



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES

GUÍA DIDÁCTICA PRIMER PERIODO – ÉTICA CÁTEDRA DE LA PAZ

IDENTIFICACIÓN						
DOCENTE	Mauricio Castro López Correo: docente.mauriciocl@gmail.com				GRADO	6º 4
TIPO DE GUÍA:	REPASO		INFORMATIVA	x	EJERCITACIÓN	x
DURACIÓN	Ocho semanas del primer periodo.					
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none">- Identifica las dimensiones sociales que dignifican la existencia del ser humano- Conceptúa sobre los derechos de los adolescentes y asegura su desarrollo integral y armónico en el seno de la sociedad colombiana.- Reconoce los derechos de los adolescentes y asegura su desarrollo integral y armónico en el seno de la sociedad colombiana.- Participa de los derechos de los adolescentes y asegura su desarrollo integral y armónico en el seno de la sociedad colombiana.					
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">- Habilidades, posibilidades y limitaciones de los seres humanos según su cultura.- El lenguaje y sus Efectos sociales y Emocionales.- Principios y valores que dignifican la convivencia.- Derechos humanos y sus dimensiones sociales.					

ÉTICA

Habilidades, posibilidades y limitaciones de los seres humanos según su cultura.

El lenguaje y sus Efectos sociales y Emocionales

Cuando nos preguntamos “¿quién soy yo?” y no lo tenemos claro, es relativamente frecuente sentir un malestar ligado a la incertidumbre y a la sensación de que nuestras vidas no tienen un hilo vertebrador. En estos casos podemos estar inmersos en una crisis existencial, porque conocerse a uno mismo es una forma de ser realista, una manera de tener los pies en el suelo, de saber hacia dónde queremos dirigirnos y de conectar con nosotros mismos. El autoconocimiento es una de las claves del desarrollo personal y, a la vez, es uno de los principios básicos para poder regular las emociones, relacionarse con los demás y luchar por nuestros objetivos.

La relación entre el autoconocimiento y el bienestar emocional: El autoconocimiento es clave para el bienestar psicológico de las personas, puesto que aquellas que se conocen mejor saben lo que quieren en la vida, no solo en los grandes proyectos sino en las cosas cotidianas de la vida. Y es que las personas que se conocen bien saben gestionar mejor sus emociones incluso en los momentos de mayor dificultad. El mundo que les rodea puede desestabilizarse, pero no así su mundo interior.

Encontrarse con uno mismo es clave para la felicidad: El autoconocimiento también es clave en el desarrollo personal, porque nos ayuda ponernos metas realistas y permite saber en qué lugar de nuestra trayectoria vital nos encontramos. Nos ayuda a planificar porque también nos permite

conocer los movimientos y las acciones que debemos hacer para llegar a donde deseamos. Es por eso que los expertos en desarrollo personal ayudan a sus clientes a conectar consigo mismos y descubrir qué es lo que les motiva y cuáles son sus deseos para gozar de una mayor felicidad.

1. Escribe un diario: Escribir un diario puede ayudarnos a conocernos a nosotros mismos. Es bueno porque nos hace pensar qué es lo que hemos hecho durante el día, y puede ayudarnos a entender cómo nos hemos sentido. Pero, además, si volvemos a leer lo que vamos escribiendo, puede aportarnos feedback sobre cómo somos.
2. Anota tus virtudes y tus defectos: Podría parecer que todos nos conocemos, pero en realidad, son muchas las personas que nunca han reflexionado sobre sus virtudes y defectos. De hecho, hay personas que van a una entrevista de trabajo y cuando el reclutador les pide que se describan o que resalten sus puntos fuertes o débiles se quedan en blanco.

ACTIVIDAD #1

1. Dibujar un árbol y ubicar cada una de las respuestas en el lugar que se indica en el texto.



- a) ¿Cuál es mi origen? (raíces)
- b) ¿Qué es lo más valioso en mi vida o lo que le da sentido a mi vida? (tallo)
- c) ¿Cuáles son mis metas? (ramas)
- d) ¿Qué valores o cosas bonitas tengo para dar? (flores)
- e) ¿Qué logros he tenido a lo largo de mi vida? (frutos)
- f) ¿Qué personas son importantes en mi vida? (pajaritos)
- g) ¿De qué cosas debo desprenderme? (parásitos)?

2. Dibuja el siguiente cuadro y responde cada uno de los aspectos que se presentan.

<u>Piensa en aquello que consideras importante en tu vida y cuánto valoras éstos.</u>					
Para mi vida es importante	¿Por qué es importante?	¿Tengo eso en mi vida?	¿Cómo me hace (o me haría) sentir tenerlo?	¿Cómo me hace (o me haría) sentir no tenerlo?	¿Qué puntuación le pongo (1 al 10)?
Mi familia					
Mis amigos					
Mis estudios					
Mi aspecto					
La ropa					
El celular					

CÁTEDRA DE LA PAZ

Derechos humanos y sus dimensiones sociales.

La dimensión social se organiza en torno a la interacción con otras personas. Supone la expresión de la sociabilidad humana característica, esto es, el impulso genético que la lleva a constituir sociedades, generar e interiorizar cultura, y el hecho de estar preparada biológicamente para vivir con otros de su misma especie, lo que implica prestar atención a otro humano necesariamente presente, y la sociabilidad, o capacidad y necesidad de interacción afectiva con semejantes, expresada en la participación en grupos, y la vivencia de experiencias sociales.

La persona nace en una sociedad (antes de nacer ya se está condicionado por una variedad de aspectos sociales, por ejemplo, las costumbres que marcan cuales son los patrones adecuados de comportamiento respecto a la elección de pareja o el embarazo) y necesita vivir en sociedad, ésta favorece la adaptación al medio, lo que le multiplica las posibilidades de sobrevivir. Nace de otras personas y requiere la presencia de otras personas para sobrevivir, llegar a ser ella misma en todos sus extremos y vivir una vida plena. De hecho, muchas de las necesidades humanas precisan de la interacción con otros para ser cubiertas. Se interioriza la cultura de la sociedad en la que se nace o en la que se vive a través de los procesos de socialización que, en última instancia, favorecen la construcción del sentido del yo de la pertenencia a un determinado grupo. Mediante los otros, se moldea a la persona hasta que ésta acepta por completo las normas y valores sociales característicos del grupo donde habita, los ajusta a su propia idiosincrasia, y obtiene un marco de referencia para percibir y comprender la realidad y actuar autónomamente en ella. Para ello se aprovechan diversos mecanismos de desarrollo como la imitación o el modelado.

La construcción de la propia identidad es otro de los procesos sociales básicos. La conciencia de que existen otros conduce a la adquisición de la idea de uno mismo. El proceso de identificación va a permitir a la persona descubrir el significado de su propia existencia y la construcción de su proyecto vital, aspecto éste imprescindible para la autorrealización. En el contexto de la interacción con otros, la persona puede diferenciarse de los demás y reconocer sus similitudes con ellos. Obtiene así, entre otros, sentido de su cuerpo y de sí misma como algo que permanece aunque esté en cambio continuo; o la creencia en la propia valía.

La persona se vincula con otras mediante el intercambio continuo de acciones, lo que implica el desempeño de roles y el ajuste del comportamiento. Ello incluye el desarrollo de procesos de apoyo y ayuda mutua, un ejemplo de los cuales es el cuidado a quienes se encuentran en situaciones de vulnerabilidad y dependencia.

ACTIVIDAD #2

Justifica cada una de las preguntas:

1. Define con tus palabras la relación entre los derechos humanos y la interacción social
2. ¿Qué relación encuentras entre las costumbres y las acciones de las personas en sociedad?
3. ¿Consideras que son importantes los derechos humanos en nuestra sociedad?

PROCESO EVALUATIVO.

La solución de las actividades contenidas en este documento, se valora en el área de ética y cátedra de la paz. Se asignará una calificación al compromiso y responsabilidad académica.

PAUTAS DE ENTREGA:

- La solución de las actividades propuestas en la guía puede ser realizada en un documento electrónico, cuaderno u hojas independientes. Al finalizar lo envías al correo docente.mauriciocl@gmail.com
Recuerda marcar el asunto del mensaje así:
Asunto: **Nombre del estudiante – Grado 6º 4 - DESARROLLO DE LA GUÍA 1 – Ética y Cátedra Paz**

FECHAS DE ENTREGA

Actividad #1 y Actividad #2 - El plazo máximo de entrega es el día 24 de marzo de 2021 (Semana 9)

PLATAFORMA DE ENTREGA: Correo electrónico docente.mauriciocl@gmail.com

CLASE VIRTUAL: <https://meet.google.com/tcy-bwag-cjh>

Día: miércoles

Hora: 2:00 p.m.

OBSERVACIÓN:

1. La autoevaluación de cada una de las asignaturas se entrega luego de realizar todas las actividades propuestas. Para complementar y apoyar el proceso formativo de los estudiantes se puede comunicar al WhatsApp del docente Mauricio Castro en el número telefónico 3197131911 en el horario comprendido entre las 12:15 m. a 6:15 p.m.