

**RELIGION. PRIMER PERIODO. RECUERDA UN TEMA POR SEMANA, no copiar los textos solo las preguntas. Enviar al whassa 3148600182**

**DOCENTE: NAPOLEON OSORIO LONDOÑO. En hojas si la va llevar al colegio.**

**GRADO: CUARTO**

### **TEMA 1. LA DIFERENCIA ENTRE VOCACIÓN, PROFESIÓN Y AFICIÓN.**

La **profesión** es la que se elige desde el colegio, la Universidad o por el rumbo que va tomando la carrera **profesional**; mientras que la **vocación** por su parte es la necesidad de lograr un ideal, una satisfacción personal a través del ejercicio de la **profesión** que excede la conclusión de un trabajo.

**La afición** Inclinação o atracción que se siente hacia un objeto o una actividad que gustan.

#### ACTIVIDADES

1. ¿Qué es la profesión?
2. ¿Qué es la vocación?
3. ¿Qué es la afición?
4. Realiza un dibujo donde represente la profesión, la vocación y la afición que a ti te gusta.

### **TEMA 2. LA VIDA, EVOLUCIÓN Y DON.**

La creación del mundo

**1** En el principio, cuando Dios creó los cielos y la tierra,<sup>2</sup> reinaba el caos y no había nada en ella. El abismo estaba sumido en la oscuridad, y el Espíritu de Dios aleteaba sobre las aguas.<sup>3</sup> Dios dijo: «Que haya luz», y hubo luz.<sup>4</sup> Al ver Dios que la luz era buena la separó de la oscuridad.<sup>5</sup> Dios llamó a la luz «día» y a la oscuridad «noche». Llegó la tarde y después la mañana. Ese fue el primer día.<sup>6</sup> Entonces Dios dijo: «¡Que haya un firmamento<sup>1a</sup> que separe las aguas en dos partes!» Así que Dios creó el firmamento y separó las aguas; unas quedaron arriba del firmamento y otras debajo.<sup>8</sup> Dios llamó al firmamento «cielo». Llegó la tarde y después la mañana. Ese fue el segundo día.<sup>9</sup> Luego Dios dijo: «Que las aguas debajo del cielo se junten en un solo lugar, para que aparezca el suelo seco». Y así sucedió.

<sup>10</sup> Dios llamó a este suelo seco «tierra» y a las aguas que se habían juntado las llamó «mar». Y Dios vio que estaba muy bien esto que había hecho.

<sup>11</sup> Entonces Dios dijo: «Que la tierra se cubra de vegetación: toda clase de plantas que den semillas y árboles que den frutos con semilla». Y así sucedió.<sup>12</sup> La tierra se llenó de vegetación: toda clase de plantas que dan granos y árboles que dan frutos con semilla. Y Dios vio que estaba muy bien esto que había hecho.

<sup>13</sup> Llegó la tarde y después la mañana. Ese fue el tercer día.

<sup>14</sup> Después Dios dijo: «Que haya luces en el firmamento del cielo para poder así separar el día de la noche y para que sirvan para señalar los días, los años y las festividades.<sup>15</sup> Que estas luces estén en el firmamento para alumbrar la tierra» Y así sucedió.

<sup>16</sup> Dios hizo dos grandes luces: la más grande para gobernar el día y la más pequeña para gobernar la noche. También hizo las estrellas.<sup>17</sup> Dios puso estas luces en el cielo para darle iluminación a la tierra,

<sup>18</sup> para que las dos gobernarán, una durante el día y la otra durante la noche; y para separar la luz de la oscuridad Y Dios vio que estaba muy bien esto que había hecho.<sup>19</sup> Luego llegó la tarde y después la mañana.

Ese fue el cuarto día.<sup>20</sup> Entonces Dios dijo: «Que las aguas se llenen de seres vivientes y haya aves volando en el firmamento sobre la tierra».

<sup>21</sup> Así creó los animales gigantes del mar y toda especie de los animales que viven en el agua.

También creó todas las especies de aves. Y Dios vio que estaba muy bien esto que había hecho.<sup>22</sup> Dios los bendijo diciendo: «Tengan hijos y multiplíquense para llenar el agua de los mares y que haya muchas aves en el mundo»<sup>23</sup> Llegó la tarde y después la mañana. Ese fue el quinto día.<sup>24</sup> Después Dios dijo: «Que la tierra produzca seres vivientes de todo tipo: animales domésticos y silvestres y los que se arrastran por el suelo». Y así sucedió.<sup>25</sup> Dios hizo toda clase de animales: animales domésticos y silvestres y los que se arrastran por el suelo. Y Dios vio que estaba muy bien esto que había hecho.<sup>26</sup> Luego Dios dijo: «Ahora hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Tendrá poder sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y en toda la tierra. Reinará sobre los animales terrestres y sobre todos los que se arrastran por el suelo».<sup>27</sup> Así que Dios creó al ser humano a su imagen y semejanza, creó al varón y a la mujer.<sup>28</sup> Y los bendijo diciendo: «Tengan muchos hijos para así poblar el mundo y ejercer control sobre él: sean jefes de los peces del mar, de las aves del cielo y de toda criatura que se arrastra por el suelo».<sup>29</sup> Y Dios dijo: «Miren, les he dado todas las plantas que dan semillas y los árboles que dan frutos con semilla. Ellos serán su comida.<sup>30</sup> Pero a todo animal en la tierra, a todo pájaro en el cielo, a toda criatura que se arrastra por el suelo; en fin, todo lo que tiene vida le doy la hierba como alimento». Y así sucedió.<sup>31</sup> Dios vio todo lo que había hecho y todo había quedado muy, pero muy bien. Luego llegó la tarde y después la mañana. Ese fue el sexto día.

#### ACTIVIDADES

1. ¿Según el texto, quien creó el cielo y la tierra?
2. ¿Qué creó Dios el primer día?
3. ¿Qué día separó la tierra del agua y que hizo en cada sitio?
4. ¿Qué estrella gobernaría en el día y en la noche?
5. ¿En qué día creó al hombre?
6. ¿Qué le dijo Jesús al hombre?
7. ¿Qué día terminó la creación?
8. Realiza un dibujo que represente el texto.

#### TEMA 3. LA VIDA HUMANA TIENE UN PROPÓSITO.

¿Te has levantado esta mañana teniendo claras tus próximas acciones, el inventario de proyectos actualizado y los objetivos de este año definidos, pero percibes que falta algo que está por ahí dando vueltas y que le acabe de dar sentido al conjunto? Quizá buscas el propósito de vida.

El **propósito de vida** es una declaración personal que cuando se cumple nos lleva a **estado de máximo bienestar**. Ese *estado de máximo bienestar* que se cumple con el propósito, suele llamarse: *felicidad, bienestar, compleción o satisfacción*, y tú seguro que tienes tu propio nombre para él.

El propósito es algo que suele suceder para que pasemos a ese estado positivo. Imagina, recuerda una situación en la que sintieras ese estado de bienestar, y recuerda qué hiciste para que sucediera. Cuando la tengas, busca una segunda, y una tercera situación. Si prestas atención, verás que hay un patrón. Puede ser cualquier cosa, como *estar, hacer, sentir, crear, aprender*, y esos verbos pueden aplicarse a ti, tu familia, cualquier persona, el calentamiento global... Cada uno tiene el suyo.

#### Para qué sirve

Cuando una situación cumple el propósito, estado de bienestar incluido, decimos que está **alineado con nuestro propósito de vida**. Para mí estar ahora escribiendo esto para que tú lo puedas leer en el blog de David está alineado con mi propósito de vida.

Ahora que sabes la ventaja de que nuestras acciones y objetivos estén alineados con el propósito de vida, **¿por qué querrías hacer algo que no está alineado?** ¿Por qué dedicar energía, tiempo y enfoque a cosas que no te van a

hacer sentir tan bien como tu estado de máximo bienestar? Desde este momento, se va a convertir en un filtro polarizado a través del cuál vamos a ver nuestros compromisos.

El propósito de vida te ayuda a escoger mejor cuando has de tomar una decisión: ¿busco una nueva oferta de empleo o me llena mi trabajo actual? ¿necesito un cambio profesional? ¿acepto colaborar en el proyecto que me han propuesto? Con la de oportunidades que tenemos (y podemos crear) durante nuestra vida, ya tenemos un criterio para hacer un buen triaje.

Otra aplicación del propósito es a la hora de definir nuestros propios objetivos. Cuando lo hagamos, ya sea usando el método '[SMART](#)', el de 'decálogo del objetivo', etc. podemos encontrar que el objetivo, tal como lo hemos planteado, no es alcanzable (porque no sea ecológico para nosotros o porque no está en nuestra mano conseguirlo). Si es el caso, podemos usar el propósito para buscar el meta objetivo (preguntarnos 'para qué queremos ese objetivo'), y de ahí buscar otro objetivo que cumpla nuestro deseo.

### **Qué no es el propósito**

El propósito de vida puede parecer mágico, pero no nos va a eximir de nuestras responsabilidades. Te va a ayudar a descubrir mucho sobre ti, tus motivaciones implícitas, pero no des por seguro que va a ser la luz que va a resolver todas tus dudas y problemas de tu vida.

Hay decisiones que tomar en las que no decantará la balanza: puede ocurrir que todas las opciones entre las que escoger estén alineadas con el propósito; en ese caso tendremos que usar otros criterios y tomar el toro por los cuernos.

En cualquier caso, verbalizar nuestro propósito de vida y aplicarlo sistemáticamente a todo lo que hacemos y decidimos hace que tengamos un nivel de satisfacción muy alto. Y ¿acaso no es la felicidad la razón por la que hacemos lo que hacemos?

### **ACTIVIDADES**

1. ¿Según el texto cual es el propósito de la vida?
2. ¿Ese estado de máximo bienestar que se cumple con el propósito, suele llamarse?
3. ¿Para que te ayuda el propósito de la vida?
4. ¿A que no te exime el propósito de la vida?

### **TEMA 4 EL SENTIDO DE LA VIDA**

Observa la siguiente imagen

El pájaro: expresa emociones a través del canto.



La oveja: ayudar a los demás.



El león: destructor de la bebida y la comida.



El tigre: Ser feliz y hacer feliz a los demás.



El burro: disfrutar del trabajo



El camaleón: la vida no tiene sentido



La mariposa: es amor el que no ama no ha conocido a Dios.



Lee y observa las anteriores imágenes: así como los animales tiene un propósito en esta vida, cada uno de nosotros debemos tener un propósito más importante.

ACTIVIDADES

1. Escribe lo que expresa el pájaro, la mariposa y el burro.
2. Escribe cinco propósitos que tengas en tu vida y realiza un cartelera en una hoja sobre uno de los propósitos.

#### TEMA 5. LOS CRITERIOS PARA UNA TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE.

La **toma de decisiones** es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre diferentes opciones o formas posibles para resolver diferentes situaciones en la [vida](#) en diferentes contextos: empresarial, laboral, económico, familiar, personal, social, etc.(utilizando metodologías cuantitativas que brinda la [administración](#)). La toma de decisiones consiste, básicamente, en elegir una opción entre las disponibles, a los efectos de resolver un problema actual o potencial (aun cuando no se evidencie un [conflicto](#) latente).

#### CRITERIOS:

1. Identificar el problema: el primer paso del proceso de toma de decisiones es haber detectado que hay una diferencia entre el estado actual de la situación y el estado deseado.

1. Identificar los criterios de decisión: señalar la pauta o los métodos que resultarán relevantes para solucionar el problema
2. Asignar pasos a los criterios priorizar de forma correcta los criterios seleccionados en la etapa anterior, puesto que no todos van a tener la misma relevancia en la toma de la decisión final. Normalmente existe un criterio preferente, y el resto se pueden ponderar comparándolos entre ellos y valorándolos en relación al preferente.
3. Desarrollar alternativas: consiste en ser capaz de obtener y presentar todas las alternativas factibles que podrían resolver el problema con éxito.
4. Evaluar la eficiencia de la decisión: Las fortalezas y las debilidades de cada una deberían ponerse de manifiesto de forma clara una vez comparadas con los criterios seleccionados y ordenados en la segunda y la tercera etapa. Aunque es cierto que algunas evaluaciones pueden acercarse a la objetividad, hay que tener claro que la mayoría de ellas son subjetivas a causa de su carácter de juicio de valor.

#### ACTIVIDADES

1. ¿Qué es la toma de decisiones?
2. ¿en que consiste la toma de decisiones?
3. Escribe los criterios para la toma de decisiones.
4. Inventar una situación y dar las posibles soluciones.

#### TEMA 6. Otro sentido de la vida.

**Lo que da SENTIDO a...  
...nuestras VIDAS** **AGOSTO 2010**

El cristiano vive de la fe, es lo que da sentido a nuestra vida. Además de vivirla, debemos compartirla y transmitirla. En la actualidad todos estamos preocupados por la transmisión de la fe; vemos que hoy es especialmente difícil.

Nuestros valores cristianos van quedando un tanto al margen de los valores que rigen en la vida social, y se corre el peligro de que la vida cristiana se convierta en un recuerdo cultural y en unas tradiciones que poco van a tener que ver con la aceptación, la celebración y la vivencia de la fe cristiana.

Esta vivencia ha de estar basada en las enseñanzas de Jesús. La exhortación apostólica *Catechesi tradendae* dice: "En la catequesis lo que se enseña es a Cristo, el Verbo encarnado e Hijo de Dios y todo lo demás en referencia a Él; el único que enseña es Cristo, y cualquier otro lo hace en la medida en que es portavoz suyo, permitiendo que Cristo enseñe por su boca..." (427).

Quisiera insistir ante los lectores de esta revista de evangelización "EL PAN DE CRISTO", que todo el proceso de las enseñanzas debe tener a Jesús como centro; y debe tenerlo de una manera muy explícita y directa. De lo contrario, no entraremos con pie firme ni en el proceso de las enseñanzas ni en nada que tenga relación con la fe. El fin de las enseñanzas es "conducir al lector a la comunión con Jesucristo".

**Ramón Alberto López Arango**  
Director Ejecutivo

*Un Detalle Lleno de Bendiciones*

Para: \_\_\_\_\_  
De: \_\_\_\_\_

**JESÚS**

01

## ACTIVIDADES

1. ¿Los cristianos en quien creemos?
2. ¿Qué es lo que le da sentido a la vida?
3. ¿Qué debemos transmitir a los demás?
4. ¿Qué se puede convertir en un recuerdo cultural?
5. Según tus creencias realiza un texto sobre el sentido de la vida cristiana.

TEMAS 7 realiza una cartelera en medio pliego de cartulina, donde se observe su propósito en la vida cristiana.

TEMAS 8, EVALUACION DE PERIODO: grabar un video explicando uno de los temas vistos.

TEMA 9 Y 10 ACTIVIDADES DE RECUPERACION, AUTOEVALUACION, COEVALUACION Y HETEROEVALUACION.