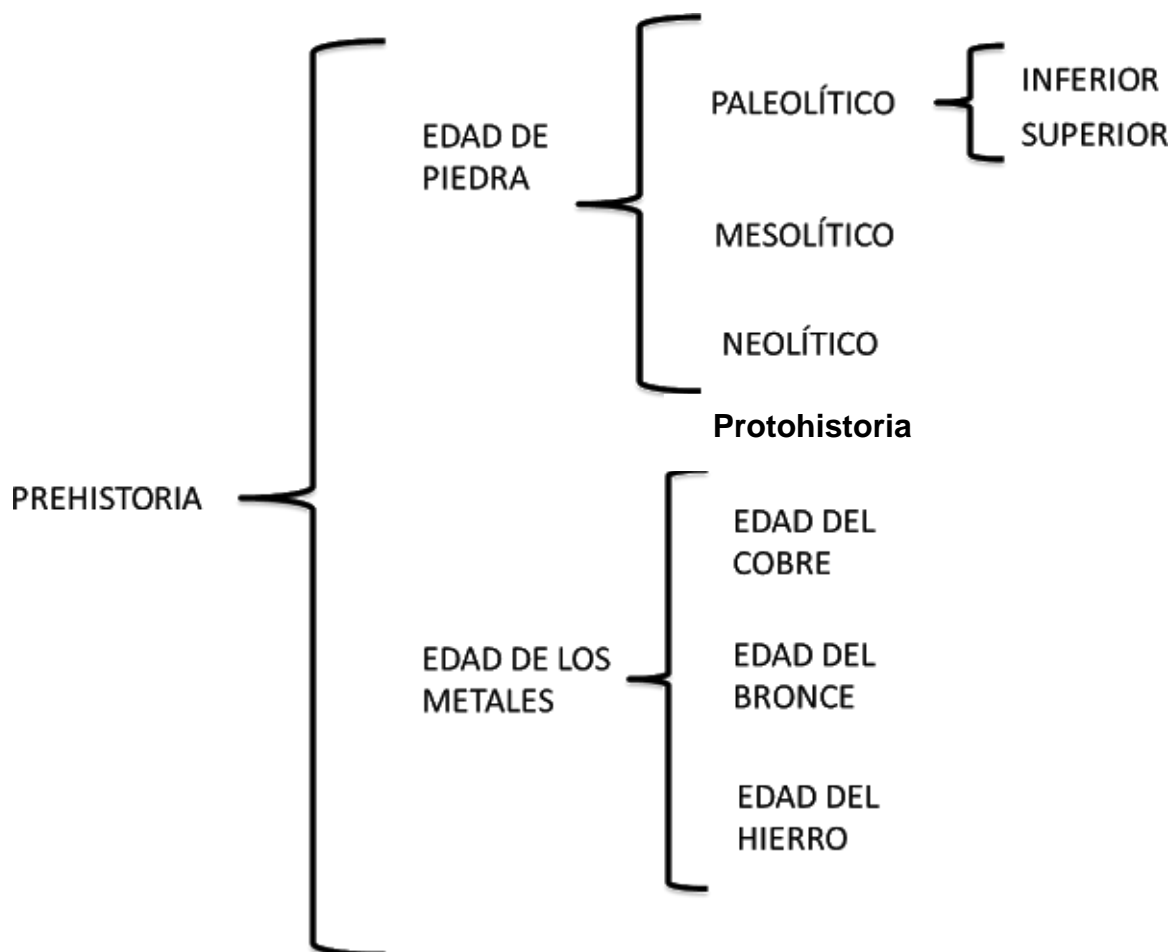
**2. Edad de metal.** Tras los avances producidos en la edad de piedra, el hombre precisó herramientas más resistentes que se adapten a sus necesidades. Así se dio paso a la edad de metal que a su vez se clasifica en:

**a. Edad de cobre** Uno de los primeros metales que se comenzó a utilizar fue el cobre. De allí radica el nombre de dicha edad. Como características se destacan: el desarrollo de la agricultura, minería y ganadería. Se empieza a domesticar otros animales como el buey y el asno.

**b. Edad de bronce.** Al descubrir que dicho metal era más resistente que el cobre se dio inicio a esta segunda etapa. Por tanto, se comenzó a implementar el bronce para la fabricación de armas con este metal. Características que se destacan: la aparición del primer Estado, aumento de las construcciones megalíticas y comercialización de dicho metal.

**c. Edad de hierro.** principal es el desarrollo de tecnología de tipo metalúrgica para poder dar forma al hierro.

**Cuadro sinóptico:**



**LA HISTORIA:**

Disciplina de las ciencias sociales que estudia y relata los acontecimientos pasados de la humanidad, como las narraciones de los hechos y sucesos verdaderos o ficticios. La historia es el estudio del pasado de la **humanidad** a partir de la escritura; de los registros, los documentos, fotografías, filmes, libros y cualquier otra forma de soporte que arroje luz sobre los eventos pasados que afectaron a la humanidad.

## Periodos o Edades de la Historia

Parte de las labores de los estudiosos de la historia consiste en organizarla y clasificarla, lo que a menudo se hace mediante su periodización, o sea, su división en **períodos consecutivos, cuyo inicio y final lo marcan determinadas fechas y eventos de importancia.**

Así, la periodización “tradicional” se organiza según los parámetros europeos, de los cuales difieren los demás continentes y culturas, de modo que **no existe una periodización única y universal**, sino que el modelo que veremos a continuación deberá siempre adaptarse a las particularidades de cada región y cultura.

La Historia, data desde el desarrollo de la escritura y la aparición de los primeros Estados, hasta el presente. Se le divide tradicionalmente en cuatro edades, que son:

**1. Edad Antigua.** Es el período donde surgimiento de las primeras civilizaciones antiguas, generalmente bajo la forma de un Imperio o una monarquía religiosa. Se la comprende en tres etapas distintas:

El nacimiento de la civilización. Especialmente de las culturas mesopotámicas (Sumeria, Babilonia, Asiria), del Antiguo Egipto, del levante mediterráneo (Fenicia y el Antiguo Israel), las cuales tenían poco contacto con la civilización del Valle del Indo, la civilización china, la civilización mesoamericana y el África subsahariana, consideradas cunas de la humanidad.

La Antigüedad Clásica. Fechada entre los siglos VIII a. C. y II d. C., la época clásica presencié el surgimiento de las culturas expansivas de Persia, Fenicia, la Grecia Antigua y posteriormente Roma, las cuales se disputaban el Mediterráneo y sus regiones aledañas. Durante este período se edifica y madura el Imperio Romano, la primera gran potencia imperial de Europa, y culmina con su entrada en decadencia.

La Antigüedad tardía. Se centra en la decadencia del Imperio Romano a partir del siglo III d. C., y su caída frente a las invasiones bárbaras que provienen del norte europeo germánico. Además, presencian el surgimiento de los grandes monoteísmos: el islam y el cristianismo.

Entonces comprende desde que aparece la escritura hasta el siglo V d.c con la caída del imperio romano de occidente

**2. La Edad Media.** Es el período de cristianización de Occidente todo, tras la caída del Imperio Romano de occidente y el desarrollo de un nuevo modo de producción, el feudalismo. La aristocracia era la clase reinante y Occidente se sumergió en el oscurantismo, a lo largo de quince siglos de gobierno religioso (del siglo V al siglo XV). Se la clasifica también en dos etapas:

Alta Edad Media. Del siglo V al siglo X, es la llamada época oscura, en la que escasean las letras, la vida urbana sufre un importante retroceso y la vida en Europa se da en abadías, castillos y pueblos casi incomunicados entre sí.

Baja Edad Media. Del siglo X al siglo XV, se produce una revolución urbana fruto del incremento en la actividad comercial y el auge de una nueva clase social, la burguesía. Se producen las cruzadas, fruto de la competencia entre el islam y la Iglesia Católica, y hacia el final se conforma el llamado Antiguo Régimen: una sociedad monárquica absolutista.

Entonces; desde el siglo V d.c hasta el siglo XV con el descubrimiento de américa.

**3. La Edad Moderna.** A partir del siglo XV, con el descubrimiento de América y la caída de Constantinopla y el Imperio Romano de Oriente, el mundo se sumergió en el cambio. Europa renació bajo la influencia de una nueva y pujante filosofía: el humanismo, que suplanta la fe en Dios con la razón humana, y sienta las bases para una revolución científica que cambió el mundo para siempre.

Esta edad es la era de los descubrimientos, en la cual los grandes imperios europeos exploran el mundo. Así se llegó a una etapa de colonización e imperialismo, que culminó en el siglo XVIII con la Ilustración, la caída del Antiguo Régimen y el inicio del mundo republicano y capitalista.

Entonces; va desde el siglo XV con el descubrimiento de América, hasta el siglo XVIII con la revolución francesa

**4. La Edad Contemporánea.** El período que abarca desde el siglo XIX hasta hoy, ha sido una edad de revoluciones científicas, sociales y políticas, que transformó al mundo de manera mucho más radical que el resto de toda la Historia. Esta a su vez se subdivide en dos eras:

1. Era atómica
2. Era espacial

Ciencia y tecnología demostraron su lado oscuro: se arrojan las primeras bombas atómicas; y también su lado portentoso: la llegada del ser humano a la Luna. Hacia el siglo XXI el capitalismo global, victorioso y sin enemigos, enfrenta sus primeras crisis.

## ERAS GEOLÓGICAS

### Que son las eras geológicas

Una era geológica es una unidad geo cronológica, un periodo de tiempo muy extenso, de millones de años, en el que suceden diversos fenómenos, tanto biológicos como geológicos, relacionados con la formación de la Tierra y la aparición de la vida sobre ella.

Para dividir la escala geológica de la Tierra se utilizan los siguientes términos, cada uno engloba al siguiente:

**Supereón:** Sólo hay un supereón y es el Precámbrico. Éste engloba cerca del 90% de toda la historia de la Tierra, puesto que ocupa desde la creación de nuestro planeta hasta hace unos 542 millones de años (con el comienzo del eón Fanerozoico).

**Eón:** Los eones suelen abarcar unos mil millones de años cada uno, aunque se trata de una cifra bastante variable. Existen 4 eones: Hádico, Arcaico, Proterozoico y Fanerozoico.

**Era:** Las eras son los periodos de tiempo en los que se dividen los 4 eones mencionados anteriormente (excepto el Hádico, que no contiene ninguna era). En la escala geológica se ha considerado que existen 10 eras geológicas en total, cada una con su flora y fauna características.

## ERAS

**ERA AZOICA**, que significa “sin vida” y es la más antigua. En ella no aparecen fósiles de plantas ni de animales.

**ERA ARCAICA**, duró unos 4500 a unos 500 millones de años. En ella se produjeron grandes plegamientos y cataclismos que dieron origen a algunas de las principales cadenas de montañas. La actividad volcánica fue muy intensa en América y surgieron las cordilleras en Canadá. Al final de este período aparecieron las primeras bacterias y algas en el mar. Comprende dos periodos: Arcaico y Precámbrico.

**ERA PALEOZOICA O PRIMARIA**, significa “vida antigua”. En esta era se dan al menos dos orogenias, la Caledoniana (durante el Silúrico superior) y la Herciniana (en el Carbonífero), que afectaron a toda la superficie terrestre, generando cadenas montañosas como, por ejemplo, el macizo Hespérico en el hemisferio norte. La vida estaba limitada al mar. Dominaban los invertebrados y también las medusas, gusanos, moluscos, caracoles y corales. Hace aproximadamente 350 millones de años aparecieron los primeros vertebrados: peces con cuerpo cubierto por una coraza ósea. En este período brotaron los primeros vegetales terrestres, como helechos y coníferas, Aparecieron los insectos, los primeros animales que abandonaban el mar, y los anfibios o batracios. Esta era tiene varios periodos: Cámbrico, Ordovícico, Silúrico, Devónico, Carbonífero y Pérmico.

**ERA MESOZOICA O SECUNDARIA.** Se le conoce como la edad de los dinosaurios, se extiende desde unos 250 millones hasta 65 millones de años antes de nuestros días. Se caracteriza por una intensa actividad volcánica. Se formaron los bosques petrificados de Arizona, Dakota del Norte, California, Isla de Lesbos (Grecia). Europa fue invadida por

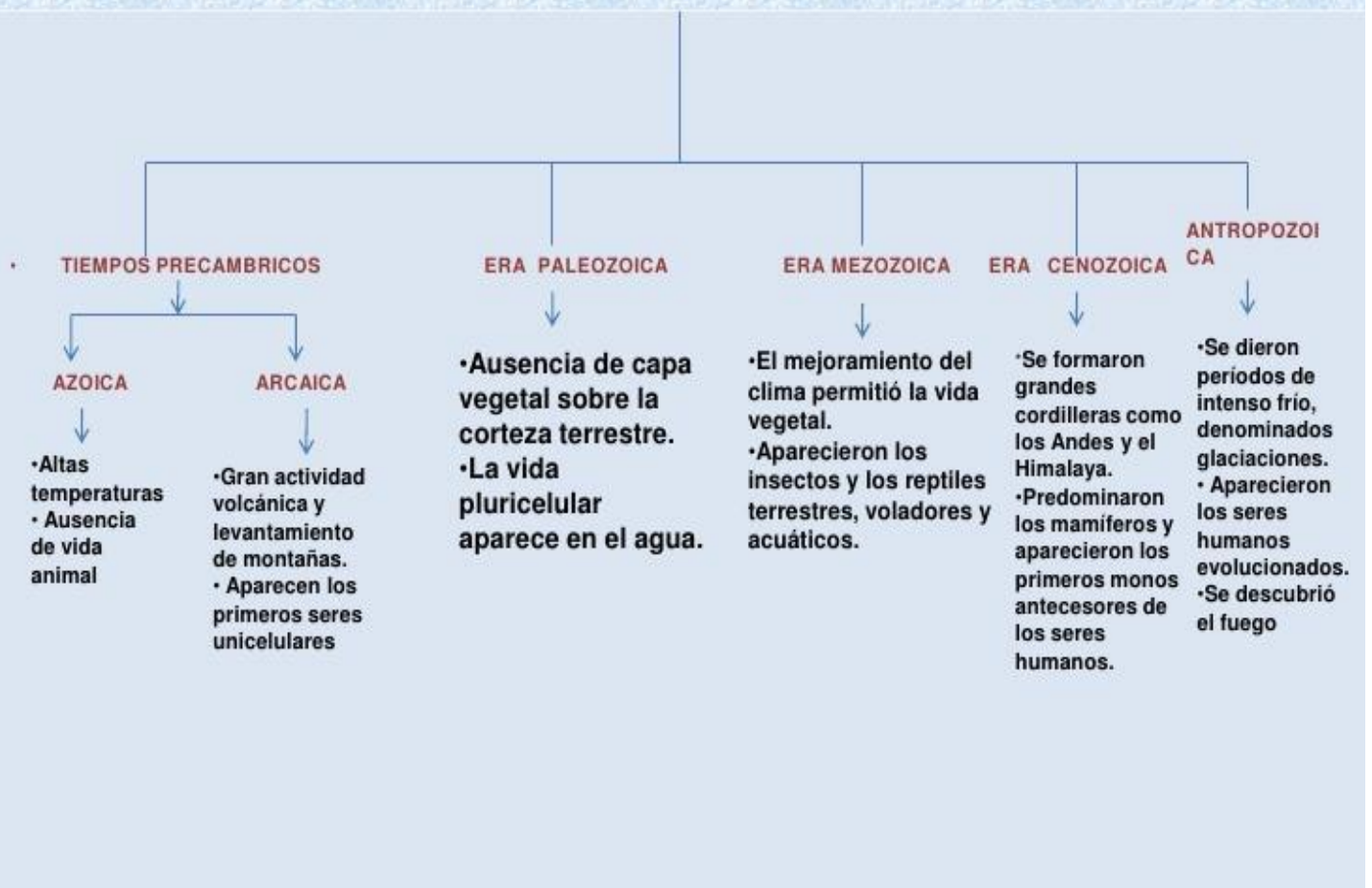
los océanos, lo mismo que grandes extensiones de América y África. Aparecen los primeros reptiles, que en esta edad alcanzaron extraordinario desarrollo y tamaño gigantesco, como los dinosaurios. Algunos reptiles aprendieron a volar, (el ranforrinco, que era semejante al murciélago) y otros reptiles voladores (pterosaurios), los reptiles marinos (plesiosaurios, mosasaurios, cocodrilos marinos e ictiosaurios). Al final de la era evolucionaron las plantas con flores, llamadas angiospermas, y se

diversificaron por todo el mundo. Se extinguieron los dinosaurios, debido a una catástrofe biológica a finales del Cretácico. Esta era tiene los siguientes períodos: Triásico, Jurásico y Cretácico.

**ERA CENOZOICA O TERCIARIA**, o edad de los mamíferos. La intensa actividad orogénica conformó cordilleras tan importantes como los Andes, los Alpes y el Himalaya. La Orogenia Alpina se produjo, cuando África y el subcontinente indio, chocaron contra Eurasia. Formó las principales cadenas montañosas del Sur de Europa y Asia, comenzando en el Atlántico, pasando por el Mediterráneo y el Himalaya y terminando en las islas de Java y Sumatra. Aunque los mamíferos aparecieron en la era anterior, adquirieron en esta era una mayor relevancia y una gran área de dispersión. También surgieron los tipos actuales de árboles y se desarrollaron nuevos grupos de mamíferos como los caballos pequeños, los rinocerontes, los tapires, los rumiantes, las ballenas y los antiguos elefantes. Este período se divide en cinco épocas que son: Paleoceno, Eoceno, Oligoceno, Mioceno y Plioceno.

**ERA ANTROPOZOICA O CUATERNARIA**. Que es la actual, los glaciares cubrieron la cuarta parte de la superficie terrestre, y el clima fue muy frío. Aparece el hombre, que convivió con animales feroces y corpulentos como el mamut, el mastodonte y el tigre de dientes afilados. Su aspecto era semejante a los simios, así lo demuestran las mandíbulas y otros restos encontrados. Al final de la última glaciación, hace unos 30.000 años, apareció el Homo Sapiens, que habitaba en cuevas y que va creando su cultura e imponiéndose al medio que le rodea. La era Cuaternaria se divide en dos épocas: Pleistoceno y Holoceno.

# ERAS GEOLOGICAS



## ACTIVIDADES:

Realiza la personalización de tu cuaderno del primer periodo.

### Actividad # 1

1. ¿Que son las ciencias sociales?
2. ¿Porque crees que son importantes las ciencias sociales?
3. ¿Cuál es el objeto de estudio de las ciencias sociales?
4. Escribe resumidamente las ramas de las ciencias sociales
5. Hacer un cuadro sinóptico completo sobre la división de la geografía
6. ¿Qué es la historia de la humanidad
7. ¿Cuáles son las unidades que se utilizan para medir el tiempo y a que equivale cada una?
8. ¿Qué es la cronología?
9. ¿En nuestra cultura cual es la fecha de partida concertada para los hechos históricos?

### Actividad # 2

10. ¿Cuáles son las fuentes de la historia y en que consiste cada una?
11. ¿Cuáles son las ciencias de la historia y a que se especializa cada una?
12. Realiza el cuadro sinóptico de las edades de la prehistoria
13. Identifica cada uno de los periodos de la prehistoria resumidamente.
14. Realiza el cuadro sinóptico de las edades de la historia
15. Escribe cada una de las edades de la historia identificando cuando inicia, cuando termina y los hechos más importantes.
16. ¿Qué es una era geológica?
17. Identifica que es: supereón, eón, era, periodo y edad
18. Escribe cada una de las eras geológicas, y realiza de cada una un dibujo.
19. Realiza una sopa de letra mínimo 25 palabras encontradas en los temas de la unidad.

### Actividad # 3

Para aplicar las fuentes de la historia: Realiza un escrito ayudado de algún familiar, contando como se construyó tu barrio.

### Actividad # 4

Después de leer el tema de las eras geológicas inventa un cuento mínimo 1 hoja y realízale un buen dibujo.

**Videos de apoyo: si puedes debes de ver los siguientes enlaces te ayudara a complementar los temas.**

[https://www.youtube.com/watch?v=G\\_9\\_aVHVSqk&ab\\_channel=AbramosLaAcademia](https://www.youtube.com/watch?v=G_9_aVHVSqk&ab_channel=AbramosLaAcademia): Que son las ciencias sociales

División de la geografía: Cesar A Huaroc de la Cruz ¿Cuánto sabes de geografía?

[https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo\\_IM&ab\\_channel=AcademiaPlay](https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo_IM&ab_channel=AcademiaPlay): Prehistoria en 6

minutos

**Nota: para sociales y cívica**

**Las actividades las debes desarrollar una a una en el cuaderno bien organizadas, entregarlas en el colegio hasta el 17 de marzo o por correo**

**[Paraestudiantes2021@gmail.com](mailto:Paraestudiantes2021@gmail.com) enumera las hojas. Cuando tomes las fotos que te queden bien completas trata de enviarlas al derecho, en orden, completo, No se te olvide escribir nombre y grupo al que perteneces.**

