
	<b>Secretaría de Educación de Medellín</b> <b>Institución Educativa Fe y Alegría Aures</b> <b>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</b> <b>Diario de Campo - Guía Didáctica</b> <b>(Aprende en casa 2021)</b>			
<b>Área: Humanidades</b>	<b>Asignatura:</b> <b>Inglés</b>	<b>Grado: 9°</b>	<b>Intensidad Horaria: 3h / semana</b>	
<b>Profesor(a): Zuly Salazar Moreno</b>	<b>Año: 2021</b>	<b>Periodo: 1</b>	<b>Semanas: Desde la 1 a la 10</b>	
<b>Componente: Pragmático</b>		<b>competencia: comunicativa</b>		
<b>Fecha</b>				
Primer período académico Institucional de 2021				
<b>Inicio</b> <b>Contenidos de Aprendizaje</b>		<b>Indicadores de logro</b>		
<p>Present, past and future perfect</p> <p>Present perfect progressive</p> <p>Regular and irregular verbs</p> <p>Since, for, yet, already, just never, ever, so far, up to now, recently...</p>		<p>Identifica los tiempos perfectos en diferentes tipos de textos</p> <p>Reconoce y diferencia, en un texto oral o escrito, el tiempo verbal que éste presenta, (presente, pasado o futuro perfecto)</p> <p>Aprende nuevo vocabulario que favorezca su proceso de aprendizaje del inglés como lengua extranjera.</p> <p>Tiene en cuenta lo aprendido como punto de partida para adquirir nuevos conocimientos</p>		
<b>Estándar</b>		<b>Estrategias y Recursos</b>		
<p>Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión. DBA 3, 4.</p> <p>Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. DBA 2.</p> <p>Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho. DBA 7.</p> <p>Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno. DBA 7, 1.</p> <p>Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas. DBA 3.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar y tomar apunte de la información de los contenidos o temas sugeridos para el este período en el cuaderno de actividades.</li> <li>• Resuelve los ejercicios en el cuaderno de actividades para evaluar y hacer seguimiento del proceso</li> <li>• Para el desarrollo de esta guía debes tener, además de tu disposición, compromiso, entre otros, los cuadernos sugeridos en las clases, diccionario y cualquier material bibliográfico que tengas en casa, que te pueda servir de apoyo para entender y comprender mejor la información de este documento, así como todos los materiales propios y</li> </ul>		

necesarios (que tengas en casa) para desarrollar las actividades académicas con o sin internet.

## Desarrollo

### 1. Talking about perfect tenses

#### Simple Present Perfect

El "present perfect" se emplea para señalar un vínculo entre el presente y el pasado. El tiempo en que transcurre la acción es anterior al presente pero inespecífico y, a menudo, recae un mayor interés sobre el resultado que sobre la propia acción.



El "present perfect" se utiliza para describir:

- Una acción o situación iniciada en el pasado y que continúa en el presente. **I have lived in Medellín since 1984** (= todavía vivo allí.)
- Una acción realizada durante un periodo de tiempo aún no concluido. **She has been to the cinema twice this week** (= la semana todavía no ha terminado.)
- Una acción repetida en un periodo temporal inespecífico situado entre el pasado y el presente. **We have visited Bogotá several times.**
- Una acción que ha concluido en un pasado muy reciente, lo que se indica mediante 'just'. **I have just finished my work.**
- Una acción para la cual no es importante el momento preciso en que aconteció. **He has read 'War and Peace'.** (= lo relevante es el resultado de la acción).

#### Examples

Acciones iniciadas en el pasado y que continúan en el presente

They haven't lived here for years. **Ellos no han vivido aquí por años**

She has worked in the bank for five years. **Ella ha trabajado en el banco por 5 años**

We have had the same car for ten years. **Nosotros hemos tenido el mismo carro por 10 años**

Have you played the piano since you were a child? **¿Has tocado el piano desde que eras niño?**

Cuando se hace referencia a un periodo temporal inacabado

I have worked hard this week. **He trabajado duro esta semana**

It has rained a lot this year. **Ha llovido mucho este año**

We haven't seen her today. **No la hemos visto hoy**

Acciones reiteradas en un periodo inespecífico, entre el pasado y el presente.

They have seen that film six times. **Ellos han visto esa película seis veces.**

It has happened several times already. **Ha sucedido muchas veces ya**

She has visited them frequently. **Ella los ha visitado frecuentemente**

We have eaten at that restaurant many times. **Hemos comido en ese restaurante muchas veces**

Acciones concluidas en un pasado muy reciente (+just)

Have you just finished work? **¿Ya has terminado de trabajar?**

I have just eaten. **Ya he comido- acabo de comer**

We have just seen her. **La hemos visto – la acabamos de ver**

¿Has he just left? **Se ha ido – se acabó de ir**

Cuando la dimensión temporal no es relevante o conocida

Someone has eaten my soup! **Alguien se ha comido mi sopa.**

Have you seen 'Gone with the Wind'? **¿Te has visto “Lo que el viento se llevó?”**

She's studied Japanese, Russian, and English. **Ella ha estudiado japonés, ruso e inglés.**

## Present Perfect Tense

Subject	Helping Verb	Main Verb (Past Participle)
I You They We	have	decided finished lost
She He It	has	chosen gone

PRESENT PERFECT SIMPLE TENSE (Presente Perfecto Simple)				
MODO AFIRMATIVO		MODO INTERROGATIVO		MODO NEGATIVO
<b>I have played</b>	Yo he jugado	<b>Have I played?</b>	¿He Jugado?	<b>I haven't played</b> Yo no he jugado
<b>You have played</b>	Tú has Jugado	<b>Have you have played?</b>	¿Has Jugado?	<b>You haven't played</b> Tú no has Jugado
<b>He has played</b>	Él ha jugado	<b>Has he played?</b>	¿Ha Jugado?	<b>He hasn't played</b> Él no ha jugado
<b>She has played</b>	Ella ha jugado	<b>Has she played?</b>	¿Ha Jugado?	<b>She hasn't played</b> Ella no ha jugado
<b>It has played</b>	Él/Ella ha jugado	<b>Has it played?</b>	¿Ha Jugado?	<b>It hasn't played</b> Él/Ella no ha jugado
<b>We have played</b>	Nosotros hemos Jugado	<b>Have we played?</b>	¿Hemos Jugado?	<b>We haven't played</b> Nosotros no hemos Jugado
<b>You have played</b>	Vosotros habeis Jugado	<b>Have you played?</b>	¿Habeis Jugado?	<b>You haven't played</b> Vosotros no habeis Jugado
<b>They have played</b>	Ellos han jugado	<b>Have they played?</b>	¿Han Jugado?	<b>They haven't played</b> Ellos han jugado

### Exercise 1

Escoje la forma correcta del auxiliar que corresponda para formar el presente perfecto, toma el vocabulario desconocido y busca el equivalente de la frase en español.

1. I **have / has** already finished my homework.
2. My son **have / has** just started the university.
3. The Black family **have / has** gone to the seaside.
4. Dad **haven't / hasn't** watered the plants.
5. **Have / Has** Sam ever been to the USA?
6. Our English teachers **have / has** never ridden a horse.
7. Ann, Frank and Jim **have / has** bought a new house.

### Perfect Tenses

Uses and examples Tense	Simple Present Perfect	Present Perfect Progressive	Simple past Perfect	Simple Future Perfect
	subject + has/have + past participle (+ object)	subject + has/have + been + verb-ING (+ object)	subject + had + past participle (+ object)	subject + will + have + past participle (+ object)
Positive	-I have lived in Brazil. <b>Yo he vivido en Brazil</b> -He has eaten sushi. <b>El ha comido sushi</b>	-I have been teaching for 10 years. <b>Yo he estado enseñando por 10 años</b> -She has been living there since	They had seen her before yesterday. <b>Ellos la habían visto desde ayer.</b>	I will have gotten my Master's degree by then. Yo habré obtenido mi maestría para entonces.

		2004. <b>Ella ha estado viviendo allí desde el 2004</b>		
Negative	I haven't lived in Brazil. -He has not eaten sushi.	-I have not been teaching for 10 years. -She hasn't been living there since 2004.	They hadn't seen her before yesterday	I won't have gotten my Master's degree by then.
Question	- Have I lived in Brazil. -Has He eaten sushi.	-Have I been teaching for 10 years. -Has She been living there since 2004.	-Had They seen her before yesterday.	-Will I have gotten my Master's degree by then.
Differences	El presente perfecto conecta el pasado con el presente (y muestra experiencia)	The main difference between the simple and continuous tenses is that the simple perfect tenses focus on a result (something finishing), and the continuous tenses focus on duration (something continuing).	El pasado perfecto conecta 2 acciones pasadas (o una acción pasada y un tiempo pasado), y muestra cuál sucedió primero	El futuro perfecto conecta una acción pasada, presente o futura con un tiempo (o acción) en el futuro, y muestra lo que sucederá antes de ese tiempo futuro

### Mas ejemplos

#### The Past Perfect Tense

I had gone.  
He has seen.

#### The Present Perfect Tense

I have gone.  
He had seen

#### The Future Perfect Tense

I will have gone.  
He will have seen.

#### .Present perfect progressive

I have been working  
She has been doing

## Exercise 2

Completa el cuadro con la información faltante, teniendo en cuenta los tiempos perfectos de arriba, y la frase dada, la cual debes pasar por todos los tiempos perfectos del dibujo, le puedes hacer variaciones para que tenga sentido y coherencia.

Form \ Tense	Simple Present perfect	Present perfect progressive	Simple Past perfect	Simple future Simple
<b>Affirmative</b>	I have driven every car in our family and I do not like any of them.			
<b>Negative</b>		We haven't been running so long and I am tired yet		
<b>Question</b>				Will I have sent the project by Friday?

### Regular and irregular verbs

Los verbos regulares son los que para formar el pasado simple en oraciones afirmativas y el pasado participio deben agregar ED o D al final del verbo

#### Cuando el verbo termina en la vocal E, agregamos solamente D:

Decide (decidir): decided

Smile (sonreír): smiled

Create (crear): created

#### Cuando el verbo termina en cualquier otra letra, usamos ED:

Kill (matar): killed

Laugh (reírse): laughed

Work (trabajar): worked

Los verbos irregulares son aquellos que rompen la regla de los regulares; es decir, los verbos irregulares son aquellos que para formar su pasado simple o pasado participio NO necesitan ED o D.

Los verbos irregulares pueden tener diferentes terminaciones que agrupamos de forma breve así:

#### + Verbos cuyo pasado simple y participio son el mismo:

Dormir: sleep, slept, slept

Vender: sell, sold, sold

Gastar: spend, spent, spent

#### + Verbos con formas exactamente iguales:

Cortar: cut, cut, cut

Golpear: hit, hit, hit

Apostar: bet, bet, bet

**+ Verbos con formas totalmente diferentes:**

Conducir: drive, drove, driven

Escribir: write, wrote, written

Nadar: swim, swam, swum

**Algunos verbos Regulares**

Verbo	En español	Pasado simple y participio
Answer	Responder	Answered
Enjoy	Divertirse	Enjoyed
Kiss	Besar	Kissed
Clean	Limpiar	Cleaned
Hate	Odiar	Hated
Kill	Matar	Killed
Wait	Esperar	Waited
Try	Intentar	Tried
Open	Abrir	Opened
Help	Ayudar	Helped

Mas verbos regulares: <http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/regularverbs.htm>

**Ejemplos**

-I am tired because I have **waited** in line for 6 hours. / **Estoy cansado porque he esperado en fila durante 6 horas.**

-She has **tried** to talk to him, but he has not answered his phone / **Ella ha tratado de hablar con él, pero él no ha respondido su teléfono.**

-I have already **opened** the window. / **Ya he abierto la ventana.**

-He has **helped** her more than once. / **Él la ha ayudado más de una vez.**

-They haven't **enjoyed** the party, they seem to be bored/ **Ellos no se han divertido en la fiesta, parecen estar aburridos.**

-Have you **answered** the questions honestly? / **¿Has respondido las preguntas con sinceridad?**

**Algunos verbos Irregulares**

<u>Forma Base</u>	<u>Pasado Simple</u>	<u>Pasado Participio</u>
Break (romper)	Broke	Broken
Become (convertirse)	Became	Become
Run (correr)	Ran	Run
Understand (entender)	Understood	Understood
Feel (sentir)	Felt	Felt
Stand (ponerse de pie)	Stood	Stood
Win (ganar)	Won	Won
Buy (comprar)	Bought	Bought
Go (ir)	Went	Gone
Build (construir)	Built	Built

Mas verbos irregulares: <https://www.english-4u.de/en/irregular-verbs/list-spanish.htm>

### Ejemplos

-I have already stood up twice. / Ya me he levantado dos veces.

-Germany has won the football world cup 4 times / **Alemania ha ganado la copa del mundo de fútbol 4 veces.**

-I had bought the t-shirt before she arrived. / **Yo había comprado la camiseta antes de que ella llegara.**

-We haven't gone there yet. / **Todavía no hemos ido allí.**

They have built a successful company. / **Han construido una empresa exitosa.**

### Expresiones útiles en tiempos perfectos

**Ever – Alguna vez:** Lo usamos en oraciones interrogativas:

-Have you **ever** been to the United States? **¿Has estado alguna vez en Estados Unidos?**

-Have you **ever** traveled by train? **¿Has viajado alguna vez en tren?**

-Have you **ever** failed a class? **¿Alguna vez has reprobado una clase?**

**Never- Nunca:** Usamos "**never**" en oraciones afirmativas: pero el significado es negativo.

- I have never cheated in an exam. **Nunca he hecho trampa en un examen**

-My son has never been to Moscow. **Mi hijo nunca ha estado en Moscú.**

-My brother has never visited London before. **Mi hermano nunca antes había visitado Londres**

**Just – sólo, acabar de:** Usamos "**Just**" para expresar una acción completada recientemente.

a. The cat has **just** caught a bird. **El gato acaba de atrapar un pájaro.**

b. The guests have **just** arrived. **Los invitados acaban de llegar.**



c. I have **just** finished my homework. **Acabo de terminar mi tarea.**

**Already – ya:** Usamos " **Already** " para expresar que algo sucedió antes de lo esperado

Don't forget to bring your book! Oh, I have already brought it. **¡No olvide traer su libro! Oh, ya lo he traído.**

The boys are going to pack, aren't they? No. They have already packed. **Los chicos van a empacar, ¿no? No. Ellos ya han empacado.**

Is Adam going to buy a new car? No, he isn't. He has already bought it. **¿Adam se va a comprar un coche nuevo? No, él ya lo compró.**

**Yet – todavía, aún:** Usamos " **Yet** " en oraciones interrogativas y negativas y sugiere un tiempo más tarde de lo esperado.

-Have you done your homework? No, I haven't done it yet. **¿Has hecho tu tarea? No, no la he hecho todavía.**

-Has your father seen your report? No, he hasn't seen it yet. **¿Tu padre ha visto tu informe? No, no lo ha visto todavía.**

-Have the visitors arrived? No, they haven't arrived yet. **¿Han llegado los visitantes? No, ellos no han llegado aún.**

**For – por:** Lo usamos para hablar de períodos de tiempo.

-She has lived here for twenty years. **Ella ha vivido aquí por 20 años**

-We have taught at this school for a long time. **Nosotros hemos enseñado en esta escuela por mucho tiempo**

-Alice has been married for three months. **Alicia ha estado casada por 3 meses**

-They have been at the hotel for a week. **Ellos han estado en el hotel por una semana**

**Since – desde:** Lo usamos para expresar momentos concretos

-She has lived here **since** 1980. **Ella ha vivido aquí desde 1980**

-We have taught at this school **since** 1965. **Nosotros hemos enseñado en esta escuela desde 1965**

### Exercise 3

Encuentra los verbos en participio pasado incluidos en la sopa de letra.

Talk

Do

Write

Speak

Listen

Read

Sleep

Teach

clean

Open

Enjoy

Try

Buy

Go

Play

Study

Build

Feel

Eat

Work

A L I S E N O D R G U V W S H U S T  
 W T R I E D Q P W Z J N T P F D T H  
 Z I C N E T T I R W D V D O K J U X  
 I H L C D O B F Y E R M A K Y I D Z  
 J H E W I N E E N J D A W E M M I I  
 D E A B T L O E E E O T N N S E E O  
 X U N G T A T E K E E A T I N G D P  
 Y V E F Y S X L J D E C U F O I J W  
 B H D G I Y A D M A R N L P B U O N  
 U U U L G T E P D E B K J Z H R J W  
 I A H Y H Y V E B R V T H O K O K S  
 L U L D A Z N T A U G H T E Y Z D L  
 T Z U L W E G H G W H D D Q I E G E  
 P T P O P O X U B B O U G H T C D P  
 R Q K O S J A E N O G W F R X R A T

#### Exercise 4

Escoge el complemento adecuado para la frase en tiempo perfecto.

1. \_\_\_\_\_my glasses anywhere? ¡I can't find them!
  - a. Did you seen
  - b. Are you seeing
  - c. Have you seen
2. I haven't seen you\_\_\_\_\_ a long time. How are you?
  - a. For
  - b. Since
  - c. Yet
  - d. Ever
3. He's been living here \_\_\_\_\_ the end of last month.
  - a. In
  - b. Since
  - c. For
  - d. Just
4. \_\_\_\_\_anybody famous at the film festival last week?
  - a. Have you met
  - b. Were you meeting
  - c. Did you meet
5. The security guards think that they \_\_\_\_\_ your credit card. I would call them as soon as possible.
  - a. Have found
  - b. Found
  - c. Have been finding

### Exercise 5

Lee el texto y responde las preguntas.



### Who are they? What have they done? What has happened?

Linda has just walked outside with Grandmother. She wears an apron. So far, she has finished cleaning and washing. She has also gathered seeds and crumbs.

Now Linda and Grandmother are outside. Linda has just dropped some seeds on the ground to feed the birds. The birds have not come yet.

Recently, Grandmother has moved in with Linda's family. She now enjoys living with them.

Grandmother has already sat down on the bench. She also wears an apron. She has just finished cooking.

Grandmother and Linda wait for the birds. They have seen birds in the yard before. Grandmother has always liked to watch the birds. Linda has always liked to feed them.

1. What has Linda finished doing so far? What has she just dropped on the ground?

---

---

2. Where has Grandmother moved recently? What has Grandmother just finished doing?

---

---

3. What has Grandmother always liked to do? What has Linda always liked to do?

---

---

**Exercise 6**

Completa el texto, teniendo en cuenta el verbo en paréntesis y forma presente perfecto continuo.

Ruth and Martha are best friends. They \_\_\_\_\_ (spend) time together since they were young girls. Every morning, they get dressed and walk to the post office together. They \_\_\_\_\_ (walk) together to the post office every morning for the past 10 years.

Lately, Martha \_\_\_\_\_ (not feel) well. Ruth \_\_\_\_\_ (walk) to the post office alone each morning. Then she visits Martha at home. She \_\_\_\_\_ (bring) Martha her mail every morning for 2 weeks. She hopes Martha feels better soon.

**Cierre****Evaluación**

<b>Criterios</b>	<b>Actividades a Valorar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. Al finalizarlos, y solo si tienes la posibilidad, tomas fotografía a cada una de las páginas en las que desarrollaste los ejercicios y las envías al classroom creado por la docente o al correo zuly.salazar@medellin.edu.co. Toma las respectivas fotos envíalas con imágenes claras y ordenadas. Recuerda marcar el correo así:</li> <li>• Asunto: Nombre del estudiante – Grado 9° - Desarrollo Guía 1 – Inglés</li> <li>• Si no hay la posibilidad de correo, sigue las instrucciones institucionales con relación a las fechas y forma de entrega.</li> <li>• Al entregarlo procura buena presentación visual del trabajo, pero además con un buen contenido bien desarrollado y completo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de apuntes de la guía en el cuaderno</li> <li>• Desarrollo de los ejercicios propuestos de práctica y de profundización.</li> <li>• Realización de las estrategias en los cuadernos correspondientes.</li> <li>• Buena presentación, dedicación en las respuestas, que el desarrollo del trabajo esté completo al entregarlo</li> </ul>
<b>Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable</b>	<b>Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugerencias realizadas por la maestra de apoyo</li> <li>• Trabajo personalizado con la maestra de apoyo (medio telefónico)</li> <li>• Actividades de apoyo</li> </ul>	
<b>Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:</b>	<p style="text-align: center;"><u><b>Zuly Salazar Moreno</b></u> Nombre</p>

	<b>Firma del profesor</b>
--	---------------------------